ОБЩЕСТВО
РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ

Российская академия образования

Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

«Русский язык — язык дружбы и братства»

ПРОГРАММА



13-14 ноября 2026 года

13 ноября 2026 года

Ломоносовский корпус МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 1

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ
9:00 – 10:00
Холл 1-го этажа

Ссылка на трансляцию:
https://vkvideo.ru/live-78019879_456242113

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ОТКРЫТИЯ
10:00 – 13:00
Конференц-зал

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Ректор Московского университета, академик РАН
Виктор Антонович Садовничий

Министр просвещения Российской Федерации, доктор педагогических наук
Сергей Сергеевич Кравцов

ПРИВЕТСТВИЯ СЪЕЗДУ

НАГРАЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

ДОКЛАДЫ

Президент Российской академии образования, академик РАО, доктор исторических наук, профессор
Ольга Юрьевна Васильева

Педагогический портрет академика Л.А. Вербицкой

Председатель Совета федеральной территории «Сириус», руководитель Образовательного фонда «Талант и успех», кандидат социологических наук, член Президиума Всероссийского конкурса «За вклад в русистику» имени Л.А. Вербицкой
Елена Владимировна Шмелёва

Живое слово как педагогический принцип – наследие Л.А. Вербицкой и Театр русского языка на федеральной территории «Сириус»

КОФЕ-ПАУЗА
13:00 – 13:30
Фойе конференц-зала (2 этаж)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
13:30 – 15:00
Конференц-зал

ДОКЛАДЫ

Регламент – 20 минут.

Ректор Литературного института имени А.М. Горького, доктор филологических наук, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации
Алексей Николаевич Варламов

Русская литература сегодня: что с нами происходит?

Директор Отделения гуманитарных и общественных наук Столичного педагогического университета, переводчик, доктор филологических наук, профессор
Лю Вэньфэй

Литературная дипломатия между Китаем и Россией

Заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной лингвистики филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор
Сергей Георгиевич Татевосов

Многообразие в единстве. Как сохранить российское культурное наследие

Ведущий научный сотрудник Отдела литератур народов России и ближнего зарубежья Института мировой литературы им. А.М. Горького РАН (ИМЛИ), доктор филологических наук, профессор
Алексей Андреевич Арзамазов

Литература народов России в начале XXI столетия: реалии и проблемы развития

ОБЕД
15:00 – 16:00

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ОНЛАЙН-ПРОЕКТ «РУССКИЕ СУББОТЫ»
16:00 – 18:30
Конференц-зал

ОТКРЫТИЕ

«Память сердца». Посвящение президенту
ARS – Ассоциации словацких русистов (1995 – 2025)
профессору Эве Колларовой
16:00 – 16:25

Татьяна Владимировна Кортава,
проректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, академик Российской академии образования, вице-президент МАПРЯЛ

Валерий Владимирович Прозоров,
профессор Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, доктор филологических наук

Алексей Николаевич Варламов,
писатель, ректор Литературного института имени А.М. Горького, доктор филологических наук, профессор

Валерий Владимирович Частных,
заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук

Милан Буйняк,
президент Ассоциации русистов Словакии, кандидат педагогических наук

Литература в жизни современного поколения
16:30 – 17:30

Ведущие:

Алексей Николаевич Варламов,
писатель, ректор Литературного института имени А.М. Горького, доктор филологических наук, профессор

Валерий Владимирович Частных,
заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук

Наши гости:

Сергей Александрович Шаргунов,
писатель, главный редактор журнала «Юность»

Михаил Михайлович Голубков,
заведующий кафедрой истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор

Литературные проекты
17:30 – 18:30

Регламент – 15 минут.

Валерий Владимирович Прозоров,
профессор Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, доктор филологических наук

Встречи с «Ревизором»

Николай Витальевич Буров,
народный артист России, художественный руководитель Театра русского языка «Живое слово» (федеральная территория «Сириус»)

Театр русского языка «Живое слово» и фестиваль «Слово. Сцена. Сириус»: номинация «Слово без границ»

Виктория Георгиевна Моисеева,
старший научный сотрудник филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук
Ирина Владимировна Монисова,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук

Международная культурно-просветительская акция «Литературная игра»

Яна Гутева,
учитель русского языка и литературы Гимназии Яна Балтазара Магина, кандидат филологических наук, г. Врбов (Словацкая Республика)

Конкурс школьных театров «ДрамаФест»

Студенческий концерт
18:30 – 18:45

Венок народных песен – калмыцкая, чувашская, башкирская, белорусская, армянская, русская
*Исполняет **смешанный хор ФМИ ИИИ МПГУ.***
Художественный руководитель и дирижёр – заслуженная артистка России Светлана Мирошниченко.

Песня на татарском языке
*Исполняет **Макаримов Эдуард Аликович**, ассистент кафедры криминалистики юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.*

Песня «В кругу своей семьи» на чувашском языке
*Исполняет **Дубовская Ксения Валерьевна**, Мисс МПГУ, финалистка конкурса «Мисс Студенчество Москвы», член общества чувашской культуры, студентка ГИТИСа – Мастерская Ивана Поповски, актриса оперно-драматической студии Ивана Поповски и театра Елены Камбуровой.*

14 ноября 2026 года

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ
10:00 – 18:00

Регламент – до 7 минут.

СЕКЦИЯ 1.

Русский язык – основа формирования единого образовательного пространства: история и современность

Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
ул. Кржижановского 24/35, корп. 1,
ауд. 402, 404

СЕКЦИЯ 2.

«Наш дар бессмертный – речь»: к 90-летию Л.А. Вербицкой

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
зал «Лофт»

СЕКЦИЯ 3.

Литературоцентричность русской культуры: к 120-летию Д.С. Лихачева

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
конференц-зал 213

СЕКЦИЯ 4.

Русская речевая культура

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
конференц-залы 519

СЕКЦИЯ 5.

Теория и методика преподавания русского языка и литературы в школе и вузе

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
ауд. 303, 709,
Информационный центр – библиотека (3 этаж)

СЕКЦИЯ 6.

Традиции и перспективы переводов литератур народов России

Литературный институт имени А.М. Горького,
ул. Большая Бронная, дом 18, Главный корпус, ауд. 111

СЕКЦИЯ 7.

Родные языки и литературы народов России в цифровом измерении: новые ресурсы и технологии

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
конференц-зал 215

СЕКЦИЯ 8.

Русский язык в странах ближнего и дальнего зарубежья

Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1,
ауд. 206, 226, 308,
ул. Кржижановского, д. 18, корп. 1,
ауд. 1

СЕКЦИЯ 9.

Литературное краеведение

Московский педагогический государственный университет,
ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1. Главный корпус,
ауд. 9, «Ленинская» (1 этаж, атриум),
читальный зал Библиотеки (2 этаж)

СЕКЦИЯ 10.

Воспитание художественным словом

Московский педагогический государственный университет,
ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1. Главный корпус,
ауд. 304, 308, 209

ЗАСЕДАНИЕ ФУМО ВО ПО УГСН 45.00.00 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

12:00 – 14:00

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
ауд. 609

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

14:00 – 18:00

Круглый стол 1.

Межкультурное направление в иноязычном образовании словацкой школы: памяти профессора Эвы Колларовой

веб-конференция

Круглый стол 2,

посвященный 200-летию М.Е. Салтыкова-Щедрина

Литературный институт имени А.М. Горького,
ул. Большая Бронная, дом 18, Главный корпус, ауд. 105

Круглый стол 3,

посвященный 120-летию Мусы Джалиля

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
ауд. 609

Институт филологии и межкультурной коммуникации
Казанского (Приволжского) федерального университета,
г. Казань, ул. Татарстан, д. 2,
ауд. 271

СЕКЦИЯ 1

РУССКИЙ ЯЗЫК – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, ул. Кржижановского 24/35, корп. 1

10:00 – 18:00

Подсекция 1.

ауд. 402

Ведущие:

Марина Юрьевна Сидорова,
доктор филологических наук, профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,

Елена Николаевна Бекасова,
доктор филологических наук, профессор Оренбургского государственного педагогического университета.

Байханов Исмаил Баутдинович,
ректор Чеченского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, г. Грозный, Чеченская Республика (Российская Федерация)

Профессиональный культурный код педагога: концептуализация понятия

Бекасова Елена Николаевна,
профессор Оренбургского государственного педагогического университета, доктор филологических наук, г. Оренбург (Российская Федерация)

К вопросу о преподавании русского языка как государственного

Вусик Анна Леонидовна,
заведующий кафедрой русского языка и литературы Мариупольского государственного университета имени А.И. Куинджи, кандидат филологических наук, доцент, г. Мариуполь, Донецкая Народная Республика (Российская Федерация)

Цифровизация преподавания русского языка: возможности для единого пространства

Зайцева Ирина Александровна,
доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Русский язык как фактор интеграции поликультурного общества на современном историческом этапе

Магомедова Патимат Устархановна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Бутовская СОШ № 2», п.г.т. Дрожжино, Московская обл. (Российская Федерация)

Интеграция детей-инофонов в единое образовательное пространство

Пирогова Мария Николаевна,
директор, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 26 имени Андре Мальро», кандидат филологических наук, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл (Российская Федерация)
Рыбакова Кристина Станиславовна,
методист МАОУ «Гимназия № 26 имени Андре Мальро», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл (Российская Федерация)

Русский язык как основа социокультурной адаптации: исторический опыт и современные практики обучения билингвов

Преображенская Ярослава Борисовна,
старший преподаватель Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Формирование гражданской идентичности средствами архетипического анализа эпосов народов России

Руденко Алла Константиновна,
доцент Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Опыт создания гида-буклета на ясном языке

Саломатина Лариса Сергеевна,
доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование у детей младшего школьного возраста понимания роли русского языка как языка единения народов России

Сидорова Марина Юрьевна,
профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Преподавание русского языка и русская языковая картина мира

Чурилова Валерия Игоревна,
методист Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования, г. Москва (Российская Федерация)

Как строились алфавиты: языковая политика СССР и ее судьба в современной России

Шамышева Софья Алексеевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Мурмашинская СОШ», г. Мурманск (Российская Федерация)

Проблема сохранения языков коренных малочисленных народов Кольского Севера и модели их интеграции в региональную систему образования

Подсекция 2

ауд. 404

Ведущие:

Наталья Анатольевна Ковалева,

доктор филологических наук, доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,

Алена Александровна Клементьева,

кандидат филологических наук, старший преподаватель филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Грачева Ольга Сергеевна,

преподаватель Урайского политехнического колледжа, г. Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Российская Федерация)

Преподавание русского языка в системе среднего профессионального образования

Кабашева Оксана Леонидовна,

старший преподаватель Красноярского краевого института развития образования, г. Красноярск (Российская Федерация)

От словаря В.И. Даля к живой русской речи XXI века

Зайцева Ирина Павловна,

заведующий кафедрой мировых языков Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, доктор филологических наук, профессор, г. Витебск (Республика Беларусь)

Концепция В.И. Даля в аспекте достижений современного лингвистического и междисциплинарного знания

Карпий Сергей Викторович,

проректор по международным связям и медиакоммуникациям Донецкого государственного медицинского университета имени М. Горького Минздрава России, доктор филологических наук, г. Донецк, Донецкая Народная Республика (Российская Федерация)

Трансформация коммуникативных позиций русского языка в медиасреде Донбасса

Карпий Юлия Леонидовна,

профессор Донецкого государственного педагогического университета имени В. Шаталова, доктор филологических наук, г. Горловка, Донецкая Народная Республика (Российская Федерация)

Просветительский текст в профессиональной подготовке будущего учителя русского языка

Ковалева Наталья Анатольевна,
доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Четыре взгляда на образование в письмах русских классиков (на материале писем А.С. Пушкина, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова)

Клементьева Алена Александровна,
старший преподаватель филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Искусственный интеллект как квази-друг

Коренева Юлия Викторовна,
профессор Государственного университета просвещения, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Семантическая структура советских песен периода Великой Отечественной войны

Кочина Алла Николаевна,
учитель биологии и географии МОУ «Китовская СШ», с. Китово, Ивановская обл. (Российская Федерация)

Роль русского языка в формировании географической культуры народов России

Кубарева Дарья Валерьевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3», г. Вязники, Владимирская обл. (Российская Федерация)

Клиповое мышление и глубина текста: формирование критического мышления в эпоху искусственного интеллекта

Михайлова Ирина Дмитриевна,
доцент Московского городского педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Словообразовательный потенциал современного русского языка: дискурсивное словотворчество

Самарина Татьяна Николаевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа "Южное Измайлово"», г. Москва (Российская Федерация)

Формирование общеучебных целей и навыков на уроках русского языка

Сатина Татьяна Васильевна,
доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Вклад М.В. Ломоносова и российских просветителей в формирование единой образовательной и языковой среды

Сорочкина Екатерина Игоревна,
педагог дополнительного образования, педагог-организатор МБУДО «Центр дополнительного образования и развития детей», г. Димитровград, Ульяновская обл. (Российская Федерация)

«Сказка о медведихе» – незаконченная сказка А.С. Пушкина: как мы ее оживили

Южакова Юлия Александровна,
профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор филологических наук, г. Рязань (Российская Федерация)

Исследовательские и просветительские проекты по русскому языку в образовательном пространстве региона

СЕКЦИЯ 2.

«НАШ ДАР БЕССМЕРТНЫЙ – РЕЧЬ»: К 90-ЛЕТИЮ Л.А. ВЕРБИЦКОЙ

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
зал «Лофт»
10:00 – 18:00

Ведущие:
Галина Евгеньевна Кедрова,
кандидат филологических наук, доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
Ольга Николаевна Короткова,
кандидат филологических наук, доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Кедрова Галина Евгеньевна,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

ИИ как аудитор-эксперт: прототип автоматической идентификации произносительных ошибок в речи иностранных учащихся

Амирова Патимат Рамазановна,
доцент Дагестанского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Махачкала (Российская Федерация)

Реализация методических идей Л.А. Вербицкой в учебниках для школ

Бархударова Елена Леоновна,
заведующий кафедрой дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Короткова Ольга Николаевна,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Фонетическое наследие Людмилы Алексеевны Вербицкой

Бахирев Юрий Гаврилович,
старший преподаватель факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Проводники культуры русского слова: Алла Демидова. Медийный аспект

Васильева Елена Валерьевна,
старший преподаватель ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова», г. Воронеж (Российская Федерация)

Интерактивные формы работы с учащимися и педагогами как инструмент поддержки родного русского языка

Вещикова Ирина Андреевна,
доцент факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Орфоэпическое бытие медиаречи: писаные и неписаные правила

Власова Светлана Валерьевна,
учитель русского языка, заместитель директора МБОУ «Школа № 168 имени И.И. Лабузы», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)
Идрисова Гунай Закария кызы,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 168 имени И.И. Лабузы», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Формирование русской речевой культуры на уроках русского языка в школе с учетом регионального компонента

Волченко Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 22 имени дважды Героя Советского Союза Баграмяна И.Х.», г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Организация летнего чтения старшеклассников в условиях профильной смены юных журналистов

Герлингер Алена Станиславовна,
руководитель методической комиссии учителей русского языка и литературы МБОУ «СШ № 42», г. Липецк (Российская Федерация)

Национально-специфические и культурно-исторические коннотации имени собственного в формировании мировоззрения личности

Гусейнова Наталья Сергеевна,
преподаватель Образовательного центра «IQ-центр», г. Муром, Владимирская обл. (Российская Федерация)

Многообразие приемов работы с текстом как средство формирования навыков связной речи

Желтухина Марина Ростиславовна,
директор, главный научный сотрудник Научно-образовательного центра «Человек в коммуникации» Пятигорского государственного университета, доктор филологических наук, г. Пятигорск (Российская Федерация)

Русский язык как язык дружбы и братства в межкультурной медиакоммуникации: когнитивно-дискурсивный аспект

Зубова Елена Павловна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 15», г. Калуга (Российская Федерация)

От слова к смыслу: формирование русской речевой культуры на уроке и во внеурочной деятельности

Зубов Владислав Иванович,
стажер-исследователь Санкт-Петербургского филиала Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)
Риехакайнен Елена Игоревна,
старший научный сотрудник Санкт-Петербургского филиала Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Вариативность вариантов: равноправные произносительные варианты в орфоэпических словарях русского языка

Иткулова Алена Андреевна,
преподаватель Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г. Тюмень (Российская Федерация)
Соколова Анастасия Александровна,
преподаватель Тюменского высшего военно-инженерного командного ордена Кутузова училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, кандидат филологических наук, г. Тюмень (Российская Федерация)

Нормы современного русского литературного языка как основа русской речевой культуры

Козлова Марина Ивановна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 185», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Формирование языковой и речевой компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях современной школы

Краузе Элла Владимировна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 40», г. Чебоксары (Российская Федерация)

Влияние речевой культуры педагога на развитие обучающегося

Мадиева Заира Зайнутдиновна,
доцент, заведующий сектором русского языка и литературы Дагестанского научно-исследовательского института педагогики имени А.А. Тахо-Годи, кандидат педагогических наук, г. Махачкала (Российская Федерация)

Словарный проект Л. А. Вербицкой «Давайте говорить правильно» как ресурс для формирования речевой культуры учащихся-дагестанцев

Миронова Наталия Изяславовна,
и.о. заведующего лабораторией фонетики и речевой коммуникации филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Метаязык анализа русской речи иностранцев и его графическая реализация

Митюкова Татьяна Анатольевна,
старший методист ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск (Российская Федерация)

Речевая культура как зеркало личности и общества

Николенкова Наталья Владимировна,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Выступления филологов в СМИ и реакция носителей языка: о запросе общества на речевую культуру

Одинцова Ирина Владимировна,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

О фоносемантическом аспекте русской языковой картины мира (в аспекте лингводидактики)

Рукина Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей», г. Балашиха, Московская обл. (Российская Федерация)

Школьный проект по составлению современного словаря дружбы

Рычкова Людмила Васильевна,
профессор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, кандидат филологических наук, г. Гродно (Республика Беларусь)

Актуальная специальная лексика для всех (о проекте Л.А. Вербицкой «Слова, которые следует знать»)

Свистина Елена Васильевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 1», г. Новочеркасск (Российская Федерация)

Популярные грамматические ошибки в речи современников: причины возникновения и пути исправления

Сергиевская Любовь Алексеевна,
профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор филологических наук, г. Рязань (Российская Федерация)

Коннотации отрицания в русской речевой культуре

Скачкова Евгения Владимировна,
преподаватель филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Номинации лиц в русском молодежном сленге XXI века: словообразовательный аспект

Старовойтова Ирина Александровна,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Проект Л.А. Вербицкой «Говорите как петербуржцы»: норма в публичном пространстве города

Сулейманова Агасултан Нагметовна,
учитель русского языка МБОУ «СОШ № 16 имени В. Мисриханова», г. Махачкала (Российская Федерация)

Система преодоления фонетической интерференции в русской речи учащихся-дагестанцев с опорой на системный подход Л.А. Вербицкой

Сулейманова Фатимат Назимовна,
старший научный сотрудник Дагестанского научно-исследовательского института педагогики имени А.А. Тахо-Годи, кандидат филологических наук, г. Махачкала (Российская Федерация)

Анализ фонетической интерференции в русской речи учащихся-лезгин

Файзуллина Найля Ивановна,
профессор Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Деструкция современных лексических норм в русском языке

Фокина Мария Владимировна,
преподаватель филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Исследование интерференции фонетических систем: продолжение традиции Л.А. Вербицкой

Чалова Ольга Валерьевна,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Обращение по имени в русской звучащей речи с точки зрения семантического коммуникативного анализа

Чаплыгина Татьяна Евгеньевна,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Спонтанная речь и орфоэпический идеал в методической концепции Л.А. Вербицкой

Широкова Ирина Олеговна,
старший преподаватель Московского авиационного института, г. Москва (Российская Федерация)

Речевая недостаточность в научных текстах молодых исследователей: ошибка или новая норма?

Эльдарова Наталья Магомедовна,
доцент Дагестанского государственного педагогического университета имени Расула Гамзатова, кандидат педагогических наук, г. Махачкала (Российская Федерация)

Идеи Л. А. Вербицкой о русском языке как государственном в практике высшего образования поликультурного Дагестана

Якимов Александр Евгеньевич,
доцент Костромского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Кострома (Российская Федерация)

О некоторых вопросах лексикографирования в нормативных словарях

СЕКЦИЯ 3.

ЛИТЕРАТУРОЦЕНТРИЧНОСТЬ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: К 120-ЛЕТИЮ Д.С. ЛИХАЧЕВА

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
конференц-зал 213
10:00 – 18:00

Ведущие:

Татьяна Владимировна Кортава,
доктор филологических наук, профессор, академик РАО, проректор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,

Лев Аркадьевич Трахтенберг,
доктор филологических наук, профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Кортава Татьяна Владимировна,
заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся филологического факультета, доктор филологических наук, профессор, академик РАО, г. Москва (Российская Федерация)

Литература – фундамент концептосферы русского языка

Абросимова Мария Александровна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 1 "ОЦ"», п.г.т. Смышляевка, Самарская обл. (Российская Федерация)

Литературоцентричная модель формирования культуры памяти у старшеклассников

Арзямова Ольга Витальевна,
доцент Воронежского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Воронеж (Российская Федерация)

Отражение литературоцентричности в трудах Д.С. Лихачева

Бирич Инна Алексеевна,
профессор Московского городского педагогического университета, доктор философских наук, г. Москва (Российская Федерация)

Кульчицкая Нина Николаевна,
доцент БУОО ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Орел (Российская Федерация)

Язык художественного текста как средство сохранения духовной памяти народа

Блашина Марина Викторовна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 2», г. Раменское, Московская обл. (Российская Федерация)

Сергей Есенин и Габдулла Тукай. Национальная общность поэтов

Бурмакина Наталья Алексеевна,
заведующий кафедрой общего языкознания Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева, кандидат филологических наук, доцент, г. Красноярск (Российская Федерация)

От сакрального абсолюта к полифункциональному знаку: трансформация лексемы «Бог» в русском языковом сознании

Вольская Наталия Павловна,
доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат культурологии, г. Москва (Российская Федерация)

От культуры языка к культуре жизни

Григораш Алена Владимировна,
доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат искусствоведения, г. Москва (Российская Федерация)

Азбука «Детские очки» О. Розановой как метафора авангардного познания мира

Елина Елена Генриховна,
профессор Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, доктор филологических наук, г. Саратов (Российская Федерация)

Составляющие литературного образования в университете

Золотых Лидия Глебовна,
профессор Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Межпоколенная преемственность традиционных ценностей через «Письма о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева

Карасева Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа-гимназия», руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы, г. Ярцево, Смоленская обл. (Российская Федерация)

Формирование чувства сопричастности к культурному наследию своего народа (Д. Лихачев «Земля родная»)

Коваленко Александр Георгиевич,
заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)
Чжан Хунпин,
аспирант Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Российская Федерация)

Набоков и русская литература: диалогический дискурс

Костянова Анна Николаевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ № 3», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Нравственный компас в слове: тексты Д.С. Лихачева как ресурс уроков русского языка и литературы

Лопина Мария Романовна,
учитель русского языка и литературы НОУ «Православная школа "Рождество"», с. Рождествено, г.о. Истра, Московская обл. (Российская Федерация)

Вдумчивое чтение как педагогическая задача: обращение к наследию Д.С. Лихачева

Лю Цзюань,
директор Научно-исследовательского центра изучения России Пекинского педагогического университета, доктор филологических наук, профессор, г. Пекин (Китайская Народная Республика)
Лю Ин,
аспирант Северо-Восточного педагогического университета, г. Чанчунь (Китайская Народная Республика)

Концепт «тоска» как отражение русского национального менталитета: лингвокультурологический аспект

Макушкина Евгения Ивановна,
заведующий отделом Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», г. Брянск (Российская Федерация)

Образ учителя в русской литературе XVIII–XXI веков: эволюция и отражение педагогических реалий

Малыхина Ольга Николаевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 21», кандидат педагогических наук, г. Курск (Российская Федерация)

Метапредметный потенциал учебного текста во внеурочной деятельности

Мартынова Маргарита Александровна,
доцент Московского государственного университета геодезии и картографии, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности видения Д.С. Лихачевым литературоцентричности русской культуры

Матвеева Елена Олеговна,
профессор Московского государственного института культуры, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Научное наследие Д.С. Лихачева в контексте современных задач лингвокультурологии медиатекста

Минеева Инна Николаевна,
преподаватель ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище», кандидат филологических наук, доцент, г. Петрозаводск, Республика Карелия (Российская Федерация)

Книга как хранитель исторической памяти в наследии академика Д.С. Лихачева

Начарова Елена Васильевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Узуновская СОШ», г.о. Серебряные Пруды, Московская обл. (Российская Федерация)

Наследие Д.С. Лихачева в современной школе: литературоцентричный подход и практики его реализации

Некрасова Анна Емельяновна,
преподаватель ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства», г. Архангельск (Российская Федерация)

Русский Север в биографии Д.С. Лихачева

Панченко Светлана Владимировна,
доцент Уральского государственного юридического университета имени В.Ф. Яковлева, кандидат филологических наук, г. Екатеринбург (Российская Федерация)

Использование трудов Д.С. Лихачева в преподавании русского языка и культуры речи студентам-юристам

Раковенко Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы АНОО Школа «Алгоритм», г. Москва (Российская Федерация)
Раковенко Полина Андреевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ «Школа № 30», г. Балашиха, Московская обл. (Российская Федерация)

Литературоцентризм в цифровую эпоху: наследие Д.С. Лихачева как основа для работы современного словесника

Рощектаева Татьяна Геннадьевна,
преподаватель филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Взаимосвязь русской поэзии XIX века и садово-паркового искусства в концепции Д.С. Лихачева

Рычкова Татьяна Александровна,
доцент Мурманского арктического университета, кандидат филологических наук, г. Мурманск (Российская Федерация)

Литературоцентричность русской культуры (на основе корпусного анализа самых распространенных фамилий в русском языке)

Семенова Анастасия Владимировна,
доцент Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Астана (Республика Казахстан)

Повесть М. Симашко «Искушение Фраги»: опыт комментария

Солонников Михаил Юрьевич,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Елизаветинская СОШ», п. Елизаветино, Гатчинский округ, Ленинградская обл. (Российская Федерация)

«Понимать искусство»: о роли культуры в обучении

Торосян Анна Сергеевна,
доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Литературоцентричность русской культуры: литература как механизм передачи культурной памяти

Трахтенберг Лев Аркадьевич,
профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Стиль Д.С. Лихачева (заметки к теме)

Трусова Ирина Сергеевна,
доцент Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского, кандидат филологических наук, г. Владивосток (Российская Федерация)

Русский язык – кладезь ценностей и смыслов: к вопросу о русском языке как о выразителе русского национального мышления

Хрипункова Оксана Васильевна,
доцент Санкт-Петербургского государственного экономического университета, кандидат культурологии, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Литература как смысловой центр культуры Серебряного века (на примере творчества Д.С. Мережковского)

Чернышева Вероника Игоревна,
учитель русского языка и литературы ГАПОУ СО «Саратовский областной образовательный комплекс – Политехнический колледж – Лицей-интернат № 64», г. Саратов (Российская Федерация)

Культура речи и «англосуржик». К вопросу об актуальности статьи академика Д.С. Лихачева «О языке устном и письменном, старом и новом»

Шагбанова Хабиба Садыровна,
заместитель директора центра социокультурной адаптации и межкультурной коммуникации Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

От экологии культуры к цифровому суверенитету: трансформация литературоцентричности в эпоху генеративного искусственного интеллекта

Юрьева Ирина Юрьевна,
руководитель Пушкинской программы Советского (Российского) фонда культуры в 1988–2017 гг., кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Д.С. Лихачев – инициатор и глава Советского фонда культуры

Сидорова Елена Вячеславовна,
доцент Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, кандидат филологических наук, г. Орел (Российская Федерация)

Вербализация сенсорики в «Таинственных повестях» И.С. Тургенева

Юсупова Мария Николаевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа 1575», г. Москва (Российская Федерация)

Наследие Д.С. Лихачева как основа формирования языковой личности учащихся

СЕКЦИЯ 4.

РУССКАЯ РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8
ауд. 519
10:00 – 18:00

Ведущие:
Вячеслав Петрович Ходус,
доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
Зоя Ивановна Курцева,
доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета.

Александрова Ирина Борисовна,
доцент факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Культура речи современных СМИ и рекламного дискурса (1996–2026): традиции русского риторического идеала и отступления от нормы

Аркадьева Мария Петровна,
преподаватель Истринского профессионального колледжа – филиала Государственного гуманитарно-технологического университета, г. Истра, Московская обл. (Российская Федерация)

Язык закона и профессиональная речевая культура юриста

Башкова Ирина Венадьевна,
профессор Сибирского федерального университета, доктор филологических наук, г. Красноярск (Российская Федерация)

Проза В.П. Астафьева как дидактическая база для формирования коммуникативных качеств речи у студентов вузов

Баданина Ирина Васильевна,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Развитие новых значений у этнонимов в современном русском языке

Безменова Лилия Адольфовна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 36», кандидат педагогических наук, г. Томск (Российская Федерация)

Модель обучения текстообразованию на ассоциативной основе: культурно-речевой аспект

Бобкова Дарья Александровна,
преподаватель русского языка и литературы, культуры речи, руководитель студенческого театра ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н.В. Оплеснина», г. Сыктывкар (Российская Федерация)

Театральная педагогика как ресурс речевого развития студентов среднего профессионального образования

Глагола Елена Михайловна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 117», г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Национально-культурная специфика речевого поведения казаков Дона

Горбунова Мария Владимировна,
доцент Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Нормативный аспект речи педагога в контексте цифровой лексикографии

Есенова Тамара Саранговна,
заведующий кафедрой русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, доктор филологических наук, профессор, г. Элиста, Республика Калмыкия (Российская Федерация)

Есенова Галина Борисовна,
ведущий специалист научного отдела Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, кандидат филологических наук, г. Элиста, Республика Калмыкия (Российская Федерация)

Насакаева Данара Николаевна,
педагог Зултурганской СОШ, п. Светлый, Республика Калмыкия (Российская Федерация)

Антропонимикон романа Н. Илишкиной «Улан Далай: степная сага»

Изотова Наталья Валерьяновна,
профессор Южного федерального университета, доктор филологических наук, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Персонажи А.П. Чехова о русском языке: лингвокультурологический аспект

Изюмская Светлана Сергеевна,
доцент Южного федерального университета, кандидат филологических наук, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Портрет сильной языковой личности XXI века и коммуникативные качества русской речи: социолингвистический аспект

Калдыгозова Сандугаш Еркинбековна,
доцент Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова, кандидат педагогических наук, г. Шымкент (Казахстан)

Речевой портрет блогера-психолога

Киселева Лариса Айратовна,
профессор Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Коралёва, доктор филологических наук, г. Уфа (Российская Федерация)

Эмотивный аспект современной речевой культуры

Киянова Ольга Николаевна,
профессор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Освещение вопросов использования государственного языка в управленческой деятельности в рамках программы развития «Время героев»

Конькова Стефания Антоновна,
преподаватель Университета мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Пушкин в зеркале поэзии XXI века: сравнительный анализ рецепции в литературных журналах и в Сети

Красовская Нелли Александровна,
профессор Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого, доктор филологических наук, г. Тула (Российская Федерация)

Топонимы в сетевой коммуникации

Кузьмина Луиза Александровна,
доцент Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Словообразовательная игра в современной коммуникации как средство выражения оценки

Курцева Зоя Ивановна,
профессор Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Дискурсивная этика педагогического взаимодействия: учитель – родители – ученики

Мохунь Ольга Александровна,
учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ с. Баскатовка», Саратовская обл. (Российская Федерация)

Культура русской речи: современные проблемы и перспективы развития

Патроева Наталья Викторовна,
заведующий кафедрой русского языка Петрозаводского государственного университета, доктор филологических наук, г. Петрозаводск, Республика Карелия (Российская Федерация)

Из истории пространственных наречий в русском языке

Румянцева Ольга Олеговна,
преподаватель Российского государственного университета правосудия имени В.М. Лебедева, кандидат искусствоведения, г. Москва (Российская Федерация)

Литературная тематика урбанонимов Московского метрополитена как дидактический ресурс в работе над повышением уровня речевой культуры

Сальникова Ольга Александровна,
доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Преломление идей научной школы Т.А. Ладыженской «Риторика общения» в условиях цифровой коммуникации

Скрыпник Елизавета Романовна,
ассистент Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Модели невербального поведения персонажей-иностранцев в произведениях А. П. Чехова

Славкин Владимир Вячеславович,
заведующий кафедрой стилистики русского языка факультета журналистики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Гиперэмоциональность оценочных средств в журналистских текстах общественно-политической тематики

Солодовникова Александра Николаевна,
доцент Южного федерального университета, кандидат филологических наук, г. Ростов-на-Дону, Ростовская обл. (Российская Федерация)

Книжный клуб как образовательная среда развития речи, публичной коммуникации и читательской культуры

Суровцева Екатерина Владимировна,
старший научный сотрудник филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Курс «Основы литературного редактирования» для магистрантов-филологов

Тарасова Елена Николаевна,
доцент Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Речевая культура специалистов в сфере управления: векторы формирования коммуникативной компетентности

Ульянова Татьяна Владимировна,
доцент Южного федерального университета, кандидат филологических наук, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Речевой портрет языковой личности ученого в ситуации популяризации научных знаний

Ходус Вячеслав Петрович,
профессор факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)
Ходус Елена Юрьевна,
доцент факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

«Наша дружба» vs «мои границы» в современном психологическом дискурсе

Шведова Юлия Владимировна,
старший преподаватель филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

О некоторых синтаксических особенностях севернорусской агиографии XVII века и их связи с современными стилистическими ошибками

Шишонина Натали Владимировна,
доцент Пятигорского государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Пятигорск (Российская Федерация)

Маркер акцентуации цифрового текста Caps Lock: семантика, восприятие и нормы употребления

Штехман Елена Александровна,
доцент Российской государственной академии интеллектуальной собственности, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)
Мельник Юлия Александровна,
доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Речевой портрет современного юриста в сфере интеллектуальной собственности

СЕКЦИЯ 5.
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8
10:00 – 18:00

Подсекция 1.
ауд. 303

Ведущие:
Лариса Николаевна Беляева,
доктор филологических наук, профессор Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена,
Евгения Гелиевна Ростова,
кандидат педагогических наук, доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Барашев Андрей Хугасович,
заместитель директора ОАНО «Школа Летово», кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Канон и современность в экзаменационной текстотеке ЕГЭ по русскому языку

Барцева Любовь Сергеевна,
заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 52», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Развитие грамматических умений у детей-билингвов на уроках русского языка в контексте вызовов современного образования

Беданокова Зулейхан Кимовна,
заведующий кафедрой русского языка Адыгейского государственного университета, доктор филологических наук, г. Майкоп, Республика Адыгея (Российская Федерация)

Русский язык как уникальная возможность для развития универсальных компетенций или молодежный научно-образовательный проект «Грамотный Майкоп»

Белкина Юлия Алексеевна,
доцент Самарского государственного социально-педагогического университета, кандидат педагогических наук, г. Самара (Российская Федерация)

Использование ИИ в методической работе учителя русского языка

Беляева Лариса Николаевна,
профессор Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, доктор филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Бессонова Лариса Петровна,
доцент Адыгейского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Майкоп, Республика Адыгея (Российская Федерация)

Методика изучения житийного жанра в рамках преподавания древнерусской литературы в вузе

Бесшапошникова Ирина Александровна,
учитель литературы МОУ «Китовская СШ», с. Китово, Ивановская обл. (Российская Федерация)

Современные методы преподавания русского языка в сельской школе

Билалова Ирина Владимировна,
руководитель дирекции «Центр проектной деятельности и дистантного обучения» ГАОУ ДО РД Центр развития талантов «Альтаир», г. Махачкала, Республика Дагестан (Российская Федерация)

Формирование лингвокультурологических компетенций на занятиях по русскому языку в полилингвальных условиях Республики Дагестан

Богданова Елена Святославовна,
профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор педагогических наук, г. Рязань (Российская Федерация)

Реализация принципа соизучения языка и культуры при работе с текстом на уроках русского языка

Богук Мария Павловна,
методист ООО Сенсориум Групп, г. Москва (Российская Федерация)

Морфемный метод изучения русской орфографии

Боровская Елена Раймондовна,
доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Репродукции живописных полотен для организации речевой деятельности учащихся

Бурдина Александра Сергеевна,
заведующий отделом русской филологии ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», г. Симферополь, Республика Крым (Российская Федерация)

Анализ исходных текстов в формате ГИА на основе регулятивной теории текста

Бурков Игорь Александрович,
руководитель кафедры учителей русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 922», г. Москва (Российская Федерация)

Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку на основе коротких обобщающих карточек

Бурко Наталья Владимировна,
доцент Орловского государственного аграрного университета имени Н.В. Парахина, кандидат филологических наук, г. Орел (Российская Федерация)
Шитакова Наталия Ивановна,
доцент Орловского государственного аграрного университета имени Н.В. Парахина, кандидат филологических наук, г. Орел (Российская Федерация)

Развитие коммуникативной компетенции студентов аграрного вуза как средство формирования положительного имиджа специалиста

Бурцева Александра Вячеславовна,
доцент Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)
Рыжкова Инна Витальевна,
доцент Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

От слова к смыслу: анализ интегративных механизмов в акте культуротворчества

Буянов Константин Васильевич,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Лицей № 373», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)
Ильина Оксана Сергеевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 489», кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Фразеологизмы в школьном обучении: результаты социолингвистического эксперимента и стратегии преодоления лакун

Витязева Марина Борисовна,
учитель словесности АНО «Павловская гимназия», д. Веледниково, Московская обл. (Российская Федерация)
Соловьева Ольга Ивановна,
учитель словесности АНО «Павловская гимназия», кандидат филологических наук, д. Веледниково, Московская обл. (Российская Федерация)

Фестиваль «Созвучье слов живых» как площадка для реализации комплексного подхода в развитии лингвистических компетенций школьников

Евсеева Антонина Васильевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СШ № 58, кандидат филологических наук, г. Арзамас, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Женские образы в пословицах и поговорках народов России: материалы к занятиям с детьми-билингвами

Ефремова Ольга Ивановна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Полевской лицей», д. Полевая, Курская обл. (Российская Федерация)

Лингвистическое рукопожатие: методики преподавания русского языка как инструмента дружбы народов

Загорцева Екатерина Александровна,
учитель русского языка и литературы, заместитель директора МАОУ «СОШ № 42», г. Краснодар (Российская Федерация)

Теория и методика преподавания русского языка в школе: современные подходы и практическая реализация

Игнатьева Александра Валентиновна,
учитель русского языка и литературы ЧОУ «Образовательный комплекс "Точка будущего"», г. Иркутск (Российская Федерация)

Особенности преподавания русского языка и литературы в инклюзивной среде

Камшилова Ольга Николаевна,
доцент Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Речевой портрет учителя русского языка: корпусный анализ передовых практик

Караваева Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с. Прохладное», Приморский край (Российская Федерация)

Визуализация и геймификация как инструменты развития критического мышления учащихся с клиповым восприятием на уроках русского языка

Катмарчиева Сусанна Александровна,
заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 24», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Опыт ведения уроков русского языка в инклюзии

Килина Лилия Фаатовна,
заведующий кафедрой русского языка и литературы Удмуртского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Ижевск, Удмуртская Республика (Российская Федерация)

Историческое комментирование фактов русского языка при подготовке обучающихся старших классов к олимпиадам

Ковалева Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 3», кандидат филологических наук, г. Владимир (Российская Федерация)

Методическая разработка исследовательских проектов по русскому языку для 10-11 классов

Комиссарова Людмила Юрьевна,
профессор Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Группировка орфограмм как инструмент повышения грамотности учащихся основной школы

Кременцова Наталья Ивановна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ ЛНР «ЛСШ № 17 имени В. Брумеля», г. Луганск, Луганская Народная Республика (Российская Федерация)

Визуализация на уроках русского языка и литературы: использование интеллект карт

Кудинова Юлия Александровна,
учитель русского языка и литературы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», п. Дубовое, Белгородская обл. (Российская Федерация)
Тихоненко Наталья Федоровна,
учитель русского языка и литературы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», п. Дубовое, Белгородская обл. (Российская Федерация)

Нейропсихологический подход в обучении детей с тяжелыми нарушениями речи на уроках русского языка

Маркина-Гурджи Мария Геннадиевна,
заведующий кафедрой филологии ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», кандидат филологических наук, г. Симферополь, Республика Крым (Российская Федерация)

Содержание работы по развитию речи школьников на уроках русского языка (функциональный подход)

Мелехова Любовь Александровна,
доцент Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, кандидат филологических наук, г. Рязань (Российская Федерация)

Аксиологический потенциал языкового материала при изучении сложного предложения в школе и вузе

Миронова Оксана Юрьевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1 «Школа Сколково – Тамбов», г. Тамбов (Российская Федерация)

Значение и роль морфемного анализа в школе

Морозова Олеся Алексеевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Моховская ООШ», г. Кунгур, Пермский край (Российская Федерация)
Онянова Ирина Викторовна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 1» СП «Школа с кадетскими классами, корпус № 2», Кунгур, Пермский край (Российская Федерация)

Комикс как средство визуализации орфографических правил на уроках русского языка: методика применения и дидактический потенциал

Полковникова Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы Россия ГБОУ Школа № 1371 «Крылатское», г. Москва (Российская Федерация)

Метод археологической реконструкции слова

Полумордвинова Анастасия Алексеевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков «Невская школа», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Цифровой образовательный проект «ОдноКлассики» как инструмент анализа текста в 5-6 классах

Попова Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 102», кандидат педагогических наук, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

О формировании речевой культуры в процессе обучения орфографии на уроках русского языка

Пряхина Алла Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «СШ № 3», г. Кстово, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Формирование исследовательских навыков при изучении лексики

Родионова Инесса Геннадьевна,
заведующий кафедрой «Русский язык и методика преподавания русского языка» Пензенского государственного университета, доктор филологических наук, г. Пенза (Российская Федерация)

Дидактический потенциал афоризмов В.П. Крапивина при изучении односоставных предложений

Ростова Евгения Гелиевна,
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Возможности использования мультимедийного лингвострановедческого словаря «Россия» в школе

Сафонова Ольга Александровна,
заведующий кафедрой филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар (Российская Федерация)

Эволюция методов обучения русскому языку

Старцева Наталия Михайловна,
доцент Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого, кандидат филологических наук, г. Тула (Российская Федерация)

Виртуальная игра как способ преодоления грамматического барьера на уроках русского языка в средней школе

Скрябина Ольга Алексеевна,
профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор педагогических наук, г. Рязань (Российская Федерация)
Степанова Татьяна Евгеньевна,
аспирант Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, г. Рязань (Российская Федерация)

Особенности формирования морфологических умений при изучении темы «Предлог как часть речи»

Текучева Ирина Викторовна,
профессор Государственного университета просвещения, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности стабильного учебника «Грамматика русского языка» С.Г. Бархударова, Е.И. Досычевой (1930-1940-е гг.)

Туктамышева Людмила Пантилемоновна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Большекукморская средняя школа имени М.М. Мансурова», г. Кукмор, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Использование игровых методик на уроках русского языка

Фролова Елена Васильевна,
учитель-преподаватель русского языка МАОУ «Школа № 72», г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

«Языковое образование в начальной школе: оценка готовности будущих педагогов»

Чекина Анастасия Артемовна,
ассистент Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Полевая практика как особый тип учебного занятия по русскому языку

Шалыгина Наталья Владимировна,
доцент Российского Православного Университета св. Иоанна Богослова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Церковнославянские элементы в преподавании русского языка

Шуваева Наталия Валериевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4», кандидат филологических наук, г. Рассказово, Тамбовская обл. (Российская Федерация)

ТАСК-анализ как ведущий прием в подготовке старшеклассников к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ

Юсупова Зульфия Фирдинатовна,
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Казань (Российская Федерация)

Взаимодействие русского и родного языков в речевом развитии студентов-билингвов

Подсекция 2.
ауд. 709

Ведущие:
Кочеткова Ольга Сергеевна,
кандидат филологических наук, доцент Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, учитель литературы ОАНО «Школа "Летово"»,
Надежда Алексеевна Колодина,
кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1514».

Андрияшина Надежда Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза А.В. Тимошенко», г. Красноярск (Российская Федерация)
Черепанова Елена Валентиновна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза М.В. Водопьянова», г. Красноярск (Российская Федерация)

Моделирование смысловых полей художественного произведения средствами технологии «Дуэль мыслей»

Виландеберк Анна Арнольдовна,
заведующий кафедрой образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

От памяти города к памяти страны: образовательные возможности «блокадного текста»

Головина Екатерина Николаевна,
учитель русского языка и литературы Новочемровской СОШ – филиала МКОУ Мирная СОШ, г. Бийск, Алтайский край (Российская Федерация)

Изучение русской классики в контексте современного медиапространства как средство развития культурно-ценностных ориентаций обучающихся

Гусев Артем Владимирович,
методист МБОУ «СОШ № 1», г. Гусь-Хрустальный, Владимирская обл. (Российская Федерация)

Практики медиаобразования на уроках литературы

Дегтярева Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 22», г. Тюмень (Российская Федерация)

Система активных форм анализа эпического текста на уроках литературы

Дегтярева Ольга Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 13», г. Железногорск, Курская обл. (Российская Федерация)

Формирование традиционных российских ценностей на уроках литературы с помощью проектных задач

Емалетдинов Марат Жульевич,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1371 "Крылатское"», г. Москва (Российская Федерация)

Создание хокку как этап рефлексии на уроках литературы

Емелина Анна Витальевна,
учитель МАОУ «СШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Молчание и пауза как художественный прием: обсуждаем «тихие» моменты в текстах для 5–6 классов

Зеленкова Ольга Александровна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Учебно-воспитательный комплекс № 16», г.о. Донецк, Донецкая Народная Республика (Российская Федерация)

Роль уроков литературы в духовно-нравственном воспитании учащихся

Колесникова Юлия Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 101», г. Воронеж (Российская Федерация)

Интеграция инструментов искусственного интеллекта в урок литературы

Колодина Надежда Алексеевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1514», кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Многоаспектный типологический анализ художественного текста

Коновалова Людмила Ивановна,
профессор Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Эпические картины мира в произведениях национальных литератур и русской литературной традиции

Корнеенко Анастасия Сергеевна,
учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 55», г. Петрозаводск, Республика Карелия (Российская Федерация)

Интеграция на уроках литературы как средство формирования эмоционально-ценностного отношения к художественному тексту

Коротаева Екатерина Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «ГЮЛ № 86», г. Ижевск, Удмуртская Республика (Российская Федерация)

Приемы работы со словом на уроках литературы (на примере рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»)

Кочеткова Ольга Сергеевна,
доцент Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, кандидат филологических наук, учитель литературы ОАНО «Школа "Летово"», г. Москва (Российская Федерация)

Техника «колеса» на уроках русской литературы: опыт анализа стихотворения Бахыта Кенжеева «На том конце земли, где снятся сны…»

Ляшенко Елена Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 91», г. Москва (Российская Федерация)

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) на уроках литературы

Маранцман Елена Константиновна,
профессор Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Положение литературы как школьного предмета в современном образовании в России

Маргозина Дарья Николаевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ «ОК№ 1 "Лидер"», г. Ярославль (Российская Федерация)

Сюжет как стратегия: обучение анализу художественного текста на примере тактических схем в спорте

Маслова Марина Валентиновна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина», г. Тамбов (Российская Федерация)

Сопоставительное изучение фонетических особенностей славянских языков на уроках русского языка в 8–9 классах

Мингазетдинов Артур Эмилевич,
учитель литературы АНОО «Академия Бала-Сити», г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Поколение Альфа: как преподавать литературу в новых реалиях

Молоткова Евгения Анатольевна,
преподаватель русского языка и литературы Санкт-Петербургского Суворовского военного училища Министерства Обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Театр теней как средство визуализации художественного текста на уроках литературы

Прокопенко Наталья Михайловна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №25», кандидат филологических наук, г. Тюмень (Российская Федерация)

Воспитательный потенциал уроков литературы: на примере педагогической практики изучения творчества В.П. Астафьева

Рисованая Екатерина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 100», г. Воронеж (Российская Федерация)
Смольянинова Элла Петровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 30», г. Воронеж (Российская Федерация)

Актуальные вопросы методики преподавания биографии писателя в системе профильного обучения

Романова Алена Николаевна,
доцент Костромского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Кострома (Российская Федерация)

Подготовка студентов-филологов к проведению внеклассной работы по литературе

Саая Октябрина Александровна,
преподаватель русского языка и литературы Кызылского президентского кадетского училища, г. Кызыл, Республика Тыва (Российская Федерация)

К. Д. Ушинский о личности учителя-словесника и задачах преподавания родной литературы

Симонова Наталья Ивановна,
учитель русского языка и литературы Устьинского филиала МБОУ Устьинской СОШ имени А.Ю. Барабанщикова, с. Устье, Тамбовская обл. (Российская Федерация)

Сравнительный анализ трагедии «Ростам и Сохраб» из «Шахнаме», персидского эпоса X века и повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»

Смирнова Любовь Владимировна,
учитель МАОУ «Гимназия № 13», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Задания моделирующего типа на уроках литературы в 9 классе по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Соколова Мария Андреевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1540», г. Москва (Российская Федерация)

Прецедентные феномены при изучении стихотворения А.С. Пушкина «К***» на уроке литературы в 8 классе

Степаненко Жанна Николаевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5», г. Искитим, Новосибирская обл. (Российская Федерация)

«Летопись школьной жизни» (из опыта работы над «Повестью временных лет» и «Песнью о вещем Олеге» А.С. Пушкина)

Тилина Ольга Юрьевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Березовская школа», д. Березовка, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Возможности «вечных образов» при изучении классической и современной литературы

Тихонова Светлана Владимировна,
доцент Нижегородского института развития образования, кандидат педагогических наук, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Читательские практики в школе: инструмент преодоления системного кризиса в литературном образовании или культурная необходимость

Улезько Игорь Николаевич,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Образовательный центр "Траектория"», г. Воронеж (Российская Федерация)

Концептуальный анализ текста на уроках литературы как средство развития концептосферы обучающихся

Усова Наталья Михайловна,
руководитель департамента гуманитарных наук и искусства ОАНО «Школа и детский сад "МИР"», п.г.т. Доброград, Владимирская обл. (Российская Федерация)

Авторский методический подход к анализу художественного текста малого жанра на уроках литературы в старшей школе.

Ушакова Елена Вячеславовна,
заведующий кафедрой отечественной и зарубежной литературы Университета «Синергия», кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Организация творческой деятельности студентов на занятиях по истории мировой литературы

Халяпина Светлана Игоревна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «ЦО № 57», г. Тверь (Российская Федерация)

Методика преподавания литературы в классах с разным уровнем подготовки

Черепанова Нина Борисовна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 2 имени М. Горького», кандидат филологических наук, г. Березники, Пермский край (Российская Федерация)

Рассказ А. П. Чехова «Душечка» в восприятии старшеклассников

Юдова Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Знаменского В.С.», г. Сухиничи, Калужская обл. (Российская Федерация)

Этнокультурный подход и сравнительно-сопоставительный анализ в изучении народных сказок на уроках литературы в 5 классе

Подсекция 3.
Информационный центр – библиотека (3-й этаж)

Ведущий:
Ирэн Юрьевна Гац,
доктор педагогических наук, профессор Государственного университета просвещения,
Инга Алексеевна Гулова,
кандидат филологических наук, доцент Московского государственного лингвистического университета.

Арлова Алефтина Петровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей Климовска», г.о. Подольск, Московская область (Российская Федерация)

Практическая направленность обучения на уроках русского языка и литературы в современной школе

Байрамова Алина Имрановна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 57 имени А. С. Суханова», г. Махачкала, Республика Дагестан (Российская Федерация)

Моя педагогическая философия: А.В. Текучев и Е.Н. Ильин

Борисенко Наталья Анатольевна,
ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Почему тексты о дружбе и братстве народов не вызывают отклика у школьников? Психодидактика смыслового барьера

Вихорева Лия Геннадьевна,
старший преподаватель филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

От массового к персонализированному: роль ИИ в трансформации учебных текстов

Гац Ирэн Юрьевна,
профессор Государственного университета просвещения, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Новые смыслы сторителлинга в лингвометодической подготовке студентов-филологов

Гулова Инга Алексеевна,
доцент Московского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Проверка достоверности текстовой информации: медиаграмотность vs метанавык

Гутаева Светлана Абдуллаховна,
учитель русского языка и литературы МКОУ «Гимназия №29», г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика (Российская Федерация)

Живое слово в цифровую эпоху: баланс традиции и инноваций в методике преподавания русского языка и литературы в школе

Ефимович Юлия Анатольевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Еленовская школа № 2», г.о. Докучаевск, Донецкая Народная Республика (Российская Федерация)

Теория и методика преподавания русского языка и литературы: традиционные подходы, современные технологии и перспективы развития

Жукова Татьяна Валериевна,
доцент Бийского филиала имени В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Бийск, Алтайский край (Российская Федерация)

Формирование читательской грамотности обучающихся основной школы через медиатекст

Иванова Анна Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ п. Сосновка», Белоярский район, Ханты-Мансийский АО – Югра (Российская Федерация)

Обучение через действие как активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы

Измайлова Саида Измайловна,
доцент Дагестанского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Махачкала, Республика Дагестан (Российская Федерация)

Интеграция медиаресурсов в современный образовательный процесс: социальная реклама в полилингвальном регионе

Казучини-Бончи Наталья Юрьевна,
директор русской школы, учредитель «ВАРЖ – Всемирный альянс русскоговорящих женщин», г. Париж (Франция)

Школа и вуз: синергия теории и методики в преподавании русского языка и литературы

Калинина Екатерина Алексеевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1498» – Московская Международная Школа», г. Москва (Российская Федерация)

Медиа и литература

Клемантович Дарья Сергеевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1», г. Чебоксары, Чувашская Республика – Чувашия (Российская Федерация)
Щеглова Алина Германовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1», г. Чебоксары, Чувашская Республика – Чувашия (Российская Федерация)

Использование VR технологий на уроках русского языка и литературы

Кравцова Марина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы «ГБОУ Школа № 1158», кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Искусственный интеллект и живое слово учителя-словесника в эпоху цифровых ассистентов

Колбасова Елена Васильевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича», г. Октябрьский, Республика Башкортостан (Российская Федерация)

Специфика работы с художественным текстом на уроках литературы и русского языка

Колганова Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ Луганской Народной Республики «Станично-Луганская средняя школа с. Валуйское имени Героя России Владимира Николаевича Никишина» (Российская Федерация)

Перекодификация как источник расширения словарного состава современного литературного языка

Марчукова Ольга Григорьевна,
доцент Тюменского областного государственного института развития регионального образования, кандидат педагогических наук, г. Тюмень (Российская Федерация)

Идейно-ценностный потенциал текстов современного школьного учебника русского языка

Машина Ольга Юрьевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 37», г. Великий Новгород (Российская Федерация)

Изучение фразеологии русского языка на уроках литературы

Миннебаева Гульнара Шамиловна,
учитель русского языка и литературы, МБОУ «Многопрофильный лицей имени А.М. Булатова», г. Кукмор, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы

Орлова Виктория Викторовна,
учитель словесности АНО «Павловская гимназия», г. Истра, Московская обл. (Российская Федерация)

Уроки со звуком: музыкальный контент и цифровые технологии на службе у словесника

Павленко Анжелика Владимировна,
учитель русского языка и литературы МОАУ «СОШ № 23 имени Надежды Шабатько», г. Новокубанск, Краснодарский край (Российская Федерация)

От вопроса к открытию: внедрение коучинговых практик в преподавание русского языка и литературы в школе (5–11 классы)

Пряхина Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1158», г. Москва (Российская Федерация)

Формирование познавательного интереса к русскому слову на уроках русского языка и литературы в 5–6 классах

Садчикова Екатерина Константиновна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 1 "ОЦ"», п.г.т. Смышляевка, Самарская обл. (Российская Федерация)

Методика преодоления речевой агрессии и неоправданных англицизмов в речи школьников на уроках русского языка и литературы

Селезнева Анна Александровна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 6 имени 10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда», кандидат филологических наук, г. Волгоград (Российская Федерация)
Мазко Анна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 6 имени 10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда», г. Волгоград (Российская Федерация)

Практико-ориентированный подход в обучении русскому языку и литературе в старшей школе

Севба Елена Васильевна,
преподаватель физики Советско-Гаванского промышленно-технологического техникума, г. Советская Гавань, Хабаровский край (Российская Федерация)

Интеграция уроков физики и русского языка

Симоненко Надежда Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы, методист ГБОУ «Школа № 655», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Новые смыслы и новый культурный контекст в практике педагога в Год единства народов России

Сокольская Анастасия Денисовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ ГО «СОШ Сибирский», Алтайский край (Российская Федерация)

Русский язык в межпредметном поле: роль медиатехнологий в современном уроке

Соловьева Юлия Сергеевна,
учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ Образовательный комплекс № 1 "Лидер"», г. Ярославль (Российская Федерация)

Диалог культур при изучении русского языка и литературы в школе

Сорокина Екатерина Алексеевна,
старший преподаватель Бийского филиала имени В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета, г. Бийск, Алтайский край (Российская Федерация)
Страшникова Марина Сергеевна,
старший преподаватель Бийского филиала имени В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета, г. Бийск, Алтайский край (Российская Федерация)

Особенности подготовки студентов к демонстрационному экзамену в рамках реализации учебного курса «Методика преподавания предмета»

Тарунина Вера Александровна,
учитель русского языка и литературы Куртамышского специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа, г. Куртамыш, Курганская обл. (Российская Федерация)

Игровые технологии в работе учителя русского языка и литературы

Тойгильдина Наталья Валентиновна,
магистрант Димитровградского инженерно-технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», г. Димитровград, Ульяновская обл. (Российская Федерация)

Мотивационный кризис и переосмысление отношений в преподавании русского языка и литературы

Толок Екатерина Сергеевна,
старший преподаватель Балаковского инженерно-технологический института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», г. Балаково, Саратовская обл. (Российская Федерация)

О роли гуманитарного образования в формировании исторической идентичности

Федорова Любовь Олеговна,
учитель русского языка и литературы Псковской инженерно-лингвистической гимназии, г. Псков (Российская Федерация)

Методы и приемы работы с обучающимися с разным уровнем познавательных возможностей

Фомина Варвара Альгимантасовна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Лицей № 144», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

«За пятеркой в музей». Интеграция школьного и музейного пространства в проекте кафедры филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского

Чебодаева Вера Николаевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ Алданского лицея, г. Алдан, Республика Саха (Якутия) (Российская Федерация)

Приемы инфографики и мнемотехники на уроках русского языка и литературы

Чепрасова Марина Андреевна,
частный преподаватель, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Авторская методическая система снижения учебной тревожности в синергии классических, проективных и цифровых технологий

Шопинская Юлия Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Центр образования № 1», г. Белгород (Российская Федерация)

Интегрированные уроки как средство достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ предметной области

СЕКЦИЯ 6.

ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПЕРЕВОДОВ ЛИТЕРАТУР НАРОДОВ РОССИИ

Литературный институт имени А.М. Горького,
ул. Большая Бронная, дом 18, Главный корпус, ауд. 111
10:00 – 18:00

Ведущие:
Алексей Николаевич Варламов,
писатель, ректор Литературного института имени А.М. Горького,
доктор филологических наук, профессор,
Ольга Сергеевна Чурсина,
педагог-организатор (руководитель школьного музея) ГБОУ «Школа "Свиблово"».

Алиева Хадижат Магомедовна,
доцент Дагестанского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Махачкала (Российская Федерация)

Особенности переводов с аварского на русский язык Расула Гамзатова

Биксалиева Римма Рафиковна,
доцент Навоийского университета инноваций, кандидат филологических наук, г. Навои (Узбекистан)

Перевод окказиональной лексики романа В. Пелевина «S.N.U.F.F.»: семиотические трансформации и переводческие стратегии

Бурцева Светлана Семеновна,
доцент Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, кандидат филологических наук, г. Якутск (Российская Федерация)

Русско-якутский художественный перевод: традиции и инновации

Власова Галина Ивановна,
заведующий кафедрой русской филологии Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, г. Астана (Республика Казахстан)

Современный рассказ русскоязычных писателей Казахстана: методика вузовского преподавания

Гайнуллина Гульфия Расилевна,
доцент Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук, г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

История перевода автобиографического романа Амирхана Еники «Соңгы китап» («Страницы прошлого») на русский язык

Галимуллина Альфия Фоатовна,
профессор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук, г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Рецепция русской классической поэзии в современных переводах на татарский язык

Дашинимаева Полина Пурбуевна,
профессор Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, доктор филологических наук, г. Улан-Удэ (Российская Федерация)

К трансляции духовного наследия Дондока Улзытуева: поворот к функциональному подстрочному переводу

Иванова Ольга Юрьевна,
президент Общероссийской общественной организации «Союз переводчиков России», кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Литературы народов России как составляющая актуальных проектов Союза переводчиков России

Ильясова Алина Фатыховна,
учитель русского языка и литературы МОБУ «Башкирская гимназия – интернат № 3», г. Давлеканово, Республика Башкортостан (Российская Федерация)

Школа литературного перевода «Тылмастар» как пространство межкультурного диалога

Кудзоева Анжела Федоровна,
руководитель Центра развития осетинского языка Института истории и археологии Республики Северная Осетия – Алания, кандидат филологических наук, г. Владикавказ (Российская Федерация)

Функции структурного параллелизма в осетинском переводе «Плача Иеремии»

Кучиева Людмила Асланбековна,
ведущий научный сотрудник Центра развития осетинского языка Института истории и археологии Республики Северная Осетия – Алания, кандидат педагогических наук, доцент, г. Владикавказ (Российская Федерация)

Переводческие функции синтаксиса текста

Моргоева Лариса Батразовна,
заведующий отделом современного осетинского языка Центра развития осетинского языка Института истории и археологии Республики Северная Осетия – Алания, кандидат филологических наук, г. Владикавказ (Российская Федерация)

О переводе «Символа веры» на осетинский язык

Сайфулина Флера Сагитовна,
заведующий кафедрой татарской литературы Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук, профессор, г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Переводческие стратегии татарской литературы: история развития и современное состояние

Семенова Екатерина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 64», г. Чебоксары, Чувашская Республика (Российская Федерация)

Патриотическое воспитание школьников на уроках русского и чувашского языков

Собакина Ирина Владимировна,
доцент Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, кандидат филологических наук, г. Якутск (Российская Федерация)

О переводе текстов хороводных (круговых) песен – осуохай с якутского на русский язык (на материале произведений С. Зверева – Кыыл Уола)

Товсултанова Джамиля Салаудиновна,
заведующий кафедрой чеченской филологии Чеченского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Грозный, Чеченская Республика (Российская Федерация)

Интертекстуальность как переводческая проблема: стратегии сохранения и торансформации аллюзивных связей

Чурсина Ольга Сергеевна,
педагог-организатор (руководитель школьного музея) ГБОУ «Школа "Свиблово"», г. Москва (Российская Федерация)

В.Д. Берестов – переводчик с языков народов России

Шерстобитова Ирина Анатольевна,
заведующий кафедрой филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Конкурс переводов национальной литературы на русский язык в Санкт-Петербурге как путь к доверию и сотрудничеству

СЕКЦИЯ 7.

РОДНЫЕ ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ В ЦИФРОВОМ ИЗМЕРЕНИИ: НОВЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Российская академия образования, ул. Погодинская, д. 8,
конференц-зал 215
10:00 – 18:00

Ведущие:
Сергей Георгиевич Татевосов,
доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной лингвистики филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
Мария Николаевна Свирина,
кандидат педагогических наук, заведующий информационно-справочной службой Библиотеки Московского педагогического государственного университета.

Абдуллаев Сайфулла Нурмухаммедович,
профессор Иссык-Кульского государственного университета имени К. Тыныстанова, директор ЭКЦ «Ренессанс», доктор филологических наук, г. Каракол (Кыргызская Республика)

Ревитализация уйгурского, татарского и калмыцкого языков в Киргизии

Белова Наталья Михайловна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 19», г.о. Мытищи, Московская обл. (Российская Федерация)

Живой язык в цифре: создание интерактивных экосистем для сохранения родной речи

Богданова Татьяна Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 132», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Нейросети как инструмент обучения русскому языку и литературе: возможности, риски и методические решения

Будажапова Лариса Батуевна,
доцент Бурятского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия (Российская Федерация)

Деспециализация буддийских терминов в современном бурятском языке

Ваджибов Малик Джамалудинович,
доцент Дагестанского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Махачкала, Республика Дагестан (Российская Федерация)

К проблеме цифрового отражения учебных материалов на табасаранском языке

Ведерникова Ульяна Михайловна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени В.Н. Татищева», г. Пермь (Российская Федерация)

ИИ как методологический прием в формировании и воспитании речевой культуры

Гайнуллина Гульсина Улфатовна,
доцент Уфимского университета науки и технологий, кандидат филологических наук, г. Уфа (Российская Федерация)

Татароязычный интернет-дискурс: специфика текстов в цифровой среде

Гаспаров Артем Александрович,
специалист по учебно-методической работе Института журналистики, коммуникации и медиаобразования Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Киноурок как инструмент изучения литературы народов РФ во внеурочной деятельности?

Голубева Марина Викторовна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Китовская средняя школа», с. Китово, Шуйский район, Ивановская обл. (Российская Федерация)

Использование искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы

Гусева Наталья Петровна,
учитель русского языка и литературы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», п. Дубовое, Белгородская обл. (Российская Федерация)
Кива Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», п. Дубовое, Белгородская обл. (Российская Федерация)

Нейросети на уроках русского языка и литературы: «За» и «Против»

Давлетзянова Гузель Маратовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Татарская гимназия № 11», г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Некоторые традиции Н. В. Гоголя в творчестве Г. Тукая

Замесова Тамара Юрьевна,
учитель русского языка и литературы МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18 "МиР"», г. Ярославль (Российская Федерация)
Кудрявцева Маргарита Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 18 "МиР"», г. Ярославль (Российская Федерация)

От «промпта» к «смыслу»: формирование основ промпт-грамотности и культуры письменной речи у школьников на уроках русского языка

Измайлова Елизавета Алихановна,
доцент Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)
Ванюгина Елизавета Сергеевна,
магистрант Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Цифровой методический навигатор «Литературная карта народов России»: архитектура, содержание, использование в школе и вузе

Исаева Зарема Набиевна,
доцент Дагестанского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Махачкала, Республика Дагестан (Российская Федерация)

Цифровые инструменты для изучения и сохранения цахурского языка

Исакова Бирлант Наврдиновна,
методист Центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента образования Мэрии г. Грозный, Чеченская Республика (Российская Федерация)

Цифровые инструменты на уроке родного языка: как закрыть читательские дефициты и подготовить к ОГЭ без перегрузки

Камалетдинова Ирина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 36», г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Казань. Из века в век. (Электронное пособие для учащихся)

Коксунова Нина Бадмаевна,
учитель калмыцкого языка и литературы МОКУ «Хар-Булукская СОШ», п. Хар-Булук, Республика Калмыкия (Российская Федерация)
Коворова Эльза Викторовна,
учитель калмыцкого языка и литературы МБОУ «Калмыцкая этнокультурная гимназия имени Зая-Пандиты», г. Элиста, Республика Калмыкия (Российская Федерация)

Современные инновационные подходы к преподаванию родной (калмыцкой) литературы в старших классах

Коханова Валентина Александровна,
профессор Московского городского педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Педагогические стратегии сохранения ценностно-смыслового ядра литературы в эпоху искусственного интеллекта

Латфуллина Ландыш Гиниятовна,
доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Словари татарского языка как инструмент изучения современной лексики

Левитская Алина Афакоевна,
заведующий отделом культурного наследия Института истории и археологии, кандидат филологических наук, доцент, г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания (Российская Федерация)

Межъязыковые грамматические параллели – категория вида (актуальные вопросы подготовки педагогов с двойной квалификацией)

Лисицына Галина Александровна,
учитель русского языка и литературы ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», Белгородская обл. (Российская Федерация)

Технология проектного обучения на уроках родного языка и родной литературы

Мутаева Елена Владимировна,
директор Центра по развитию калмыцкого языка, г. Элиста, Республика Калмыкия (Российская Федерация)

Актуальные вопросы русско-калмыцкого перевода при создании корпуса калмыцкого языка для включения в сервис «Переводчик»

Мушаев Владимир Наранович,
заведующий кафедрой калмыцкого языка, монголистики и алтаистики Института калмыцкой филологии и востоковедения Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, доктор филологических наук, профессор, г. Элиста, Республика Калмыкия (Российская Федерация)

Лиджиев Мингиян Алексеевич,
директор Института калмыцкой филологии и востоковедения Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, кандидат филологических наук, доцент, г. Элиста, Республика Калмыкия (Российская Федерация)

Вопросы цифровизации калмыцкого языка в КалмГУ: сохранение и развитие

Наговицына Мария Геннадиевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 17», г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ (Российская Федерация)

Сборник "Мядонзей" как результат работы творческой лаборатории

Разумец Вероника Витальевна,
учитель литературы и русского языка ГБНОУ «Президентский физико-математический лицей № 239», старший преподаватель Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Современные практики использования искусственного интеллекта на уроках литературы в школе

Свирина Мария Николаевна,
заведующий информационно-справочной службой Библиотеки Московского педагогического государственно университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Библиографический онлайн-проект как инструмент сохранения культурного наследия и языкового многообразия народов России

Степанова Наталия Ивановна,
педагог-библиотекарь МАОУ «Лицей № 3», г. Чебоксары, Чувашская Республика (Российская Федерация)

Межрегиональный телемост как цифровая форма диалога культур и сохранения родных языков

Фахретдинова (Ижбаева) Гульназ Ришатовна,
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук, г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Языковая личность в цифровую эпоху: от речевой нормы к коммуникативной стратегии диалога культур

Храпова Елена Ивановна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Дядьковская Средняя школа», г. Рязань (Российская Федерация)
Дунина Анна Алексеевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ "Дядьковская Средняя школа", г. Рязань (Российская Федерация)

Методика «диалог культур» при изучении творчества национальных поэтов, писавших на русском языке (опыт работы с наследием К. Хетагурова, Р. Гамзатова и Ч. Айтматова)

Хамутаева Эльмира Алиевна,
старший преподаватель Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный, Чеченская Республика (Российская Федерация)

Параметрическая модель чеченского речевого этикета в цифровом измерении: возможности русско-чеченского сопоставления

Шаипова Хава Асламбековна,
учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9 имени А.М. Цебиева», г. Грозный, Чеченская Республика (Российская Федерация)

Трансляция традиционных ценностей через цифровые адаптации чеченских народных сказок: лингвокультурологический анализ

Шалькова Ирина Васильевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ НАО «СШ № 2», г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ (Российская Федерация)

Проектная деятельность как средство реализации регионального компонента

Шаповал Виктор Васильевич,
доцент Московского городского педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Цыганский язык в цифровом измерении

Ядрихинская Евгения Ефимовна,
старший преподаватель Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, г. Якутск, Республика Саха (Якутия) (Российская Федерация)

Использование генеративных нейросетей в обучении студентов-филологов

СЕКЦИЯ 8.

РУССКИЙ ЯЗЫК В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
ул. Кржижановского 24/35, корп. 1
10:00 – 18:00

Подсекция 1
ауд. 206

Ведущие:
Екатерина Александровна Атрашкевич,
советник Международной организации по русскому языку,
Дарья Александровна Пичугина,
доктор химических наук, директор Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Алешина Лариса Николаевна,
доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Функционирование русского языка в пространстве деловой коммуникации Китая и государств Юго-Восточной Азии

Амансарыева Джамал Джумамыратовна,
старший преподаватель Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади, г. Ашхабад (Туркменистан)

Функционально-коммуникативная модель обучения русскому языку как иностранному в вузах Туркменистана

Атрашкевич Екатерина Александровна,
советник Международной организации по русскому языку, п.г.т. Сириус, г. Сочи (Российская Федерация)

О деятельности Международной организации по русскому языку в странах СНГ

Братчикова Надежда Станиславовна,
заведующий кафедрой финно-угорской филологии филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

История преподавания русского языка в Финляндии: от царских времен до наших дней

Брянская Маргарита Александровна,
старший преподаватель Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Астана (Республика Казахстан)

Стилистика русского языка и культура речи в казахстанской школе

Буркова Надежда Викторовна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1811 "Восточное Измайлово"», г. Москва (Российская Федерация)

Эффективные методы обучения детей-инофонов на уроках русского языка в современной школе

Бурменская Екатерина Александровна,
учитель русского языка как иностранного Русской школы г. Абу-Даби (Объединенные Арабские Эмираты)

От изучения русского языка к обучению на русском языке: методические задачи РКИ в начальной школе за рубежом

Гылыджова Айлар Юсуповна,
преподаватель Туркменского Национального института мировых языков имени Довлетмаммеда Азади, г. Ашхабад (Туркменистан)

Методы развития русской речевой культуры иностранных студентов в высшей школе

Дрога Марина Анатольевна,
доцент Белгородского государственного национального исследовательского университета, кандидат филологических наук, г. Белгород (Российская Федерация)

Перспективы изучения русского языка в странах арабского мира

Иванов Иван Дмитриевич,
старший преподаватель Санкт-Петербургской духовной академии Русской православной церкви, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

«Святые братья» как образы единства и братства в русской культуре: методический аспект преподавания РКИ

Кокоева Елена Сергеевна,
учитель русского языка, РТ ГБОУ «СОШ имени М.В. Ломоносова г. Бохтар (Республика Таджикистан)

Русский язык в Республике Таджикистан: статус, функции и образовательные практики (на примере Российско-таджикской школы имени М.В. Ломоносова)

Ланге Нина Витальевна,
заведующий кафедрой лингвистики Смоленского государственного медицинского университета, кандидат филологических наук, г. Смоленск (Российская Федерация)

Русский язык как язык межнационального общения и предмет научного исследования на кружке кафедры лингвистики в медицинском вузе

Мавлянова Тамилла Бахриллоевна,
заведующий кафедрой русского языка и литературы Самаркандского государственного педагогического института, кандидат филологических наук, доцент, г. Самарканд (Республика Узбекистан)

Русский язык в отдаленных регионах Республики Узбекистан: методические вызовы и практические решения

Моаззензаде Зейнаб,
доцент Мешхедского университета имени Фирдоуси, кандидат филологических наук, г. Мешхед (Исламская Республика Иран)

Русский язык как средство межкультурного диалога: из опыта преподавания в Иране

Назарова Лариса Геннадьевна,
преподаватель русского языка, писатель, кандидат филологических наук г. Одинцово, Московская область (Российская Федерация)

Игровые технологии как инструмент формирования русской речи детей-билингвов (на материале книги «Давай поиграем в русский язык»)

Нгуен Тхань Шон,
преподаватель русского языка как иностранного Института иностранных языков Хюэского университета, г. Хюэ (Социалистическая Республика Вьетнам)

Русский язык в современном Вьетнаме: состояние и перспективы

Стровский Дмитрий Леонидович,
профессор Сычуаньского университета, доктор филологических наук, г. Чэнду (КНР)

Русский язык как инструмент социальной коммуникации в современном Израиле

Талл Уссейну,
заместитель декана филологического факультета Дакарского университета имени Шейха Анты Диопа, кандидат филологических наук, г. Дакар (Республика Сенегал)

Российско-сенегальское сотрудничество и его влияние на преподавание русского языка в Сенегале

Тедеева Заира Константиновна,
проректор по международным связям Юго-Осетинского государственного университета имени А.А. Тибилова, заведующий кафедрой русского языка, кандидат филологических наук, профессор, г. Цхинвал (Республика Южная Осетия)

Русский язык в современной Южной Осетии

Тикунов Данила Геннадьевич,
учитель Центра международного сотрудничества Минпросвещения России, г. Миасс (Российская Федерация)

Особенности преподавания РКИ в Монголии: анализ педагогического опыта участников проекта «Российский учитель за рубежом»

Федосенко Екатерина Владимировна,
доцент Военного инженерно-технического университета, кандидат наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Профессиональное развитие преподавателя РКИ в многоязычной среде Центральной Азии

Халилова Гамида Азизага гызы,
преподаватель филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Баку, кандидат филологических наук, г. Баку (Азербайджан)

Технологии корпусной лингвистики и искусственного интеллекта в обучении РКИ: лингводидактический подход

Хасанова Шахло Рахмоновна,
декан факультета русского языка и литературы Таджикского международного университета иностранных языков имени Сотима Улугзаде, кандидат филологических наук, профессор, г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Статус русского языка в Республике Таджикистан

Подсекция 2
ауд. 308

Ведущие:
Надежда Николаевна Пуряева,
кандидат филологических наук, доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
Антонина Владимировна Богданова,
кандидат педагогических наук, доцент Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета.

Абишева Мария Сериковна,
заместитель директора департамента по академической работе Карагандинского национального исследовательского университета имени Е.А. Букетова, кандидат филологических наук, г. Караганда (Казахстан)
Ибраев Габдеш Укенович,
руководитель Центра русского языка и литературы Карагандинского национального исследовательского университета имени Е.А. Букетова, г. Караганда (Казахстан)

Цифровая лингвистика: корпусные методы, NLP и большие языковые модели как ресурс преподавателя-русиста

Аладьина Ангелина Алексеевна,
доцент Таразского университета имени М.Х. Дулати, кандидат филологических наук, доцент, г. Тараз (Казахстан)
Минайдарова Мария Естаевна,
заведующий кафедрой русского языка и литературы Таразского университета им. М.Х. Дулати, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)

Развитие коммуникативных компетенций студентов-казахов посредством интерактивного обучения русскому языку

Амирова Парвина Намазовна,
старший преподаватель Таджикского национального университета, кандидат педагогических наук, г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Цифровые аудиовизуальные средства в интенсификации обучения русской речи студентов-таджиков

Боброва Светлана Владимировна,
доцент Государственного университета просвещения, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование грамматического навыка у учащихся-инофонов в эпоху цифровизации образования

Богданова Антонина Владимировна,
доцент Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Опыт современного Китая в развитии технологий искусственного интеллекта

Буграев Максат Курбандурдыевич,
декан факультета русского языка и литературы Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади, г. Ашхабад (Туркменистан)

Корпусный подход к отбору лексики для обучения русскому языку туркменоязычных детей: опыт разработки детского словаря

Власов Михаил Сергеевич,
доцент Бийского филиала имени В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Бийск (Российская Федерация)

Усвоение новой лексики русского языка как иностранного с позиций теорий иконизма и воплощенного познания

Гринюк Мария Владимировна,
преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Слухопроизносительные навыки, чтение и письмо при усвоении падежной флексии китайскими учащимися

Дворецкая Ирина Владимировна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОсОО «Академия раннего развития. Декарт», учитель русского языка и литературы, г. Бишкек (Киргизия)

Интеграция мини-проектов в учебный процесс по русскому языку и литературе: методика и практика

Еременко Наталья Геннадиевна,
руководитель курсов РКИ при Российском центре науки и культуры Представительства Россотрудничества в Греции, г. Афины (Греческая Республика)

Общий сакральный словарь русского и греческого языков: от медиатекста к уроку РКИ в Греции

Калинина Наталья Александровна,
преподаватель русского как иностранного, методист АНО ДПО «Институт Верхневолжье», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Экспресс-обучение русскому языку как иностранному будущих военнослужащих: проблемы и способы их преодоления

Котикова-Сабайда Светлана Владимировна,
старший преподаватель Белорусского национального технического университета, г. Минск (Республика Беларусь)

Методические средства и приемы формирования слухопроизносительных навыков русского языка

Малявина Светлана Владимировна,
заведующая отделением современных языков и литературы Мадридского университета Комплутенсе, доктор филологических наук, профессор, г. Мадрид (Испания)

Архитектура русского слова как модель формирования словообразовательной компетенции и лексической автономии в обучении РКИ

Маркунайте Станислава Кестутисовна,
аспирант филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Краткие формы параметрических прилагательных в русском языке: корпусная статистика и трудности освоения в иностранной аудитории

Марчук Светлана Владимировна,
старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Идея фрактальности обучения русскому языку в русскоязычной и иностранной аудитории

Мурзинцева Оксана Федоровна,
учитель русского языка и литературы РТ ГБОУ «СОШ имени Ю.А. Гагарина», г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Развитие навыков исследовательской деятельности у учащихся на уроках русского языка в условиях билингвального обучения

Нараян Мита,
профессор Университета имени Джвахарлала Нехру, кандидат филологических наук, г. Нью Дели (Индия)

«Учитесь читать по-русски. Расширяйте знания о мире»: новое учебное пособие по русскому языку

Пашкова Мария Николаевна,
доцент Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Использование кейс-технологий в практике преподавания русского языка как иностранного

Петрова Светлана Андреевна,
заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания как иностранного Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, кандидат филологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Возможности использования медиатекста на занятиях по русскому языку как иностранному (на материале лонгрида «Земля отчуждения»)

Пуряева Надежда Николаевна,
доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Приемы работы с художественными текстами на занятиях по русской литературе на этапе предвузовской подготовки

Семенова Арина Александровна,
педагог дополнительного образования Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности обучения русскому языку детей-инофонов среднего школьного возраста в общеобразовательной школе

Страмнова Татьяна Владимировна,
старший преподаватель факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Исторические традиции и векторы трансформации в современной методике преподавания РКИ китайским учащимся

Сунар Анна Юрьевна,
преподаватель русского языка как иностранного частного колледжа «Сынав», г. Искендерун, г. Хатай (Турция)

Цифровые технологии в преподавании РКИ в Турции

Терентьева Анастасия Олеговна,
старший преподаватель Бийского филиала имени В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета, г. Бийск (Российская Федерация)

Обучение русскому языку как иностранному носителей бирманского языка посредством коммуникативно-компетентностного подхода

Ли Чживэй,
аспирант Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Новые форматы обучения китайских студентов продуктивным видам речевой деятельности

Подсекция 3
ауд. 226

Ведущие:
Екатерина Николаевна Гулидова,
кандидат педагогических наук, доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
Светлана Сергеевна Лапшина,
кандидат филологических наук, доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Арефьева Олеся Викторовна,
доцент Марийского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Йошкар-Ола (Российская Федерация)

Русский язык как основа межкультурной коммуникации в поликультурном образовательном пространстве

Атаева Майса Аманбаевна,
заведующий кафедрой русской литературы Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади, г. Ашхабад (Туркменистан)

Влияние цифровых визуальных средств на восприятие классического текста в иноязычной аудитории (на примере школ Туркменистана)

Бердичевский Анатолий Леонидович,
руководитель европейских проектов по разработке учебников РКИ для билингвов, доктор филологических наук, профессор, г. Вена (Австрия)

Обучение межкультурному общению в условиях различной этнокультурной образовательной среды

Буторина Наталья Федоровна,
доцент Оренбургского государственного медицинского университета, кандидат филологических наук, г. Оренбург (Российская Федерация)

Региональный лингвострановедческий компонент в преподавании РКИ в медицинском вузе

Выговская Наталья Сергеевна,
директор Центра русского языка как иностранного Высшей школы экономики, кандидат филологических наук, доцент, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Профессионально-ориентированные мероприятия как стимул к изучению русского языка как иностранного

Гулидова Екатерина Николаевна,
доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Функциональная стилистика в рамках программы дополнительного профессионального образования

Дзгоева Лаура Владимировна,
учитель русского языка и литературы РТ ГБОУ «СОШ имени Ю.А. Гагарина», г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Русский язык как пространство диалога и точка роста: опыт работы в российско-таджикской школе имени Ю.А. Гагарина

Коломейцева Татьяна Сергеевна,
доцент Института филологии МПГУ, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Потенциал методологии Ролана Барта для обучения студентов-иностранцев русской речевой культуре

Колосова Елена Ивановна,
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Казань (Российская Федерация)

Формирование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов-лингвистов средствами цифровых образовательных ресурсов

Лапшина Светлана Сергеевна,
доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, доцент, г. Реутов (Российская Федерация)

Игровой разговорный интенсив как инструмент социокультурной адаптации иностранных студентов в российском университете

Мареева Юлия Александровна,
старший преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Социокультурный аспект в обучении иностранных студентов русскому языку профессионального общения

Радандиш Парване,
старший преподаватель Тегеранского университета, кандидат филологических наук, г. Тегеран (Исламская Республика Иран)

Учет культурно-биографических факторов при составлении учебников по русскому языку для иранских студентов

Радкевич Анна Валерьевна,
доцент Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, кандидат филологических наук, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)
Ле Чунг Хиеу,
магистрант Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Проблема эффективности обучения русскому языку как иностранному в условиях социокультурных барьеров

Семашкина Надежда Сергеевна,
доцент Белгородского государственного национального исследовательского университета, кандидат филологических наук, г. Белгород (Российская Федерация)

Профессионально-ориентированное преподавание русского языка как иностранного китайским студентам-нефилологам

Ситникова Марина Геннадьевна,
старший преподаватель Гомельского государственного медицинского университета, г. Гомель (Республика Беларусь)

Паремии в обучении русскому языку как иностранному студентов-медиков

У Янань,
декан факультета русского языка Саньяского университета, доктор филологических наук, профессор, г. Санья (Китайская Народная Республика)

Обучение русскому языку и подготовка специалистов по модели «русский язык + профессиональная сфера» в провинции Хайнань

Устинов Анатолий Юрьевич,
профессор Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Функционально-семантический подход к изучению диминутивов в иранской аудитории

Филимонова Татьяна Александровна,
преподаватель Воронежского государственного аграрного университета имени Петра I, г. Воронеж (Российская Федерация)

Этнометодические особенности обучения русскому языку как иностранному слушателей из Народной Республики Бангладеш

Хуажева Замира Гидовна,
заведующий кафедрой русского языка как иностранного Адыгейского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Майкоп (Российская Федерация)

Парафразирование как инструмент переводческой практики

Шукурова Гулрухсор Жамшедовна,
студентка филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в Душанбе, г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Фразеологические единицы с компонентом «душа» в русском и таджикском языках

Щеглова Инна Владимировна,
профессор Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Современные подходы к образованию иностранных обучающихся в поликультурном пространстве российского вуза

Подсекция 4

зал-трансформер (корп. 18, стр. 1, ауд. 1)

Ведущие:

Ольга Юрьевна Рождественская,

кандидат филологических наук, доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,

Елена Назимовна Бадалова,

кандидат филологических наук, доцент Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева.

Бадалова Елена Назимовна,

заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева, кандидат филологических наук, г. Астрахань (Российская Федерация)

Подкаст как средство формирования аудитивной и социокультурной компетенций иностранных учащихся в процессе обучения

Большакова Ирина Алексеевна,

преподаватель Истринского профессионального колледжа – филиала Государственного гуманитарно-технологического университета, кандидат технических наук, г. Истра, Московская обл. (Российская Федерация)

Языковая компетенция – фундамент для изучения точных наук

Диалло Абдурахман,

заведующий кафедрой славянских языков и цивилизации Дакарского университета имени Шейха Анты Диопа, кандидат филологических наук, доцент, г. Дакар (Республика Сенегал)

Основные проблемы преподавания русской литературы в Сенегале

Дмитриева Дарья Александровна,

старший преподаватель Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина, г. Москва (Российская Федерация)

Типичные методические ошибки в преподавании русской литературы иностранным учащимся на этапе довузовской подготовки

Еременко Светлана Геннадиевна,

руководитель отдела русского языка как иностранного Института межкультурных отношений, г. Патра (Греческая Республика)

За пределами буквального смысла: русская фразеология в интерпретации грекоязычных учащихся

Жесткова Елена Александровна,

доцент Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, кандидат филологических наук, г. Арзамас (Российская Федерация)

Педагогический потенциал пословиц народов России в обучении иностранных студентов русскому языку

Кварчия Виктория Беноевна,
старший преподаватель Абхазского государственного университета, г. Сухум (Республика Абхазия)

Феномен Ф. Искандера в контексте двух языковых культур

Конг Сун Янг,
преподаватель Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Понятие «дружба» в корейском языке

Кошкарова Наталья Николаевна,
профессор Южно-Уральского государственного университета, доктор филологических наук, г. Челябинск (Российская Федерация)
Солопова Ольга Александровна,
профессор Южно-Уральского государственного университета, доктор филологических наук, г. Челябинск (Российская Федерация)

Репрезентация российской и китайской истории в учебнике «История России» (КНР)

Куйдина Елена Петровна,
доцент Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Воронеж (Российская Федерация)

Лингводидактический потенциал «Словаря фразеологических синонимов русского языка» в практике обучения иностранных студентов

Лактионова Наталья Яковлевна,
старший научный сотрудник отделения международных экономических и политических проблем Института экономики Российской академии наук, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Миссия России на постсоветском пространстве и консолидирующая роль русского языка

Летаева Наталья Викторовна,
доцент Военного университета имени князя Александра Невского, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва, (Российская Федерация)

«Письма о добром и прекрасном» Д.С. Лихачева на занятиях РКИ

Нуруллина Гузель Миннезуфаровна,
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Роль аксиологического текстоцентризма в обучении русскому языку студентов-иностранцев

Оринина Лариса Владимировна,
начальник сектора по работе с иностранными партнерами, доцент Таджикского национального университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Особенности реализации лингвокультурологического подхода при обучении русскому языку студентов таджикских вузов

Рождественская Ольга Юрьевна,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

От учебного текста к музейному маршруту: работа с материалами о Н.Е. Жуковском на уроке РКИ

Седова Елена Сергеевна,
доцент Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, кандидат филологических наук, г. Челябинск (Российская Федерация)

Урок литературы с иностранными студентами: введение в предмет (методические решения)

Сомова Марина Викторовна,
доцент Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, кандидат филологических наук, г. Рязань (Российская Федерация)

Студент как языковая личность (наблюдения филолога)

Усенко Ирина Юрьевна,
старший преподаватель филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Лингвокультурологический потенциал повести А.С. Пушкина «Пиковая дама» на уроках для иностранных учащихся

Черноземова Елена Николаевна,
профессор Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Задания пробной Международной олимпиады школьников по искусству

Шамсиева Муниса Талибовна,
учитель русского языка и литературы, председатель методического объединения учителей русского языка и литературы Школы № 50, г. Самарканд (Республика Узбекистан)
Ганиева Наргиза Камоловна,
учитель русского языка и литературы Школы № 50, г. Самарканд (Республика Узбекистан)

Формирование читательской компетенции учащихся на уроках литературы

Шанина Юлия Александровна,
заведующий кафедрой русской литературы Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы, кандидат филологических наук, доцент, г. Уфа (Российская Федерация)

Моделирование дополнительной образовательной программы по русской литературе для школ ближнего зарубежья

Шелкова Ирина Александровна,
доцент Московского государственного университета геодезии и картографии, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Стихотворение К.М. Симонова «Напоминает море – море…» в иноязычной нефилологической аудитории

СЕКЦИЯ 9.

ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Московский педагогический государственный университет,
ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1. Главный корпус

Подсекция 1

ауд. 9, «Ленинская» (1 этаж, атриум)

Ведущие:

Елена Валентиновна Гетманская,
доктор педагогических наук, профессор Института филологии Московского педагогического государственного университета,
Алла Витальевна Косенко,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 98, кандидат педагогических наук.

Кольниченко Елена Викторовна,
учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 65, г. Тюмень, Тюменская обл. (Российская Федерация)

Странник или скиталец? Изображение национального характера в стихотворениях Н.М. Рубцова и рассказах Л.К. Иванова

Хапсаева Таира Алибековна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №26, г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания (Российская Федерация)

Изучение национальной литературы как ступень к литературному краеведению: приобщению к истории, обычаям, традициям своей малой родины

Иксанова Гульнара Альфредовна,
преподаватель русского языка и литературы онлайн-школы «Живое слово», г. Уфа, Республика Башкортостан (Российская Федерация)

Культурологический проект «Время и люди»

Каменева Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, кандидат педагогических наук, г. Пенза, Пензенская обл. (Российская Федерация)

Групповой творческий проект как эффективное средство углубления краеведческих знаний школьников

Гурылева Алина Владимировна,
учитель русского языка и литературы АНОО «Губернаторский лицей», г. Мурманск, Мурманская обл. (Российская Федерация)

Арктика в слове: формирование региональной идентичности средствами русского языка и литературы

Великанова Екатерина Александровна,
доцент Петрозаводской государственной консерватории им. А.К. Глазунова, кандидат филологических наук, г. Петрозаводск (Российская Федерация)
Урванцева Наталья Геннадьевна,
доцент Медицинского института имени профессора А. П. Зильбера Петрозаводского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Петрозаводск (Российская Федерация)

Лингвострановедческий потенциал «пушкинского следа» в Карелии

Бочарова Любовь Алексеевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 17», г. Вологда (Российская Федерация)
Вашпанова Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Глушковская ОШ» д. Глушково, Вологодская обл. (Российская Федерация)

Заочная экскурсия по литературным местам Вологодского края

Чендей Софья Сергеевна,
преподаватель русского языка и литературы Политехнического колледжа им. Н.Н. Годовикова, г. Москва (Российская Федерация)

Использование приемов технологии «эдьютейнмент» при изучении творчества вологодских авторов

Жевлакова Татьяна Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия „Вектор“», г. Зеленоградск, Калининградская обл. (Российская Федерация)

Литература Калининградской области: связь времен и поколений

Никола Марина Ивановна,
заведующий кафедрой всемирной литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Литературные Старки под Коломной

Теличко Татьяна Георгиевна,
доцент Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Анна Ахматова в Коломне

Яйло Эмилия Джейгуновна,
магистрант Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

И.И. Лажечников в Коломне

Охрименко Евгения Сергеевна,
преподаватель Петровского колледжа, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Александровское лето Марины Цветаевой

Хлопьянов Александр Владимирович,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Образ Арбата в русской литературе: от бытовых зарисовок к культурному символу

Коржова Ирина Викторовна,
редактор новостей Nord Media, г. Рязань, Рязанская обл. (Российская Федерация)

«Самое высшее в мире искусство»: Сергей Есенин и Рязанский край

Решетова Анна Анатольевна,
профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор филологических наук, г. Рязань, Рязанская обл. (Российская Федерация)

Локальный литературный текст в филологическом образовании (на материале рязанского текста)

Косенко Алла Витальевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №98, кандидат педагогических наук, г. Воронеж, Воронежская обл. (Российская Федерация)

Литературный Воронеж: имена, судьбы, сюжеты

Грачева Жанна Владимировна,
декан филологического факультета Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Воронеж, Воронежская обл. (Российская Федерация)
Фролова Анна Васильевна,
доцент Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Воронеж, Воронежская обл. (Российская Федерация)

Сохранение локальной идентичности: деятельность воронежского краеведа О.Г. Ласунского

Филатова Марина Ивановна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1», г. Мичуринск, Тамбовская обл. (Российская Федерация)

Мичуринск литературный

Ермолаева Лейсан Фаиловна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова», с. Осиново, Республика Татарстан (Российская Федерация)
Кельмурзина Тамара Сергеевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова», с. Осиново, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Литературная эргономика Казани: как город говорит с нами через имена

Турасова Евгения Фиделевна,
учитель русского языка и литературы ЧОУ «Кембриджская международная школа», г. Москва (Российская Федерация)

Республика Марий Эл в лирике Фиделя Сагитова

Аникин Алексей Александрович,
учитель русского языка и литературы МБОУ Базарносызганская средняя школа № 1, р.п. Базарный Сызган, Ульяновская обл. (Российская Федерация)

Литературное наследие Базарносызганского муниципального округа: от личности из глубинки к идеям в масштабах страны

Любченко Лилия Ирековна,
педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования и развития детей, г. Димитровград, Ульяновская обл. (Российская Федерация)

Медведь в образах народов Среднего Поволжья

Павлова Дарья Владимировна,
учитель географии МОУ «Лицей №5 им. Ю.А. Гагарина», г. Волгоград (Российская Федерация)
Тропкина Лариса Александровна,
директор МОУ «Лицей №5 им. Ю.А. Гагарина», г. Волгоград (Российская Федерация)

Гений места: литературно-экологический портрет Калача-на-Дону в прозе Бориса Екимова

Подсекция 2

читальный зал Библиотеки (2 этаж)

Ведущие:
Алексей Владимирович Святославский,
доктор культурологии, профессор, руководитель Центра русского языка и культуры имени А.Ф. Лосева Института филологии Московского педагогического государственного университета,
Валентина Васильевна Борисова,
доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и теории словесности Московского государственного лингвистического университета.

Блинова Людмила Николаевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Хурба», г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край (Российская Федерация)

Литературное краеведение – путь к единству народов России

Мальгина Наталия Григорьевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 им. В.И. Чапаева, г. Чебоксары, Чувашская Республика (Российская Федерация)
Пыркова Раиса Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 им. В.И. Чапаева, г. Чебоксары, Чувашская Республика (Российская Федерация)

Литературное краеведение – средство развития одаренности учащихся

Кальницкая Ирина Геннадьевна,
преподаватель методики обучения русскому языку Хабаровского педагогического колледжа имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», г. Хабаровск, Хабаровский край (Российская Федерация)

Проект «Амурские уроки» (для обучающихся начальных классов Хабаровского края)

Жукова Екатерина Владимировна,
учитель русского языка и литературы АНОО «Школа ФК "Зенит"», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Формирование читательской культуры обучающихся через краеведение

Борисова Валентина Васильевна,
профессор Московского государственного лингвистического университета, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Неизвестный самый известный москвич Достоевский

Самофалова Екатерина Витальевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «Полевской лицей», д. Полевая, Курская обл. (Российская Федерация)

Формирование культурного сознания школьников средствами краеведения

Клеменчук Светлана Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6», п. Новый, Приморский край (Российская Федерация)

Тема дружбы в произведениях В. Арсеньева и Н. Дункая

Лужбина Светлана Викторовна,
учитель русского языка и литературы, руководитель ГМФ МАОУ «Лицей „ВЕКТОРиЯ“», г. Лысьва, Пермский край (Российская Федерация)

Региональный текст как ресурс формирования читательской грамотности и нравственных ориентиров школьника

Перепелкина Лариса Петровна,
доцент Пензенского государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Пенза, Пензенская обл. (Российская Федерация)

Фольклор родного края как средство духовно-нравственного воспитания подростков

Альборова Инна Хасановна,
учитель русского языка и литературы МКОУ «Лицей №1», г. Нарткала, Кабардино-Балкарская Республика (Российская Федерация)

Кайсын Кулиев: поэт, рожденный горами

Завьялова Елена Евгеньевна,
заведующий кафедрой литературы Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, доктор филологических наук, г. Астрахань, Астраханская обл. (Российская Федерация)

Вербальная репрезентация калмыцкой культуры в романе Н. Илишкиной «Улан Далай: степная сага»

Васильева Марина Викторовна,
заведующий центром ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», г. Псков, Псковская обл. (Российская Федерация)

Псковский край: взгляд очевидца (творчество Л.Ф. Зурова)

Федосеева Наталия Викторовна,
доцент Арзамасского гуманитарно-педагогического института имени А.П. Гайдара, кандидат педагогических наук, г. Арзамас, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников через литературное краеведение малой родины

Щербакова Юлия Сергеевна,
учитель русского языка и литературы, методист МОУ «Гимназия № 2», г. Раменское, Московская обл. (Российская Федерация)

Особенности творчества гжельской поэтессы Елены Мироновой

Кривоносова Татьяна Николаевна,
преподаватель филологических дисциплин Павловского филиала Губернского педагогического колледжа, г. Павловск, Воронежская обл. (Российская Федерация)

Особенности изучения творчества сказительниц Воронежского края в курсе «Детская литература»

Романова Светлана Васильевна,
учитель ИЗО, русского языка и литературы, руководитель музея Н.А. Афанасьева ОСП МБОУ «Челкасинская СОШ», кандидат педагогических наук, д. Кульгеши, Чувашская Республика (Российская Федерация)
Архипова Инга Владимировна,
студентка 1 курса Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева», председатель детского объединения «Родная сторона» ОСП МБОУ «Челкасинская СОШ» д. Кульгеши, Чувашская Республика (Российская Федерация)

Литературное краеведение в сельской школе: от школьного музея к большой книге ученических работ

Углова Наталья Вячеславовна,
доцент ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», кандидат филологических наук, г. Липецк (Российская Федерация)

Новые имена на уроках литературы: поэзия Ксении Аксеновой на уроках литературы

Чайкина Валентина Ивановна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя школа № 3», г. Николаевск, Волгоградская обл. (Российская Федерация)

Изучение творчества местных поэтов с целью создания литературной выставки

Добряк Инна Александровна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 32», г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Из опыта работы кружка «Юные далеведы»

Кикеева Надежда Боевна,
учитель русского языка и литературы МКОУ «Кировская СОШ», п. Кировский, Республика Калмыкия (Российская Федерация)

Литературное краеведение как ресурс поликультурного образования в современной школе

Касьянова Вера Михайловна,
доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва, (Российская Федерация)

Формирование коммуникативной компетенции иностранных учащихся (на материале экскурсий по литературным музеям Москвы)

СЕКЦИЯ 10.
ВОСПИТАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫМ СЛОВОМ

Московский педагогический государственный университет,
ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1. Главный корпус
10:00 – 18:00

Подсекция 1
ауд. 304

Ведущие:

Владислав Дмитриевич Янченко,
доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета,
Гассан Татьяна Юрьевна,
заместитель директора ОЧУ «Школа Газпромбанка».

Дейкина Алевтина Дмитриевна,
Почетный профессор Московского педагогического государственного университета, профессор Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Ценностно-смысловой конструкт дружба в обучении русскому языку

Янченко Владислав Дмитриевич,
заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Тексты о дружбе как ценностный дидактический материал в обучении русскому языку

Левушкина Ольга Николаевна,
профессор Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Виртуальные экскурсии на уроках русского языка: социокультурный потенциал

Шаповалова Татьяна Викторовна,
учитель КГАНОУ «Краевой центр образования», г. Хабаровск, Хабаровский край (Российская Федерация)
Мальцева Татьяна Владимировна,
учитель КГАНОУ «Краевой центр образования», г. Хабаровск, Хабаровский край (Российская Федерация)

Воспитание читателя и патриота: опыт создания мультисловаря языков народов Амура (из опыта работы Краевого центра образования)

Данченко Дарья Андреевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Бийск, Алтайский край (Российская Федерация)

Формирование культуроведческой компетенции обучающихся в формате медиаобразования

Билль Ирина Александровна,
заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 2», г. Сургут, Ханты-Мансийский АО – Югра (Российская Федерация)

Проект «Семейное чтение» – основа для сотрудничества детей и взрослых

Бороненко Ольга Николаевна,
методист ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ (Российская Федерация)

Использование региональных текстов при изучении синтаксических средств выразительности

Валитова Рефися Расыховна,
учитель МАОУ «Шыгырданская СОШ № 1», Батыревский район, с. Шыгырдан, Чувашская Республика (Российская Федерация)

Культурные параллели на уроках русского и татарского языков в средней школе Чувашской Республики

Варзин Алексей Владимирович,
доцент Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)
Шкатова Таисия Михайловна,
сотрудник православного издательства «Отчий дом», магистрант Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация),

Духовные наставления: специфика дидактической направленности и их место в отечественной лингвокультуре

Гассан Татьяна Юрьевна,
заместитель директора ОЧУ «Школа Газпромбанка», г. Москва (Российская Федерация)

Читающая Россия: путь к духовному взрослению

Грибченко Ирина Васильевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Марфинская СОШ», с. Марфино, Московская обл. (Российская Федерация)

Усадьба Марфино и ее роль в патриотическом воспитании школьников

Дударева Марианна Андреевна,
профессор Университета мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского; Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Проект «Не медленное чтение»: от древнерусской словесности до наших дней

Заблоцкий Георгий Омарович,
доцент Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Влияние цифровых средств коммуникации на речевое развитие подростков с высоким уровнем интернет-активности

Ивлева Елена Григорьевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ 155, г. Новосибирск, Новосибирская обл. (Российская Федерация)
Никифорова Оксана Анатольевна,
учитель начальных классов ГБОУ Школа «Покровский квартал», г. Москва (Российская Федерация)

Играет вся Россия: цикл онлайн-игр по книгам-юбилярам как средство формирования гражданской идентичности младших школьников

Каледина Клара Александровна,
педагог ДО МБУ ДО ГДЭБЦ, г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Воспитание патриотизма на уроках ДООП «Тропинка в мир природы»

Лунев Роман Сергеевич,
преподаватель юридических дисциплин Санкт-Петербургской академии милиции имени Н.А. Щелокова, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Страница и экспонат: интеграция школьной библиотеки и Музея боевой славы как технология «проживания» истории через чтение

Мигушкина Наталья Юрьевна,
преподаватель Международного технологического колледжа «Росбиотех», кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)
Малюгина Елена Юрьевна,
преподаватель Международного технологического колледжа «Росбиотех», г. Москва (Российская Федерация)

Интерактивный историко-литературный квест-лаборатория «Слово, сберегшее Родину»

Митчурова Екатерина Владимировна,
учитель МАОУ «Гимназия № 120», г. Екатеринбург, Свердловская обл. (Российская Федерация)

Произведения А. Беляева на уроках русского языка и литературы

Моисеева Марина Николаевна,
учитель русского языка и литературы МКОУ «Спасская СОШ», п. Вишневка, Воронежская обл. (Российская Федерация)

Воспитание словом читателя и гражданина

Морозова Елена Аргентиновна,
начальник отдела МБУ ДПО «Учебно-методический центр», кандидат педагогических наук, г. Балашиха, Московская обл. (Российская Федерация)

От имитации к живому укладу

Сабитова Елена Олеговна,
учитель начальных классов МБОУ «СШ № 40», г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский АО – Югра (Российская Федерация)

Читательская культура: от преодоления к вовлечению

Сафьянова Светлана Валерьевна,
учитель МАОУ «Батыревская СОШ № 1», Батыревский район, с. Батырево, Чувашская Республика (Российская Федерация)

Развитие навыков осмысленного чтения на уроках русского и чувашского языков в начальной школе

Селезнева Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2», кандидат педагогических наук, г. Алатырь, Чувашская Республика (Российская Федерация)

Сочинение как средство нравственно-патриотического воспитания современного школьника

Темербулатова Светлана Юрьевна,
ведущая информационной программы «Новости», телеканал ОТР, г. Москва (Российская Федерация)

Прецедентные высказывания как национальный культурный код в научно-популярных текстах для детей

Языков Игорь Иванович,
доцент Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Креолизованные тексты как лингвокультуроведческий ресурс на уроках русского языка в школе

Подсекция 2

ауд. 308

Ведущие:

Алла Михайловна Антипова,

доктор педагогических наук, профессор Института филологии Московского педагогического государственного университета,

Елена Юрьевна Прошина,

кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы МБОУ «Серебряно-Прудская СОШ имени маршала В.И. Чуйкова».

Ерохина Елена Ленвладовна,

заведующий кафедрой риторики и культуры речи имени Т.А. Ладыженской Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Фундаментальность педагогического образования: роль речеведческих дисциплин

Антипова Алла Михайловна,

профессор Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Роль читателеведческих дисциплин в подготовке учителя-словесника

Мачехина Ольга Николаевна,

главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Читательская культура как основа широкого кругозора и нравственно-патриотического воспитания: от традиций советской школы к современности

Тарасов Сергей Алексеевич,

аспирант Санкт-Петербургского государственного университета, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 г. Шебекино», г. Шебекино, Белгородская обл. (Российская Федерация)

Читательская компетенция учителя как условие формирования читательской культуры современного школьника

Колпакова Инна Викторовна,

старший преподаватель Донского государственного технического университета, кандидат филологических наук, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Формирование читательской культуры как условие личностного развития современного школьника

Лукьянчикова Наталья Владимировна,
доцент Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского», кандидат филологических наук, г. Ярославль (Российская Федерация)
Страхова Наталья Вячеславовна,
и. о. заведующего кафедрой общего образования Института развития образования, кандидат исторических наук, г. Ярославль (Российская Федерация)

Интеграция литературы и истории как условие формирования читательской культуры школьников

Широкова Наталья Олеговна,
учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 7, кандидат культурологии, г. Шуя, Ивановская обл. (Российская Федерация)

Формирование читательской культуры и нравственно-патриотическое воспитание посредством работы школьного читательского клуба

Петрова Екатерина Александровна,
методист отдела русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», г. Симферополь, Республика Крым (Российская Федерация)

Роль читательского клуба в развитии мотивации к чтению и формировании духовно-нравственных ориентиров

Прошина Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Серебряно-Прудская СОШ имени маршала В.И. Чуйкова», кандидат педагогических наук, пгт Серебряные Пруды, Московская обл. (Российская Федерация)

«Чтецкие программы» как инструмент системного формирования читательской культуры

Сабинская Татьяна Ануприевна,
учитель русского языка и литературы Тоузаковского филиала ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ», с. Кинель-Черкассы, Самарская обл. (Российская Федерация)

Слово как поступок: формирование читательской культуры и нравственно-патриотическое воспитание в рамках проекта «Чтецкие программы»

Груздева Елена Владимировна,
преподаватель КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г. Бийск, Алтайский край (Российская Федерация)

Читательская и медийная грамотность школьников: интеграция медиатекстов в уроки литературы

Ведищева Юлия Владимировна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 17», г. Тамбов, Тамбовская обл. (Российская Федерация)

Художественное произведение и художественный фильм: читаем и смотрим, обсуждаем и развиваем навыки читательской грамотности

Леонтьева Надежда Анатольевна,
педагог-библиотекарь МАОУ «СОШ № 16 имени В.П. Неймышева», г. Тобольск (Российская Федерация)

Формирование читательской грамотности через синтез книги и кино: опыт проекта «Киночтения»

Польская Екатерина Ильинична,
учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия-школа с. Ивантеевка», с. Ивантеевка, Саратовская обл. (Российская Федерация)

Формирование читательской грамотности учащихся на уроках литературы

Фадеева Анна Анатольевна,
учитель МБОУ «СШ № 28 имени Ж.И. Алферова», г. Архангельск (Российская Федерация)

Формирование читательской культуры подростка

Пушкина Анна Петровна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Королевщинская СОШ», п. Новоселки, Тверская обл. (Российская Федерация)

Смысловое чтение как путь к диалогу с текстом и собой

Гаргацова Аминат Арслановна,
преподаватель Гуманитарной школы, г. Махачкала, Республика Дагестан (Российская Федерация)

Опыты медленного чтения и масштабирование читательской активности детей в условиях цифровизации

Такина Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы, руководитель ОМО учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1 г. Скопина», Рязанская обл. (Российская Федерация)

Буктрейлер как средство повышения читательской активности

Чугунова Наталья Петровна,
учитель русского языка и литературы, методист ГБОУ «СОШ с. Кошки», Самарская обл. (Российская Федерация)

Информационное пространство читательского дневника школьника: традиции и инновации

Волкова Елена Михайловна,
учитель МАОУ «Технический лицей», г. Сыктывкар, Республика Коми (Российская Федерация)
Палкина Лариса Петровна,
учитель МАОУ «Русская гимназия», г. Сыктывкар, Республика Коми (Российская Федерация)

Формирование читательской культуры и нравственно-патриотическое воспитание через реализацию внеурочной литературной деятельности

Яковлева Мария Петровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2 с. Шаран», Республика Башкортостан (Российская Федерация)

Литературно-художественные конкурсы как способ повышения мотивации к чтению

Палкин Алексей Валерьевич,
учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 181», г. Екатеринбург (Российская Федерация)

Школьная театральная студия как способ формирования читательской культуры подростков

Суркова Лилия Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы ГУО «СШ № 3», г. Брест (Республика Белоруссия)

«Живая Книга» – литературно-театральная студия для школьников 10–17 лет

Чайкина Ирина Александровна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1530 „Школа Ломоносова“», г. Москва (Российская Федерация)

Чтение с остановками в традиции театральной педагогики на уроках литературы в школьном музее М.В. Ломоносова

Смык Анна Анатольевна,
преподаватель ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум», г. Шебекино, Белгородская обл. (Российская Федерация)

Чтение как форма единения студентов СПО в контексте Года единства народов России

Латыпова Лена Мунировна,
преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Уфимский художественно-промышленный колледж», г. Уфа, Республика Башкортостан (Российская Федерация)

Формирование читательской культуры у студентов СПО в эпоху использования технических средств обучения

Ходкова Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4», г. Меленки, Владимирская обл. (Российская Федерация)

«Чтецкая программа»: создаем пространство единства

Подсекция 3

аудитория 209 (зал ученого совета МПГУ)

Ведущие:

Виктор Федорович Чертов,

заведующий кафедрой методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор,

Надежда Павловна Аракелян,

учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1770».

Чертов Виктор Федорович,

заведующий кафедрой методики преподавания литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Трубина Людмила Александровна,

заведующий кафедрой русской литературы XX – XXI веков Института филологии Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация)

Роль учебника по литературе в духовно-нравственном развитии и патриотическом воспитании школьников

Володина Елена Николаевна,

доцент Тюменского государственного университета, педагог дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 16», кандидат филологических наук, г. Тюмень (Российская Федерация)

Проблема непонимания литературной классики в школе: кто виноват и что делать?

Дмитрова Анна Владимировна,

директор Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета, кандидат филологических наук, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Опыт создания графического романа «Мандельштам» и его потенциал в школьном обучении

Николаева Екатерина Александровна,

профессор департамента методики обучения Московского городского педагогического университета, доктор культурологи, г. Москва (Российская Федерация)

Современная детская литература как инструмент формирования нравственного иммунитета

Гапонова Жанна Константиновна,

декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, кандидат филологических наук, г. Ярославль (Российская Федерация)

Художественные стратегии репрезентации военной истории в новейшей детской прозе

Кузина Ирина Валерьевна,
доцент Арзамасского гуманитарно-педагогического института имени А.П. Гайдара, кандидат педагогических наук, г. Арзамас, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Современная литература о России в системе патриотического воспитания старшеклассников

Миронычева Валентина Федоровна,
доцент Арзамасского гуманитарно-педагогического института имени А.П. Гайдара, кандидат педагогических наук, г. Арзамас, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Литературные образы защитников Отечества как ресурс нравственного развития учащихся 5-х классов

Габуда Валентина Владимировна,
ассистент Тюменского государственного университета, г. Тюмень (Российская Федерация)

Изображение войны в стихотворениях Р.И. Рождественского и Е.В. Володиной

Новиков Вячеслав Геннадьевич,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 29», г. Псков (Российская Федерация)

Каким видят учителя современные писатели?

Демина Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 61», кандидат филологических наук, г. Иваново (Российская Федерация)

Поликультурное и патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы

Яковлева Елена Евгеньевна,
учитель ОАНО «Школа "Спутник"», кандидат филологических наук, г. Красногорск, Московская обл. (Российская Федерация)

Из опыта работы: читаем, потому что чтим

Керимли Наиба Кямиль,
учитель русского языка и литературы, заместитель директора по воспитательной части Образовательного комплекса при Бакинском славянском университете, г. Баку (Азербайджанская Республика)

От книги к гражданской позиции

Давлетова Ирина Раифовна,
заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Лицей № 2», г. Дюртюли, Республика Башкортостан (Российская Федерация)

Через книгу – к ценностям

Попова Ирина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов», кандидат филологических наук, г. Электросталь, Московская обл. (Российская Федерация)

«Тысяча состояний души» на уроках литературы: формы, методы, значение

Миронова Наталия Александровна,
доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Нравственное воспитание учащихся на уроках литературы.

Валеева Люция Равилевна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 3 с татарским языком обучения», кандидат филологических наук, г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Потенциал литературной викторины для развития критического мышления школьников

Логанина Марина Александровна,
учитель ГБОУ СО «СОШ ГО ЗАТО Светлый», Саратовская обл. (Российская Федерация)

Изучение произведений А.П. Чехова в школе: от особенностей восприятия к аналитическому прочтению

Ефремова Ольга Александровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 155», г. Самара (Российская Федерация)

Создание диалогового поля на уроках литературы

Шевцова Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Уярская СОШ № 4», г. Уяр, Красноярский край (Российская Федерация)

От классики к современности: диалог поколений

Котлярова Наталья Николаевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 7», г.о. Шуя, Ивановская обл. (Российская Федерация)

Точки пересечения читательской грамотности и нравственно-патриотического воспитания современного школьника

Хабарова Анастасия Федоровна,
учитель ГБОУ НАО «НСШ имени А.П. Пырерки», г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ (Российская Федерация)

Роль Народного литературного объединения «Заполярье» в приобщении школьников к традиционным ценностям

Шолохова Анастасия Александровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9 имени А.И. Фатьянова», г. Вязники, Владимирская обл. (Российская Федерация)

Литературная мастерская как средство эстетического развития личности

Зотов Николай Владимирович,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 180», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)
Скопина Наталья Николаевна,
заместитель директора, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 180», г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Литературная гостиная: творческое пространство внеурочной деятельности

Карханова Анастасия Владимировна,
учитель русского языка и литературы «Образовательного комплекса № 18 Центра развития – школа № 59», г. Ярославль (Российская Федерация)

Слово и образ: интеграция литературы, МХК и истории для формирования гражданской идентичности учеников 11-х классов

Аракелян Надежда Павловна,
учитель русского языка и литературы, ГБОУ «Школа № 1770», г. Москва (Российская Федерация)

Влияние личности учителя на формирование ценностных ориентиров школьников

Волкова Елена Васильевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 158, г. Москва (Российская Федерация)

Вдумчивый читатель – основа сильного общества

КРУГЛЫЙ СТОЛ 1.
Межкультурное направление в иноязычном образовании словацкой школы: памяти профессора Эвы Колларовой

веб-конференция

14:00 – 18:00

Ведущие:

Милан Буйняк,

преподаватель Первой государственной языковой школы г. Братислава, президент Ассоциации русистов Словакии, кандидат педагогических наук,

Гузи Любомир,

профессор Прешовского университета, PhD.

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Барчакова Моника,

учитель Объединенной школы в Нижне, PhDr, г. Нижна (Словацкая Республика)

Культуроведческий учебник русского языка – синтетическая художественная культура в цифровом формате

Борисова Екатерина Васильевна,

преподаватель русского языка Братиславского университета экономики и бизнеса, кандидат филологических наук, г. Братислава (Словацкая Республика)

Русский язык в вузовском пространстве Словакии: динамика, мотивация и специфика преподавания

Буйняк Милан,

преподаватель Первой государственной языковой школы, г. Братислава (Словацкая Республика)

От ассоциации к диалогу культур: русско-словацкие культурные параллели в системе прецедентных феноменов

Гузи Любомир,

профессор Прешовского университета, PhD, г. Прешов (Словацкая Республика)

Антономазия и перифраз как важные приемы при создании определенного вида дискурса

Казимир Душан,

учитель Гимназии в г. Липаны, PhD, г. Липаны (Словацкая Республика)

О деятельности Ассоциации русистов Словакии

Королева Алена,

сотрудник Национального института образования и молодежи, г. Братислава (Словацкая Республика)

Пособие по русскому языку для детей младших классов «Здравствуй, сказка!»

ОБСУЖДЕНИЕ ДОКЛАДОВ

Балавески Владимир,
преподаватель Университета имени Матея Бела, г. Банска Быстрица (Словацкая Республика)

Горватова Инна,
преподаватель, руководитель русско-словацкой секции Гимназии Альберта Эйнштейна, г. Братислава (Словацкая Республика)

Мичканинова Данила,
учитель Гимназии г. Прешов (Словацкая Республика)

Цинтула Игор,
старший преподаватель Университета имени Матея Бела, PhD, г. Банска Быстрица (Словацкая Республика)

Элишка Матушка,
преподаватель Гимназии в г. Врабле (Словацкая Республика)

КРУГЛЫЙ СТОЛ 2,
посвященный 200-летию М.Е. Салтыкова-Щедрина

Литературный институт имени А.М. Горького,
ул. Большая Бронная, дом 18, Главный корпус, ауд. 105
14:00 – 18:00

Ведущие:
Михаил Сергеевич Макеев,
доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой истории русской литературы филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
Сергей Федорович Дмитренко,
кандидат филологических наук, заведующий кафедрой новейшей русской литературы, и.о. проректора Литературного института имени А.М. Горького.

Афанасьева Мария Эдуардовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 45», г. Воронеж (Российская Федерация)

Использование произведений М.Е. Салтыкова-Щедрина для подготовки старшеклассников к итоговому сочинению

Василевская Анастасия Сергеевна,
учитель русского языка МБОУ ОЦ «Содружество», г. Воронеж (Российская Федерация)

Классика в зеркале подростка

Васильева Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 428», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Сатира как художественный метод

Дмитренко Сергей Федорович,
заведующий кафедрой новейшей русской литературы, и.о. проректора Литературного института имени А.М. Горького, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

М.Е. Салтыков (Щедрин) в современной российской школе

Еремеева Анна Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Байновская СОШ», с. Байны, Свердловская обл. (Российская Федерация)

Технологии развития критического мышления как инструмент актуализации наследия М.Е. Салтыкова-Щедрина в современной школе

Каверина Валерия Витальевна,
профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

М.Е. Салтыков-Щедрин – педагог-гуманист

Кириченко Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ СК «Гимназия № 25», г. Ставрополь (Российская Федерация)

Игровые методы в образовании. Урок ИКТ-путешествие

Любавская Надежда Васильевна,
учитель ГБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

«Тряпица совести в кармане»: использование технологии педагогической мастерской на уроках по творчеству М.Е. Салтыкова-Щедрина

Макеев Михаил Сергеевич,
заведующий кафедрой истории русской литературы, профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва, (Российская Федерация)

«Сказки для детей изрядного возраста» Салтыкова-Щедрина как «детская литература»

Невструева Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Ближнеигуменская СОШ Белгородской области», г. Белгород (Российская Федерация)
Замятина Елена Александровна,
учитель биологии и химии МОУ «Ближнеигуменская СОШ Белгородской области», г. Белгород (Российская Федерация)

Роль детали в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина

Смирнова Юлия Георгиевна,
доцент Алматинского университета энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева, кандидат педагогических наук, г. Алма-Ата (Республика Казахстан)

Архив, летопись и канцелярское слово в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина

Картузова Лилия Гадимовна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 14», г. Мытищи, Московская обл. (Российская Федерация)

М.Е. Салтыков-Щедрин: письма писателя как один из источников литературного краеведения

Сахарова Наталия Александровна,
учитель русского языка и литературы ООО «Силк Роуд Эдюкейшн», г. Иваново (Российская Федерация)

От иронии к осмыслению: изучение сатиры М.Е. Салтыкова-Щедрина в поликультурной аудитории как путь к формированию гражданской позиции

КРУГЛЫЙ СТОЛ 3,
посвященный 120-летию Мусы Джалиля

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
ауд. 609

Институт филологии и межкультурной коммуникации
Казанского (Приволжского) федерального университета,
г. Казань, ул. Татарстан, д. 2, ауд. 271
14:00 – 18:00

Ведущие:
Радиф Рифкатович Замалетдинов,
доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО,
директор Института филологии и межкультурной коммуникации
Казанского (Приволжского) федерального университета,
Фоат Галимуллинович Галимуллин,
доктор филологических наук, профессор-консультант
Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского)
федерального университета

Галимуллин Фоат Галимуллинович,
профессор-консультант Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук, г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Народные истоки поэтического и гражданского подвига Мусы Джалиля

Юсупова Нурфия Марсовна,
профессор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук, г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Индивидуально-художественная специфика «Моабитских тетрадей» Мусы Джалиля

Гилязов Искандер Аязович,
ведущий научный сотрудник Института истории имени Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан, доктор исторических наук, профессор, действительный член АН Республики Татарстан, г. Казань (Российская Федерация)

Подвиг группы Джалиля-Курмаша

Мингазова Ляйля Ихсановна,
профессор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук, г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Поэзия Мусы Джалиля в пространстве современного подросткового чтения: от текста к медийному диалогу

Хабутдинова Милеуша Мухаметзяновна,
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук, г. Казань, Республика Татарстан (Российская Федерация)

Творчество М. Джалиля на современной татарской сцене

Ковган Ирина Серафимовна,
преподаватель Первого университетского лицея имени Н.И. Лобачевского, г. Усть-Лабинск, Краснодарский край (Российская Федерация)

Муса Джалиль: поэт, гражданин, герой

Никонова Оксана Рафаэлевна,
учитель русского языка, литературы, ОПК МБОУ «СОШ № 3 имени полководца А.В. Суворова», г. Славянск-на-Кубани, Краснодарский край (Российская Федерация)

Приговоренный к бессмертию. Особенности изучения творчества Мусы Джалиля в школе

Остров Руслан Дмитриевич,
заместитель директора по вопросам контроля качества и содержания образования, специалист по методике обучения, старший методист ООО «Образовательный проект "НЕШ"», ОАНО «Образовательный центр "Новая гимназия"», г. Москва (Российская Федерация)

Русский язык как когнитивно-коммуникативный базис межкультурного диалога в едином образовательном пространстве: лингводидактические стратегии и интерактивные форматы (к 120-летию М. Джалиля)

Шабаркина Юлия Игоревна,
учитель Средней школы № 5, г. Лысково, Нижегородская обл. (Российская Федерация)

Сравнительный анализ двух переводов стихотворения «Варварство» в старших классах

Шубелева Марина Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 449», г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Пять залов «Пустого музея»: как школьники собирают историю Мусы Джалиля



Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности
«Русский язык – язык дружбы и братства»,
приуроченный к Году единства народов России.

E-mail оргкомитета: kirillitsa@philol.msu.ru