



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

08.09.2026

№ 1384

О проведении регионального конкурса методических разработок
«Финансовая грамотность в образовательной организации» в 2026 году

В целях выявления наиболее интересных и эффективных форм работы с обучающимися в области финансового просвещения, активного и массового вовлечения обучающихся образовательных организаций в мероприятия по повышению финансовой грамотности и в соответствии с государственным заданием Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2026 год

1. Провести с 10 сентября по 17 декабря 2026 года региональный конкурс методических разработок «Финансовая грамотность в образовательной организации» (далее – Конкурс) совместно с Отделением по Томской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

2. Утвердить состав организационного комитета по проведению Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

4. Назначить оператором Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

5. Обеспечить Оператору организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса в рамках исполнения государственного задания на 2026 год (отв.: ректор Нерадовская О.Р.).

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Состав организационного комитета по проведению регионального конкурса
методических разработок «Финансовая грамотность в образовательной организации»
в 2026 году

Председатель организационного комитета: Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области.

Заместитель председателя организационного комитета: Матвеев Дмитрий Михайлович, заместитель начальника департамента по образовательной деятельности и стратегии.

Члены организационного комитета:

Мударисова Галима Равильсуновна, председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.

Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.

Толкмит Татьяна Николаевна, заместитель управляющего Отделением по Томской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации (по согласованию).

Кузьмина Наталья Анатольевна, главный эксперт по исследованию денежных знаков отдела наличного денежного обращения и кассовых операций Отделения по Томской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации (по согласованию).

Сухова Елена Павловна, главный экономист экономического отдела Отделения по Томской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации (по согласованию).

Нерадовская Ольга Рамазановна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Диденко Вера Валентиновна, проректор по образовательной и организационно-методической деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Долгоульская Анастасия Алексеевна, начальник центра по связям с общественностью Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Никитина Ольга Сергеевна, доцент Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе методических разработок
«Финансовая грамотность в образовательной организации» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального конкурса методических материалов «Финансовая грамотность в образовательной организации» в 2026 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса выступают Департамент образования Томской области и Отделение по Томской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

1.3. Организатором Конкурса является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

1.4. Организатор Конкурса:

- обеспечивает равные условия участникам Конкурса;
- формирует профессиональное жюри Конкурса (далее – Жюри);
- освещает ход Конкурса и его итоги в сети интернет;
- обеспечивает поощрение участников и победителей Конкурса.

1.5. Результаты оценивания оформляются в протоколах Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление наиболее интересных и эффективных форм работы с обучающимися в области финансового просвещения, активного и массового вовлечения обучающихся образовательных организаций в мероприятия по повышению финансовой грамотности.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие у педагогических работников системы образования Томской области интереса к новым подходам в преподавании финансовой грамотности;
- развитие творческих способностей и креативного мышления у педагогических работников при разработке методических продуктов.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

3.2. Состав Оргкомитета определяется распоряжением Департамента образования Томской области. В задачи Оргкомитета входит:

- решение общих вопросов о проведении Конкурса;
- определение списка участников Конкурса;
- утверждение регламента работы жюри;
- обеспечение информационной поддержки Конкурса.

3.3. Жюри оценивает работы участников, подводит итоги и определяет победителя и призёров Конкурса в каждой номинации.

3.4. Состав жюри утверждается решением Оргкомитета Конкурса. В состав жюри могут входить представители учредителей Конкурса, руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, методисты, социальные партнеры, представители научно-педагогической общественности.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе на добровольной основе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций; профессиональных образовательных организаций Томской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Тоской области; организаций дополнительного образования.

4.2. Для участия в Конкурсе принимаются индивидуальные и командные творческие работы.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку и прислать конкурсную работу в период с 10 сентября по 15 октября 2026 года на адрес электронной почты osn@toipkro.ru.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

- первый этап – с 10 сентября по 15 октября 2026 года – предоставление в Оргкомитет заявок и конкурсных материалов;

- второй этап – с 16 октября по 16 ноября 2026 года – экспертная оценка материалов, предоставленных на Конкурс;

- третий этап – с 17 ноября по 17 декабря 2026 года – подведение итогов Конкурса, определение победителей и призеров в каждой номинации. Оформление наградных документов и распоряжения об итогах Конкурса.

5.2. Сведения об отобранных работах и их авторах, наградные документы в электронном виде размещаются на сайте Оператора Конкурса.

6. Номинации Конкурса и требования к конкурсным работам

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Номинация «Лучшая рабочая программа учебного курса по формированию финансовой грамотности обучающихся образовательной организации».

В номинации может быть представлена рабочая программа курса, дисциплины, модуля по формированию финансовой грамотности, «Основы финансовой грамотности», раздела профессионального модуля и др. Программа должна отличаться авторскими компонентами в содержании, ориентирована на обучающихся школ и среднего профессионального образования, включать ссылки на используемое учебное и методическое обеспечение.

6.1.2. Номинация «Лучший практико-ориентированный комплект дидактических материалов по формированию финансовой грамотности у обучающихся образовательных организаций».

В номинации могут быть представлены: дидактические материалы (учебные пособия, сборники задач, рабочие тетради и др.) по формированию финансовой грамотности обучающихся, включающие краткий теоретический материал, практические и контрольные задания (игры, вычислительные задания, кейсы, тестовые материалы и др.) с методическими указаниями по их выполнению.

6.1.3. Номинация «Лучшая методическая разработка учебного занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций».

В номинации может быть представлена подробная методическая разработка учебного занятия/урока с использованием активных и интерактивных технологий (онлайн-урок, квест, деловая игра, кейс-задание и другие игровые практики в преподавании финансовой грамотности).

6.1.4. Номинация «Лучший цифровой продукт по формированию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций».

В номинации должен быть представлен цифровой продукт по формированию финансовой грамотности обучающихся образовательной организации, созданный с использованием цифровых технологий, интернет и мобильных приложений и др. Например: мультимедийные презентации, интерактивные игры, электронные квесты, электронные задания, электронные учебники, электронные учебные пособия, интерактивные интеллект-карты и др.

6.1.5. Номинация «Лучшее внеурочное мероприятие по формированию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций».

В номинации могут быть представлены проекты внеурочных мероприятий (час куратора, классные часы и др.), система внеурочных мероприятий образовательного учреждения по формированию финансовой грамотности обучающихся. Представляются проекты мероприятий, реализуемые в образовательных учреждениях в течение последних трех лет (в том числе начатые, продолжающиеся и завершенные).

6.2. Правила участия в Конкурсе:

- участие в Конкурсе может быть индивидуальным и коллективным (до трех соавторов);

- количество участников в номинациях Конкурса не ограничено.

6.3. Конкурсные работы представляются одновременно с заявкой в виде документов в форматах .doc, .pdf. Материалы могут включать ссылки на видеофрагменты, презентации, онлайн-ресурсы и другие материалы.

6.4. Работы, представленные на Конкурс, должны быть авторскими. Все работы проверяются на плагиат.

6.5. Авторы конкурсных материалов несут ответственность за использование результатов научной и творческой деятельности других лиц в своих работах.

6.6. Работы должны соответствовать заявленной номинации.

6.7. В конкурсной работе не допускается содержание ненормативной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство, недостоверных сведений, а также информации, которая может причинить вред здоровью и (или) развитию обучающихся.

6.8. Конкурсные работы должны отвечать современным требованиям и не противоречить этическим, эстетическим нормам и законодательству РФ.

6.9. Конкурсные работы, оформленные с нарушением настоящего Положения и не представленные в установленные сроки, к рассмотрению не принимаются.

6.10. Содержание конкурсных работ включает в себя:

- титульный лист (название представленной работы, номинация, Ф.И.О. автора(-ов) полностью, место работы и должность);
- аннотацию конкурсной работы;
- содержание (оглавление);
- материалы конкурсной работы;
- список использованных источников;
- приложения (в случае необходимости).

7. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. В номинации «Лучшая рабочая программа учебного курса по формированию финансовой грамотности у обучающихся образовательной организации»:

- качество оформления программы (общая культура оформления, стиль, грамотность);
- содержательное наполнение тем с указанием практических заданий;
- использование современных образовательных технологий;
- четкое описание результатов программы;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- практическая значимость рабочей программы, возможность применения в педагогической практике преподавателей ОО.

7.2. В номинации «Лучший практико-ориентированный комплект дидактических материалов по формированию финансовой грамотности у обучающихся образовательных организаций»:

- качество оформления комплекта (общая культура оформления, стиль, грамотность);
- оригинальность, авторское представление материала;
- полнота комплекта;
- наличие методических рекомендаций по использованию комплекта;
- практическая применимость методической разработки в работе другими педагогами.

7.3. В номинации «Лучшая методическая разработка учебного занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций»:

- качество оформления представленной методической разработки (общая культура оформления, стиль, грамотность);
- оригинальность представленного материала;
- соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- соответствие целей, задач, этапов учебного занятия заявленным результатам;
- применение современных информационных и образовательных технологий, разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в методической разработке (целесообразность, достаточность и необходимость);
- практическая применимость методической разработки в работе другими педагогами.

7.4. В номинации «Лучший цифровой продукт по формированию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций»:

- качество оформления (общая культура оформления, стиль, грамотность);
- структурированность и наполненность представленного материала, качество навигации по цифровому продукту;
- интерактивность цифрового продукта;
- соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся, тематике курса;
- наличие руководства по использованию цифрового продукта;
- практическая применимость в работе другими педагогами.

7.5. В номинации «Лучшее внеурочное мероприятие по формированию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций»:

- новизна и оригинальность проекта;
- описание мероприятий проекта, указание рисков;
- включенность педагогов и обучающихся в реализацию проекта;
- использование современных образовательных технологий;

- практическая возможность реализации проекта другими педагогами, образовательными организациями.

8. Подведение итогов Конкурса и награждение

8.1. По итогам Конкурса определяются победители и призёры, набравшие наибольшее количество баллов.

8.2. Победители и призёры награждаются дипломами Департамента образования Томской области за I, II, III место в каждой номинации.

8.3. Все участники Конкурса получают сертификаты.

8.4. Информация об итогах Конкурса будет размещена на сайте ТОИПКРО (<https://toipkro.ru/>).

9. Контактная информация

Координатор Конкурса: Никитина Ольга Сергеевна, к. ф. н., доцент центра развития педагогического мастерства ТОИПКРО, +7 (3822) 90-20-53, osn@toipkro.ru.

Приложение № 3
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 08.09.2026 № 1584

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе методических разработок
«Финансовая грамотность в образовательной организации» в 2026 году

Ф.И.О. участника (как в паспорте)	
Должность (как в трудовой книжке)	
Место работы (кратко, в соответствии с уставом)	
Муниципалитет (для общеобразовательных организаций)	
Номинация	
Тема методической разработки	
Номер телефона участника (личный, привязанный к национальному мессенджеру МАКС)	
E-mail участника (личный, зарегистрированный на отечественной платформе)	

*Если участвует коллектив авторов, то в одной заявке нужно отдельно заполнить таблицу на каждого члена авторского коллектива.