

Список участников заочного этапа

открытого Регионального фестиваля-конкурса педагогических идей «Эффективные педагогические практики»

Направление «Современные здоровьесберегающие практики»

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование организации	Муниципальное образование	Форма представления конкурсной работы	Тема конкурсной работы
1.	Авдеенко Ирина Сергеевна	учитель	МБОУ «Пудовская СОШ»	Кривошеинский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Методическая разработка (технологическая карта урока) «Связи между величинами. Функция»
2.	Андреева Елена Владимировна	Педагог - психолог	МБДОУ «Детский сад «Сказка» п.Зональная Станция» Томского района	Томский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Глиноотерапия в ДОУ как здоровьесберегающая технология для преодоления тревожности у детей
3.	Аршухина Юлия Владимировна	инструктор по физической культуре	МБДОУ «Подгорнский детский сад «Берёзка»	Чаинский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Спортивное развлечение на улице для средней группы «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ»
4.	Ахунова Ирина Сергеевна	музыкальный руководитель	МБДОУ «Црр- детский сад №60»	ЗАО Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Программа «Веселые нотки»
5.	Баушева Светлана	Инструктор по	МАДОУ № 33	Томск	фрагмент урока/занятия	« Шаг за шагом »,

	Аркадьевна	физической культуре			(элементы педагогических технологий, методик	фрагмент образовательной деятельности
6.	Белоусова Тамара Федоровна	Инструктор по ФК	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57»	ЗАТО Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Методическая разработка «Спортивные акции для дошколят и их семей»
7.	Борисова Ирина Владимировна	воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 48»	ЗАТО Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Здоровый дошкольник»
8.	Булкина Виктория Владимировна	учитель - логопед	МАДОУ «Детский сад № 48»	ЗАТО Северск Томской области	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
9.	Василькова Евгения Михайловна	Воспитатель	МБДОУ Детский сад «Ромашка»	Томский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Элементы здоровьесберегающих технологий
10.	Волкова Лариса Анатольевна	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 25 «	ЗАТО Северск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея,	Большой проект маленьких спичек

					практика и т.д)	
11.	Волнянская Елена Владимировна	воспитатель	МБДОУ «Детский сад №47»	Томская область, город Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Дыхательная гимнастика в работе с детьми с ЗПР с
12.	Дмитрива Елена Сергеевна	учитель-логопед	МАДОУ №96	Томская область, город Томск	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Занятие «Веселые игры»
13.	Исаева Ирина Анатольевна	учитель английского языка	МКОУ «Тегульдетская СОШ»	Тегульдетский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Современные здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка в начальной школе»
14.	Казаченко Елена Васильевна	учитель изобразительного искусства	МАОУ лицей№7	Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Эмоциональное рисование как средство профилактики профессионального выгорания педагогов
15.	Калиниченко Татьяна Александровна	Старший воспитатель	МКДОУ детский сад «Солнышко»	Кожевниковский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Здоровым быть здорово!»
16.	Каличкина Юлия Анатольевна	учитель-дефектолог	МАДОУ №4 «Журавушка» г.	Асиновский район	фрагмент урока/занятия (элементы	Волшебный сундучок Тараторочки

			Асино Томской области		педагогических технологий, методик	
17.	Когтева Ирина Владимировна Носова Наталья Анатольевна	преподаватели	ОГБПОУ «ТКСТ»	МО «Город Томск»	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Методическая разработка занятия «Sights of London» по дисциплине «Иностранный язык» с использованием технологии критического мышления
18.	Когтева Ирина Владимировна Носова Наталья Анатольевна	преподаватели	ОГБПОУ «ТКСТ»	МО «Город Томск»	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Томское деревянное зодчество на уроках иностранного языка: от мотивации к патриотизму
19.	Копышева Ольга Владимировна	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 25»	ЗАТО Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Конспект НОД по развитию речи «Добро пожаловать на Землю!» (с использованием здоровьесберегающих технологий)
20.	Кочергина Светлана Анатольевна	Инструктор по физической культуре	МАДОУ «ЦРР - детский сад д. Кисловка» Томского района	Томский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Современные здоровьесберегающие практики
21.	Кочергина Светлана Анатольевна	инструктор по физической культуре	МАДОУ «ЦРР - детский сад д. Кисловка» Томского района	Томский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных	Резиночка как средство развития у детей двигательной активности

					практических результатов в форме статьи/методической разработки	
22.	Митрошкина Оксана Юрьевна	Инструктор по физической культуре	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60»	Город Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Физиоролл в индивидуальной работе с детьми 3-7 лет
23.	Михалюта Ирина Валерьевна	старший воспитатель	МКДОУ д/с «Солнышко»	Кожевниковский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду «Солнышко». Опыт работы.
24.	Осадчая Анастасия Владимировна	Учитель-логопед	МБОУ «Катайгинская СОШ»	Верхнекетского района	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Логопедический проект «Раз ладошка, два ладошка» с использованием нейроигр и кинезиологических упражнений.
25.	Передумова Светлана Владимировна	музыкальный руководитель	МАДОУ «Детский сад № 48»	ЗАТО Северск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Дыхание в хореографии»
26.	Пигалева Ирина Владимировна	воспитатель	МАДОУ №4 «Журавушка» г. Асино	Асиновский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная	«Практическое применение нейропсихологических

					педагогическая идея, практика и т.д)	упражнений как здоровьесберегающей технологии в работе с дошкольниками»
27.	Рубцова Евгения Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	МАДОУ №134	г. Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Особенности мотивирования детей к занятиям физической культурой в дошкольных образовательных учреждениях
28.	Сабилова Марина Викторовна	воспитатель	МАДОУ №11	город Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Применение элементов телесно – ориентированного подхода для снятия мышечного напряжения и развития концентрации внимания детей дошкольного возраста
29.	Сыроежкина Татьяна Михайловна	учитель начальных классов	МАОУ гимназия №18 г. Томск	Томский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе начальной школы»
30.	Цвиль Елена Павловна	Учитель физической культуры	МБОУ «Северская гимназия»	г.Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме	Подготовка к ГТО

					статьи/методической разработки	
31.	Чумаченко Константин Александрович	учитель физической культуры	МБОУ «Клюквинская СОШ» Верхнекетского района Томской области	Верхнекетский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Формирование благоприятных условий для укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, а также активного отдыха детей в каникулярный период через организацию туристических походов
32.	Ярылова Инна Витальевна	музыкальный руководитель	МБДОУ «Подгорнский детский сад «Берёзка»	Чаинский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Сценарий развлечения с использованием здоровьесберегающих технологий для детей подготовительных групп «За здоровьем – вокруг света»

Направление «Практики дошкольного образования, в том числе практики использования цифровых инструментов»

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование организации	Муниципальное образование	Форма представления конкурсной работы	Тема конкурсной работы
1.	Абрамова Людмила Николаевна	учитель-логопед	МАДОУ 21	Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Опыт использования игрового пособия В.В. Воскобовича в работе учителя-логопеда для обогащения словарного запаса детей с ОВЗ»

2.	Абрамова Людмила Николаевна	учитель-логопед	МАДОУ 21	Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Опыт использования игрового пособия В.В. Воскобовича в работе учителя-логопеда для обогащения словарного запаса детей с ОВЗ»
3.	Александрович Екатерина Владимировна	Учитель-дефектолог	МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Росинка»	городской округ Стрежевой	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Интеллект-карта как средство развития soft skills у детей старшего дошкольного возраста»
4.	Ахунова Ирина Сергеевна	Музыкальный руководитель	МБДОУ «Црр - детский сад №60»	ЗАТО Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	проект «Знакомство с традициями и культурой народов Сибири»ройрой
5.	Белова Валентина Владимировна	Воспитатель	МБДОУ детский сад «Светлячок»	с. Первомайское Томской области	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Практическая копилка в ДОУ: здоровьесберегающие технологии в действии. Современные здоровьесберегающие практики в группе детского сада».
6.	Белоносова Анастасия Вадимовна	воспитатель	МАДОУ: детский сад №16 «Солнышко»	Томская область, Асиновский район, г.Асино	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	«Воздушный змей»
7.	Булгакова Наталья	Воспитатель	МАДОУ № 76	Ленинский	передовой	Дошкольное

	Александровна			район	педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	образование в эпоху цифровых технологий: баланс традиций и инноваций
8.	Васильева Светлана Георгиевна Хабилова Анна Георгиевна	1. преподаватель 2. учитель-логопед	1. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический колледж» (ОГБПОУ «ТГПК») 2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 г.Томска (МАДОУ детский сад №15)	город Томск город Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Вызывание подражательной речевой деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами технологии игровой логопедии Т.Грузиновой и Е.Гуриной
9.	Власенко Наталья Ивановна	Воспитатель	МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Золотая рыбка»	Томская обл., г. Стрежевой	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Развитие познавательного интереса у старших дошкольников посредством информационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО

10.	Гусева Алёна Валерьевна	воспитатель	МАДОУ»Детский сад ОВ с.Рыбалоно»Томского района	Томский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Стеклограмм ,как средство общего развития
11.	Данцева Алёна Николаевна	Воспитатель	МБДОУ «Центр развития ребёнка д/с №139»	Город Воронеж, Левобережный район.	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Волшебный камин»
12.	Желтова Александра Николаевна	воспитатель	МАДОУ: детский сад комбинированного вида №16 «Солнышко» г. Асино	Асиновский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности
13.	Журавлева Светлана Николаевна	Учитель - логопед	МАДОУ № 73 г. Томска	г. Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Использование логозеркала в коррекционной работе с детьми ОВЗ
14.	Зайчикова Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	МАДОУ № 61	Город Томск	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Конспект занятия по образовательной робототехнике для детей старшего дошкольного возраста «Искусственный движущийся спутник»
15.	Здрок Наталья	Воспитатель	МАДОУ №15	город Томск	мастер-класс	Путешествие в страну

	Васильевна				(демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Финансов
16.	Игольниковна Оксана Владимировна	Воспитатель	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 15 г.Томска	г. Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Мастер класс для педагогов на тему: «Знакомство с оборудованием метеоплощадки»
17.	Ильченко Наталья Анатольевна	педагог-психолог	МАДОУ № 61 г. Томска	г. Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Развитие коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста средствами soft-мультипликации
18.	Илюшина Алёна Андреевна	Воспитатель	МАДОУ: детский сад комбинированного вида № 16 «Солнышко»	Асиновский район г. Асино	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Открываем прошлое: путешествие в мир истории»
19.	Кайнасова Алла Сослановна	учитель-дефектолог	МАДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка» г. Асино	Асиновский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Методическая разработка многофункционального дидактического пособия «Логоавтобус»
20.	Каташова Вера Михайловна	воспитатель	МБДОУ д/с»Ромашка» с. Молчаново	Молчановский район	фрагмент урока/занятия (элементы	Секреты правильного питания. Советы девочке Жене.

					педагогических технологий, методик	
21.	Киреева Наталья Александровна, Шипачева Екатерина Юрьевна	Воспитатель, учитель - дефектолог	МАДОУ «ЦРР - детский сад д.Кисловка» Томского района	Томский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Использование метода визуальной поддержки для снятия тревожности и формирования самостоятельности у детей с ООП при помощи сказок
22.	Комиссарова Ирина Михайловна	Воспитатель	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 15 г.Томска	г.Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Мастер - класс «Космодром детства»
23.	Конева Юлия Сергеевна, Вышемирская Екатерина Владимировна, Мясникова Анна Евгеньевна	учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-психолог	МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №17»	г. Северск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Развитие речи и логического мышления детей с ОВЗ через использование технологии «Кроссенс»»
24.	Коробейникова Анжела Валерьевна Пономарева Виктория Игоревна	Учитель-логопед Педагог-психолог	МБДОУ «Детский сад №44»	г. Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Практическая лаборатория для родителей
25.	Короткова Светлана Алексеевна	Старший воспитатель	МАДОУ №15 г.Томска	Г.Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через технологию проектной

					результатов в форме статьи/методической разработки	деятельности
26.	Кочергина Ольга Анатольевна	Старший воспитатель	МАДОУ: детский сад №16 «Солнышко»	Асиновский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Игра, проектная деятельность, предметная среда и творчество как инструменты формирования исторического сознания у дошкольников
27.	Кулагина Ирина Александровна	учитель-дефектолог	МАДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка»	Асиновский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Знаковая лента как эффективный инструмент организации образовательной деятельности»
28.	Лазарева Мария Васильевна	Педагог-психолог	МАДОУ №57	Томская область, г. Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Мастер-класс «Морское путешествие»
29.	Лебедева Мария Сергеевна	учитель-дефектолог	МАДОУ №57	Томская область, г. Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	мастер-класс « Морское путешествие»
30.	Лейман Юлия Александровна, Хацкевич Светлана Ивановна	Старший воспитатель, воспитатель	МАДОУ №2 г. Томска	г. Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Развитие логического и образного мышления дошкольников посредством интеллектуальных игр Никитиных

31.	Маликова Татьяна Владимировна	учитель-логопед	МБДОУ «Детский сад №25»	ЗАТО Северск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Метод наглядного моделирования как эффективное средство речевого развития дошкольников
32.	Матвиенко Оксана Николаевна	Воспитатель	МАДОУ № 33	Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Путешествие на планету знаний», технологическая карта образовательной деятельности детей в старшей группе
33.	Матвиенко Оксана Николаевна	Воспитатель	МАДОУ № 33	Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Путешествие на планету знаний, технологическая карта
34.	Мягкова Лилия Зуфаровна	Воспитатель	МАДОУ №33	Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Знакомство с красной книгой»
35.	Наливкина Елена Владимировна Фурса Елена Николаевна	учитель-логопед учитель-логопед	МБДОУ «Детский Сад «Сказка» п.Зональная Станция» Томского района	Томский район, поселок Зональная станция	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	«Использование интерактивной песочницы в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющих

						нарушения речи»
36.	Непомнящая Анастасия Андреевна	педагог- психолог	МАДОУ №83 г.Томска	г.Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Использование электронного дидактического пособия «Игры с IQ- риком» в развитии детей старшего дошкольного возраста»
37.	Панферова Марина Александровна	Воспитатель	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 15 г. Томска	г. Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Мастер класс «Использование 3D конструктора YONOCUBE, как современный подход к организации развивающей предметно- пространственной среды для развития активной познавательной позиции, инициативности, пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста»
38.	Петрова Жанна Александровна	Учитель-логопед	МАДОУ 76	г. Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Формирование активного словаря у дошкольников, имеющих общее недоразвитие речи второго уровня посредством восприятия цвета
39.	Плучевская	педагог-	МАДОУ «Центр	Томский район	фрагмент	Практики дошкольного

	Ольга Ивановна	психолог	развития ребенка – детский сад д. Кисловка» Томского района		урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	образования с использованием цифровых инструментов На тему «Формирование представлений у ребенка с ограниченными возможно-стями здоровья (ОВЗ) о временах года с использованием интерактивной 3D- песочницы»
40.	Рыжова Марина Павловна	Воспитатель	МАДОУ: №16 детский сад «Солнышко»	Асиновский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Маленькие исследователи родной страны!» для детей старшей группы (5-6 лет)
41.	Седина Ольга Владимировна	Воспитатель	МАДОУ: №16 детский сад «Солнышко»	Асиновский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Занятие Путешествие в музей «Победы» по историческим событиям Великой Отечественной войны
42.	Ситдикова Ирина Анатольевна, Бузилова Елена Аргадиевна	старший воспитатель, воспитатель	МАДОУ № 79 г. Томск	г. Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме	Образовательная среда как ресурс инклюзивного развития: роль коридорной педагогики

					статьи/методической разработки	
43.	Сырлыбаева Анна Александровна	Учитель-логопед	МАДОУ «ЦРР - детский сад д. Кисловка» Томского района	Томский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Использование интерактивной доски на логопедических занятиях, как средство повышения эффективности образовательного процесса
44.	Тарабрина Юлия Александровна	Учитель-логопед	МАДОУ № 73	город Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Интерактивное зеркало «Говорун Про» как инновационный инструмент в работе логопеда со слабослышащими детьми в ДОУ»
45.	Трофимова Мария Николаевна	Воспитатель	МАДОУ 76	г. Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	ФОРМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОУ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)
46.	Федяева Ирина Александровна	Воспитатель	МБДОУ «Нововасюганский д/с №23»	Каргасокский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	«Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию «Волшебные ложки»»
47.	Фисюк Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	МАДОУ «Детский сад с. Корнилово» Томского района	Томский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных	Сценарий детской научно практической конференции «Тайны природы России»

					практических результатов в форме статьи/методической разработки	
48.	Ходырева Елена Викторовна	учитель - логопед	МДОУ Детский сад г. Стрежевого СП «Золотая рыбка»	Томская область	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Рабочая план - программа логопедического детско-родительского клуба «Содружество».
49.	Шакирова Маргарита Александровна	Педагог дополнительного образования	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад мкр. «Южные ворота» Томского района	Томский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Методика SCAMPER как инструмент развития креативного мышления и иноязычной коммуникации у детей старшего дошкольного возраста.
50.	Шахманов Павел Ерланович	Инструктор по физической культуре	МАДОУ №45	г. Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Использование подвижных нейроигр и упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС и ФОП ДО
51.	Шемерянкина Ирина Валерьяновна Абрамова Людмила Николаевна	1. воспитатель 2. учитель-логопед	1. МАДОУ детский сад «Рыбка» 2. МАДОУ детский сад №21	1. Асиновский район 2. г. Томск	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Экскурсия – путешествие в подготовительной группе «Сибирское многоголосие»
52.	Шемерянкина Ирина Валерьяновна	воспитатель	МАДОУ детский сад «Рыбка»	Асиновский район	передовой педагогический опыт с представлением	«Сказочное путешествие в мир пейзажной живописи –

					конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	посредством метода сторителлинга. «Сказка о лесном художнике»
--	--	--	--	--	--	---

Направление «Актуальные практики начального общего образования, в том числе практики использования цифровых инструментов»

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование организации	Муниципальное образование	Форма представления конкурсной работы	Тема конкурсной работы
1.	Арцимович Антон Петрович	Учитель физической культуры	МАОУ лицей №7 г. Томска	г. Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Дневник самоконтроля
2.	Балкаева Елизавета Валерьевна	учитель начальных классов	МАОУ Улу- Юльская СОШ	Первомайский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	урок окружающего мира во 2 классе «Какие бывают животные»
3.	Белкина Ирина Леонидовна	педагог- психолог	МКОУ «ОШ ОВЗ №10 города Асино Томской области»	Асиновский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Смешение цветов. Мастерская открытий
4.	Бондарева Ольга Александровна	преподаватель истории и обществознания	ОГБПОУ «ТТИТ»	Томск	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	урок по дисциплине История «Первая Мировая война- Великая и забытая 1914-1918г.г.»
5.	Бугрова Екатерина	учитель	МАОУ «БСШ	Верхнекетский район	фрагмент	Сценарий творческого

	Алексеевна	начальных классов	№2»		урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	урока с использованием технологии АМО «Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы»
6.	Волегова Елена Владимировна	Учитель-логопед	МАОУ - СОШ №4 город Асино Томской области	Асиновский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Педагогика удивления как одно из условий речевой активности у детей с ОВЗ
7.	Гоголева Алена Алексеевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №38 г. Томска	Город Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Использование эффективных приемов развития критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе»
8.	Гуляев Сергей Сергеевич	учитель математики и информатики	ОГБОУ Школа - интернат для обучающихся с нарушениями слуха	г.Томск, Томская область	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	ОБОБЩЕНИЕ ЛИЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
9.	Дёмина Татьяна Юрьевна и Вяткина Марина Анатольевна	учитель начальных классов, советник директора по	МБОУ «Северская гимназия»	ЗАО Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных	Образовательный интерактивный квест «Наша Победа!»

		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Дёмина) учитель начальных классов, педагог-организатор (Вяткина)			практических результатов в форме статьи/методической разработки	
10.	Долбнина Оксана Аркадьевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 4	Асиновский район, г. Асино	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	«Кто такой мастер?» внеурочное занятие по программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»
11.	Дубинина Марина Алексеевна	учитель начальных классов	МАОУ лицей №7	Томск	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Правописание суффиксов и приставок.
12.	Дутова Татьяна Николаевна, Коврова Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов, учитель дефектолог	ОГБОУ «Школа – интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	г. Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Край ты мой сибирский, Томский край родной»
13.	Звада Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	МБОУ «ТСОШ им С.В. Маслова»	Колпашевский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Урок математики по теме: «Виды треугольников по соотношению сторон» (3 класс)
14.	Зюзина Марина	Учитель	МАОУ гимназия	Асиновский район	фрагмент	«Решение задач на

	Викторовна	начальных классов	№2 города Асино Томской области		урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	использование табличного умножения и деления с компонентом безопасного участия в дорожном движении для формирования функциональной грамотности учащихся»
15.	Ильенко Анжела Владиславовна Ковалева Марина Николаевна Гапеева Светлана Влади	Учителя начальных классов	МОУ СОШ № 2	город Стрежевой	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Проектная задача: « Семь чудес природы Томской области»
16.	Карбышева Анна Александровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №34	город Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Эффективный приём «ТРИЗ» в работе по формированию основ естественнонаучной грамотности в начальной школе
17.	Каримова Ирина Геннадьевна Иванова Василина Вадимовна Сафиханова Джамиля Джамиловна	Учитель начальных классов	МОУ «СОШ №2»	Томская область, г.о. Стрежевой	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Путешествие по страницам Красной книги Томской области
18.	Колпашникова Элона Алексеевна	Учитель начальных классов	Академический лицей им. Г.А. Псахье	г. Томск	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Использование планшетов для групповой работы на уроке математики в начальной школе

19.	Крахина Ольга Геннадьевна	учитель начальных классов	МАОУ лицей №7	Томская область, город Томск	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится». 2 класс
20.	Кузьминых Ирина Сергеевна	учитель начальных классов	МАОУ «Молчановская СОШ №2»	Молчановский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Интегрированные экоуроки в начальных классах»
21.	Латорцева Лилия Владимировна	учитель начальных классов, организатор естественно-научного центра «Точка Роста»	МБОУ «Белоярская СОШ № 1»	Верхнекетский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Интерактивные форматы экскурсий»
22.	Лукина Лариса Викторовна	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №78»	Томская область, г. Северск.	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Урок математики в 4 классе по теме «Умножение числа, оканчивающегося нулями» (УМК «Школа России»)
23.	Мельникова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №84 г.Северск	Муниципальное образование(Томский район,г.Северск)	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Развитие критического мышления через чтение и письмо.
24.	Минина Наталия Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №38 г. Томска	город Томск	передовой педагогический опыт с представлением	Использование эффективных приемов системно-деятельностного

					конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	подхода при проектировании и проведении уроков в начальной школе
25.	Михайлова Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 32 г. Томска	г. Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Использование геймификации во внеурочной деятельности спортивной направленности с младшими школьниками
26.	Наливайко Юлия Михайловна	учитель начальных классов	МКОУ «ОШ ОВЗ №10 г. Асино»	Асиновский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Нумерация чисел. Последовательность чисел от 1 до 10. Счет в пределах 10. (интегрированный урок по математике с элементами LEGO конструирования)
27.	Некрасова Ирина Васильевна	учитель-логопед	МБОУ «СОШ №83»	ЗАТО Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Использование методики «семантических полей» как средства развития словаря и связной речи обучающихся с нарушениями речи (4 класс)»
28.	Овсенёва Елена Анатольевна	учитель начальных классов	МОУ «СОШ №3» городского округа Стрежевой имени героя Российской	Стрежевой	передовой педагогический опыт с представлением	«Из опыта работы: приёмы и формы работы со словарными словами в начальных

			Федерации Н. И. Данильченко		конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	классах»
29.	Овсенёва Елена Анатольевна	учитель начальных классов	МОУ «СОШ №3» городского округа Стрежевой имени героя Российской Федерации Н. И. Данильченко	Стрежевой	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Викторина «Космос»
30.	Полухина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	МАОУ-СОШ №1 города Асино Томской области	Асиновский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Когда мы станем взрослыми
31.	Понкрашина Анна Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2»	Кожевниковский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Опыт использования в педагогической практике учебно-методического пособия «Сборник мультимедийных презентаций к обучающим изложениям»
32.	Решетникова Екатерина Юрьевна	учитель начальных классов	МБОУ «Степановская СОШ»	Верхнекетский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Использование Искусственного интеллекта и цифровых инструментов на уроках в начальной школе»
33.	Рыськова Любовь Михайловна	Учитель	МБОУ «Каргасокская	Каргасокский район	фрагмент урока/занятия	«Закрепление пройденного. Что

			СОШ №2»		(элементы педагогических технологий, методик	узнали, чему научились»
34.	Сидорова Екатерина Николаевна	Воспитатель	МАОУ ООШ «Развитие» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья г. Томска	г. Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Фетро-Сказки»: Экологическое путешествие в мир природы
35.	Силаева Инга Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ «Степановская СОШ»	Верхнекетский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе»
36.	Симагаева Ангелина Евгеньевна	учитель-дефектолог	ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» город Томск	Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Технология работы с обучающимися после кохлеарной имплантации «Учу слушать и говорить».
37.	Собакина Елена Андреевна	Заведующая учебной частью по НОО	ОГАОУ «Интеграция»	Томский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Этнокультурные практики в работе со школьниками-инофонами
38.	Сытник Наталия Васильевна	учитель	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска	г. Томск	передовой педагогический опыт с	«Мультипликация как средство развития творческих

					представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	способностей, речи и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»
39.	Шурыгина Галина Сергеевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №38 г. Томска	город Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Использование платформы Online Test Pad в работе учителя начальных классов»
40.	Юранова Людмила Геннадьевна	учитель начальных классов	МКОУ «Тегульдетская СОШ»	Тегульдетский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе»

Направление «Передовой опыт психологических служб»

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование организации	Муниципальное образование	Форма представления конкурсной работы	Тема конкурсной работы
1.	Веденина Ирина Николаевна	педагог-психолог	МБОУ «СОШ №197 им. В. Маркелова»	ЗАТО Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме	Комплексное планирование деятельности психолого-педагогической службы .

					статьи/методическо й разработки	
2.	Галкина Ирина Анатольевна	педагог- психолог	МКОУ «Тегульдетская СОШ»	Тегульдетский пайон	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Психологический тренинг для учителей «Новогоднее сердце коллектива»
3.	Гунько Инна Сергеевна	Педагог- психолог	МАДОУ детский сад «Рыбка»	Асиновский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методическо й разработки	Путешествие в Страну Эмоций
4.	Ивановская Юлия Андреевна	Педагог- психолог	МАДОУ: детский сад комбинированног о вида №16 «Солнышко»	Асиновский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Мастер-класс с педагогами-психологами «Мы - вместе»
5.	Ильченко Наталья Анатольевна	педагог- психолог	МАДОУ № 61 г. Томска	г. Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Мягкая сказка» в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию благоприятного психологического микроклимата в группе
6.	Кирпичникова Юлия Владимировна	Социальны й педагог, педагог- психолог	МБОУ «Семилуженская СОШ»	Томский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Выбор эффективной модели психолого- педагогической коррекции когнитивных дефицитов и устранения учебных трудностей у младших школьников в условиях общеобразовательной организации
7.	Ковязина	педагог-	ОГАОУ	Томский район	передовой	Эмоциональный интеллект учителя.

	Кристина Ивановна	психолог	«Интеграция»		педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методическо й разработки	Психологические компетенции при работе с родителями»
8.	Кудоярова Ирина Федоровна	педагог - психолог	МАОУ Улу - Юльская СОШ	Первомайский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Эмоциональный интеллект: значение, диагностика, развитие .
9.	Немерова Валерия Игоревна, Стародубец Екатерина Владимировна	педагоги-психологи	МБДОУ «Детский сад № 25 «	ЗАТО Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методическо й разработки	Круги сообщества
10.	Рогова Надежда Андреевна	Педагог-психолог	МОУ «СОШ №3 г.о. Стрежевой»	г. Стрежевой	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методическо й разработки	Технологическая карта коррекционно-развивающего занятия «Профилактика детской агрессивности»
11.	Сапёлкина Марина Леонидовна	Педагог-психолог	Муниципальное казенное учреждение дополнительного	Шегарский район	передовой педагогический опыт с представлением	Познавательный органайзер своими руками в работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

			образования «Центр детского творчества»		конкретных практических результатов в форме статьи/методическо й разработки	
12.	Степанова Елена Дмитриевна	Педагог- психолог	МАОУ СОШ №58 г. Томска	г. Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методическо й разработки	Практика преодоления стереотипных подходов к решению мыслительных задач и развития инновационной готовности у современных городских подростков
13.	Сусолина Арина Александровна	Педагог - психолог	МБОУ «Парабельская гимназия»	Парабельский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	« Методика алгоритма «Перезагрузка» для педагогов - наставников: от запроса «Я не справляюсь» к точке профессионального роста».
14.	Чернова Ирина Андреевна	Педагог- психолог	МАОУ «Подгорнская СОШ»	Чаинский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Я смогу, у меня получится!»

Направление «Инновационные подходы к обучению в системе дополнительного образования, в том числе практики использования цифровых инструментов»

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование организации	Муниципальное образование	Форма представления конкурсной работы	Тема конкурсной работы
1.	Брагина Кристина Романовна	учитель технологии и изобразительного	МАОУ «Молчановская СОШ №2»	Молчановский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная	«Пасхальная открытка в технике айрис - фолдинг»

		искусства			актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	
2.	Гагарина Любовь Алексеевна	Учитель физики и математики	МКОУ «Побединская СОШ»	Шегарский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Методическая разработка по развитию исследовательской деятельности обучающихся на занятии дополнительного образования»Занимательная физика в опытах и экспериментах» в 8 классе по теме: «Природные источники тока»
3.	Голота Оксана Александровна	воспитатель	СП «Петушок» МДОУ «Детский сад Стрежевой»	городского округа Стрежевой	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Встреча с Незнайкой»
4.	Гребенькова Маргарита Сергеевна	воспитатель	МБДОУ «ЦРР-детский сад «Южные ворота»	Томский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Семейный гражданско - патриотический клуб «Родничок»
5.	Егорова Оксана Борисовна	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 5 им. С.Д. Рябова»	Колпашевский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме	«Моя первая компьютерная игра»

					статьи/методической разработки	
6.	Загвоздкина Галина Геннадьевна	Педагог - организатор, советник директора по воспитанию	МБОУ «СОШ № 87»	ЗАТО Северск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	«Интерактивная игра командная игра для волонтеров «ДоброТайм» как способ наставничества в школе»
7.	Кандалова Марина Васильевна Кривошеина Алина Владимировна Славкина Надежда Владимировна Нарышева Ольга Владимировна Куцай Ксения Васильевна	Учитель-логопед	МАОУ «Томский Хобби-центр» МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «СЕВЕРНЫЙ ПАРК» ТОМСКОГО РАЙОНА МАДОУ №28 г. Томск МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» МАОУ СОШ №16	Томский район, г.Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	Использование цифровой платформы в работе логопеда
8.	Кудрявцева Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования	МАУ ДО (РДТ)	Верхнекетский район	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Занятие по рисованию «Под грибом» По сказке Владимира Сутеева
9.	Лапо Валентина Александровна	учитель начальных классов	МБОУ «Белоярская СОШ №1»	Верхнекетский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических	Педагогический проект по теме: «Моё Верхнекетье: сохраним прошное-создадим будущее»

					результатов в форме статьи/методической разработки	
10.	Лесина Елена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	МАОУ ДО - Центр творчества детей и молодёжи г. Асино Томской области	Асиновский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Связь с духовным наследием: Граттаж как нетрадиционная техника рисования»
11.	Мочалова Лидия Сосипатровна	учитель химии	ОГАОУ ««Лицей им.И.В.Авдзейко	Томский район	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Организация исследовательской деятельности учащихся
12.	Оглезнева Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	ОГКУ ЦПД Орлиное Гнездо	город Томск	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	За кулисами теней: мастерская авторской сказки
13.	Праслова Оксана Васильевна	Воспитатель	МАДОУ № 33	Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Свойства воды
14.	Пушкарёва Людмила Александровна	Учитель	МКОУ «Поротниковская сош»	Бакcharский район	фрагмент урока/занятия (элементы	«Волокна и их свойства»

					педагогических технологий, методик	
15.	Пшеничникова Александра Владимировна	методист	МАОУ ДО «Детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска	город Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Создание многоуровневого образовательного пространства по всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством организации сетевого партнерского взаимодействия между Центром дополнительного образования и Дошкольным образовательным учреждением
16.	Смирнова Екатерина Михайловна	педагог дополнительного образования	МАОУ «Томский Хобби-центр»	город Томск	передовой педагогический опыт с представлением конкретных практических результатов в форме статьи/методической разработки	Междисциплинарный подход к организации интерактивной выставки работ учащихся изостудии в рамках изучения архитектурного наследия Томска, города трудовой доблести
17.	Спраговская Надежда Игоревна	педагог дополнительного образования	МАОУДО ЦТДМ города Асино Томской области	Асиновский район	мастер-класс (демонстрируется конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	«Инновационные подходы в театральной деятельности как средство развития гибких навыков у подростков»
18.	Толстых Иван Владимирович	Педагог дополнительного образования	МАОУ Улу-Юльская СОШ	Первомайский район.	фрагмент урока/занятия (элементы педагогических технологий, методик	Занятие по программе дополнительного образования «Робототехника» по теме «Интеллектуальное вождение: создание и отладка алгоритма следования по линии с датчиком цвета EV3»
19.	Усов Валерий Евгеньевич	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Центр «Поиск»	ЗАТО Северск	мастер-класс (демонстрируется	Использование искусственного интеллекта для улучшения

		образования			конкретная актуальная педагогическая идея, практика и т.д)	качества видеороликов
--	--	-------------	--	--	---	-----------------------