ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Региональное методическое объединение педагогов-кураторов ППК

Старцева С.П., ст.преподаватель ТОИПКРО

ТОИПКРО

Методические рекомендации по комплексному развитию сети психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации (Письмо Минпросвещения от 17.08.2026 № ОК-2247/08)

Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года и Плана мероприятий по реализации Концепции

Показатель к 2024 году – создать не менее 5 000 ППК (достигнут)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ РОССИИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

На данный момент:

- обеспечение единых организационных и методических условий реализации комплекса мероприятий по созданию и развитию ППК;
- формирование общих подходов к их функционированию;
- проектирование целенаправленных мер по раннему выявлению школьников, имеющих склонность к педагогической деятельности, их психолого-педагогической подготовке, поддержанию мотивации к получению педагогической профессии, популяризации целевого обучения;
- создание единых стандартов подготовки

Целевые показатели к 2030 году:

Увеличение доли обучающихся 8-11 классов, включенных в программы психолого-педагогической подготовки, к 2030 году до 1,5% от общего количества обучающихся 8-11 классов в общеобразовательных организациях

Увеличение доли выпускников ППК, принятых на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования - до 10% от общего количества выпускников ППК; в образовательные организации высшего образования - до 20% от общего количества выпускников ППК

Увеличение доли выпускников ППК, заключивших целевой договор с работодателем (до 15% от общего количества выпускников ППК

Доля педагогических работников ППК, прошедших обучение по программам повышения квалификации, к 2030 году не менее 100%

Методические рекомендации содержат:

Образовательные результаты, содержание и инструменты психолого-педагогической подготовки обучающихся 8-11 классов

Инвариантный и вариативные модули в учебном плане (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических классов

Программно - методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических классов

Индивидуальные проекты

Внеурочная деятельность

Правовое обеспечение развития и функционирования психолого-педагогических классов

Описание организационных моделей ППК

ОО - Формирование учебных планов и рабочих программ.
МОУО – методическое сопровождение ППК

ОО – Условия реализации и организация деятельности ППК. Формирование локальных нормативных актов ОО.
МОУО – учебно-методическое обеспечение; координация деятельности распределенных ППК в муниципальном образовании

Типовые положения

Педагог-куратор ППК

- **На должность назначается педагогический работник (заместитель директора, классный руководитель, учитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог), имеющий высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.**

Цель: организация эффективного образовательного и воспитательного пространства в рамках профильного психолого-педагогического класса (группы) (далее - ППК) для предпрофессиональной подготовки обучающихся, поддержки их мотивации к осознанному выбору педагогической профессии и поступлению в организации профессионального педагогического образования

Направления деятельности

- ❖ Организационно-координирующая деятельность
- ❖ Учебно-методическая и профориентационная деятельность
- ❖ Аналитическая деятельность.

Амбассадор ППК

- **Амбассадорами ППК могут стать:**

- студенты старших курсов организаций высшего образования, реализующих программы и средних профессиональных образовательных организаций Томской области обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

- **молодые педагоги образовательных организаций Томской области**

Цель: популяризация педагогической профессии, содействие профессиональному самоопределению обучающихся ППК, а также методическая и организационная поддержка распределенной сети ППК Томской области

Направления деятельности

- ❖ Профориентационная и просветительская работа;
- ❖ Консультирование и методическая поддержка;
- ❖ Событийное и проектное сопровождение;
- ❖ Дистанционное сопровождение удаленных муниципалитетов;
- ❖ Цифровое сопровождение и наставничество

Региональное методическое объединение педагогов-кураторов ППК

Распоряжение ДОТО от 22.10.2026 № 1859

Цель РМО

- Цель РМО — создание единой методической среды для эффективной реализации модели ППК в Томской области с учётом региональных особенностей и сетевой формы взаимодействия

Задачи:

•обеспечение единых подходов к организации образовательного процесса и к деятельности педагогов - кураторов;
•методическое сопровождение педагогов кураторов по вопросам реализации образовательных и воспитательных программ;
•внедрение и распространение лучших практик сетевого взаимодействия между базовыми площадками, площадками спутниками и сетевыми партнёрами;
•организация координации участия педагогов - кураторов в совместных и региональных образовательных событиях в рамках Проекта;
•содействие профессиональному развитию педагогов

Состав и структура РМО, организация деятельности

Состав РМО:
- педагоги-кураторы ППК образовательных организаций Томской области;
- муниципальные координаторы по развитию сети ППК;
- специалисты – координаторы Проекта от РЦРТ «Пульсар» ТГПК, ТГПУ и ТОИПКРО

Руководство РМО возложено на ТОИПКРО.

Координацию деятельности осуществляет Центр развития педагогического мастерства (ЦРПМ), являющийся структурным подразделением ТОИПКРО, во взаимодействии с РЦРТ «Пульсар» ТГПК и ТГПУ

Основная форма работы РМО – заседания (4 раз в год).

План работы на учебный год разрабатывается и утверждается приказом по ТОИПКРО. В план включаются мероприятия с учётом:
- сроков реализации региональной дорожной карты по ППК на 2026–2030 годы;
- ключевых событий (региональные события, конференции, конкурсы и т.д.);
- предложений специалистов – координаторов Проекта РЦРТ «Пульсар» ТГПК и ТГПУ;
- запросов педагогов кураторов и муниципальных координаторов по развитию сети ППК

План Регионального методического объединения педагогов-кураторов ППК на 2026/2027 уч.год

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Заседание 1. Обновленная модель развития психолого-педагогических класссов в Томской области. Утверждение плана работы РМО	Октябрь	Старцева С.П.
2	Создание и ведение страницы РМО на сайте ТОИПКРО для информационно-методического сопровождения педагогов – кураторов ППК	Октябрь – в теч.года	Старцева С.П., Долгоульская А.А.
3	Методические рекомендации к единой программе дополнительного образования для ППК в Томской области	Ноябрь	Лыба А.А., Титова Г.Ю. (ТГПУ), Старцева С.П.
4	Повышение квалификации педагогов-кураторов ППК	Ноябрь	Старцева С.П.
5	Заседание 2. Реализация распределенной модели развития сети ППК: опыт, проблемы, решения	Февраль	Старцева С.П.
6	Оказание методической и консультационной поддержки педагогам кураторам по вопросам реализации образовательной программы, организации практик и волонтёрства	В теч.года	Муниципальные координаторы ППК, специалисты - координаторы РЦРТ «Пульсар» ТГПК, ТГПУ– ТОИПКРО
7	Заседание 3. Методическая мастерская ППК (на базе ОО региональной сети ППК – по согласованию)	Апрель	Старцева С.П.
8	Проведение конкурса методических разработок (по материалам, обеспечивающим реализацию единых программ доп. образования)	Апрель	Старцева С.П., муниципальные координаторы ППК
9	Заседание 4. Методические итоги учебного года в деятельности ППК	Июнь	Старцева С.П.

Решение заседания № 1 РМО:

1. Утвердить состав регионального методического объединения педагогов-кураторов ППК Томской области

2. Утвердить план работы регионального методического объединения педагогов-кураторов ППК Томской области на 2026-2027 уч.год

3. Рекомендовать пройти курсы повышения квалификации педагогам – кураторам, не имеющим удостоверение о КПК, на базе ТОИПКРО

4. Ваши предложения