

№ п/п	Деятельность учащегося	Критерии самооценки	Самооценка
1.	<u>Формулировка темы урока, цели и задач урока</u>	Я сам смог определить тему, цель и задачи урока – 2 балла Я смог определить только тему (цель, задачи) урока – 1 балл Я не смог определить тему, цель и задачи урока – 0 баллов	_____
2.	<u>Актуализация опорных знаний</u> Повторение	<u>Повторение теоретического материала (графиков)</u> 1) Ответил (знал ответ), что означает исследовать функцию – 1 балл 2) Ответил (знал ответ), какой из графиков является функцией – 1 балл 3) Смог установить соответствие (знал ответ) по графику оба задания – 2 балла одно задание – 1 балл 4) Ответил (знал ответ), как по графику определить возрастание и убывание функции – 1 балл 5) Назвал (знал ответ) по графику промежутки возрастания функции – 1 балла 6) Назвал (знал), формулу для нахождения абсциссы вершины параболы – 1 балл	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
3.	<u>Контроль и оценка результатов деятельности</u>	Выполнил самостоятельную работу без ошибок – 3 балла Допустил ошибку в одном задании – 2 балла Допустил ошибку в двух заданиях – 1 балл Не решил – 0 баллов;	_____
4.	Итоги урока	Всего баллов: _____ Нарисуй смайлик, в зависимости от настроения: Поставьте себе оценку: если вы набрали: 12-11 баллов – «5», 10-8 балла – «4», 7-5 баллов – «3»	Оценка за урок _____

Самостоятельная работа по теме: «Графики функций»

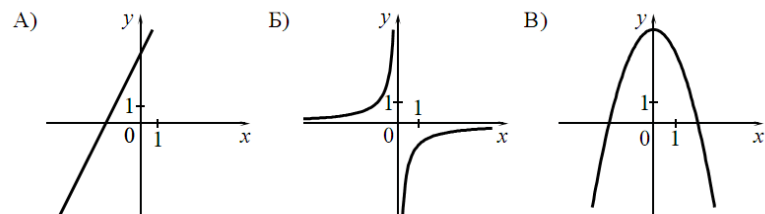
Вариант 1

ФИ _____

☐

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ



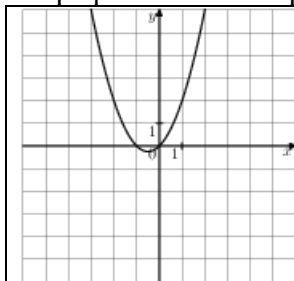
ФОРМУЛЫ

- 1) $y = -\frac{1}{x}$ 2) $y = 4 - x^2$ 3) $y = 2x + 4$ 4) $y = \sqrt{x}$

Ответ:

А	Б	В

2. График какой из приведенных ниже функций изображен на рисунке?



Варианты ответа

- 1) $y = x^2 - x$
 2) $y = -x^2 - x$
 3) $y = x^2 + x$
 4) $y = -x^2 + x$

Ответ:

Самостоятельная работа по теме: «Графики функций»

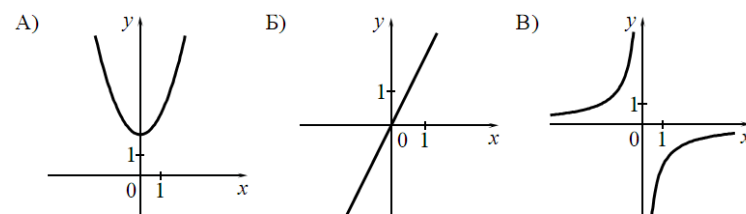
Вариант 2

ФИ _____

☐

Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ



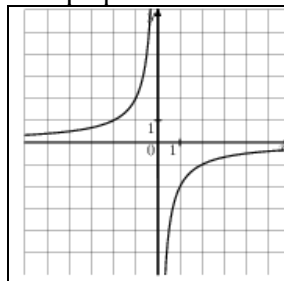
ФОРМУЛЫ

- 1) $y = x^2 + 2$ 2) $y = -\frac{2}{x}$ 3) $y = 2x$ 4) $y = \sqrt{x}$

Ответ:

А	Б	В

2. График какой из приведенных ниже функций изображен на рисунке?

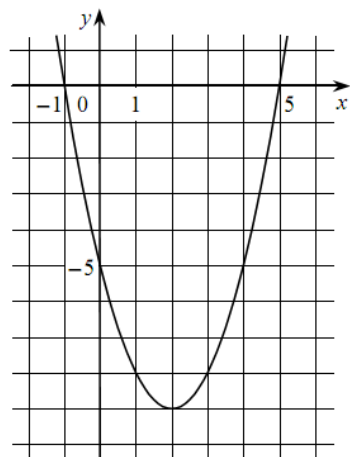


Варианты ответа

- 1) $y = -\frac{2}{x}$
 2) $y = \frac{2}{x}$
 3) $y = -\frac{1}{2x}$
 4) $y = \frac{1}{2x}$

Ответ:

☐ На рисунке изображён график квадратичной функции $y = f(x)$.



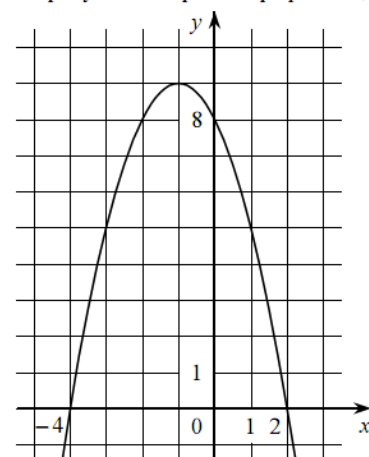
Какие из следующих утверждений о данной функции являются верными? Запишите их номера.

- 1) Наименьшее значение функции равно -5
- 2) Функция возрастает на промежутке $[2; +\infty)$
- 3) $f(-1) = f(5)$

Ответ:

--	--

☐ На рисунке изображён график квадратичной функции $y = f(x)$.



Какие из следующих утверждений о данной функции **неверны**? Запишите их номера.

- 1) Функция возрастает на промежутке $(-\infty; -1]$
- 2) Наибольшее значение функции равно 8
- 3) $f(-4) \neq f(2)$

Ответ:

--	--

Ответы:

Вариант 1: №1. А- 3; Б – 1; В – 2

№2. 3

№3. 23

Вариант 2: №1. А- 1; Б – 3; В – 2

№2. 1

№3. 23