

как не потерять математику в мире гаджетов: осмысленное сочетание цифровых технологий на уроке

Зарецкая Екатерина Александровна,
заместитель директора по УВР, учитель
математики МАОУ СОШ № 35 г. Томска



УГРОЗА, О КОТОРОЙ МЫ МОЛЧИМ

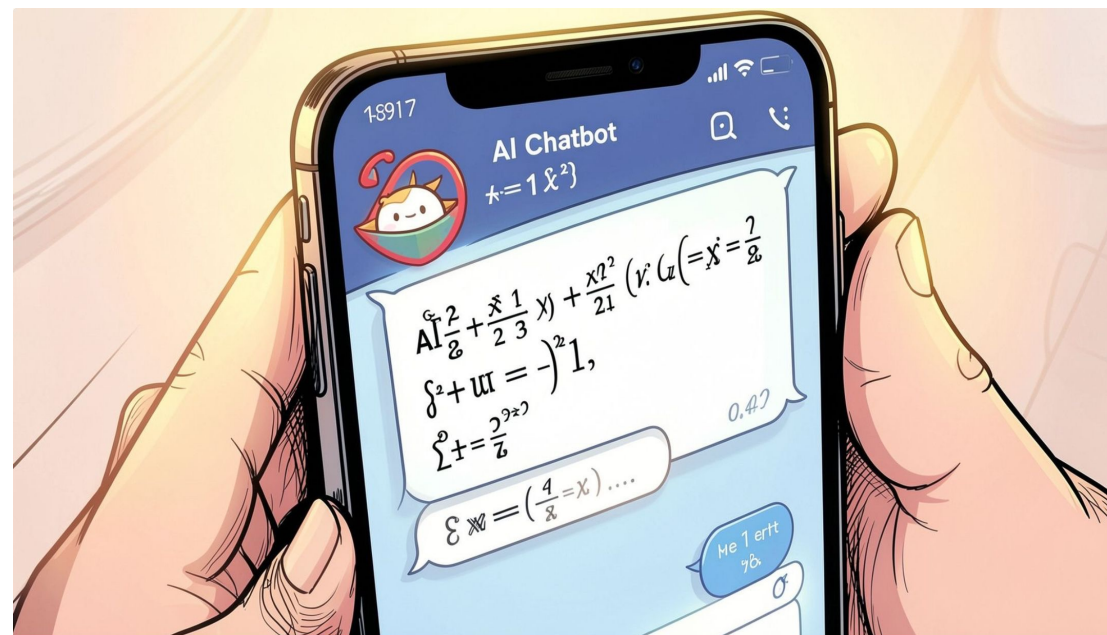
«Есть угроза, что через какое-то время будет формироваться интеллектуальная элита с одной стороны и люди, которые будут просто нажимать на кнопки и ни о чём не думать, с другой...»

— В.В. Путин, встреча с молодыми учёными, август 2026

Гаджет-мышление: главная проблема

Когнитивная лень —

это привычка избегать
умственных усилий, выбирая
самый лёгкий путь



Технологии должны углублять мышление, а не упрощать его

Уникальная

ВОЗМОЖНОСТЬ

У *Универсальная библиотека ЦОС*

У *Яндекс-репетитор AI*

У *Ассистент преподавателя*

Цифровая библиотека

- Доступ к материалу в любое время
- Персонализация обучения
- Ребёнок не выпадает из процесса

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента

Онлайн-курсы и уроки для ваших учеников

Заказать контент



Г яндекс-репетитор ai

Яндекс  Учебник

Яндекс Репетитор AI

Бесплатный помощник в учебе
по математике для школьников
и их родителей



Присылай задачу,
решим вместе!

$$\frac{2}{3}x + \frac{4}{9}x = 3,2$$

Сейчас мы вместе решим задачу, поехали!

Шаг 1 из 3

Давай упростим левую часть. $\frac{2}{3}x + \frac{4}{9}x$

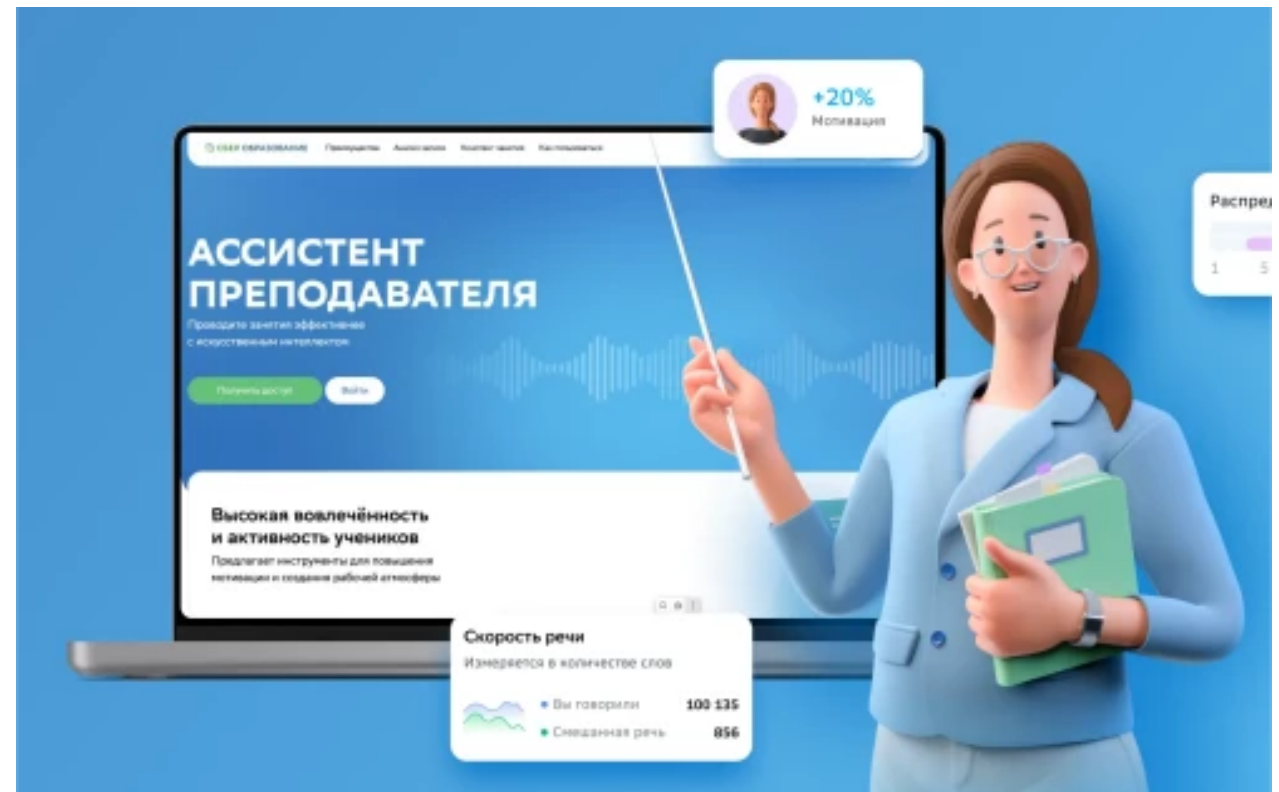
Сможешь сложить?

Гассистент преподавателя

Расшифровка урока — слово
в слово

Анализ по 16 метрикам

*Уникальная возможность
посмотреть на себя со стороны*



становится «ИХ»



Дома томских купцов



Первый в Томске



Святые места

30 рабочих листов

3 серии

Создаём с нейросетями

Где дети учатся думать

- Т Информационная грамотность** — умение искать, анализировать достоверность, критически оценивать и создавать информацию с помощью цифровых технологий
- Т Критическое мышление и грамотная постановка задач** — умение формулировать задачи для решения с помощью ИТ и грамотно интерпретировать результаты

Дети перестают быть просто потребителями готового ответа.

Что мы не отдадим

ТЕХНОЛОГИИ

1

Живой диалог у доски

Учитель и ученик — глаза в глаза.

2

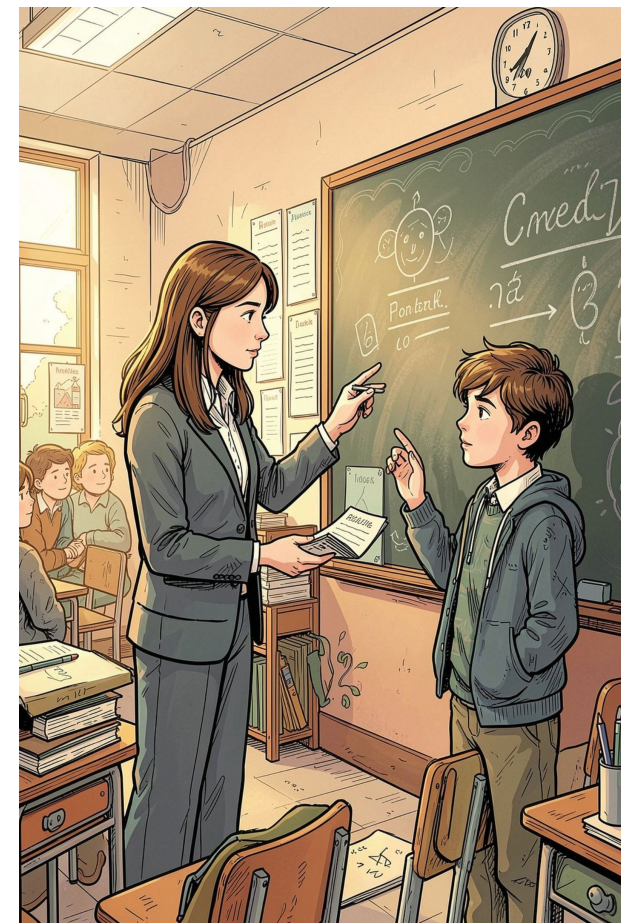
Тетрадь и ручка

Моторная память — мощнейший канал.

3

Устный счёт

Тренировка нейронных связей.



Современные

технологии – не враги

Технология оправдана тогда и только тогда,
когда она делает мышление ученика глубже,
а не проще



зарецкая екатерина александровна

Заместитель директора по УВР, учитель
математики МАОУ СОШ № 35 г. Томска

