



Методическое сопровождение педагогов-кураторов ППК

Старцева С.П., ст.преподаватель ТОИПКРО



Методические рекомендации
по комплексному развитию сети психолого-педагогических
классов (групп) в субъектах Российской Федерации
(Письмо Минпросвещения от 17.08.2026 № ОК-2247/08)

Концепции подготовки педагогических кадров
для системы образования до 2030 года
и Плана мероприятий по реализации Концепции

Показатель к 2024 году
— создать не менее
5 000 ППК (достигнут)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ

На данный момент:

- обеспечение единых организационных и методических условий реализации комплекса мероприятий по созданию и развитию ППК;
- формирование общих подходов к их функционированию;
- проектирование целенаправленных мер по раннему выявлению школьников, имеющих склонность к педагогической деятельности, их психолого-педагогической подготовке, поддержанию мотивации к получению педагогической профессии, популяризации целевого обучения;
- создание единых стандартов подготовки

Целевые показатели к 2030 году:

Увеличение доли обучающихся 8-11 классов, включенных в программы психолого-педагогической подготовки, к 2030 году до 1,5% от общего количества обучающихся 8-11 классов в общеобразовательных организациях

Увеличение доли выпускников ППК, принятых на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования - до 10% от общего количества выпускников ППК; в образовательные организации высшего образования - до 20% от общего количества выпускников ППК

Увеличение доли выпускников ППК, заключивших целевой договор с работодателем (до 15% от общего количества выпускников ППК)

Доля педагогических работников ППК, прошедших обучение по программам повышения квалификации, к 2030 году не менее 100%



Мониторинг реализации мероприятий по созданию и развитию в общеобразовательных организациях ППК

- Количество ППК;
- Общая численность обучающихся ППК, в том числе численность обучающихся в ППК 8-9 классов; численность обучающихся в ППК 10-11 классов;
- Средний балл ЕГЭ выпускников ППК;
- Доля выпускников ППК, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования и образовательные организации высшего образования, реализующие УГПС и УГСН «Образование и педагогические науки»;
- Доля выпускников ППК, заключивших целевой договор с работодателем;
- Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших первую рабочую профессию в сфере образования;
- Доля педагогических работников ППК, прошедших обучение по программам повышения квалификации

Методические рекомендации содержат:

Образовательные результаты, содержание и инструменты психолого-педагогической подготовки обучающихся 8-11 классов

Инвариантный и вариативные модули в учебном плане (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических классов

Программно - методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических классов

Индивидуальные проекты

Внеурочная деятельность

Правовое обеспечение развития и функционирования психолого-педагогических классов

Описание организационных моделей ППК

ОО - Формирование учебных планов и рабочих программ.

МОУО – методическое сопровождение ППК

ОО – Условия реализации и организация деятельности ППК. Формирование локальных нормативных актов ОО.
МОУО – учебно-методическое обеспечение; координация деятельности распределенных ППК в муниципальном образовании

Методическое сопровождение педагогов-кураторов ППК со стороны ТОИПКРО

Задача

- Разработка положения о педагоге-кураторе и об амбассадоре
- Создание регионального методического объединения (октябрь 2026)
- Повышение квалификации для педагогов-кураторов ППК
- Проведение конкурса методических разработок (март-апрель 2027)



Реализация

- Письма направлены на муниципалитеты
- Проведение семинара для педагогов-кураторов ППК (28.10.26)
- КПК «Профильное обучение в системе общего образования» (25.11.-27.11.26) 24 час.



Типовые положения

Педагог-куратор ППК

- На должность назначается педагогический работник (заместитель директора, классный руководитель, учитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог), имеющий высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.

Цель: организация эффективного образовательного и воспитательного пространства в рамках профильного психолого-педагогического класса (группы) (далее - ПППК) для предпрофессиональной подготовки обучающихся, поддержки их мотивации к осознанному выбору педагогической профессии и поступлению в организации профессионального педагогического образования

Направления деятельности

- ❖ Организационно-координирующая деятельность
- ❖ Учебно-методическая и профориентационная деятельность
- ❖ Аналитическая деятельность.

Амбассадор ПППК

- Амбассадорами ПППК могут стать:
 - студенты старших курсов организаций высшего образования, реализующих программы и средних профессиональных образовательных организаций Томской области обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 «Образование и педагогические науки».
 - молодые педагоги образовательных организаций Томской области

Цель: популяризация педагогической профессии, содействие профессиональному самоопределению обучающихся ПППК, а также методическая и организационная поддержка распределенной сети ПППК Томской области

Направления деятельности

- ❖ Профориентационная и просветительская работа;
- ❖ Консультирование и методическая поддержка;
- ❖ Событийное и проектное сопровождение;
- ❖ Дистанционное сопровождение удаленных муниципалитетов;
- ❖ Цифровое сопровождение и наставничество