



ТОМСК

2025



Практики формирования классного коллектива с использованием инструментов ПРЛП

- **Бульбачкина Наталья Владимировна**
- **МАОУ СОШ №1 с.Александровское, Томская область**

Исходные проблемы классного руководителя

- Сборный большой класс, отсутствие коллектива
- Конфликты между детьми
- Нет явного лидера
- Высокий уровень тревожности у родителей

Диагностика

- **Удовлетворенность
школьной жизнью**
- **Социометрия**
- **Какой у нас
коллектив?**

Результаты диагностики и задачи классного руководителя.

- 1. Класс разбит на множество мелких групп, нет явного лидера
- 2. Преобладают низкий и средний уровень удовлетворенности школьной жизни
- 3. Дети внутри дружеских групп испытывают дискомфорт
- 4. Наш коллектив- «песчаная россыпь».
- Моя задача- сплочение коллектива.

Инструменты для решения поставленной задачи.

- Учебно- методический комплект «Развитие личностного потенциала подростков.
- **Две линии: 5-7 класс и 8-11 класс.**
- Каждая линия имеет 3 модуля:
- 1.Базовый «Я и ты»
- 2.Управление собой.
- 3. Я и мой выбор.

Особенности УМК

- Готовые разработки, сценарии занятий
- Много интересных приемов, часто в игровой форме
- Интересный контент (причти, карты эмоций, иллюстрации, рекомендации мультфильмов, музыка и др)
- Рекомендована работа в малых группах
- Роль лидера в группах переходящая, что позволяет увидеть в детях лидерские качества

Интересные приемы

- Копилка обид
- Наша цель
- Соглашение о взаимодействии (кодекс взаимодействия)
- Что я знаю о тебе (Зато ты!)
- Лидер
- Круг прощения
- Нарисуй свой стресс
- Минусы в плюсы

Результаты

- Почти исчезли конфликты
- Наш уровень сплоченности коллектива « Мерцающий маяк»
- Дети стали сами просить выбрать президента, заместителей и актив.
- Преобладает средний и высокий уровень удовлетворенностью школьной жизни
- Родители- наши помощники и союзники.

До новых встреч!

- Мои контакты bulbachkinan@mail.ru
- Телефон 8913 811 54 70
- Мессенджеры ВК, Сферум, МАХ