



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Фрунзе пр., 14, г. Томск, 634029
тел. (382 2) 467-900
E-mail: prm@do.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021019573/701701001, ОГРН 1027000863670

12.08.2026 № 65-11755

на № _____ от _____

О направлении информации об организации
внеурочной деятельности

Руководителям образовательных
организаций в сфере общего
образования Томской области

Уважаемые руководители!

Департамент образования Томской области информирует, что в целях обеспечения единого подхода к организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ Минпросвещения России направлено методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся от 09.07.2026 № ОК-1984/03.

На сайте «Единое содержание общего образования» также размещены обновленные Методические рекомендации Института содержания и методов обучения по организации внеурочной деятельности по ссылке: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/mr_vneurochnaya-deyatelnost_2.pdf (методическое письмо и Методические рекомендации далее - методические документы).

Рекомендуем ознакомить с методическими документами педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций для использования в практической деятельности и приведения в соответствие планов внеурочной деятельности общеобразовательных организаций на 2026-2027 учебный год до 1 сентября 2026 года.

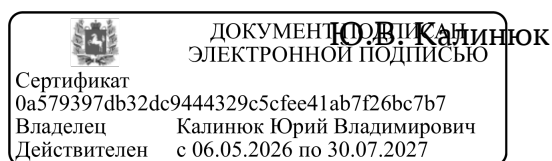
Дополнительно Департамент образования Томской области направляет разъяснения по использованию методических рекомендаций с учетом региональных особенностей (Приложение).

Контактное лицо: Старцева Светлана Петровна, старший преподаватель ЦРПМ ТОИПКРО, тел.: +7 (3822) 90-20-34, эл. почта: s-startseva@toipkro.ru.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник департамента

Нерадовская Ольга Рамазановна
+7 (3822) 90 79 89
toipkro@toipkro.ru



Разъяснения по использованию методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности с учетом региональных особенностей

Департамент образования Томской области обращает внимание на то, что внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);
- направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- организуется на регулярной основе (рекомендованный в федеральных нормативных документах общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю на обучающегося. В образовательных организациях Томской области количество часов, отведенных на внеурочную деятельность в 2026-2027 учебном году, составляет не более 3 часов в неделю, не включая часов коррекционной деятельности в рамках адаптированных образовательных программ и специализированных курсов внеурочной деятельности, реализуемых в рамках региональных инновационных площадок);
- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер, различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности и *эффективного использования отведенного на внеурочную деятельность* времени образовательным организациям рекомендуется:

- использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.;
- использование каникулярного времени для организации внеурочной деятельности (но не более $1\frac{1}{2}$ количества часов) в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях (программах дополнительного образования), в том числе проводимых в природной среде, поездках и др.);
- в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей использование возможности формирования учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Закрепленные в нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность, требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности включают в себя как специфические для каждого уровня общего образования установки и рекомендации, которые заключаются в том, что реализуются основные

направления и связанные с ними задачи, так и общие для всех уровней общего образования характеристики системы внеурочной деятельности:

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
- воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
- цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

С учетом методических документов, при формировании плана и реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами Российской Федерации, и учитывать следующее.

Инвариантная часть содержания внеурочной деятельности включает:

- проведение **в 1–4-х, 5–9-х и 10–11-х классах** в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- **в 6–11-х классах реализация курса «Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю).

Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс обязательно должен включать региональный компонент. Темы региональных занятий Курса связаны с востребованными профессиями Томской области.

Вариативная часть

1. В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций (17 часов в 8-х классах; 35 часов в 10-х классах).

2. В целях развития социальной активности обучающихся начальных классов (1–4-е классы), формирования у них ключевых духовно-нравственных ценностей и опыта командной работы рекомендуется включение курса «Орлята России» – с 1-го по 4-й классы (1 час в неделю для 1-го класса, 2 часа в неделю для 2–4-х классов).

3. Рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности, направленных на **историческое просвещение** (во 2–11-х классах 0,5–1 час в неделю), в рамках реализации Концепции исторического просвещения (например, программы курсов «Яркие страницы истории Отечества» (начальное общее образование), «Великие достижения соотечественников» (основное общее образование), «Россия – моя

история» (среднее общее образование), размещенные на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>).

4. Рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности для поддержки **математического и естественно-научного образования** на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования рекомендуется реализация программ внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре** (со 2-го по 11-й класс (1 час в неделю).

6. В целях индивидуализации и дифференциации обучения рекомендуется введение курсов, поддерживающих профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 7-го по 11-й класс (1–2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса).

7. В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых рекомендуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность** (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

Планирование и организация внеурочной деятельности

При планировании и организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования реализуемые программы внеурочной деятельности должны отвечать задачам конкретного уровня образования, а их содержание не должно дублировать программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

При планировании и организации внеурочной деятельности **на уровне начального общего образования** рекомендуем ориентироваться на необходимость:

- обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т. ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;
- организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличить количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;
- использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

Исходя из региональных потребностей, при наличии кадровых условий рекомендуется вариативные 2 часа использовать для введения в 1–4-х классах курсов по каллиграфии и формированию читательской грамотности (например, программа курса ВУД «Раскрываем секреты текста» размещена на сайте <https://edsoo.ru/>).

Также обращаем внимание, что на официальном сайте <https://edsoo.ru/> размещена рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», который будет полезен в достижении метапредметных образовательных результатов, закладывающих основы успешного обучения на уровне основного и среднего образования.

При планировании и организации внеурочной деятельности **на уровне основного общего образования** рекомендуем ориентироваться на то, что она должна отражать предметную направленность внеурочной деятельности и быть более тесно увязана с решением задач, решаемых в рамках урочного времени. Рабочие программы внеурочной деятельности должны быть актуальными по своему содержанию и вызывать интерес у обучающихся. Час вариативной части плана ВУД (при наличии условий) рекомендуется использовать с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), исходя из Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также особенностей реализации образовательных программ и реализуемых в старшей школе профилей обучения, решения задач профессиональной ориентации, с учетом предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Обращаем внимание, что в Методических рекомендациях по формированию учебных планов на 2026-2027 учебный год (письмо Департамента образования Томской области от 22.05.2026 № 65-7261) на уровне ООО даны общие ориентиры по использованию часа вариативной части внеурочной деятельности, а в Методических рекомендациях Института содержания и методов обучения на официальном сайте <https://edsoo.ru/> предлагаются планы внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности, позволяющие соблюдать преемственность при дальнейшем выборе профиля обучения в старшей школе, с учетом учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей, предусматривающих углубленное изучение учебных предметов). Например, курсы «Трудные вопросы математики». 7–9-е классы, курс «Химия в экспериментах и задачах», 8–9-е классы, курс «Практическая биология: теория и практика», 7–9-е классы для естественно-научного направления.

При планировании и организации внеурочной деятельности **на уровне среднего общего образования** рекомендуем ориентироваться на то, чтобы рабочие программы внеурочной деятельности:

- по своему содержанию и осваиваемым способам деятельности соотносились с избранным старшеклассниками профилем обучения;
- в максимальной степени были нацелены на углубление содержания предметного обучения и оказание обучающимся помощи в будущем профессиональном выборе;
- исключали возможность превращения внеурочных предметно-ориентированных занятий в занятия по подготовке к промежуточной/итоговой аттестации.

В Методических рекомендациях по формированию учебных планов на 2026-2027 учебный год (письмо Департамента образования Томской области от 22.05.2026 № 65-7261) на уровне СОО даны общие ориентиры по использованию часа вариативной части внеурочной деятельности, а в Методических рекомендациях Института содержания и методов обучения на официальном сайте <https://edsoo.ru/> предлагаются планы внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности с учетом реализуемых профилей.

В части организационного и программно-методического обеспечения внеурочной деятельности образовательным организациям рекомендуется при планировании и организации внеурочной деятельности ориентироваться не на формальные показатели, а на предъявляемое содержание деятельности, в частности:

- обеспечить учет специфики особенностей функционирования конкретной образовательной организации и региона при отборе содержания внеурочной деятельности, в особенности в программах по региональной проблематике (отражающие специфику школы, региона), предметной деятельности, деятельности

ученических сообществ, используя весь спектр заявленных в нормативных документах направлений внеурочной деятельности;

- разрабатывать локальные нормативные акты о внеурочной деятельности, акцентируя внимание в первую очередь на вопросах контроля/анализа планируемых результатов внеурочной деятельности; четких и измеримых критериев оценки эффективности реализуемой внеурочной деятельности организации;

- использовать в образовательном процессе наряду с программами внеурочной деятельности, разработанными педагогами/сотрудниками образовательной организации (оформленные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию программ и содержащие актуальную на текущий учебный год дату, прошедшие внутреннюю экспертизу на уровне образовательной организации в порядке, установленном ее локальными нормативными актами), программы сторонних авторов/организаций, в первую очередь размещенные на сайте «Единое содержание общего образования»(<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>) и доступные в **Конструкторе рабочих программ**.

Для информационного обеспечения внеурочной деятельности образовательным организациям рекомендуется на школьном информационном сайте выделить легкодоступный и простой по внутренней навигации **специальный раздел с названием «Внеурочная деятельность»**, в котором размещаются все относящиеся к этому виду деятельности документы и справочная информация. В разделе «Внеурочная деятельность» **рекомендуем размещать:**

- план внеурочной деятельности на текущий учебный год (отдельно для начального общего, основного общего и среднего общего образования), включающий краткое описание специфики организации внеурочной деятельности в конкретной образовательной организации и таблицу с указанием всех основных позиций плана (распределение по направлениям внеурочной деятельности, названия реализуемых рабочих программ, содержание инвариантной и вариативной части плана, распределение часов по классам);

- реализуемые в соответствии с планом и распределенные по указанным в образовательной программе организации направлениям внеурочной деятельности (на уровне основного общего образования) и по профилям обучения (на уровне среднего общего образования) рабочие программы внеурочной деятельности.

Возможно размещение в разделе «Внеурочная деятельность»:

- справочной информации о количестве обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности в текущем учебном году;

- справочной информации о содержании реализуемых рабочих программ (краткие аннотации);

- локальных нормативных актов, разработанных образовательной организацией и относящихся к внеурочной деятельности (положения, расписания и пр.).