



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.05.2026

№ 467

**Об итогах Всероссийской конференции
«Коррекционное образование: традиции и современность»**

В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 10.04.2026 № 556 «Об организации и проведении Всероссийской конференции «Коррекционное образование: традиции и современность» (далее – Конференция):

1. Утвердить итоги Всероссийской конференции «Коррекционное образование: традиции и современность» (далее – Конференция) согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) (Нерадовской О.Р.):

1) разместить итоги Конференции на сайте ТОИПКРО в срок до 22.05.2026;
2) выдать спикерам Конференции благодарственные письма за представление профессионального педагогического опыта согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению;

3) выдать благодарственные письма участникам, внесшим значительный вклад в организацию и проведение Конференции, согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинин

Приложение № 1
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 18.05.2026 № 767

ИТОГИ
Всероссийской конференции
«Коррекционное образование: традиции и современность»

Всероссийская конференция «Коррекционное образование: традиции и современность» (далее – Конференция) организована и проведена 30 апреля 2026 года в целях укрепления профессионального диалога о современном векторе развития коррекционного образования в Томской области, переосмысления регионального опыта и анализа эффективности внедрения инновационных методик и практик.

В задачи Конференции входило:

- организовать диалоговую площадку для обсуждения ключевых вызовов системы коррекционного образования Томской области;
- представить и проанализировать успешные практики применения инновационных методик, технологий и программ в коррекционном образовании;
- разработать рекомендации и предложения по повышению качества и результативности коррекционного образования в Томской области с учетом выявленных проблем и существующих ресурсов.

Учредителем конференции выступил Департамент образования Томской области (далее – Учредитель), организатором – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО, Организатор).

Конференция прошла в смешанном формате:

- очная площадка: ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томский район, мкр. «Северный», ул. Марины Цветаевой, 11/1;
- дистанционная площадка: МАХ: <https://clck.ru/hvGvx>.

Участие в Конференции приняли руководители, заместители руководителя, методисты, педагогические работники организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования; представители некоммерческих организаций; представители профессиональных образовательных организаций (в том числе дополнительного профессионального образования) и учреждений высшего образования, реализующие подготовку педагогических кадров; студенты; родители (законные представители) и иные заинтересованные лица.

Участниками Конференции в очном и дистанционном формате стали региональные представители 20-ти муниципальных образований Томской области (Александровского района, Асиновского района, Бакчарского района, Верхнекетского района, Зырянского района, Каргасокского района, Кожевниковского района, Колпашевского района, Кривошеинского района, Молчановского района, Парабельского района, Первомайского района, Тегульдетского района, Томского района, Чаинского района, Шегарского района, г. Кедровый, г.о. Стрежевой, г. Томска, ЗАТО Северск) и представители 4 субъектов Российской Федерации: г. Москвы, Кемеровской области, Новосибирской области, Красноярского края.

Общее количество участников очных мероприятий Конференции составило 247 (двести сорок семь) человек.

Общее количество спикеров Конференции – 48 (сорок восемь) человек, в том числе 8 (восемь) ключевых, а именно:

– Абкович Алла Яковлевна, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва);

– Акулина Анастасия Викторовна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва);

– Волосовец Татьяна Владимировна, к.п.н, доцент, первый заместитель председателя Совета Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», координатор проектов в сфере науки, образования и просвещения (г. Москва);

– Калайда Юлия Сергеевна, сертифицированный куратор поведенческих программ МВР, руководитель Детского центра развития речи «Развивашка» (г. Новосибирск);

– Кондратюк Татьяна Александровна, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (г. Красноярск);

– Медведева Евгения Алексеевна, научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва);

– Сацевич Сергей Вильевич, руководитель Центра специального и инклюзивного образования АО «Издательство «Просвещение» (г. Москва);

– Сучкова Валентина Викторовна, учитель-дефектолог МБУ КЦСОН «Юнона» (г. Бердск Новосибирской области).

В программу Конференции были включены:

– пленарные выступления ключевых спикеров (Волосовец Т.В. с темой «Современное состояние и перспективы развития дошкольного образования детей с ОВЗ» и Абкович А.Я. с темой «Актуальные проблемы организации общего образования обучающихся с ОВЗ»);

– мастер-классы «Коррекционный фокус: просто о сложном» (Абкович А.Я, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», с темой «Подходы к оценке образовательных достижений обучающихся с ОВЗ»; Сучкова В.В., МБУ КЦСОН «Юнона» г. Бердска Новосибирской области с темой «Нескучная постановка и автоматизация, с использованием игровых приемов»; Калайда Ю.С., Детский центр развития речи «Развивашка» г. Новосибирска с темой «Обучение предлогам методом сортировки через проговаривание»);

– экспресс-доклады (МАДОУ № 22, МАДОУ № 30, МАДОУ № 62, МАДОУ № 85, МАДОУ № 134, МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МАОУ ООШ № 39 г. Томска, МБОУ «Парабельская гимназия», МАОУ ООШ № 45 г. Томска);

– коррекционные мастерские (МАДОУ № 1, МАДОУ № 82, МБДОУ «Детский сад «Сказка» пос. Зональная станция Томского района, МАОУ СОШ № 14 г. Томска, МАОУ СОШ № 19 г. Томска, МАОУ СОШ № 23 г. Томска, МАОУ СОШ

№ 34 г. Томска, МАОУ СОШ № 44 г. Томска, МАДОУ № 54 г. Томска, МАОУ ООШ № 39 г. Томска, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»).

По итогам Конференции спикерам, предоставившим профессиональный педагогический опыт в рамках Конференции, выдаются электронные дипломы Учредителя. Участникам, внесшим значительный вклад в организацию Конференции, выдаются благодарственные письма Учредителя Конференции.

По результатам работы Конференции будет подготовлен электронный сборник публикаций с включением успешного педагогического опыта в области коррекционного образования и опубликован на сайте ТОИПКРО по ссылке: <https://toipkro.ru/departments/kafedra-doshkolnogo-nachalnogo-27/forum-sovremennoe-detstvo-552/>.

Приложение № 2
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 18.05.2026 № 767

СПИСОК СПИКЕРОВ
Всероссийской конференции «Коррекционное образование:
традиции и современность»

№ п/п	ФИО, должность, место работы спикера	Форма представления опыта и тема
1.	Абкович Алла Яковлевна, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Пленарный доклад «Актуальные проблемы организации общего образования обучающихся с ОВЗ» Мастер-класс «Подходы к оценке образовательных достижений обучающихся с ОВЗ»
2.	Абрамова Анна Андреевна, инструктор физической культуры МАДОУ № 30	Доклад «Ментальное развитие у детей с РАС через сенсорную интеграцию и гиревой спорт»
3.	Аверина Ольга Александровна, учитель-дефектолог МАДОУ № 30	Доклад «Ментальное развитие у детей с РАС через сенсорную интеграцию и гиревой спорт»
4.	Акулина Анастасия Викторовна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва)	Доклад «Преемственность содержания коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ЗПР на разных уровнях образования»
5.	Акутина Анастасия Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 85	Доклад «Развитие интегрированного межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста в коррекционной работе специалистов»
6.	Баранова Татьяна Игоревна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 40»	Доклад «Проект по формированию математических представлений у дошкольников «ПрекРАСная математика»
7.	Белехова Анастасия Игоревна, учитель-дефектолог ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Мастер-класс «Работа с закрытой картинкой как методический приём для развития разговорной речи детей с нарушениями слуха»

8.	Богомолова Ирина Сергеевна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 19	Мастер-класс «Работа с деформированными текстами, как средство развития чтения и письма младших школьников»
9.	Быкова Мария Германовна, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад МКР. «Южные ворота» Томского района	Доклад «Домашнее задание, как мотор прогресса для дошкольников с ОВЗ»
10.	Волосовец Татьяна Владимировна, первый заместитель председателя Совета Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» - координатор проектов в сфере науки, образования и просвещения	Пленарный доклад «Современное состояние и перспективы развития дошкольного образования детей с ОВЗ»
11.	Галковская Татьяна Борисовна, учитель-логопед МАОУ ООШ № 39 г. Томска	Доклад «Адаптированные приёмы в коррекционной логопедической работе при формировании навыка чтения у детей с нарушением интеллекта»
12.	Гонцова Юлия Васильевна, учитель МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Доклад «Метапредметный подход к изучению русской народной сказки «Заюшкина избушка» с детьми с РАС через наглядную и практическую деятельность»
13.	Дегтярёва Оксана Викторовна, педагог-психолог МАДОУ № 54	Мастер-класс «Диагностические подходы к сенсомоторному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья»
14.	Демидова Мария Андреевна, учитель-дефектолог МАДОУ № 1	Мастер-класс «Коррекционная мастерская: дидактические игры и пособия ручной работы для детей с особыми образовательными потребностями»
15.	Ермакова Ольга Валерьевна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 44	Мастер-класс «Раскрываем секреты слов: игра для развития навыка чтения и зрительного восприятия»
16.	Жунда Ксения Олеговна, педагог дополнительного образования ИЗО МАДОУ № 85	Доклад «Кадр за кадром к чистой речи. Мультипликация в коррекционной работе»
17.	Изотова Ирина Станиславовна, педагог-психолог МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Доклад «Медиация без границ: поддержка и примирение в школе для детей с нарушениями интеллекта»
18.	Кагадий Алина Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 85	Доклад «Кадр за кадром к чистой речи. Мультипликация в коррекционной работе»

19.	Калайда Юлия Сергеевна, сертифицированный куратор поведенческих программ МВР, руководитель Детского центра развития речи «Развивашка», г. Новосибирск	Мастер-класс «Обучение предлогам методом сортировки через проговаривание»
20.	Калашникова Татьяна Васильевна, учитель-логопед МАОУ ООШ № 45 г. Томска	Доклад «Формирование фонематического слуха и восприятия как основы правильной речи у детей с УО»
21.	Киндякова Елена Михайловна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 19	Мастер-класс «Работа с деформированными текстами, как средство развития чтения и письма младших школьников»
22.	Климычева Надежда Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ ООШ № 39 г. Томска	Мастер-класс «Многофункциональный куб-трансформер»
23.	Князева Евгения Андреевна, учитель-дефектолог ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Мастер-класс «Работа с закрытой картинкой как методический приём для развития разговорной речи детей с нарушениями слуха»
24.	Кондратюк Татьяна Александровна, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания КГПУ им. В.П. Астафьева (г. Красноярск)	Доклад «Диагностика и нейрокоррекция агрессивного поведения у детей средствами физической культуры»
25.	Крюкова Оксана Артёмовна, старший воспитатель МАДОУ № 1	Мастер-класс «Коррекционная мастерская: дидактические игры и пособия ручной работы для детей с особыми образовательными потребностями»
26.	Малина Наталья Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 54	Мастер-класс «Диагностические подходы к сенсомоторному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья»
27.	Марченко Полина Михайловна, учитель начальных классов ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	Мастер-класс «Адаптация учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
28.	Матвейчук Ирина Петровна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 34	Мастер-класс «Мнемотехника - стихи учить просто!»
29.	Медведева Евгения Алексеевна, научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической реабилитации	Доклад «Диагностический комплекс дефектолога «Компас ТМНР: инновационное решение для

	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва)	сопровождения детей самой сложной психолого-педагогической категории»
30.	Наливкина Елена Владимировна, учитель-логопед детского сада «Сказка» пос. Зональная станция Томского района	Мастер-класс «Использование технологии «Друдлы» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»
31.	Новикова Ирина Арменаковна, учитель-дефектолог МАОУ ООШ №39 г. Томска	Мастер-класс «Чёрные квадраты» - как приём технологии ТРИЗ»
32.	Петрова Юлия Сергеевна, учитель-дефектолог МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Доклад «Чтение и РАС: индивидуальный подход»
33.	Прокопьева Екатерина Валерьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ №82	Мастер-класс «Игровые технологии в коррекционной физкультуре: от традиций к современности»
34.	Рауш Жанна Александровна, учитель ресурсного класса МАОУ СОШ № 34	Мастер-класс «Мнемотехника - стихи учить просто!»
35.	Сацевич Сергей Вильевич, руководитель Центра специального и инклюзивного образования издательства «Просвещение», г. Москва	Доклад «Учебные и учебно-методические издания для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Обеспечение реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с интеллектуальными нарушениями»
36.	Симагаева Ангелина Евгеньевна, учитель-дефектолог ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха»	Доклад «Практические методы в развитии социально – коммуникативных навыков у детей с кохлеарным имплантом»
37.	Солдатенко Ольга Андреевна, учитель МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Доклад «Реализация метапредметных связей при изучении русской народной сказки «Заюшкина избушка» с детьми с РАС»
38.	Суркова Евгения Сергеевна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 14	Мастер-класс «Коррекция чтения и письма посредством приёма работы с речевым материалом по змейке»
39.	Сусолина Арина Александровна, педагог-психолог МБОУ «Парабельская гимназия»	Доклад «От истоков к цифре: построение эффективной модели коррекционного образования для детей с разными видами нозологии в условиях географической изоляции (интеграция традиций, инклюзивных практик и работы с семьёй»

40.	Сучкова Валентина Викторовна, учитель-дефектолог МБУ КЦСОН «Юнона» г. Бердска Новосибирской области	Мастер-класс «Нескучная постановка и автоматизация, с использованием игровых приемов»
41.	Тарасова Эльмира Сергеевна, педагог-психолог	Мастер-класс «Снятие эмоционального напряжения и повышение самооценки среди обучающихся с помощью арт-терапии»
42.	Тихонова Ольга Геннадьевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 23	Мастер-класс «Снятие эмоционального напряжения и повышение самооценки среди обучающихся с помощью арт-терапии»
43.	Урюпина Евгения Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ № 54	Мастер-класс «Диагностические подходы к сенсомоторному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья»
44.	Фролова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ № 54	Мастер-класс «Диагностические подходы к сенсомоторному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья»
45.	Фурса Елена Николаевна учитель-логопед детского сада «Сказка» пос. Зональная станция Томского района	Мастер-класс «Использование технологии «Друдлы» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»
46.	Харченко Татьяна Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 1	Мастер-класс «Коррекционная мастерская: дидактические игры и пособия ручной работы для детей с особыми образовательными потребностями»
47.	Шмидт Екатерина Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 134	Доклад «Модульное конструирование, как средство развития творческих способностей в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста»
48.	Якунина Евгения Владимировна, педагог-психолог МАДОУ № 85	Доклад «Развитие интегрированного межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста в коррекционной работе специалистов»

Приложение № 3
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 18.05.2026 № 767

СПИСОК УЧАСТНИКОВ,
внесших значительный вклад в организацию и проведение Всероссийской
конференции «Коррекционное образование: традиции и современность»
(благодарственные письма)

№ п/п	ФИО, должность, место работы
1.	Бузовская Ирина Сергеевна, учитель-дефектолог МАДОУ № 22
2.	Кологривова Раиса Васильевна, учитель-логопед МАДОУ № 96
3.	Мезинова Галина Михайловна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 23
4.	Осипова Ирина Юрьевна, старший воспитатель, учитель-логопед МАДОУ № 22
5.	Сайбединов Александр Геннадьевич, директор ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
6.	Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
7.	Солонина Наталья Викторовна, учитель-дефектолог МАДОУ № 13 г. Томска
8.	Чистякова Любовь Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 11