



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МАСТЕР ГОДА»

Конкурс образовательных кейсов

- * Цель: демонстрация участниками владения эффективными педагогическими практиками и способность взаимодействовать в команде при решении ситуационных задач.
- * Два этапа :
- * 1.командная работа по решению ситуационных задач
- * 2. презентация результатов командной работы



Конкурс «Открытый урок»

- * Цель: демонстрация финалистом Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учетом использования лучших региональных практик системы СПО в части применения современных образовательных и производственных технологий, создание на занятии учебных ситуаций, способствующих формированию практических навыков и профессиональных компетенций



Конкурс «Влюбить в профессию»

- * Десять финалистов по итогам двух конкурсных мероприятий «Конкурс образовательных кейсов» и «Открытый урок».
- * Цель: демонстрация призером профессиональных и надпрофессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии педагога для разных категорий участников в нестандартной обстановке.
- * В форме брифинга (25 минут) презентует свое выступление , коммуницирует с группой слушателей. Допускается взаимодействие и со зрителями.



Критерии и показатели конкурса «Открытый урок»

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО

- * Структура занятия
- * Творческий подход
- * Соответствие используемых технологий
- * Распределение времени
- * Содержание учебного материала



2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПРАКТИКО _ ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- * Целесообразность использования современных технологий
- * Элементы проектной деятельности
- * Применение в кейсах реальных ситуационных задач
- * Социальная и практическая значимость материала
- * Сложность задания



3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ, УМЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- * Демонстрация обратной связи
- * Эмоциональный фон занятия
- * Деловой стиль общения
- * Организация взаимодействия обучающихся
- * Элементы психологической разгрузки, здоровье сберегающих технологий

4.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- * Электронные образовательные ресурсы
- * Автоматизированные способы оценки результатов освоения содержания занятия
- * Соблюдения требований безопасности
- * Наглядность и доступность учебного материала
- * Демонстрация успешного выполнения заданий



5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

- * Демонстрация связи цели и задач занятия с профессиональными компетенциями, формируемыми в соответствии с ФГОС СПО
- * Использование методов совместного целеполагания
- * Содержание учебного материала
- * Привлечение обучающихся к оцениванию результатов учебной деятельности
- * Объективность оценки с использованием понятных критериев



6. РЕФЛЕКСИВНАЯ КУЛЬТУРА

- * Аргументированный анализ сильных и слабых сторон
- * Соответствие использования на занятии методов и приемов с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами
- * Содержательные и грамотные ответы на вопросы конкурсной комиссии при самоанализе
- * Аргументация выбора методов технологии, форм и видов деятельности
- * Обоснование актуальности выбранных технологий , методических приемов для успешной реализации цели и задач занятия.





Благодарю за внимание