



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ» В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 2025 ГОДУ

Макаревич Наталья Юрьевна



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО



УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»



Учредитель Конкурса на федеральном этапе:
Министерство просвещения Российской Федерации



Учредитель Конкурса на региональном этапе:
Департамент образования Томской области



Оператор Конкурса на региональном этапе:
ТОИПКРО



Цель – повышение качества образования в организациях сферы образования Томской области, поддержки инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и развития профессионального мастерства специалистов

1

Выявление,
поддержка и
поощрение
талантливых
специалистов на
территории
Томской области

2

Создание условий
для
самореализации и
развития
профессионального
мастерства
специалистов

3

Распространение
передового
педагогического
опыта по оказанию
психолого-
педагогической
помощи
обучающимся с ОВЗ
и с инвалидностью



НОМИНАЦИЯ 2025 ГОДА

«Логопед года»



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (ДОО, ООО)



ОО НА ТЕРРИТОРИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



РОССИЙСКОЕ ГРАЖДАНСТВО



ЭТАПЫ И СРОКИ КОНКУРСА

с 08 апреля по 30 мая 2025 года

08-18 апреля

Прием
конкурсных
материалов

21-25 апреля

Техническая
экспертиза
конкурсных
материалов

28 апреля

– 16 мая

Заочный этап

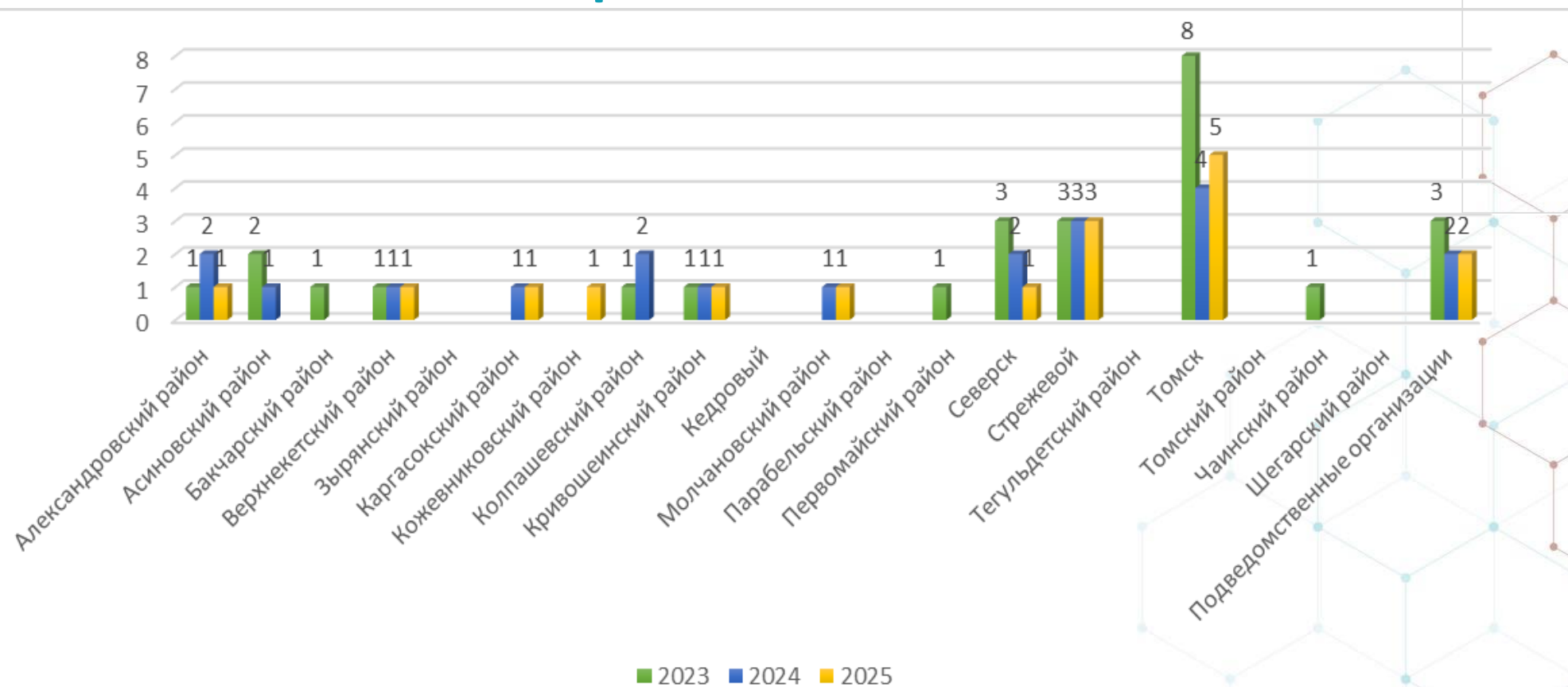
26-30 мая

Очный этап



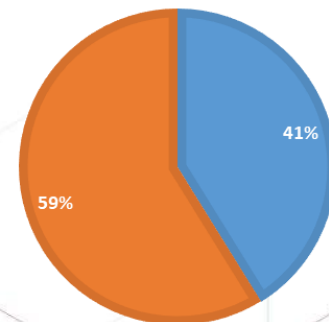


УЧАСТНИКИ КОНКУРСА В 2023-2025 ГОДАХ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ



В РАЗРЕЗЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ДОУ ОО





ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

1

- Заявка участника



По форме согласно приложению № 1 к Положению (Приказ Департамента образования Томской области от 18.03.2025 №33п)

2

- Представление образовательной организации на участника



Описание индивидуального стиля работы специалиста, используемых в его профессиональной деятельности технологий, методов, приемов

3

- Фотографии участника: портрет, сюжетные фотографии



Не более 3-х, в форматах *.JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ

4

- Согласие на обработку персональных данных



По форме согласно приложению № 1 к Порядку (Распоряжение Департамента образования Томской области от 31.03.2025 №498)

5

- Конкурсные материалы



«Профессиональное портфолио участника регионального этапа»
«Видеоролик группового (подгруппового) занятия либо фрагмента урока»



ЗАОЧНЫЙ ЭТАП



Профессиональное
портфолио участника



Видеоролик
группового (подгруппового)
занятия либо фрагмента
урока

6 финалистов



ОЧНЫЙ ЭТАП



Открытое занятие / урок



Мастер-класс



Кейс-метод



ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Шрифт Times New Romance

Кегль – 12, межстрочный интервал – 1

Верхнее и нижнее поля – 2,0 см, левое поле – 2,5 см, правое поле – 1,5 см,

Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу

В тексте не допускаются сокращения наименований, кроме общепринятых

Форматы: *.doc и *.pdf

ЗНАЧИМЫЕ КРИТЕРИИ:

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) **работал** ранее участник

Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии

Наличие **публикаций** (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии/логопедии)

Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), **проведенных участником**

Наличие персонального **интернет-ресурса**

Качество написания эссе

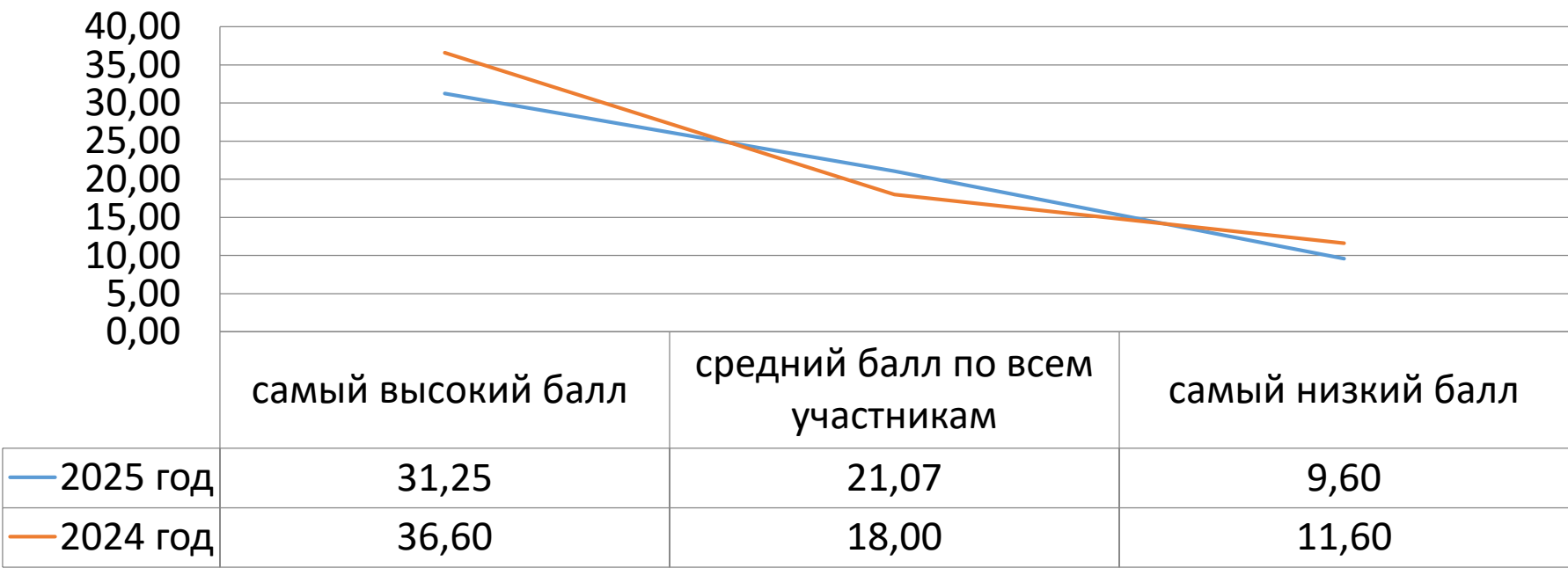


НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ОШИБКИ

- ✗ Портфолио заполнено менее, чем на 30%
- ✗ Отсутствие активных ссылок на публикации и другие материалы участника
- ✗ Недостаточный уровень рефлексивности и сложности с аргументацией своей позиции в эссе
- ✗ ~~В тексте опечатки и ошибки (орфографические, пунктуационные)~~
- ✗ ~~Вместо авторских программ – АОП, рабочая программа курса~~
- ✗ Персональный интернет-ресурс отсутствует / не имеет методической и образовательной ценности / не пополняется
- ✗ Отсутствует информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником

Максимальное количество баллов за «Профессиональное портфолио» - 40 баллов

Распределение баллов за конкурсное испытание
 «Профессиональное портфолио участника регионального
 этапа»





ВИДЕОРОЛИК ПОДГРУППОВОГО (ГРУППОВОГО) ЗАНЯТИЯ ИЛИ ФРАГМЕНТА УРОКА

ЗНАЧИМЫЕ КРИТЕРИИ:

Соответствие формальным требованиям

Соответствие подходов и коррекционно-развивающих методик особым образовательным потребностям обучающихся

Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся

Организация взаимодействия на уроке/занятии всех обучающихся (ситуация успешности создается для всех обучающихся)

Использование технических средств обучения





ВИДЕОРОЛИК ПОДГРУППОВОГО (ГРУППОВОГО) ЗАНЯТИЯ ИЛИ ФРАГМЕНТА УРОКА

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

Разместить видеоролик на ресурсе www.rutube.ru (со звуком)

ссылка на видеоролик - в «Профессиональное портфолио»

минимальное разрешение видео: 1280×720 HD 16:9 (горизонтальная ориентация видео)

продолжительность видеоролика должна быть **от 10 до 15 минут**: до 2-х минут – заставка и информац. часть;

информационная заставка: фотография, ФИО, должность, организация, населенный пункт

СОДЕРЖАНИЕ:

- название темы занятия / урока,
- его цель и задачи,
- описание контингента обучающихся, для которых предназначены занятие / урок,
- фрагмент группового (подгруппового) занятия либо урока



НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ОШИБКИ

~~X~~

~~Индивидуальное занятие вместо подгруппового / группового~~

~~X~~

~~Несоответствие цели и задач содержанию занятия~~

~~X~~

~~Несоответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ~~

~~X~~

~~Отсутствие/недостаточность дифференциации материала с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся~~

~~X~~

~~Затруднено применение коррекционно-развивающих методик, приёмов (ориентир на общеобразовательные подходы)~~

~~X~~

~~Отсутствие технических средств обучения, соответствующих психофизическим особенностям обучающихся~~

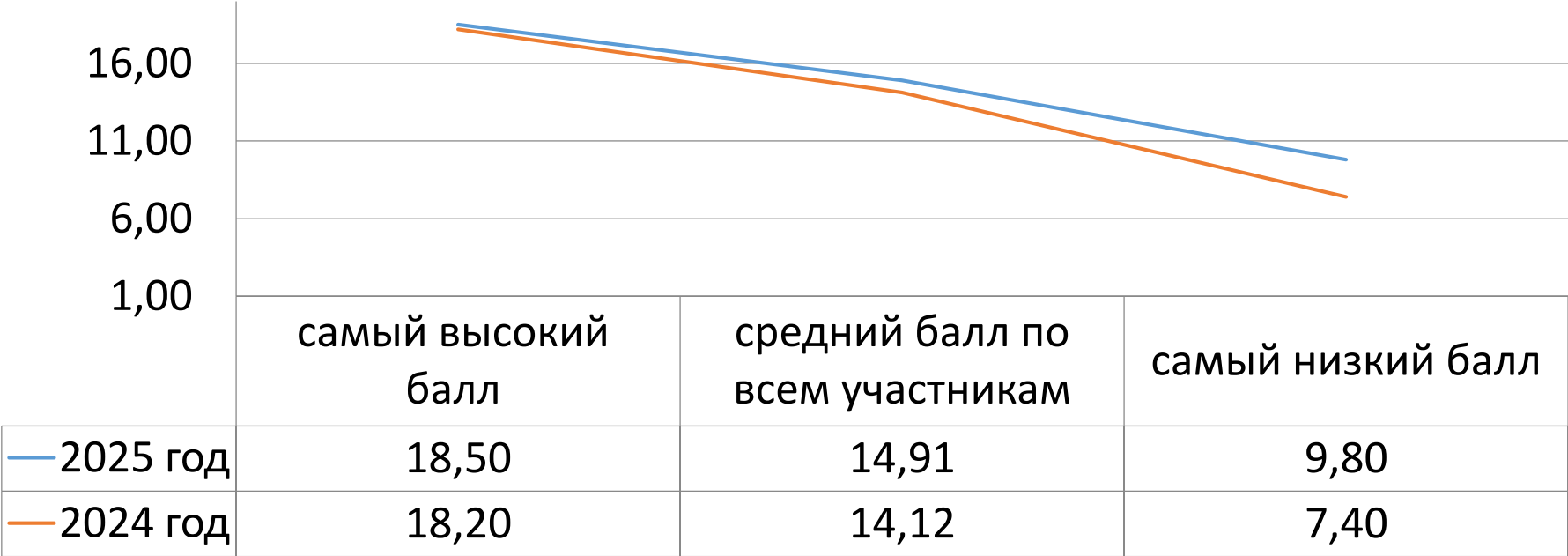
~~X~~

~~Не создана ситуация успеха для всех обучающихся~~



Максимальное количество баллов за «Видеоролик группового (подгруппового) занятия/урока» - 20 баллов

Распределение баллов за конкурсное испытание
 «Видеоролик группового (подгруппового) занятия
 либо фрагмента урока»





РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАОЧНОГО ЭТАПА:

Максимальное количество баллов за этап – **60 баллов**

Средняя оценка – **35,99** баллов

Максимальный средний балл – **49,75** баллов

Минимальный средний балл – **20,8** баллов

6 финалистов:

3 – ООО

3 – ДОУ



ОЧНЫЙ ЭТАП

2 дня



Открытое занятие / урок



НА БАЗЕ МАОУ СОШ № 40
Г. ТОМСКА



Мастер-класс



НА БАЗЕ ТОИПКРО



Кейс-метод





МАСТЕР-КЛАСС

Формат конкурсного испытания - публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методов, эффективных приемов в работе с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью)

Коммуникативная культура

- Грамотность речи
- Владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата
- Ход ведения мастер-класса (четкость плана и иллюстративность)

Рефлексивная культура

- Адекватность оценки и рефлексии, точность ответов на вопросы членов жюри
- Критичность

Актуальность и методическое обоснование

- Убедительное и аргументированное **методическое обоснование** предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации
- **Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью**

Выступление –
до 20 минут

Ответы на
вопросы
членов Жюри
–
до 5 минут



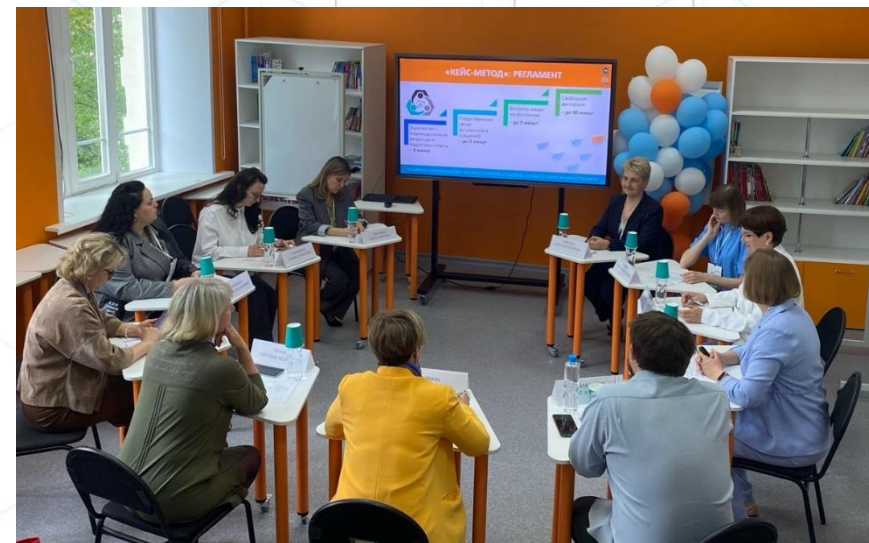
КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОМ) ОБРАЗОВАНИИ: РЕГЛАМЕНТ

Знакомство с
индивидуальным
вопросом и
подготовка ответа
– **5 минут**

Представление
своих аргументов
и суждений
– **до 5 минут**

Вопросы жюри на
уточнение
– **до 5 минут**

Свободная
дискуссия
– **до 30 минут**





ПРИМЕРЫ КЕЙСОВ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ)

Описание: Ребенок с ОВЗ проводит много времени за электронными устройствами в образовательной организации и дома, что сказывается на его коммуникативных навыках. У него наблюдаются проблемы с речью и социальной адаптацией в образовательной организации, на логопедических занятиях проявляет интерес к заданиям только с использованием ИКТ.

Какие альтернативные виды активности можно предложить для развития речи ребенка и его социализации?

Описание: Родители ребенка с тяжелыми нарушениями речи не согласны с прогнозом и рекомендациями учителя-логопеда по поводу сроков и необходимости занятий. Они считают, что ребенку не нужна тактика работы.

Как можно наладить коммуникацию с родителями и объяснить важность логопедической работы? Как организовать обратную связь, чтобы родители чувствовали участие в прогрессе своего ребенка?



ПРИМЕРЫ КЕЙСОВ (ОБЩИЕ ВОПРОСЫ)

Каковы, по вашему мнению, ключевые факторы, определяющие успешность логопедической коррекции речевых нарушений у современных детей?

Какие аспекты следует учитывать для достижения максимального эффекта в процессе коррекции?

Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития логопедии в будущем?

Какие новые подходы, методики и технологии могут стать основой для повышения эффективности логопедической работы и улучшения качества жизни детей с речевыми нарушениями?



КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОМ) ОБРАЗОВАНИИ: КРИТЕРИИ

- ✓ Участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения
- ✓ Участник успешно справляется как со стандартными, так и нестандартными ситуациями
- ✓ Участник творчески подходит к решению поставленной задачи
- ✓ Речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии
- ✓ Участник последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрирует навыки конструктивного диалога



ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ / УРОК: РЕГЛАМЕНТ И КРИТЕРИИ

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Использование принципов коррекционной педагогики

Информационная и языковая грамотность участника

Профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника

Рефлексивная культура

Тема открытого группового (коррекционного) занятия / урока определяется финалистом регионального этапа **самостоятельно**

ЗАНЯТИЕ –
20 МИНУТ

ОТВЕТЫ НА
ВОПРОСЫ ЖЮРИ
И РЕФЛЕКСИЯ – 10
МИНУТ





ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»

ikp-rao.ru/frc-ovz3/#maain

Google Формы Заявление на вступ... Проект_ГЗ-2025 - G... АУДИТОРИИ ТОИ... forms.yandex.ru Сотрудники - ТОИ... Вход в веб-клиент... Mail: Почта, Облак... (2) WhatsApp Telegram MAX VK Мессенджер ИС ФИП

Смотреть

Смотреть

Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обращаем внимание, что представленные материалы являются проектами программ

ЗПР

▼ Вариант 7.2

- ФРП ЗПР ИЗО 7.2
- ФРП ЗПР Иностранный английский язык 7.2
- ФРП ЗПР Литературное чтение 7.2
- ФРП ЗПР Математика 7.2
- ФРП ЗПР Музыка 7.2
- ФРП ЗПР Окружающий мир 7.2
- ФРП ЗПР ОРКСЭ 7.2
- ФРП ЗПР Русский язык 7.2
- ФРП ЗПР Технология 7.2
- РП НОО ЗПР 7.2 Психокоррекционные занятия дефектологические
- РП НОО ЗПР 7.2 Психокоррекционные занятия психологические
- РП НОО ЗПР 7.2 Курс Логопедические занятия
- ФРП АФК ЗПР 7.2
- РП НОО ЗПР 7.2 Коррекционный курс Ритмика

НОДА

▼ Вариант 6.2

- ФРП НОДА Русский язык 6.2
- РП КК двигательная коррекция 6.2
- РП КК психокоррекция 6.2
- ФРП НОО Математика 6.2
- ФРП НОО Музыка 6.2
- ФРП НОО ОРКСЭ 6.2
- ФРП НОО иностранный язык 6.2
- ФРП НОДА Литературное чтение 6.2
- ФРП НОДА Окружающий мир 6.2
- ФРП НОО ИЗО 6.2
- ФРП НОО АФК 6.2
- РП КК занятия с дефектологом 6.2
- РП КК логопедические занятия 6.2
- ФРП НОО Труд технология 6.2

► Вариант 6.3

ТНР

▼ Вариант 5.1

- РП КК Индивид лог занятия 5.1

▼ Вариант 5.2

- ФРП ТНР грамота 5.2
- ФРП ТНР Литературное чтение ТНР 5.2
- ФРП ТНР Русский язык 5.2
- ФРП ТНР Окружающий мир 5.2
- ФРП Математика 5.2
- ФРП ОРКСЭ 5.2
- ФРП Технология 5.2
- ФРП Музыка 5.2
- ФРП ИЗО 5.2
- РП коррекционного курса Произношение 5.2.
- ФРП АФК ТНР 5.2
- РП КК Инд лог занятия 5.2
- РП КК Инд лог занятия 5.2.
- РП КК Развитие речи 5.2





Максимальное количество баллов за испытания очного этапа Конкурса - 40 баллов

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

25
20
15
10
5
0

Максимальное количество баллов	Самый высокий балл	Средний балл по всем участникам	Самый низкий балл
20	19	12,47	7,75

—Ряд1

МАСТЕР-КЛАСС

14
12
10
8
6
4
2
0

Максимальное количество баллов	Самый высокий балл	Средний балл по всем участникам	Самый низкий балл
12	11,67	8,53	5,25

—Ряд1

КЕЙС-МЕТОД

9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Максимальное количество баллов	Самый высокий балл	Средний балл по всем участникам	Самый низкий балл
8	6,75	5,25	3,75

—Ряд1



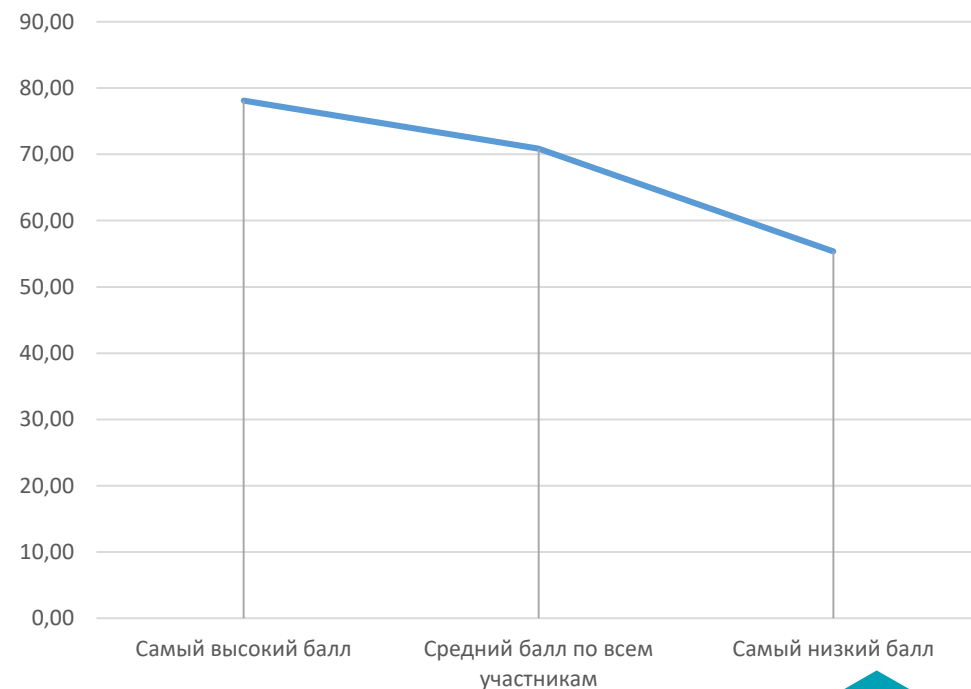
РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА:

Максимальное количество баллов за Конкурс – **80 баллов**

Средняя оценка – **70,85** баллов

Максимальный средний балл – **78,10** баллов

Минимальный средний балл – **55,35** баллов





ПОБЕДИТЕЛЬ И ПРИЗЁРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА



Победитель – 250 000 руб.



2 место – 150 000 руб.

3 место – 100 000 руб.





РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ



Смотрим критерии
оценки конкурсных
испытаний в
Положении



Изучаем
современные
тенденции в
дефектологической
науке и практике



Ищем новые
интересные и
эффективные
методы и приемы



Вспоминаем про
нормативную базу
(ФГОС, ФАОП,
СанПин,
профстандарт...)

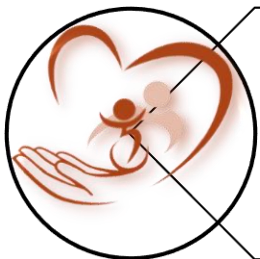


Тренируем навыки
публичного
выступления





РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:



Привлекать к подготовке конкурсантов методистов, педагогов-наставников, научных руководителей, руководителей и сотрудников муниципальных методических объединений



Стимулировать участие специалистов в образовательных мероприятиях различного уровня с целью повышения уровня квалификации



Стимулировать участие специалистов в образовательных мероприятиях различного уровня с трансляцией собственного опыта и достижениями обучающихся



РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ДЕФЕКТОЛОГОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



<https://clck.ru/3PyLsN>

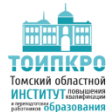
- Возможность трансляции опыта и достижений детей
- Возможность обогащения своей практики
- Возможность стать организатором мероприятия
- Возможность получить методическую и консультативную помощь



Региональное
профессиональное
сообщество дефектологов
Томской области

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ
В ВК**





УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ - 2025»



Координатор регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Наталья Юрьевна Макаревич,
старший преподаватель центра психолого-педагогического
сопровождения детства ТОИПКРО



г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 225



mny@toipkro.ru



+7 (3822) 90 20 40



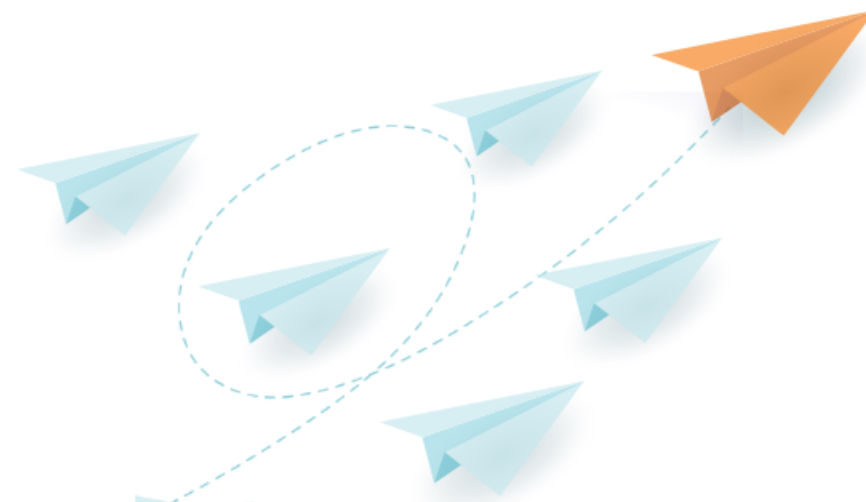
toipkro



toipkrotomsk



toipkro.institut



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО