

Утверждена
приказом Депобразования и науки Югры
от 16.10.2025 № 10-П-2046

ПРОГРАММА

XVII Международной научно-практической онлайн-конференции «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода»

Организаторы Конференции:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при участии автономной некоммерческой организации «Институт открытого образования»

Партнеры Конференции:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет»,
Российско-китайский образовательный союз,

Общероссийская общественная организация «Союз директоров организаций среднего профессионального образования России»,
Общественное объединение «Ассоциация лидеров практик неформального образования»,

Информационно-публицистический образовательный журнал
«Интерактивное образование»

Регистрация участников Конференции: до 24 октября 2025 года
в ИС «Управление мероприятиями/афиша мероприятий»,
<https://events.pfdo.ru/event/register/10082>

Чат поддержки Конференции:
<https://max.ru/join/S51ajHHj1uulAtNd0Ly14SKlj7922DHoipOoDOQxcaI>

Программа Конференции и ссылки на подключение размещаются
в личных кабинетах ИС «Управление мероприятиями/афиша мероприятий»

зарегистрированных участников и чате поддержки Конференции до 4 ноября 2025 года

Сертификаты формируются в личных кабинетах ИС «Управление мероприятиями/афиша мероприятий» зарегистрированных участников в течение пяти дней после окончания конференции

ПРОГРАММА

6 ноября 2025 года, четверг

**10:00 – 11:30
(08:00 - 09:30 по
мск)**

Открытие конференции

***Гомзяк Александр Богданович**, заместитель директора - начальник управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,*

***Заведенский Кирилл Евгеньевич**, директор Проектного офиса ректора, заведующий лабораторией проектного и цифрового развития образования Школы антропологии будущего РАНХиГС при Президенте РФ.*

Представители иностранных партнеров (на согласовании)

Установочный доклад ведущего конференции

***Попов Александр Анатольевич**, заведующий лабораторией исследования образования РАНХиГС при Президенте РФ, директор Института открытого образования, д-р филос. наук.*

Сессия первая «Основательная»

**11:30 – 15:00
(09:30 - 13:00 по
мск)**

Эволюция целостной образовательной единицы в контексте развития общественных систем

***Назарова Ирина Геннадьевна**, разработчик и вице-президент Детско-взрослой академии, город Москва*

«Устойчивые города» – ключевой проект развития социального капитала в территориях ответственности РУСАЛа

Герцик Юлия Витальевна, директор департамента социальных инвестиций и нефинансовой отчётности РУСАЛа

Киселева Мария Сергеевна, директор школы №3 города Ачинска Красноярского края

Опережающая подготовка для проектов технологического лидерства

Ковалева Полина Владимировна, директор проекта Департамента научно-технических программ и проектов Госкорпорации «Росатом», член совета по инновациям Госкорпорации «Росатом»

Основные инструменты актуализации компетенций в рамках современного образовательного процесса

Сурков Павел Владимирович, заместитель директора Центра экспериментальных образовательных программ Института государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ

Генетическая грамотность: как формировать и как измерять

Некрасов Вячеслав Лазаревич, заместитель генерального директора по науке Фонда научно-технологического развития Югры

Проблематика измерения обучения. Эскизы.

Сергоманов Павел Аркадьевич, заведующий академической лаборатории ООО «СберОбразование», канд. психол. наук

Базовые схемы для технологий развития и оценки компетенций

Островский Борис Маркович, директор по проектной работе Московской школы управления СКОЛКОВО, канд. геол.-минерал. наук.

15:00-15:30
(13:00 - 13:30 по
мск)

Перерыв

Сессия вторая: «Управленческая»

**15:30-19:00
(13:30 - 15:00 по
мск)**

Педагогический дизайн как средство интенсификации образовательной деятельности

Шевелева Наталья Николаевна, заведующий кафедрой педагогических технологий непрерывного образования Московского городского педагогического университета, канд. пед. наук

Соуправление индивидуальными и групповыми портфелями карьер в развитии региональных образовательных сообществ

Малиновский Павел Владимирович, эксперт госкорпорации «Росатом», ведущий научный сотрудник Московского института психоанализа, канд. философ. наук.

Влияние изменений форм обучения на структуру управления в СПО

Золотарева Наталья Михайловна, президент общероссийской общественной организации «Союз директоров организаций среднего профессионального образования России», канд. пед. наук

Анализ сетевого взаимодействия Многопрофильного колледжа и ООО «Римэкс-Шины»

Михайлова Ирина Сергеевна, Сутырин Даниил Александрович, преподаватели Многопрофильного колледжа Тюменского индустриального университета.

Модель учебно-производственного комплекса «Полигон-образовательный завод» в подготовке современных кадров для отраслей экономики региона (на примере машиностроения)

Сидорова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе Санкт-Петербургского электромашиностроительного колледжа.

Формирование компетенций предпринимателей в

креативных индустриях

Музалевская Ирина Михайловна, бизнес-консультант, автор и ведущая образовательных программ Высшей школы экономики, канд. культурологии

Построение траекторий развития управленческих команд образовательных организаций.

Шумакова Татьяна Владимировна, старший преподаватель Курского института развития образования

Наставничество как инструмент развития педагогической корпоративной культуры в образовательной организации

Наговицына Мария Геннадиевна, заместитель директора по учебной работе школы с. Аксарка Ямало-Ненецкого автономного округа

7 ноября 2025 года, пятница

Сессия третья: « Предметная »

**10:00-14:00
(08:00-12:00 по
мск)**

Блочно-модульный принцип обучения как механизм повышения эффективности и результативности общего образования

Воронцов Алексей Борисович, доцент дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета, канд. пед. наук

Интенсификация образовательного процесса на материале учебного предмета «Физика»

Львовский Владимир Александрович, проректор по опытно-экспериментальной работе Открытого института «Развивающее образование», председатель Совета некоммерческого партнерства «Авторский Клуб», канд. психол. наук

О понятии ключевой задачи на материале учебного предмета «Математика»

Аронов Александр Моисеевич, ведущий научный сотрудник Московского городского педагогического университета, канд. физ.-мат. наук

Интенсификация обучения в дидактике технологического образования

Махотин Дмитрий Александрович, исполнительный директор Национального методического совета по технологическому образованию, главный редактор журнала «Интерактивное образование», канд. пед. наук

Биологическая практика и экологическое мышление в условиях компетентностного подхода

Еремеева Елизавета Алексеевна, Белова Елена Александровна, учителя биологии частной школы «Муми-Троль», город Москва

Геймификация обучения с помощью искусственного интеллекта

Осетрова Ирина Геннадьевна, директор лицея №9 «Лидер»,

Ложников Иван Александрович, заведующий кафедрой математики лицея №9 «Лидер» города Красноярска

Компетентностные практики в построении гуманитарных предметов

Балашкина Марина Геннадьевна, эксперт Института открытого образования, руководитель Центра практической истории

14:00-14:30 (12:00-12:30 по мск) Перерыв

Сессия четвертая: «Практическая»

***14:30-18:00
(12:30-16:00 по мск)***

Предпринимательские компетенции студентов университетов: возможности конкурса «Студенческий стартап»

Петрова Елизавета Сергеевна, специалист по

*сопровождению научных и просветительских программ
Фонда научно-технологического развития Югры*

Город как образовательная среда

Власова Наталья Николаевна, директор частной
школы «Академия Профиль», город Воронеж

***Индивидуальный образовательный маршрут как
технология развития личностного потенциала***

Пухова Светлана Владимировна, заместитель
директора гимназии № 2 города Сарова Нижегородской
области

***Функциональная грамотность как компонент
профессионального самоопределения***

Кулбаева Мария Михайловна, учитель информатики
Березовской средней общеобразовательной школы,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

***Система мастер-классов по профориентации на
материале юношеского возраста***

Носкова Светлана Николаевна, учитель технологии
гимназии №13 города Ульяновска

***Модель подготовки к олимпиадам на основе теории
множественного интеллекта и компетентностного
подхода***

Чебыкина Алёна Данииловна, учитель русского языка и
литературы школы № 6 города Югорска, Ханты-
Мансийский автономный округ - Югра

***Подготовка к олимпиадам в условиях
дополнительного образования***

Чалимова Евгения Витальевна, заместитель
директора Межшкольного учебного комбината города
Ханты-Мансийска

***Командная работа и коммуникация в проектных
олимпиадных заданиях.***

Шелихова Мария Михайловна, директор АНО «Институт развития компетенций», город Сургут, канд. экон. наук, член экспертного сообщества национальных проектов и национальных целей России АНО «Национальные приоритеты» по направлению «Молодежь и дети»

**18:00-19:00
(16:00-17:00 по
мск)**

Рефлексия. Закрытие конференции.