ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Фрунзе пр., 14, г. Томск, 634029
тел. (382 2) 467-900
E-mail: prm@do.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021019573/701701001,ОГРН 1027000863670

19.06.2026 № 65-8698

на № _____ от _____

О переходе на распределенную (сетевую) модель развития психолого-педагогических классов (групп) в Томской области и отборе образовательных организаций в региональную сеть ППК(г)

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Томской области
(по списку)

Уважаемые руководители!

Департамент образования Томской области в соответствии с федеральной Концепцией подготовки педагогических кадров, федеральной Дорожной картой Министерства просвещения Российской Федерации до 2030 года от 10.03.2026 и региональной Дорожной картой комплексного развития сети психолого-педагогических классов (групп) (далее – ППК(г)) в Томской области совместно с координатором проекта – региональным центром развития талантов «Пульсар» Томского государственного педагогического колледжа (далее – РЦРТ «Пульсар» ТГПК) с 2026 года внедряют распределенную (сетевую) модель функционирования ППК(г).

Ключевое изменение: в муниципальном образовании определяется одна образовательная организация – базовая площадка (далее – базовая площадка), которая координирует работу и обменивается ресурсами с образовательными организациями-спутниками (далее – ОО-спутник).

В срок до 29 июня 2026 года необходимо предоставить письменное согласие на работу по обновленной модели на электронный адрес РЦРТ «Пульсар» ТГПК: ban@tgpc.tomsk.ru.

Направляем Вам для организации работы на местах:

Чек-лист №1 для определения базовой площадки в муниципальном образовании (приложение 1).

Чек-лист №2 для ОО-спутников, которые готовы участвовать в сетевом взаимодействии (приложение 2).

Муниципальным органам управления образованием необходимо:

1. Ознакомить руководителей образовательных организаций (с наличием ППК(г) и потенциальных участников сети) с условиями сетевой модели.

2. Провести предварительное обсуждение и определить кандидатуру базовой площадки (с учетом ресурсов, кадров, мотивации).

3. Совместно с базовой площадкой определить 2–3 ОО-спутника (при наличии), готовых участвовать в распределенной (сетевой) модели.

4. Направить заполненные чек-листы на адрес РЦРТ «Пульсар» ТГПК.

В случае отсутствия ответа в указанный срок образовательные организации не будут включены в обновленную региональную сеть ППК(г) с 2026/27 учебного года.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Начальник департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0a579397db32dc9444329c5cfee41ab7f26bc7b7
Владелец Калинюк Юрий Владимирович
Действителен с 06.05.2026 по 30.07.2027

Ю.В. Калинюк

Горюнов Николай Павлович
Пивоваров Артем Сергеевич
+7 (3822) 60-70-41 доб.3172
ban@tgpc.tomsk.ru

Приложение 1

Чек-лист №1. ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ-БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ

Базовая площадка становится муниципальным центром развития ППК(г), берет на себя координацию, ресурсное и методическое обеспечение образовательных организаций-спутников.

Наименование ОО (полное, по уставу): _____
Дата_____

Муниципальное образование: _____

№	Условие работы в сетевой модели	Готовы (+)	Не готовы (укажите причину) (-)
1	Обеспечение суммарного набора в ППК(г) в объеме не менее 0,5% от общего числа учащихся 10-11 классов муниципалитета (ежегодно, с положительной динамикой)		
2	Обеспечение охвата предпрофильной подготовкой не менее 3% от числа учащихся 8-9 классов муниципалитета (ежегодно, с положительной динамикой)		
3	Выполнение функции координатора сети ППК(г) в муниципалитете: — организация совместных мероприятий для ОО-спутников; — сбор и передача данных от всех образовательных организаций муниципалитета сети в РЦРТ «Пульсар» ТГПК; — информирование ОО-спутников о конкурсах, КПК, изменениях и пр.		
4	Предоставление ресурсов ОО-спутникам: — доступ к УМК, методическим материалам, диагностическим инструментам; — организация выездных занятий/мероприятий для учащихся ОО-спутников на своей базе (не менее 1 раза в четверть); — проведение семинаров/сессий для кураторов ОО-спутников очно/дистанционно		
5	Наличие квалифицированного педагога, готового координировать работу всех ППК(г) муниципалитета, готовый пройти КПК в ТОИПКРО)		
6	Заключение договоров о сетевом		

	взаимодействии с ОО-спутниками		
7	Совместное использование кадровых ресурсов: — привлечение педагогов базовой площадки для проведения модулей/мероприятий в ОО-спутниках (очно или дистанционно) —сотрудничество с амбассадором ППК(г) (студент ТГПУ/ТГПК)		
8	Организация общих практико-ориентированных событий: — единая вожатская практика на базе лагерей или социальных объектов — совместные профориентационные выезды в ТГПУ/ТГПК — общий муниципальный фестиваль/слет ППК(г) и тд		
9	Участие в региональном мониторинге: — предоставление сводных данных по всей сети муниципального образования (количество учащихся, кураторов, охват мероприятиями и тд) ежеквартально		
10	Заключение трёхстороннего соглашения о сотрудничестве с ТГПУ и/или ТГПК (в рамках сетевого взаимодействия), включающего: — совместные профориентационные мероприятия (экскурсии, дни открытых дверей, мастер-классы); — методическую поддержку кураторов ППК(г) со стороны вуза/колледжа; — участие студентов (амбассадоров) в сопровождении ППК(г); — учёт индивидуальных достижений выпускников ППК(г) при поступлении в ТГПУ/ТГПК		

Итоговое решение:

□ Образовательная организация готова стать базовой площадкой и взять роль координации сети ППК(г) в муниципальном образовании;
□ Образовательная организация не готова к роли базовой площадки.
Комментарии: _____

Руководитель ОО: _____ / _____

М.П.

Приложение 2

Чек-лист №2. ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ-СПУТНИКА

ОО-спутник участвует в сетевой модели, взаимодействуя с базовой площадкой, сохраняя автономию в организации своего ППК(г).

Наименование ОО (полное, по уставу): _____

Базовая площадка-партнер: _____

Муниципальное образование: _____

№	Условие работы в сетевой модели	Готовы (+)	Не готовы (-) (укажите причину)
1	Обеспечение набора в ППК(г) в объеме не менее 0,5% от числа учащихся 10-11 классов (ежегодно, с положительной динамикой)		
2	Формирование предпрофильных групп в объеме не менее 3% от числа учащихся 8-9 классов (ежегодно, с положительной динамикой)		
3	Реализация единой модульной программы дополнительного образования ППК(г)		
4	Назначение педагога-куратора ППК(г) в образовательной организации (с обязательным прохождением курсов по тематике ППК(г) от ТОИПКРО)		
5	Участие в совместных мероприятиях сети по региональной Дорожной карте — выездные занятия на базе базовой площадки (не менее 1 раза в четверть) — общие профориентационные события, вожатская практика, фестивали и тд		
6	Общее взаимодействие с ресурсами базовой площадки: — использование УМК, диагностических материалов, методических разработок, инфраструктуры		
7	Регулярное взаимодействие с куратором сети — участие в совещаниях педагогов-кураторов (очно/дистанционно) — оперативное предоставление данных о ППК(г) в базовую площадку		
8	Самостоятельная организация локальной деятельности: — ведение электронного портфолио учеников ППК(г) — проведение родительских собраний — участие в региональных конкурсах		

	(олимпиады, конкурсы и пр)		
9	Соблюдение единых требований к отчетности (по запросу базовой площадки)		
10	Сотрудничество с ТГПУ/ТГПК в рамках сетевого договора (через базовую площадку): — участие в профориентационных мероприятиях вуза/колледжа; — взаимодействие с закреплённым амбассадором (студент ТГПУ/ТГПК); — применение преимуществ для выпускников ППК(г) при поступлении		

Итоговое решение:

□ Образовательная организация готова стать образовательной организацией-спутником базовой площадки;
□ Образовательная организация не готова к роли образовательной организации-спутника базовой площадки.
Комментарии: _____

Руководитель ОО: _____ / _____

М.П.

СПИСОК РАССЫЛКИ

1. Управление образования Администрации Асиновского района (МАОУ «СОШ с. Батурино», МАОУ «Гимназия № 2 г. Асино»)
2. Управление образования Администрации Верхнекетского района (МБОУ «Степановская СОШ», МБОУ «Сайгинская СОШ», МБОУ «Катайгинская СОШ», МБОУ «Клюквинская СОШ-интернат», МБОУ «Белоярская СОШ № 1»)
3. Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1»)
4. Управление образования Администрации Кривошеинского района (МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Ф.М. Зинченко»)
5. Управление образования Администрации Молчановского района (МАОУ «Молчановская СОШ № 2», МАОУ «Молчановская СОШ № 1», МБОУ «Наргинская СОШ»)
6. Отдел образования Администрации Тегульдетского района (МКОУ «Тегульдетская СОШ»)
7. Управление образования городского округа Стрежевой (МОУ «Гимназия № 1»)
8. Департамент образования администрации Города Томска (МАОУ «СОШ № 58 г. Томска», МАОУ «СОШ № 32 г. Томска», МАОУ «СОШ № 54 г. Томска», МАОУ «Гимназия № 13 г. Томска»)