



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Департамент образования
Томской области



ТОИПКРО
Томский областной
институт педагогического
исследования и развития



ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДРУЖБА

СЕМЬЯ



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ
ПРИОРИТЕТЫ И МЕХАНИЗМЫ**

26 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА

ПОВЕСТКА

1. Интерактивные методические средства педагогов ДОО

**2. Реализация проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста
«Орлята-дошколята»**

3. События в рамках Года дошкольного образования

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики |
дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты
и механизмы



КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДО

Инструмент, разработанный для поддержки дошкольных образовательных организаций в создании образовательных программ, полностью соответствующих ФОП ДО

КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Создайте образовательную программу ДОУ

РИД: №626070600049-6

СКОНСТРУИРОВАТЬ ПРОГРАММУ



https://konstructor-v2.irzar.ru/?doing_wp_cron=1792912510.5562789440155029296875

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики | дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО



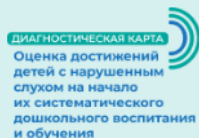
Конструктор интерактивных речевых карт

Перейти



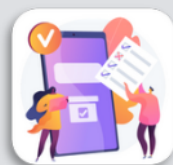
Конструктор программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи

Перейти



Интерактивная диагностическая карта «Оценка достижений детей с нарушенным слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения»

Перейти



Конструктор специальной индивидуальной программы развития для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР

Подробнее



<https://ikp-rao.ru/resursy/>

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики | дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



ПЛАНИРОВЩИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цифровой конструктор планирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации

ПЛАНИРОВЩИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инструмент для педагогов ДОО, который помогает быстро и грамотно составлять календарно-тематические планы и планы взаимодействия с родителями.

Предназначен для воспитателей и специалистов (инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, педагогов-психологов и т.д.), работающих с программой дошкольного образования.

<https://planner.irzar.ru/>



Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики | дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



РОДИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

Всероссийский агрегатор бережного сопровождения
семейного воспитания

РОДИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

Всероссийский агрегатор по бережному
сопровождению семейного воспитания и
подбору просветительских методических
материалов для педагогических
работников и родителей детей,
посещающих дошкольные
образовательные организации



<https://prosvet.irzar.ru/>

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики в дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОМПЛЕКС ДИАГНОСТИКИ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ФОП ДО

Комплекс – это инструмент педагогической диагностики, направленный на оценку индивидуального развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в соответствии с ФОП ДО.

Комплекс предназначен для воспитателей и специалистов (инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, педагогов-психологов и т.д.), работающих с программой.



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОМПЛЕКС ДИАГНОСТИКИ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ФОП ДО

РИД №626043000024-3

Дорогие коллеги!

Наш комплекс – это инструмент педагогической диагностики, направленный на оценку индивидуального развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования. Комплекс предназначен для воспитателей и специалистов (инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, педагогов-психологов и т.д.), работающих с программой.

[К ДИАГНОСТИКЕ](#)

<https://diagnostics.irzar.ru/>

ЦИФРОВОЙ БАНК МАТЕРИАЛОВ

Ресурс с проверенными методическими материалами и парциальными программами для формирования вариативной части ОП ДО и разработки образовательных маршрутов дошкольников

<https://digital-bank-do.irzar.ru/>

ЦИФРОВОЙ БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Ресурс с проверенными методическими материалами и парциальными программами для формирования вариативной части ООП ДО и разработки образовательных маршрутов дошкольников.

ПЕРЕЙТИ В ЦИФРОВОЙ БАНК ДО

<https://digital-bank-do.irzar.ru/>

10 240

уникальных пользователей
зарегистрировано

80

регионов
зарегистрировано

75

верифицированных программ
и методических материалов

350+

поступило парциальных
программ и методических
материалов



Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики | дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



Разъяснения Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России №03-566 от 03.04.2026.

Просветительские методические материалы для воспитателей и родителей по актуальным вопросам воспитания детей: семейные ценности и традиции; особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей; значимость режима дня в разные возрастные периоды детства и др.

Информационные материалы для педагогических работников, а также для родителей обучающихся **по формированию санитарно-гигиенических навыков у детей и подростков, в том числе по вопросам гигиены и санитарного благополучия** в образовательных организациях.



<https://irzar.ru/prosvetitalsike-i-metodicheskie-materialy>

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики | дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



Разъяснения Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России №03-566 от 03.04.2026.

Мастер-лекции для использования воспитателями при взаимодействии с родителями воспитанников ДОО, подготовленные в рамках сотрудничества ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» и Российского общества «Знание».



<https://irzar.ru/prosvetitskayadeatelnost/master-lekczii>

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики |
дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты
и механизмы



ФГБНУ «ИРЗАР»



ГДЕ МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ПОЛОЖЕНИЕМ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА?

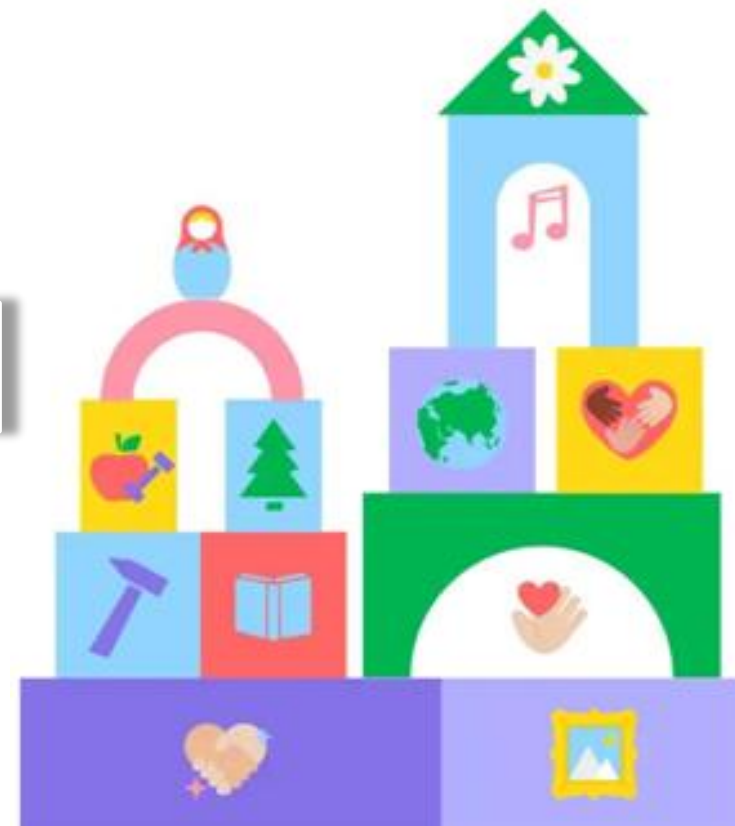
Ознакомиться с положением о реализации проекта по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» вы можете на сайте ФГБУ «Росдетцентр»

<https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/nashi-proekty/orlyata-doshkorlyata>

ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ УЧАСТИЕ ДЕТСКОГО САДА В ПРОЕКТЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ?

Нет, участие детского сада в проекте «Орлята-дошколята» является добровольным.

Орлята
ДОШКОЛЯТА



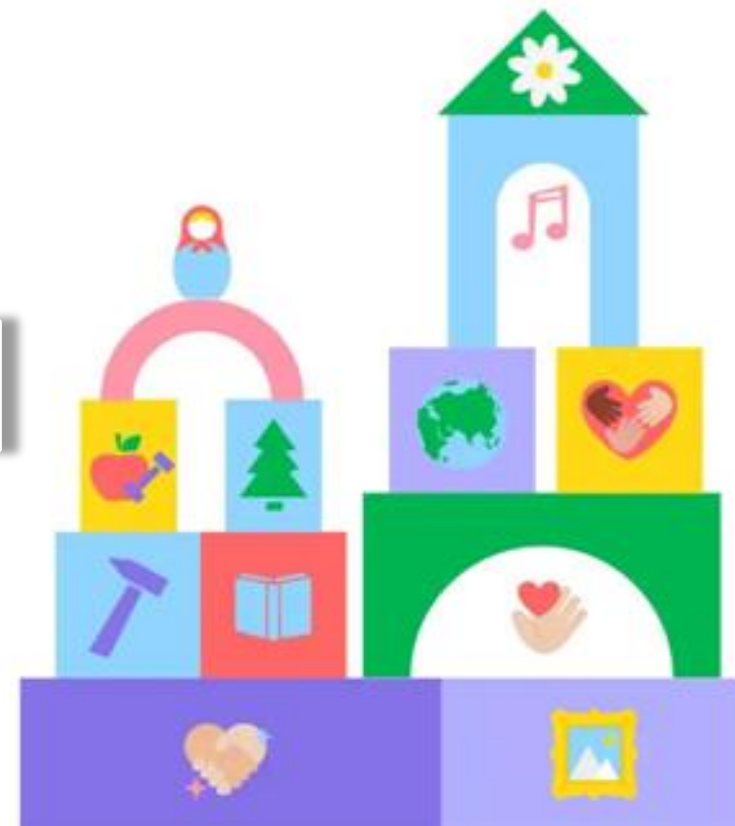
МОЖЕТ ЛИ ДЕТСКИЙ САД ВКЛЮЧИТЬСЯ В РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА?

Нет, детский сад может включиться в реализацию проекта только в начале учебного года. Это прежде всего связано с тем, что на протяжении учебного года материалы событийных проектов постепенно усложняются, и с каждым новым событийным проектом детям необходимо возвращаться к опыту прошедших событийных проектов.

КАКИЕ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА УЧАСТВУЮТ В ПРОЕКТЕ «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА» СОГЛАСНО ОБНОВЛЁННОЙ КОНЦЕПЦИИ?

Участие в проекте «Орлята-дошколята» принимают дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет), воспитанники подготовительных к школе групп.

Орлята
ДОШКОЛЯТА



Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики |
дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты
и механизмы



ОФИЦИАЛЬНЫЕ КАНАЛЫ СВЯЗИ



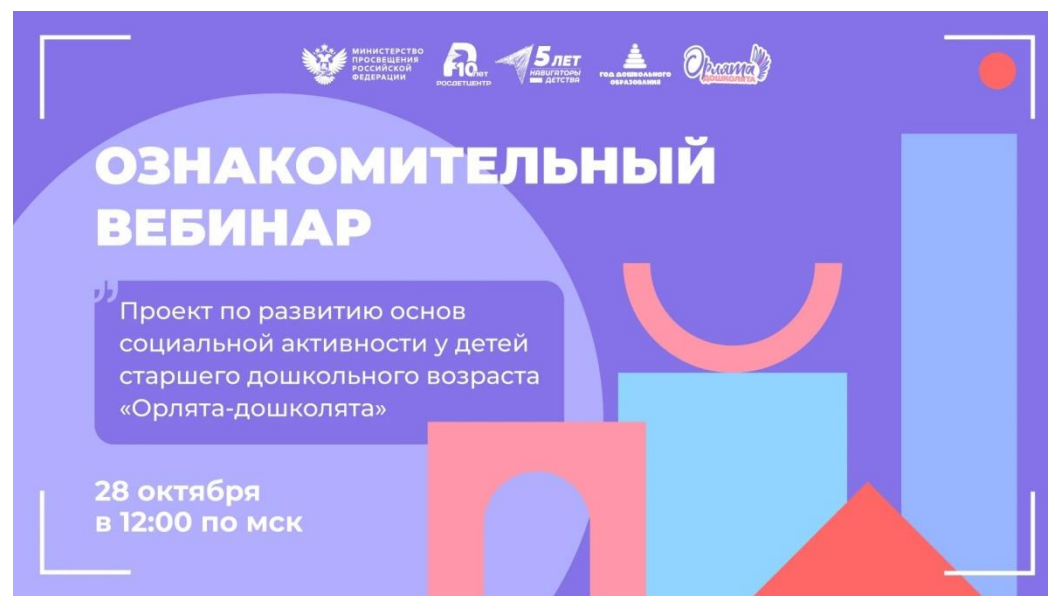
Орлята
ДОШКОЛЯТА



Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики | дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



ОФИЦИАЛЬНЫЙ КАНАЛ ПРОЕКТА «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»
В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики |
дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты
и механизмы



РЕГИОНАЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

18 ноября 2026 года

Региональное родительское собрание
**«Профилактика начинается в семье: здоровье,
безопасность и благополучие ребенка дошкольного
возраста»**, дистанционный формат



<https://toipkro.ru/departments/kafedra-doshkolnogo-nachalnogo-27/news/regionalnoe-roditelskoe-sobranie-profilaktika-nachinaetsya-v-seme-zdorove-bezopasnost-i-blagopoluchie-rebenka-doshkolnogo-vozrasta/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

★ ДРУЖБА СЕМЬЯ



#ГодДошкольногоОбразования
#ГДОТомскаяОбласть
#ГОД_ДО_РЕГИОН70

РАЗДЕЛ НА САЙТЕ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ / ТОИПКРО





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДРУЖБА

СЕМЬЯ



<https://vk.ru/goddo2026>

#ГодДошкольногоОбразования
#ГДОТомскаяОбласть
#ГОД_ДО_РЕГИОН70

ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА ВКОНТАКТЕ



Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики | дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



МАТЕРИАЛЫ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЦИФРОВОМ БАНКЕ

1. Парциальная программа «Первые шаги к ГТО», МАДОУ № 53 г. Томска, Шагина И.В., Шубина Н.Б., Яковлева Е.В.
2. Парциальная программа «Тропинки речи», МАДОУ № 15 г. Томска, Хабирова А.Г.
3. Парциальная программа «Наши первые исследования», МАДОУ № 15 г. Томска, Панферова М.А.
4. Парциальная программа «Дошкольный кванториум», МАДОУ № 134 г. Томска, Лежнина Е.Г., Проскурина Г.В.
5. Парциальная программа «Не шути с огнём, малыш», МАДОУ № 15 г. Томска, Комиссарова И.М.
6. Парциальная программа «Народный экологический календарь как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста», МАДОУ № 83 г. Томска, Кислова Е.А.
7. Парциальная программа «Чудеса руками ребёнка», МАДОУ № 83 г. Томска, Касторнова А.Н.
8. Парциальная программа «Зелёный огонек», МАДОУ № 83 г. Томска, Игольников О.В.
9. Парциальная программа «Цветные палочки», МАДОУ № 96 г. Томска, Зепсен О.В., Серова Е.Е.
10. Парциальная программа «Играем в старину», МАДОУ № 93 г. Томска, Зайцева Р.С.
11. Парциальная программа «Путешествие с эконожкой или шаги к устойчивому развитию», МБДОУ «ЦРР – детский сад мкр. «Южные ворота» Томского района, Жданова-Бембель Л.В., Матвеева В.О.
12. Парциальная программа «Забавушка», МАДОУ № 48 г. Томска, Бердова Ж.Р., Неведимова Е.Ю.

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики | дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



МАТЕРИАЛЫ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЦИФРОВОМ БАНКЕ

13. Парциальная программа «Что такое Родина?», МАДОУ № 51 г. Томска, Андреева Е.К.
14. Парциальная программа «Удивительный мир игры», МАДОУ № 11 г. Томска, Алтухова Е.Ю.
15. Парциальная программа «Финансовая грамотность», МБДОУ «ЦРР – детский сад мкр. «Южные ворота» Томского района, Алексеева И.А.
16. Игровое пособие «Система координат» для детей старшего дошкольного возраста, МДОУ «Детский сад Стрежевой», Гаврилова Д.В., Олейникова Т.Г.
17. Проект «Ремесленная мастерская», МБДОУ «Детский сад «Сказка» п. Зональная станция» Томского района, Сатрутдинова Е.А., Субботина Н.Н., Коростелева О.Л., Андреева Е.В., Александрович Е.В., Перевознюк И.В.
18. Парциальная программа «Верхнекетские горизонты», МАДОУ «Верхнекетский детский сад», Филимонова О.А., Корехова Н.А.
19. Парциальная программа «Йохокуб – Собери! Раскрась! Играй!», МБДОУ «Детский сад КВ п. Молодёжный» Томского района, Епифанова А.Н.

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики |
дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты
и механизмы



ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ

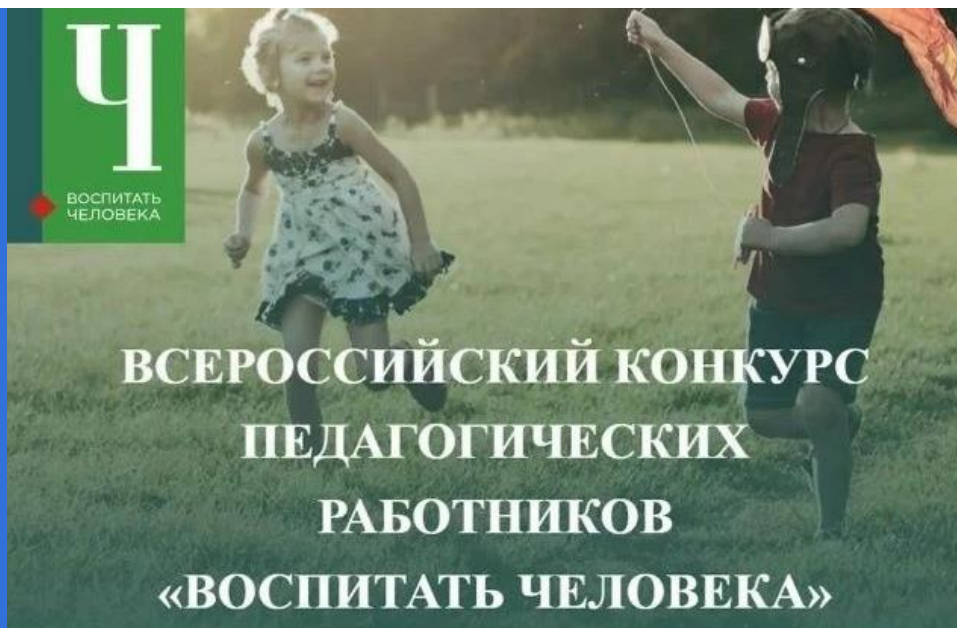


Анна Николаевна Самара стала обладателем престижного приза в специальной номинации «Сохраняя традиции, смотрим в будущее!»

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики | дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА



Валентина Михайловна Петухова стала лучшей в направлении в полуфинале Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»!

Победители номинаций конкурса «Воспитать человека» встретятся в ноябре в Москве, чтобы побороться за звание абсолютного победителя всероссийского конкурса.

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики | дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ



ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПО НОМИНАЦИЯМ



«Молодые профессионалы»

Алиева Айнура

воспитатель МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой»

«Наставник – это призвание»

Солдатова Александра

воспитатель МАДОУ № 28
г. Томска



«Лучший профессионал образовательной организации»

Прудникова Оксана

педагог дополнительного образования
МАДОУ «Верхнекетский детский сад»



ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА ПО НОМИНАЦИЯМ



«Творческий педагог – творческие дети»

Дмитриева Наталья

воспитатель МАДОУ № 48 г. Томска

«Успешный воспитатель»

Коваленко Эльвира

воспитатель МБДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 56» ЗАТО Северск



«Лучшая практика реализации инклюзивного дошкольного образования»

Сушенцова Ирина

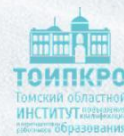
учитель-логопед МДОУ «Детский сад Стрежевой»

Абсолютным лидером по числу участников и завоеванных наград стал детский сад городского округа Стрежевой!

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики |
дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты
и механизмы



ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ



**Наталья
Викторовна
Дмитриева**

воспитатель
томского детского сада № 48



**Лауреат
XIV Всероссийского конкурса
«Воспитатели России»**

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики |
дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты
и механизмы



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
«Я ЖИВУ В РОССИИ! СОЗВЕЗДИЕ КУЛЬТУР!»**

29 октября 2026 года - МКДОУ д/с «Солнышко»
(Кожевниковский район, с. Кожевниково, ул.
Парковая, 1а), очный формат

02 ноября 2026 года - МАДОУ детский сад «Рыбка»
(г. Асино, ул. 370 Стрелковая дивизия, 26/а)

03 ноября 2026 года - дистанционный формат, очный
формат



[https://toipkro.ru/event-all/ya-zhivu-v-rossii-sozvezdie-kultur-2026/ /](https://toipkro.ru/event-all/ya-zhivu-v-rossii-sozvezdie-kultur-2026/)

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики |
дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты
и механизмы



ШКОЛА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

02 – 03 декабря 2026 года - МБДОУ «ЦРР - детский сад
№ 60» ЗАТО Северск, очный формат



<https://toipkro.ru/>

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики | дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты и механизмы



О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЛУЧШЕГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ДОО

Распоряжение Департамента образования Томской области
№ 1812 от 15.10.2026 «О реализации мероприятий по
распространению лучшего регионального опыта организации
работы дошкольных образовательных организаций в томской
области»

Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики |
дошкольного образования в Томской области: стратегические приоритеты
и механизмы



КОНТАКТЫ

Центр психолого-педагогического
сопровождения детства ТОИПКРО

Телефон: 8 (3822) 90-20-55

Эл. адрес: dosh@toipkro.ru

Будьте с нами на связи!

MAX



ВКонтакте



**Канал ректора
ТОИПКРО в MAX**

