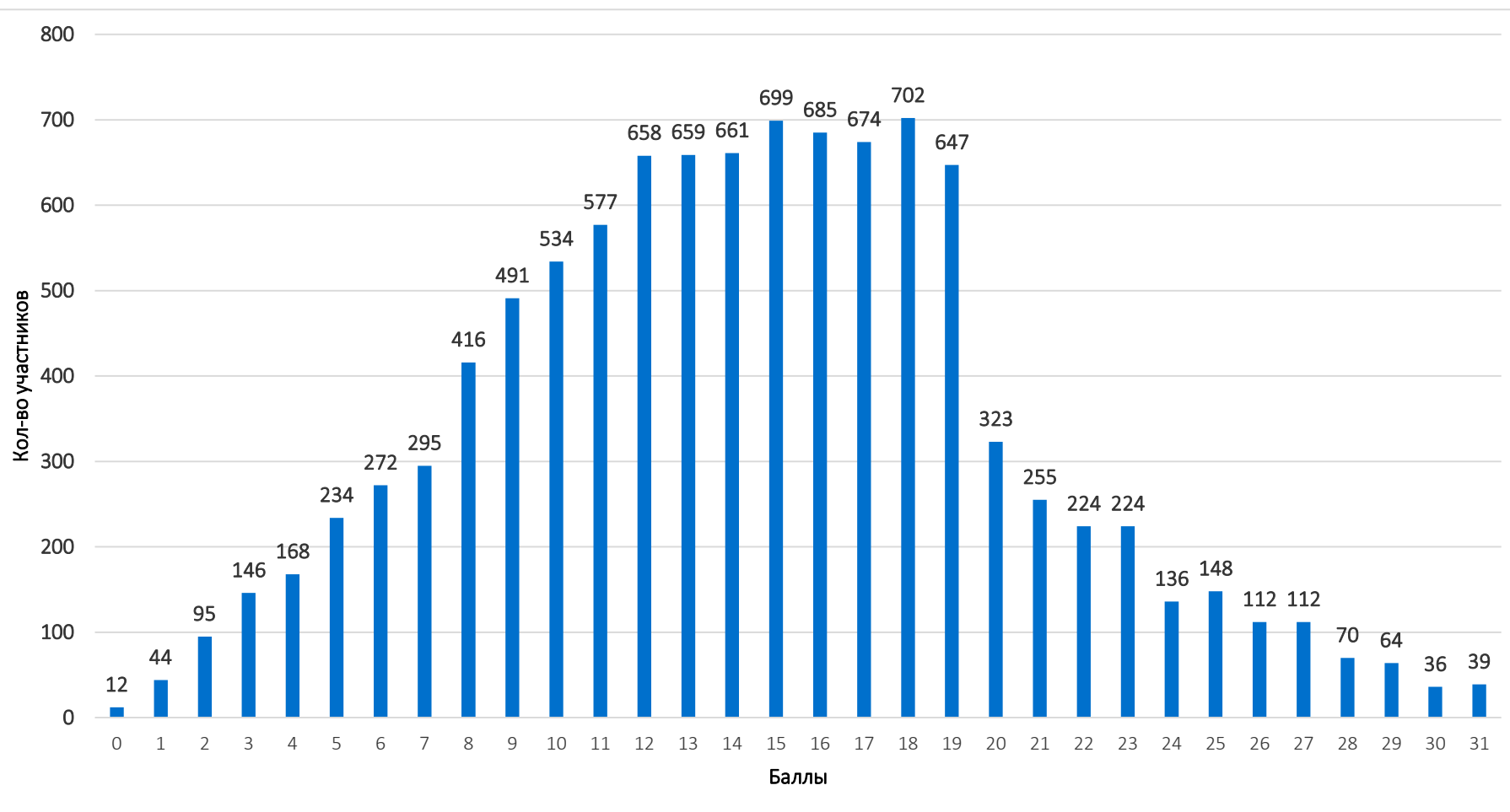


анализ результатов ОГЭ-2026 по математике: анализ результатов, как карта индивидуального прогресса

Диннер Марина Никитична
заместитель директора по УВР, учитель
математики МАОУ СОШ № 30 г. Томска



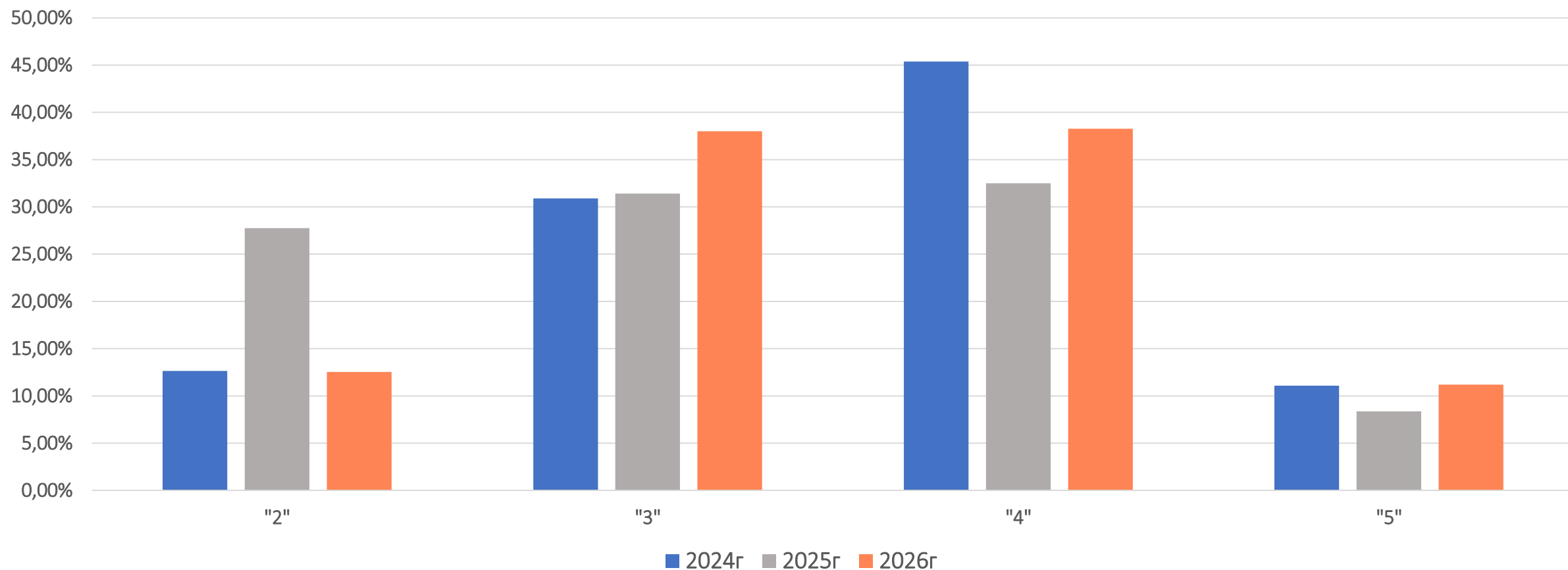
Распределение тестовых баллов участников ОГЭ



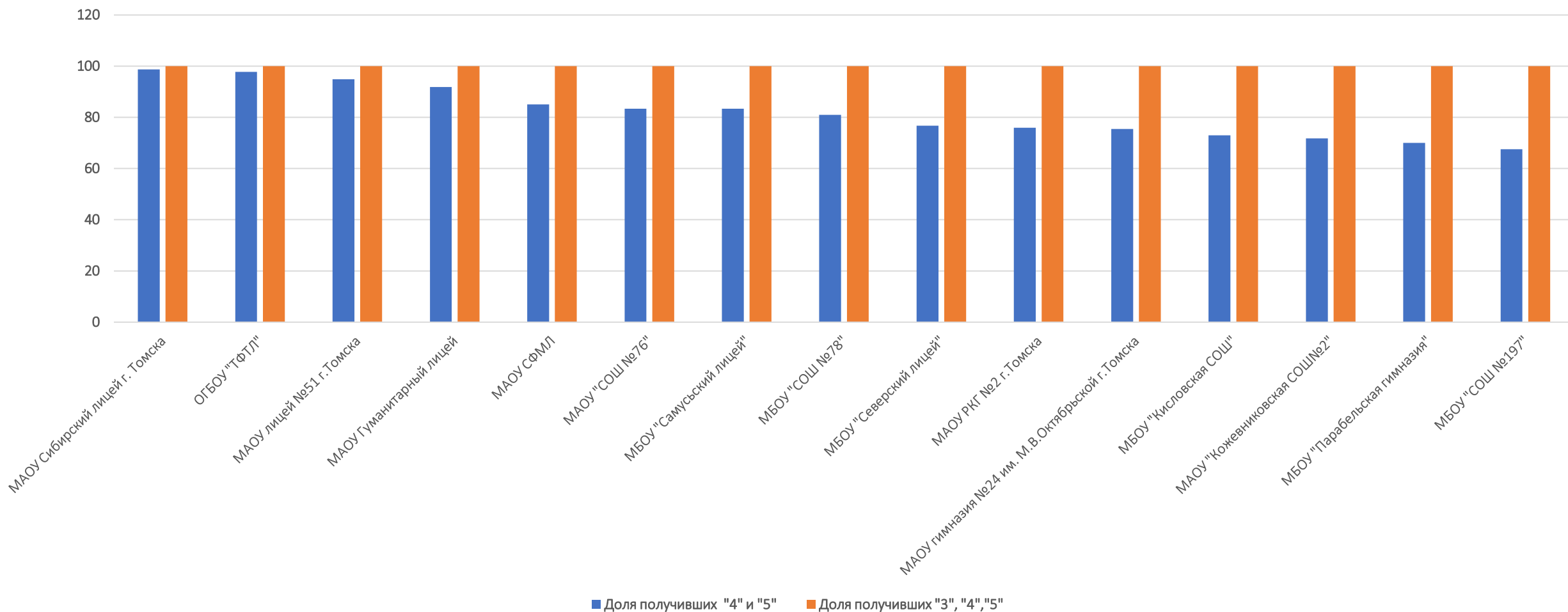
Доля выпускников, показавших на ОГЭ хорошие и отличные результаты, составила в 2026 году 49,46%.

Доля выпускников, показавших неудовлетворительный уровень подготовки к ОГЭ составила 12,52%.

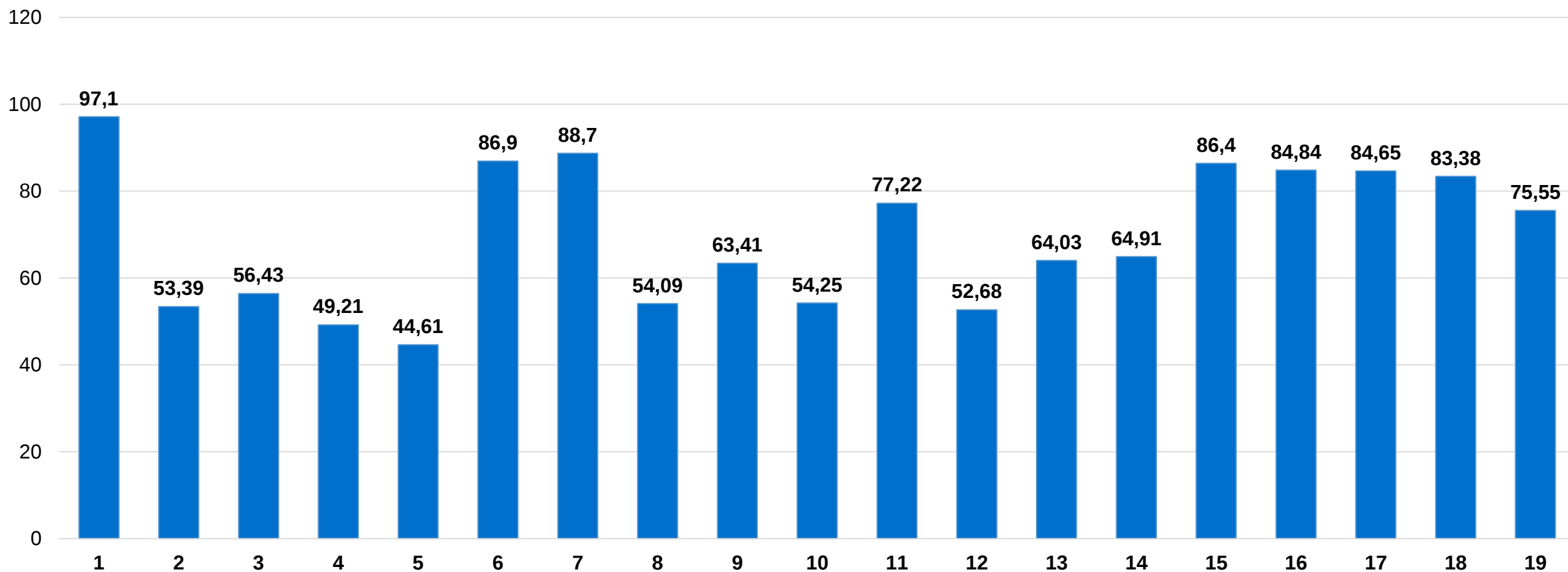
Динамика результатов ОГЭ



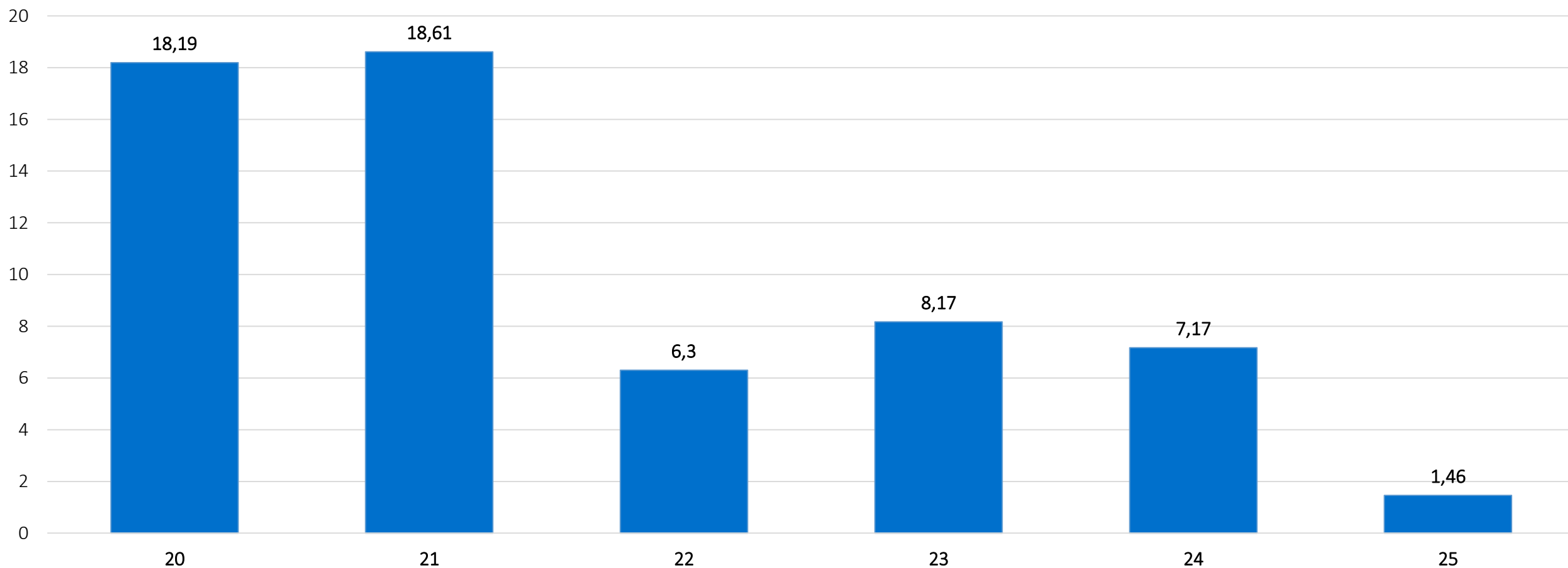
ГОО, продемонстрировавшие высокие результаты по ОГЭ



Г решаемость первой части ОГЭ-2026



Г решаемость второй части ОГЭ-2026



ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕРВОЙ ЧАСТИ

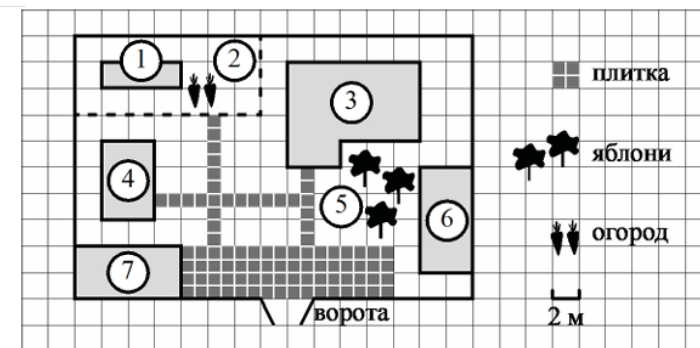
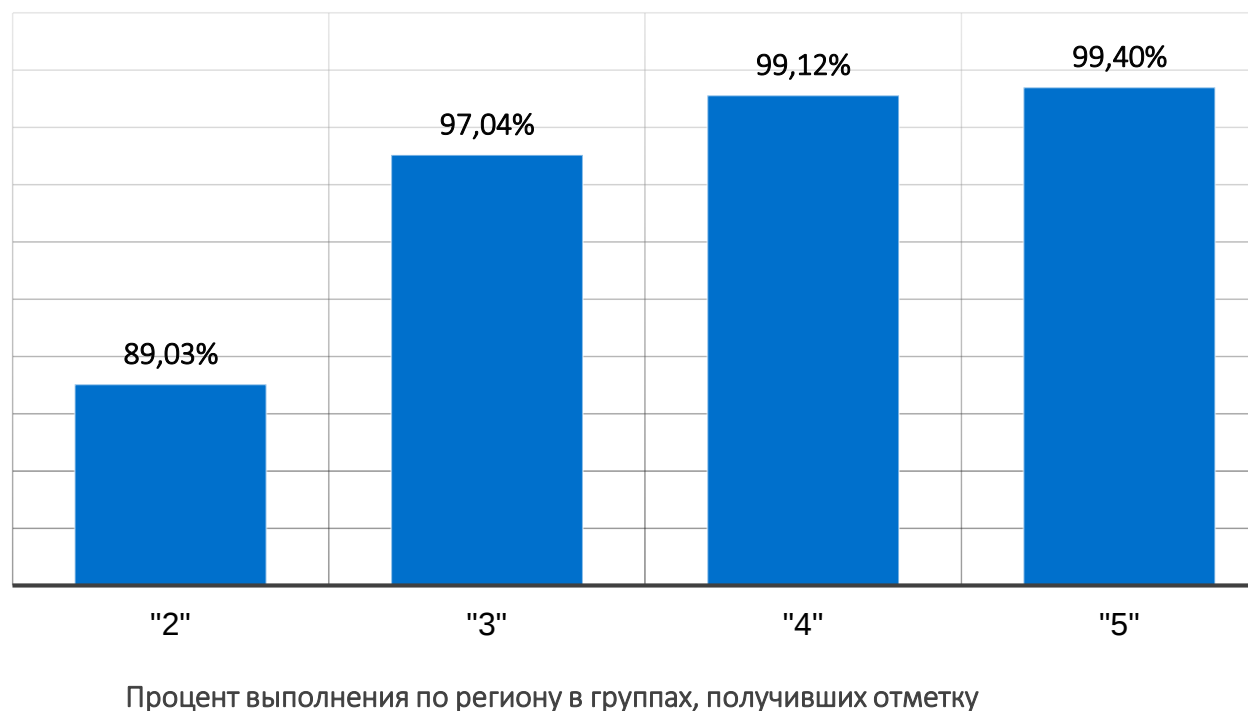
1 задание

Проверяемые элементы
содержания / умения

Умение решать задачи
разных типов; умение
составлять выражения,
уравнения, неравенства и
системы по условию
задачи, исследовать
полученное решение;
умение решать задачи, в
том числе из
повседневной жизни.

Уровень сложности

Базовый



На плане изображено домохозяйство по адресу: с. Авдеево, 3-й Поперечный пер., д. 13 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота.

При входе на участок справа от ворот находится баня, а слева — гараж, отмеченный на плане цифрой 7. Площадь, занятая гаражом, равна 32 кв. м.

Жилой дом находится в глубине территории. Помимо гаража, жилого дома и бани, на участке имеется сарай, расположенный рядом с гаражом, и теплица, построенная на территории огорода (огород отмечен цифрой 2). Перед жилым домом имеются яблони.

Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 1 м × 1 м. Между баней и гаражом имеется площадка площадью 64 кв. м, вымощенная плиткой такого же размера, но другой фактуры и цвета.

К домохозяйству подведено электричество. Имеется магистральное газоснабжение.

Средний процент выполнения: 97,1%

Г ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕРВОЙ ЧАСТИ

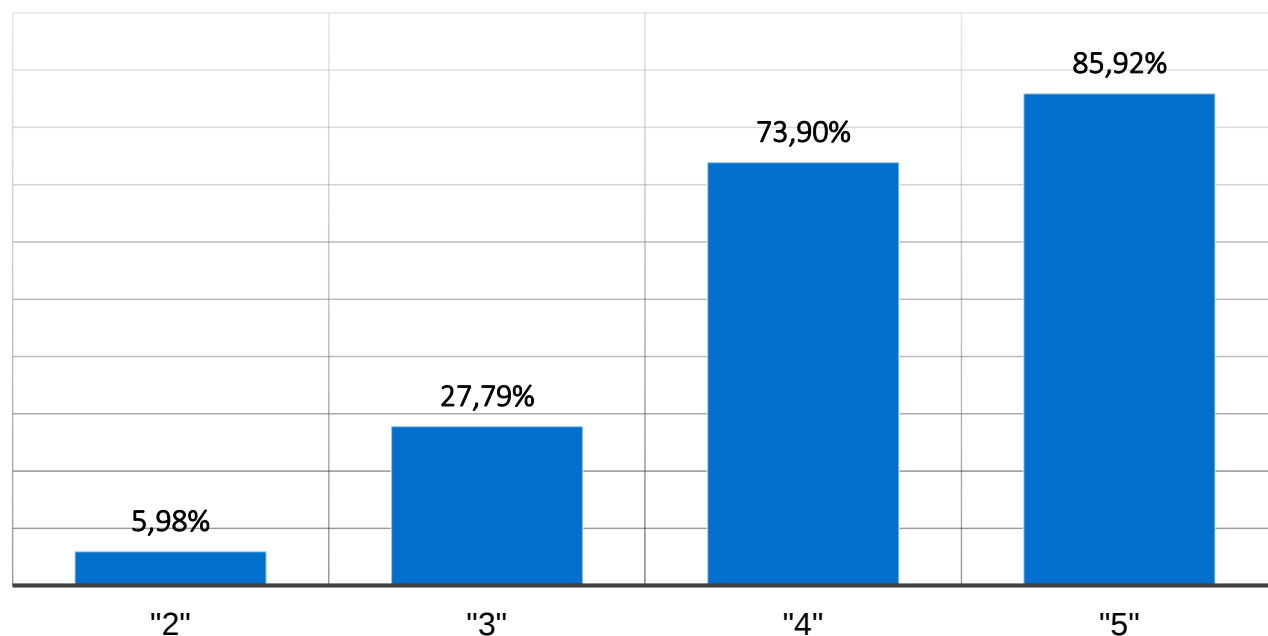
4 задание

Проверяемые элементы
содержания / умения

Умение решать задачи
разных типов; умение
составлять выражения,
уравнения, неравенства и
системы по условию
задачи, исследовать
полученное решение;
умение решать задачи, в
том числе из
повседневной жизни.

Уровень сложности

Базовый



Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку

Найдите расстояние
от ворот до сарая
(расстояние между
двумя ближайшими
точками по прямой) в
метрах.

Средний процент выполнения: **49,21%**

Г ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕРВОЙ ЧАСТИ

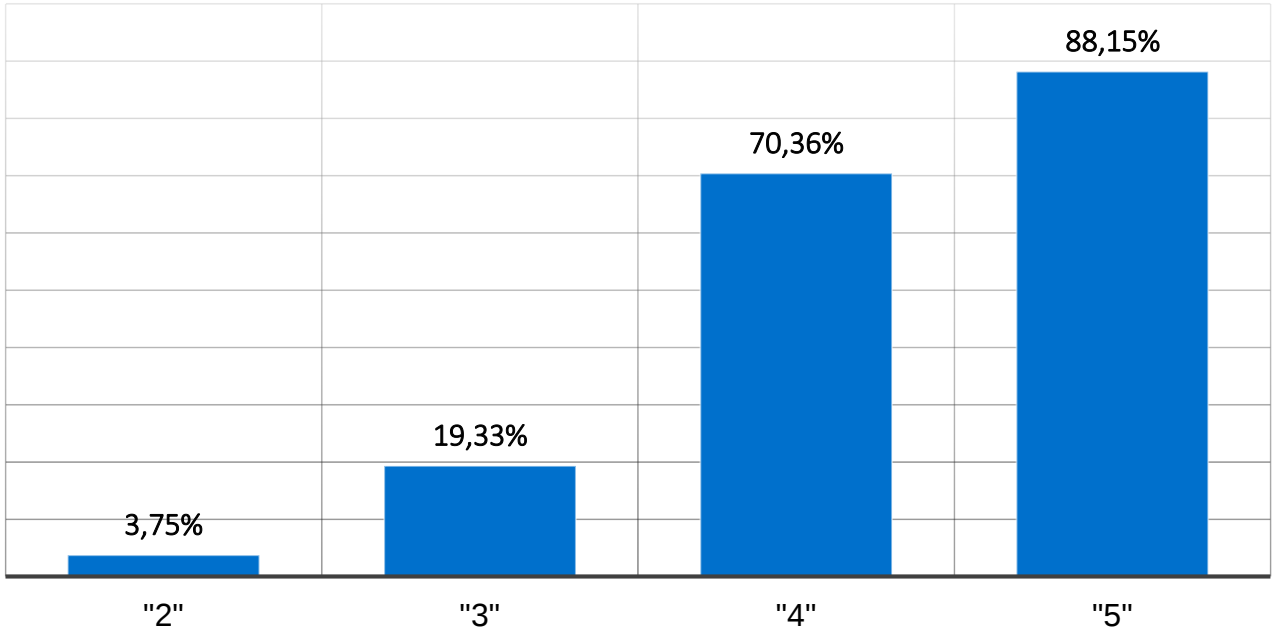
5 задание

Проверяемые элементы
содержания / умения

Умение извлекать,
интерпретировать и
преобразовывать
информацию,
представленную в
таблицах и на диаграммах

Уровень сложности

Базовый



Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку

Хозяин участка планирует установить в жилом доме систему отопления. Он рассматривает два варианта: электрическое или газовое отопление. Цены на оборудование и стоимость его установки, данные о расходе газа, электроэнергии и их стоимости даны в таблице.

	Нагреватель (котёл)	Прочее оборудование и монтаж	Средн. расход газа/средн. потребл. мощность	Стоимость газа/электро-энергии
Газовое отопление	22 000 руб.	14 580 руб.	1,4 куб. м/ч	5,5 руб./куб. м
Электр. отопление	15 000 руб.	13 000 руб.	5,5 кВт	3,8 руб./ (кВт · ч)

Обдумав оба варианта, хозяин решил установить газовое отопление. Через сколько часов непрерывной работы отопления экономия от использования газа вместо электричества компенсирует разницу в стоимости покупки и установки газового и электрического оборудования?

Средний процент выполнения: **44,61%**

Г ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕРВОЙ ЧАСТИ

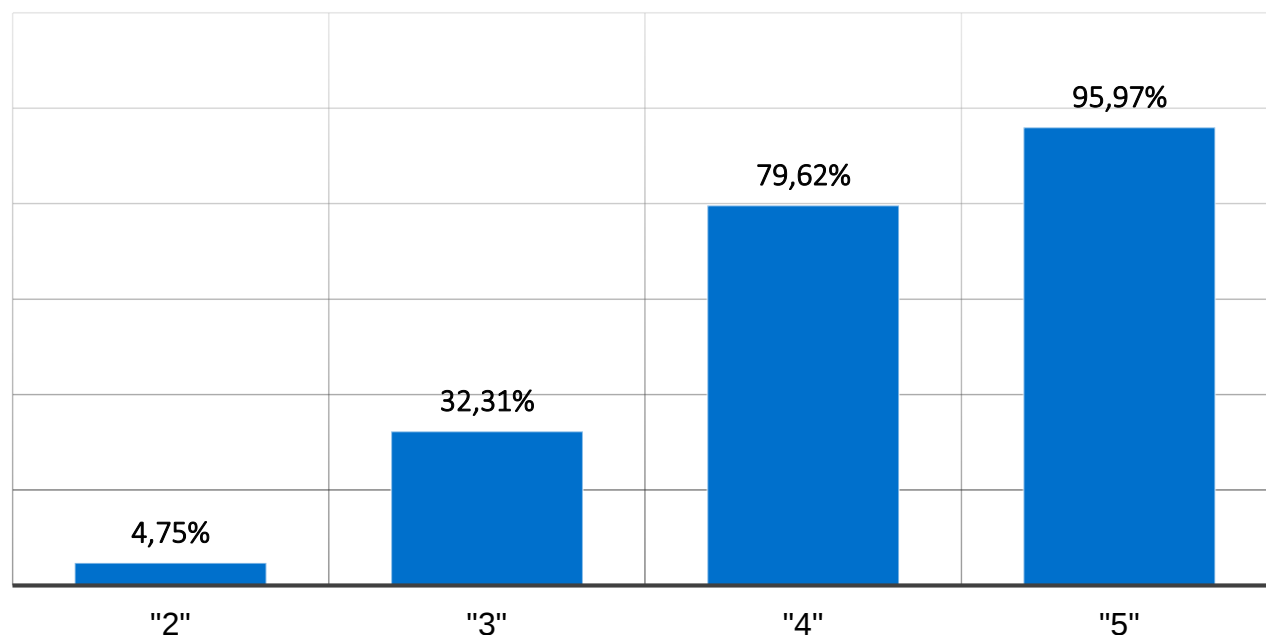
8 задание

Проверяемые элементы
содержания / умения

Умение выполнять
расчёты по формулам,
преобразования
выражений, в том числе с
использованием формул
разности квадратов и
квадрата суммы и
разности

Уровень сложности

Базовый



Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку

Найдите значение
выражения

$$\frac{6^7}{2^6 \cdot 3^5}$$

Средний процент выполнения: **54,09%**

Г ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕРВОЙ ЧАСТИ

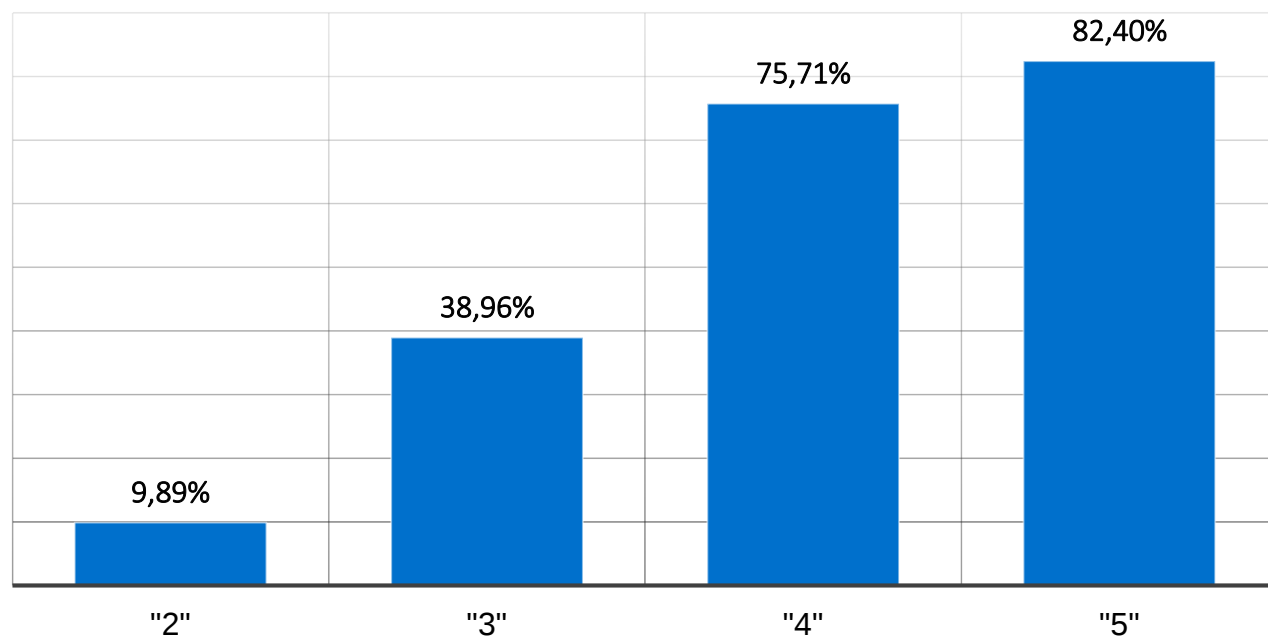
10 задание

Проверяемые элементы
содержания / умения

Умение находить
вероятности случайных
событий в опытах с
равновозможными
элементарными
событиями

Уровень сложности

Базовый



Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку

Монету бросили 25 раз.
Известно, что орёл выпал
13 раз. Найдите
вероятность того, что при
четвёртом по счёту броске
выпала решка.

Средний процент выполнения: 54,25%

Г ПРОЦЕНТ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕРВОЙ ЧАСТИ

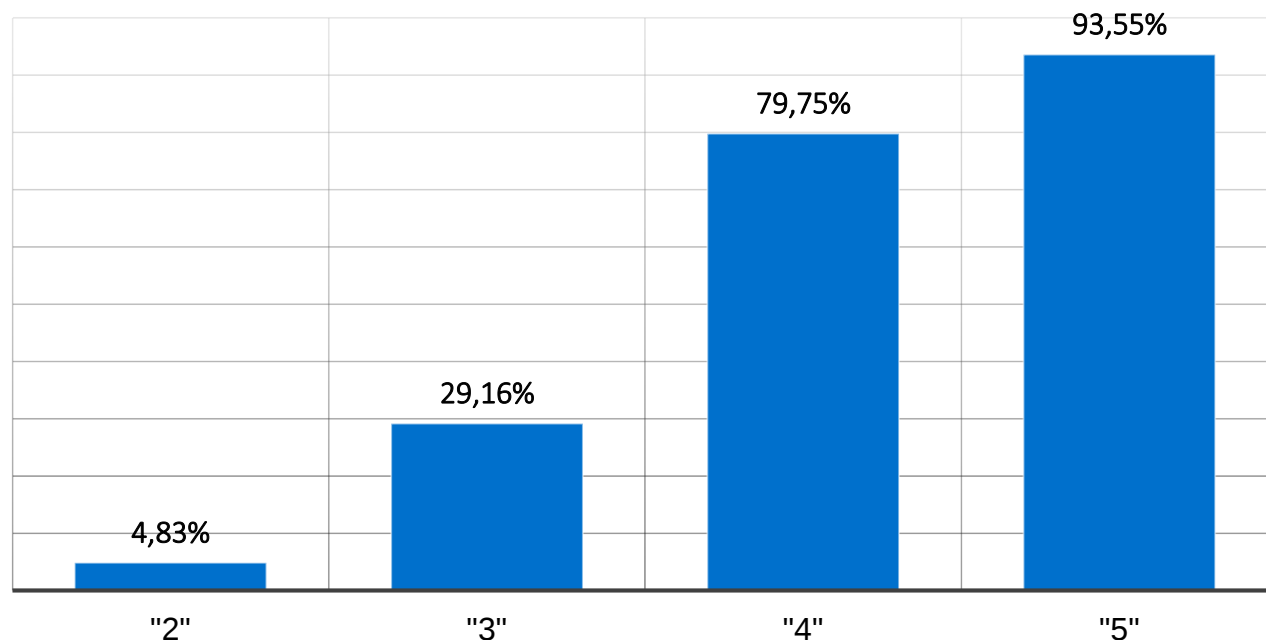
12 задание

Проверяемые элементы
содержания / умения

Умение выполнять
расчёты по формулам,
преобразования
выражений, в том числе с
использованием формул
разности квадратов и
квадрата суммы и
разности

Уровень сложности

Базовый



Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку

Площадь
четырёхугольника
можно вычислить по
формуле

$$S = \frac{d_1 d_2 \sin \alpha}{2},$$

Средний процент выполнения: 52,68%

Г «задания-стопоры» для всех групп

№ 3, 4

- Практико-ориентированные задачи
- Неумение применять математические знания в повседневных ситуациях

№ 5

- Работа
- Неумение применять математические знания в повседневных ситуациях

№ 8, 12

- Работа с формулами
- Системные проблемы в освоении алгебраического аппарата

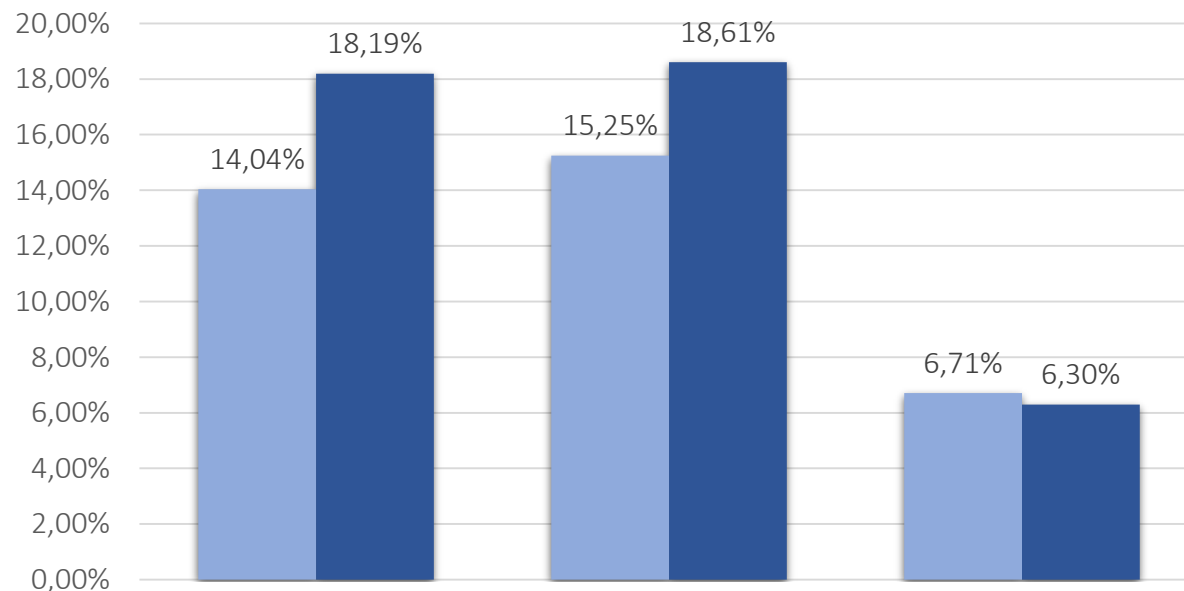
Т задания второй части

20, 21, 22 задания

Уровень сложности

Повышенный
Высокий

Решаемость заданий (%)



Средний процент
выполнения:

20 задание 18,18%

21 задание 18,61%

22 задание 6,3%

20. Решите уравнение

$$(x^2 - 16)^2 + (x^2 + x - 12)^2 = 0.$$

21. Два автомобиля одновременно отправляются в 560-километровый пробег. Первый едет со скоростью на 10 км/ч большей, чем второй, и прибывает к финишу на 1ч раньше второго. Найдите скорость первого автомобиля.

22. Постройте график функции. Определите, при каких значениях k прямая $y = kx$ имеет с графиком ровно одну общую точку.

$$y = \frac{9x+1}{9x^2+x}.$$

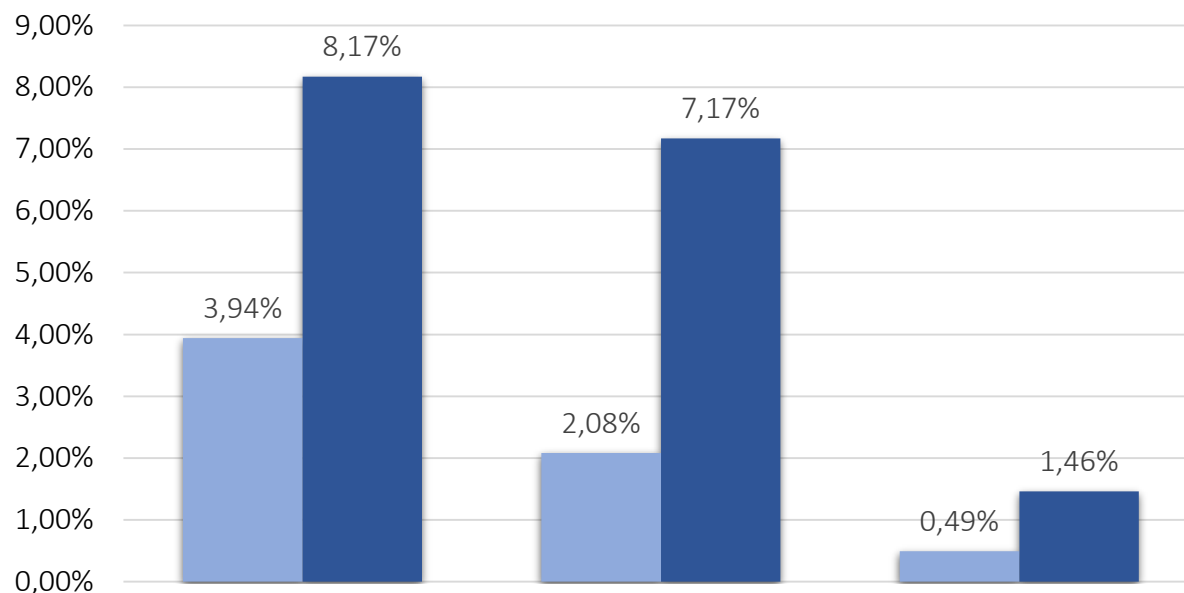
Задания второй части

23, 24, 25 задание

Уровень сложности

Повышенный
Высокий

Решаемость заданий (%)



Средний процент
выполнения:

23 задание 8,17%

24 задание 7,17%

25 задание 1,46%

23. Точка Н является основанием высоты ВН, проведённой из вершины прямого угла В прямоугольного треугольника АВС. Окружность с диаметром ВН пересекает стороны АВ и СВ в точках Р и К соответственно. Найдите ВН, если $PK = 13$.

24. Основания ВС и АД трапеции АВСД равны соответственно 6 и 24, $ВД=12$. Докажите, что треугольники СВД и ВДА подобны.

25. В равнобедренную трапецию, периметр которой равен 120, а площадь равна 540, можно вписать окружность. Найдите расстояние от точки пересечения диагоналей трапеции до ее меньшего основания.

Где мы сейчас? (карта дефицитов по группам)

Группа	Успешно	Проблемно
«2»	№1 (89%), №7 (52%)	№3–5, №8, №9, №10, №12, (менее 10%)
«3»	№1, №6–7, №15–18	№4–5 (19–27%), №8, №12
«4»	№20–21 (20%)	№5 (70%), №23–24 (3%)
«5»	№20–21 (88–91%)	№24 (52%), №25 (13%)

Метапредметные дефициты

Группа УУД	Дефицит	Проявление в ошибках
Регулятивные	Неумение планировать и контролировать	Отсутствие проверки ответа, неверное распределение времени, ошибки в знаках
Познавательные	Неумение работать с информацией	Неверное чтение таблиц, неумение выделить главное, пропуск ключевых данных
Коммуникативные	Неумение оформлять решение	Отсутствие пояснений, неполное обоснование, неверное использование терминов

Г О Т «2» К «5» ЧЕРЕЗ «ЗОНЫ РОСТА»



(База для всех):
№1(89%), №6(86%),
№7(88%) — Вычисления и
чтение схем.

(Зона роста для «3» и «4»):
№9(уравнения),
№10(вероятность),
№15(площади), №5(диаграммы).

(Зона мастерства для «4» и «5»):
№20(алгебра), №21(геометрия),
№24(планиметрия),
№25(комбинация).





Диннер Марина Никитична

заместитель директора по УВР, учитель
математики МАОУ СОШ № 30 г. Томска

