ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.10.2026 № 1859

Об утверждении Положения о региональном методическом объединении педагогов-кураторов профильных психолого-педагогических классов (групп) Томской области

С целью создания единой методической среды для эффективной реализации обновленной модели комплексного развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) (далее – ППК) в Томской области и реализации кадровой политики в системе общего образования, в соответствии с п. 3.3 Плана мероприятий (дорожной картой) комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) в Томской области на 2026–2030 годы, утвержденного распоряжением Департамента образования Томской области от 13.07.2026 № 1107:

1. Утвердить Положение о региональном методическом объединении педагогов-кураторов психолого-педагогических классов Томской области согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) (Нерадовская О.Р.):

2.1. Сформировать состав регионального методического объединения педагогов-кураторов ППК Томской области.

2.2. Обеспечить координацию деятельности регионального методического объединения педагогов-кураторов ППК Томской области.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, представить сведения по запросу ТОИПКРО о муниципальных координаторах по развитию сети профильных психолого-педагогических классов и о педагогах-кураторах ППК для их включения в состав регионального методического объединения.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента Ю.В. Калинюк

Нерадовская Ольга Рамазановна

Приложение № 1
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 22.10.2026 № 1859

Положение о региональном методическом объединении педагогов-кураторов психолого-педагогических классов Томской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, порядок организации деятельности, права и обязанности участников регионального методического объединения педагогов-кураторов психолого-педагогических классов Томской области (далее – РМО).

1.2. РМО является профессиональным сообществом, обеспечивающим методическую поддержку, обмен лучшими практиками и сопровождение реализации проекта обновленной модели комплексного развития сети профильных психолого-педагогических классов (ППК) в Томской области на 2026–2030 годы.

1.3. Деятельность РМО осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по комплексному развитию сети психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 17.08.2026 № ОК-2247/08);

– Распоряжением Департамента образования Томской области от 13.07.2026 № 1107 «О реализации проекта обновленной модели комплексного развития сети ППК в Томской области»;

– Распоряжением Департамента образования Томской области от 23.09.2026 № 1683 «Об утверждении положения о реализации проекта обновленной модели комплексного развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Томской области на 2026–2030 годы;

– Положением о педагоге-кураторе профильного психолого-педагогического класса (Письмо Департамента образования Томской области от 08.10.2026 № 65-5255);

– иными нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими реализацию проекта обновленной модели комплексного развития сети ППК в Томской области (далее – Проект).

2. Цели и задачи РМО

2.1. Цель РМО – создание единой методической среды для эффективной реализации модели ППК в Томской области с учетом региональных особенностей и сетевой формы взаимодействия, предусмотренных в распоряжениях Департамента образования Томской области № 1107 и № 1683, а также целевых показателей на 2030 год.

2.2. Задачи РМО:

– обеспечение единых подходов к организации образовательного процесса в ППК и к деятельности педагогов-кураторов;

– методическое сопровождение педагогов-кураторов по вопросам реализации образовательных и воспитательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и организации практической подготовки обучающихся;

– внедрение и распространение лучших практик сетевого взаимодействия между базовыми площадками, площадками-спутниками и сетевыми партнерами;

– организация координации участия педагогов-кураторов в совместных и региональных образовательных событиях в рамках Проекта;

– анализ результатов реализации модели, подготовка предложений по ее совершенствованию с учетом целевых показателей региональной дорожной карты и требований распоряжения Департамента образования Томской области № 1683;

– содействие профессиональному развитию педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, конкурсов, вебинаров и иных форм методической работы, включая участие в мероприятиях с амбассадорами ППК, с ориентацией на достижение целевого показателя по охвату педагогов повышением квалификации (не менее 100% к 2030 году).

3. Функции РМО

3.1. Информационно-методическая:

– информационное сопровождение педагогов–кураторов ППК по ходу реализации Проекта;

– анализ и интерпретация нормативных документов для применения в практике работы педагогов-кураторов;

– разработка и адаптация методических рекомендаций, памяток, алгоритмов действий для педагогов-кураторов с учетом обновленной модели развития сети ППК.

3.2. Консультационная:

– оказание методической и консультационной поддержки педагогам-кураторам по вопросам реализации образовательной программы, организации практик и волонтерства;

– методическое сопровождение внедрения распределенной модели сети ППК.

3.3. Организационно-координационная:

– планирование и проведение мероприятий РМО (заседания, семинары, круглые столы, конкурсы) с учетом реализации направлений деятельности РМО.

3.4. Просветительская и развивающая:

– организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в рамках деятельности РМО;

– поддержка участия педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектных активностях, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

4. Состав и структура РМО

4.1. В состав РМО входят:

– педагоги-кураторы ППК образовательных организаций Томской области;

– муниципальные координаторы по развитию сети ППК;

– специалисты–координаторы Проекта от регионального центра развития талантов «Пульсар» областного государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Томский государственный педагогический колледж» (далее – РЦРТ «Пульсар» ТГПК), Томского государственного педагогического университета (далее – ТГПУ) и Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ТОИПКРО).

4.2. Руководство РМО:

руководство РМО осуществляет ТОИПКРО. Координацию деятельности осуществляет Центр развития педагогического мастерства (ЦРПМ), являющийся структурным подразделением ТОИПКРО, во взаимодействии с РЦРТ «Пульсар» ТГПК и ТГПУ.

5. Организация деятельности РМО

5.1. Основной формой работы РМО являются заседания, которые проводятся не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания созываются по решению руководства РМО или по предложению не менее $^1/_3$ членов объединения.

5.2. План работы РМО на календарный год разрабатывается и утверждается приказом по ТОИПКРО. В план включаются мероприятия с учетом:

– сроков реализации региональной дорожной карты по ППК на 2026–2030 годы;

– ключевых событий (региональные события, конференции, конкурсы и т. д.);

– предложений специалистов-координаторов Проекта РЦРТ «Пульсар» ТГПК и ТГПУ;

– запросов педагогов-кураторов и муниципальных координаторов по развитию сети ППК.

5.3. Формы работы РМО: очные и дистанционные заседания, вебинары, методические мастерские, стажировки на базовых площадках, выездные семинары, проектные сессии, совместные мероприятия с сетевыми партнерами и амбассадорами ППК.

5.4. Решения РМО оформляются протоколами заседаний и носят рекомендательный характер, за исключением случаев, когда они согласованы и утверждены в установленном порядке Департаментом образования Томской области.

5.5. Документация РМО включает:

– план работы на год;

– протоколы заседаний;

– методические материалы и рекомендации;

– базу лучших практик и кейсов сетевого взаимодействия.

6. Права и обязанности членов РМО

6.1. Члены РМО имеют право:

– участвовать в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности РМО;

– вносить предложения по совершенствованию работы ППК и деятельности РМО;

– получать консультационную и методическую поддержку по вопросам реализации Проекта;

– представлять свои методические разработки и практики для распространения в регионе;

– использовать информационно-коммуникационные платформы для взаимодействия в рамках РМО.

6.2. Члены РМО обязаны:

– выполнять решения, принятые в рамках компетенции РМО;

– своевременно предоставлять запрашиваемые сведения;

– участвовать в мероприятиях РМО согласно утвержденному плану;

– соблюдать этические нормы профессионального взаимодействия.

7. Взаимодействие с другими структурами

7.1. РМО взаимодействует:

– с Департаментом образования Томской области и муниципальными органами управления образованием – по вопросам реализации Проекта;

– с базовыми площадками и площадками-спутниками – по обмену опытом и организации стажировок;

– с профильными вузами – по вопросам профориентации, совместных мероприятий, привлечения экспертов;

– с амбассадорами ППК – по организации совместных образовательных событий и популяризации педагогической профессии.

7.2. Координация взаимодействия осуществляется руководителем РМО совместно с РЦРТ «Пульсар» ТГПК и ТГПУ.

8. Оценка эффективности деятельности РМО

8.1. Эффективность деятельности РМО оценивается по следующим критериям:

– выполнение утвержденного плана мероприятий;

– охват педагогов-кураторов ППК методической поддержкой (доля участников мероприятий РМО от общего числа педагогов-кураторов в регионе);

– количество и качество распространенных методических материалов и практик;

– динамика показателей результативности ППК;

– удовлетворенность педагогов качеством методической поддержки (по результатам опросов).

9. Заключительные положения

9.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется приказом Департамента образования Томской области на основании предложений ТОИПКРО.

– 9.2. Деятельность РМО прекращается на основании соответствующего приказа Департамента образования Томской области.