



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.02.2026

№ 275

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2026 году

В соответствии с приказом Департамента образования Томской области от 27.02.2025 № 27п «Об утверждении Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области»

1. Утвердить состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2026 году (далее – Конкурс) согласно положению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить сроки проведения Конкурса в период с 20 февраля по 17 апреля 2026 года.

3. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить Порядок проведения Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

5. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

6. Обеспечить ТОИПКРО (Нерадовская О.Р.) организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса.

7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Конкурсе в установленные сроки.

8. Организовать руководителям областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, участие педагогических работников в Конкурсе в установленные сроки.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Приложение № 1
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 20.02.2026 № 275

Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в 2026 году

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель организационного комитета (далее – Оргкомитет).
2. Баталова Евгения Анатольевна, заместитель начальника Департамента образования Томской области по социальной деятельности и воспитанию.
3. Нерадовская Ольга Рамазановна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), заместитель председателя Оргкомитета.
4. Макаревич Наталья Юрьевна, заведующий центром психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО, секретарь Оргкомитета.
5. Диденко Вера Валентиновна, проректор по образовательной и организационно-методической деятельности ТОИПКРО.
6. Долгоульская Анастасия Алексеевна, начальник центра по связям с общественностью ТОИПКРО.
7. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
8. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.

Приложение № 2
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 20.02.2026 № 275

Состав жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в 2026 году

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель жюри.
2. Баталова Евгения Анатольевна, заместитель начальника Департамента образования Томской области по социальной деятельности и воспитанию.
3. Нерадовская Ольга Рамазановна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), заместитель председателя жюри.
4. Макаревич Наталья Юрьевна, заведующий центром педагогики, психологии и инклюзивного образования ТОИПКРО, секретарь жюри.
5. Абакумова Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент факультета психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», главный внештатный педагог-психолог Сибирского федерального (по согласованию).
6. Бабикова Галина Алексеевна, заместитель директора, руководитель структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Томский техникум социальных технологий».
7. Боянгина Татьяна Павловна, главный специалист комитета в сфере защиты прав и интересов детей и молодежи Департамента образования Томской области.
8. Дегтерева Наталья Ивановна, педагог-психолог Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 42 г.Томска (по согласованию).
9. Дегтярева Оксана Викторовна, педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 г. Томска (по согласованию).
10. Ефанова Евгения Сергеевна, консультант комитета в сфере защиты прав и интересов детей и молодежи Департамента образования Томской области.
11. Каракулова Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, декан Факультета психологии и специального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (по согласованию).
12. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
13. Макаревич Олег Алексеевич, педагог-психолог Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом

детства и юношества «Факел» г. Томска (по согласованию).

14. Тарасова Кристина Евгеньевна, педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Академия Крохи» Томского района (по согласованию).

Приложение № 3
к распоряжению Департамента
образования Томской области
от 20.02.2026 № 275

Порядок
проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской области в 2026 году

1. Общие положения

1. Настоящий порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2026 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с приказом Департамента образования Томской области от 27.02.2025 № 27п «Об утверждении Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Томской области» с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 № 716 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог».

2. Оператор проведения Конкурса – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

3. Настоящий Порядок определяет сроки, место и форму проведения Конкурса, перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, критерии оценки конкурсных испытаний.

4. Официальные интернет-ресурсы Конкурса:

сайт Департамента образования Томской области – <https://do.tomsk.gov.ru>;

сайт оператора Конкурса – <https://toipkro.ru/>.

2. Цели и задачи Конкурса

5. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня педагогов-психологов, развития психологической службы в системе образования Томской области, повышения престижа профессиональной деятельности педагога-психолога.

6. Основные задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов, лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Участники Конкурса

7. Участниками Конкурса могут быть штатные педагоги-психологи (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Томской области по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования; организаций дополнительного образования; организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых несовершеннолетних граждан; специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

8. Победитель Конкурса не может принимать участие в Конкурсе в течение трех последующих лет, начиная с 1 января календарного года, следующего за годом его участия в Конкурсе.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

9. Конкурс проводится с 20 февраля по 17 апреля 2026 года в несколько этапов:

20 февраля – 16 марта 2026 года (до 24:00 по местному времени) – приём и регистрация заявок на участие в Конкурсе (с прилагаемыми к ним документами);

17 - 19 марта 2026 года – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Порядка, определение списка участников конкурса;

20 - 30 марта 2026 года – заочный этап Конкурса, включающий оценку конкурсных материалов участников и утверждение списка участников очного этапа Конкурса;

13 - 17 апреля 2026 года – очный этап Конкурса.

10. Конкретные даты и место проведения очного этапа Конкурса определяет Оператор и сообщает участникам не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения.

5. Организационный комитет и жюри Конкурса

11. К полномочиям организационного комитета конкурса (далее – Оргкомитет) относятся:

- утверждение списков участников этапов Конкурса, рейтинга финалистов Конкурса, определение победителя Конкурса и занявших в рейтинге финалистов Конкурса 2-е и 3-е место;

- утверждение сценариев проведения конкурсных и иных мероприятий в рамках Конкурса;

- иные полномочия, установленные федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

12. В состав жюри Конкурса могут входить представители Департамента образования Томской области, иных государственных органов, органов местного управления, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Томской области, некоммерческих организаций.

При утверждении состава жюри из числа его членов определяются

председатель жюри Конкурса, его заместитель, секретарь.

13. Оценивание конкурсных материалов и испытаний осуществляется членами жюри Конкурса в соответствии с критериями, утвержденными данным Порядком.

6. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

14. Для участия в Конкурсе участник передаёт секретарю жюри Конкурса:

1) заявку лица на участие в Конкурсе, составленную по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

2) представление образовательной организации на участника Конкурса с указанием на его соответствие требованиям пункта 3 настоящего Порядка и краткого обоснования выдвижения на Конкурс (не более 1 печатного листа на бланке образовательной организации за подписью и печатью руководителя);

3) согласие на обработку персональных данных в соответствии с приложением № 2 к настоящему Порядку;

4) конкурсные материалы «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», оформленные в соответствии с требованиями, указанными в п. 21, 22 настоящего Порядка;

5) цветную портретную фотографию участника (в файле с расширением *.tiff или *.jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0,3 Мб).

15. Сформированный пакет документов направляется одним письмом Оператору Конкурса по адресу электронной почты: mny@toipkro.ru с указанием в теме: «ФИО участника. Педагог-психолог 2026» в срок не позднее 16 марта 2026 года, 24:00 (по местному времени).

16. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие позднее указанного срока (п. 15 Порядка), не в полном объеме (п. 14 Порядка), подготовленные с нарушением требований к их оформлению. В случае выявления Оператором Конкурса несоответствия представленных документов требованиям, изложенным в настоящем Порядке, Оператор в течение 3-х рабочих дней с момента поступления документов извещает соискателя об отклонении его кандидатуры путем отправки электронного письма с указанием причины на электронный адрес, с которого поступила заявка.

17. В процессе проведения технической экспертизы документов на соответствие требованиям Порядка при обнаружении технических ошибок в представленных документах (опечатки, ошибки в фамилии, имени, отчестве и т.п.), Оператор информирует участника электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. С момента отправки письма участнику предоставляется два рабочих дня на исправление замечаний. В случае нарушения срока, предоставленного на исправление ошибок, Оператор имеет право не допустить такого участника к конкурсным испытаниям, о чём соискатель информируется письмом на электронный адрес, с которого поступила заявка, не позднее окончания сроков, установленных на проведение технической экспертизы.

18. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса в рамках образовательных событий.

19. Список лиц, допущенных к участию в Конкурсе, секретарь жюри Конкурса размещает в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение одного рабочего дня после дня его утверждения Оргкомитетом Конкурса.

7. Порядок проведения Конкурса

20. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

На заочном этапе жюри Конкурса без присутствия участников и не позднее окончания заочного этапа проводит оценку конкурсных материалов «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка» посредством проставления баллов отдельно по каждому участнику Конкурса, исходя из критериев оценивания, указанных в пунктах 21, 22 настоящего Порядка.

21. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» – документ, содержащий информацию о профессиональной деятельности участника Конкурса.

Требования к оформлению: документ объемом не более 10 страниц, шрифт Times New Roman: кегль 14; интервал 1,5; поля 2 см, оформленный с соблюдением правил заимствования и включающий в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации, являющейся местом работы участника Конкурса, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

- сведения о целях, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 года № 514н;

- перечень применяемых участником Конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

- перечень разработанных участником Конкурса локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.) за последние 5 (пять) лет;

- обобщенные итоги профессиональной деятельности участника Конкурса за последние 3 (три) года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения;

- ссылка на видеоролик «Визитная карточка».

Критерии оценивания заочного испытания «Характеристика профессиональной деятельности»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов при оценивании
1.	Соблюдение требований к оформлению документа	0 – требования не соблюдаются 1 – требования соблюдаются частично 2 – представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация

2.	Отражение опыта работы	0 – опыт не отражен 1 – опыт отражен, сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач, не приведены; полученные итоги профессиональной деятельности не отражают реализацию ФГОС; 2 – опыт отражен с частичным подтверждением эффективности решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию ФГОС; 3 – опыт отражен с подтверждением эффективности решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию ФГОС
3.	Учет требований профстандарта	0 – не приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; 1 – сведения о развитии профессиональных компетенций приведены неполно и без учета требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 2 – сведения о развитии профессиональных компетенций приведены неполно, материалы частично иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 3 – сведения о развитии профессиональных компетенций приведены в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы частично иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 4 – сведения о развитии профессиональных компетенций приведены в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
4.	Культура представления информации	0 – представленный материал содержит множество (более пяти) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; не соблюдены правила заимствования; нарушена логика изложения 1 – представленный материал содержит незначительное количество орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки); соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования 2 – соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические)

		письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования
	Максимальное количество баллов	11

22. Конкурсное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога, его опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к оформлению: видеоролик, продолжительностью не более 4-х минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD, и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, занимаемой должности, наименования муниципалитета, образовательной организации, которую он представляет.

Ссылка на видеоролик должна быть размещена в конкурсном материале «Характеристика профессиональной деятельности».

Критерии оценивая заочного испытания «Визитная карточка»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов при оценивании
1.	Соблюдение требований к оформлению документа	0 – видеоролик не соответствует формальным требованиям 1 – видеоролик соответствует формальным требованиям частично 2 – видеоролик соответствует формальным требованиям полностью
2.	Отражение опыта работы	0 – видеоматериал не демонстрирует опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений 1 – видеоматериал частично демонстрирует опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, использована традиционная форма отражения опыта 2 – видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам

		образовательных отношений, использована традиционная форма отражения опыта 3 – видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, использована оригинальная форма отражения опыта 4 – видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в полном объеме, использована оригинальная форма отражения опыта
3.	Учет требований профессионального стандарта	0 – видеоматериал не подтверждает учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 1 – видеоматериал частично подтверждает учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 2 – видеоматериал полностью подтверждает учет требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
4.	Культура представления информации	0 – не соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении 1 – при представлении информации не до конца продуманы смысловые детали сюжета, не расставлены необходимые акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении 2 – используется ёмкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении
Максимальное количество баллов		10

23. При утверждении списка участников очного этапа (финалистов) Оргкомитет Конкурса отбирает в указанный список не более десяти финалистов из числа участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания жюри конкурсных материалов заочного этапа.

При равенстве баллов, набранных несколькими участниками заочного этапа, Оргкомитет Конкурса осуществляет выбор финалистов очного этапа из числа таких участников посредством оценки сведений, указанных в представлении образовательной организации на участника Конкурса, с обоснованием принятого решения.

24. В очном этапе Конкурса финалисты Конкурса в присутствии жюри в соответствии с графиком проведения очного этапа проходят следующие конкурсные испытания в два тура:

1 тур – «Мастер-класс», «Блиц интервью»;

2 тур – «Профессиональный кейс».

Очередность финалистов Конкурса при прохождении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой, проводимой секретарем жюри в начале конкурсного дня.

Расходы по направлению участников на очный этап Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

25. Первый тур очного этапа Конкурса.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» – публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности финалиста Конкурса с привлечением в качестве фокус-группы волонтеров и (или) других участников и финалистов Конкурса.

Тема мастер-класса определяется финалистом самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: выступление финалиста – 15 минут, самоанализ и ответы на вопросы Жюри – 5 минут.

Критерии оценивая очного испытания «Мастер-класс»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов при оценивании
1.	Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0 – содержание мастер-класса не соответствует требованиям профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов 1 – содержание мастер-класса частично отражает требования профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» без учета требований других нормативных правовых документов 2 – содержание мастер-класса частично отражает требования профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов 3 – содержание мастер-класса в полном объеме отражает требования профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов
2.	Эффективность	0 – представленные способы решения профессиональной задачи не соответствуют выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; запланированные результаты не достигнуты;

		отмечается низкая степень вовлеченности участников в содержание мероприятия 1 – представленные способы решения профессиональной задачи частично соответствуют выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; запланированные результаты не достигнуты; отмечается низкая степень вовлеченности участников в содержание мероприятия 2 – представленные способы решения профессиональной задачи частично соответствуют выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; запланированные результаты достигнуты частично; отмечается средняя степень вовлеченности участников в содержание мероприятия 3 – представленные способы решения профессиональной задачи полностью соответствуют выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; запланированные результаты достигнуты полностью; отмечается высокая степень вовлеченности участников в содержание мероприятия
3.	Обоснованность	0 – представленное содержание не актуально; отсутствует обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы; 1 – представленное содержание не актуально; отмечается недостаточность в обоснованности и профессиональной грамотности выбора используемых форм работы; участник не проявляет способность к обобщению и умение проанализировать результаты своей деятельности 2 – представленное содержание актуально; отмечается частичная обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы; участник частично проявляет способность к обобщению и умение проанализировать результаты своей деятельности 3 – представленное содержание актуально; отмечается обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы; участник проявляет способность к обобщению и умение проанализировать результаты своей деятельности
4.	Глубина и оригинальность содержания	0 – представленные участником методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачам конкурсного испытания

		1 – отмечается наличие отдельных оригинальных приемов актуализации, проблематизации; не проявлено следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России 2 – отмечается наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; частично проявлено следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России 3 – отмечается наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; проявлено следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России
5.	Умение транслировать (передать) свой опыт работы	0 – отсутствует четкий алгоритм представления материала; представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами при условии значительной доработки; нерациональное использование времени; несоблюдение этических норм 1 – алгоритм представления материала недостаточно четкий; представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами при условии значительной доработки; средний уровень владения навыками коммуникативного взаимодействия; недостаточно рациональное использование времени; соблюдение этических норм 2 – алгоритм представления материала четкий; представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами при условии незначительной доработки; рациональное использование времени; соблюдение этических норм 3 – алгоритм представления материала четкий; представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами в предлагаемой форме; рациональное использование времени; соблюдение этических норм
6.	Общая культура и коммуникативные качества	0 – речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования; не отвечает требованиям общей и профессиональной этики 1 – речь участника недостаточно стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия не всегда соответствуют принятым в науке и практике; отмечается недостаточность в области

		нестандартности мышления и способности к импровизации 2 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике; отмечается недостаточность в области нестандартности мышления и способности к импровизации 3 – речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике; отмечается высокая эрудированность, нестандартность мышления и способность к импровизации
Максимальное количество баллов		18

Конкурсное испытание «Блиц-интервью» проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания финалистам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию обучающихся для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- общение и взаимодействие в проектной деятельности школьников;
- проблемы организации игровой деятельности у дошкольников;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- мотивация и интерес к учению;
- проблематика детско-родительских отношений;
- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблемы профилактики отклоняющегося поведения;
- трудности в обучении и поведении у детей с особыми образовательными потребностями;
- оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и семьям участников специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются членами Жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут, включая ответ финалиста и вопросы членов Жюри.

Критерии оценивая очного испытания «Блиц-интервью»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов при оценивании
1.	Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	0 – суждения не характеризуют рассматриваемую проблему, научно и практически не обоснованы 1 – суждения частично характеризуют рассматриваемую проблему, научно и практически не обоснованы 2 – суждения характеризуют рассматриваемую проблему, практически обоснованы, отсутствует научное обоснование 3 – суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы
2.	Аргументация собственного мнения	0 – количество приведенных аргументов недостаточно для понимания позиции участника по выбранной теме; аргументы не направлены на обоснование позиции Конкурсанта по выбранной теме 1 – количество приведенных аргументов недостаточно для понимания позиции участника по выбранной теме; аргументы направлены на обоснование позиции участника по выбранной теме 2 – количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции участника по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции участника по выбранной теме
3.	Логичность изложения, грамотность	0 – отсутствует последовательность и смысловая цельность изложения; недостаточное владение культурой речи; несоблюдение этических норм 1 – отмечается некоторая последовательность и смысловая цельность изложения; недостаточное владение культурой речи; этические нормы соблюдаются 2 – отмечается последовательность и смысловая цельность изложения, владение культурой речи, соблюдение этических норм
4.	Общая культура и коммуникативные качества	0 – низкий уровень эрудиции, владения мастерством самопрезентации 1 – средний уровень эрудиции, владения мастерством самопрезентации 2 – высокий уровень эрудиции, владения мастерством самопрезентации
Максимальное количество баллов		9

Жюри Конкурса не позднее последнего дня срока проведения 1 тура очного этапа Конкурса проводит оценку результатов конкурсных испытаний 1 тура очного

этапа посредством проставления баллов отдельно по каждому финалисту Конкурса, исходя из критериев оценивания.

Оргкомитет Конкурса утверждает рейтинг финалистов Конкурса, исходя из количества баллов, набранных ими в 1 туре очного этапа Конкурса, и определяет из финалистов Конкурса по количеству набранных баллов пять участников второго тура очного этапа Конкурса.

26. Второй тур очного этапа Конкурса.

Конкурсное испытание «Профессиональный кейс» - индивидуальное решение каждым финалистом профессионального кейса и презентация его решения.

Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания определяются жюри Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Возможные тематики конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;
- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;
- оказание психологической помощи детям – участникам (ветеранам) специальной военной операции.

Регламент: подготовка – 15 минут, выступление финалиста (включая самоанализ) – 15 минут, ответы на вопросы Жюри – 5 минут.

Критерии оценивая очного испытания «Профессиональный кейс»:

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов при оценивании
1.	Соответствие теме	0 – анализ и оценка психолого-педагогической проблемы не соответствует заданной кейсе; выбранные методы решения психолого-педагогической проблемы не соответствуют заданной в кейсе 1 – анализ и оценка психолого-педагогической проблемы недостаточно соответствует заданной кейсе; выбранные методы решения психолого-педагогической проблемы недостаточно соответствуют заданной в кейсе 2 – анализ и оценка психолого-педагогической проблемы соответствует заданной кейсе; выбранные методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе
2.	Результативность	0 – задача, сформулированная в профессиональном кейсе, не выполнена; выбранные методы и формы работы не эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе 1 – задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена частично; выбранные методы и формы работы недостаточно эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе 2 – задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные Конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе
3.	Профессиональная компетентность	0 – участник не владеет актуальными психолого-педагогическими технологиями; не соблюдает этические нормы профессиональной деятельности 1 – участник частично владеет актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдает этические нормы профессиональной деятельности 2 – участник владеет актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдает этические нормы профессиональной деятельности
4.	Содержательность и аргументированность	0 – выбранные методы и формы работы для решения кейса научно и практически не обоснованы; отсутствует смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса 1 – выбранные методы и формы работы для решения кейса частично научно и/или практически

		обоснованы; отмечается смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса 2 – выбранные методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; отмечается смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса
5.	Культура речи	0 – отсутствует четкость и логическая последовательность изложения; речь стилистически и грамматически некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования 1 – недостаточная четкость и логическая последовательность изложения; речь грамотная, недостаточно выразительная 2 – четкость и логическая последовательность изложения; речь лексически богатая, выразительная, грамотная
Максимальное количество баллов		10

27. Жюри Конкурса не позднее последнего дня срока проведения 2 тура очного этапа Конкурса проводит оценку результатов конкурсных испытаний очного этапа посредством проставления баллов отдельно по каждому финалисту Конкурса, исходя из критериев оценивания.

Оргкомитет Конкурса утверждает рейтинг финалистов Конкурса, исходя из количества баллов, набранных ими в 1 и 2 туре очного этапа Конкурса; определяет из финалистов по количеству набранных баллов за очный этап Конкурса победителя Конкурса, а также занявших в рейтинге финалистов Конкурса 2-е и 3-е место.

При равенстве баллов, набранных финалистами Конкурса по итогам очного этапа Конкурса, приоритет дается участнику, набравшему большее количество баллов в заочном этапе Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

28. Победитель Конкурса награждается дипломом и получает денежную премию в размере, указанном в постановлении Губернатора Томской области от 21.02.2025 № 20 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере образования в Томской области, работникам организаций, обеспечивающим реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки» (далее – Положение о премиях).

29. Участникам Конкурса, занявшим 2 и 3 место в рейтинге финалистов Конкурса, вручаются дипломы призера Конкурса соответствующей степени и премии в размере, указанном в Положении о премиях.

30. Участникам очного этапа Конкурса вручаются дипломы финалиста очного этапа Конкурса.

31. Участникам заочного этапа, не вошедшим в число участников очного этапа Конкурса, вручаются дипломы участника Конкурса.

32. Члены Жюри получают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

33. Сообщение об итогах Конкурса размещается секретарем жюри Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Приложение № 1
к Порядку организации и проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог» в
Томской области в 2026 году

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской
области в 2026 году

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2026 году

Полностью фамилия, имя, отчество (при наличии)	
Дата рождения (дата, месяц, год)	
Место работы (полное и краткое наименование организации по Уставу)	
Должность на день подачи заявки (согласно трудовому договору)	
Год приема на работу (номер и дата приказа)	
Общий стаж работы психологом / педагогом-психологом	
Квалификационная категория (номер и дата распоряжения) (при наличии)	
Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет, специальность/направление)	
Паспортные данные (серия и номер паспорта, кем и когда выдан)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Я подтверждаю правильность представленных мною данных.

«__» _____ 20__ года

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

**Заявка заполняется в печатном виде, подпись и расшифровка - синей пастой.*

Приложение № 2
к Порядку организации и проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог» в
Томской области в 2026 году

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог» в Томской
области в 2026 году

СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог» в Томской области в 2026 году на обработку
персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе
посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я,

—,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия

№

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан:

(кем и когда)

проживающий(ая)

по

адресу:

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в
Томской области в 2026 году (далее – Конкурс) Областному государственному
бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования», расположенному по адресу: 634034, Томская область,
Томск, ул. Пирогова, 10, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без
использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а
именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального
закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих
персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;

- паспортные данные (серия, номер паспорта, кем и когда выдан, код подразделения);
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (мобильный, служебный);
- адрес электронной почты;
- сведения о трудовой деятельности;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)