



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.02.2026

№ 278

Об организации и проведении
отборочного (регионального) этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в Томской области в 2026 году

На основании Положения о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 186 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России». «Первый учитель», приказа Департамента образования Томской области от 27.02.2025 № 26п «Об утверждении Положения об отборочном (региональном) этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Томской области» в целях выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде

1. Утвердить состав организационного комитета отборочного (регионального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Томской области в 2026 году (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить Порядок и условия проведения Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

4. ТОИПКРО (Нерадовская О.Р.) обеспечить:

1) организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса;

2) формирование состава предметного жюри I состава, предметного жюри II состава и Большого жюри для проведения Конкурса в срок до 16.03.2026;

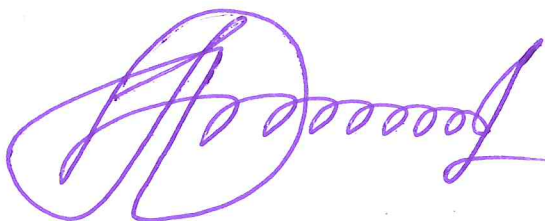
3) организацию и проведение Конкурса в период с 20 февраля по 31 мая 2026 года.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников муниципальных образовательных организаций в Конкурсе в установленные сроки.

6. Обеспечить руководителям областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, имеющим группы дошкольного образования, участие в Конкурсе педагогических работников, являющихся гражданами Российской Федерации, занимающих в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «воспитатель» образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и работающих по основному месту работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента



Ю.В. Калинюк

Состав организационного комитета
отборочного (регионального) этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в Томской области в 2026 году

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель организационного комитета (далее – оргкомитет).
2. Матвеев Дмитрий Михайлович, заместитель начальника Департамента образования Томской области по образовательной деятельности и стратегии.
3. Мударисова Галима Равильсуновна, председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
4. Нерадовская Ольга Рамазановна, ректор ТОИПКРО, заместитель председателя оргкомитета.
5. Дегтярева Оксана Викторовна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №54 г. Томска (по согласованию).
6. Диденко Вера Валентиновна, проректор по образовательной и организационно-методической деятельности ТОИПКРО.
7. Долгоульская Анастасия Алексеевна, начальник центра по связям с общественностью ТОИПКРО.
8. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
9. Коноплева Татьяна Петровна, главный специалист комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
10. Кулагина Ирина Александровна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Пчелка» г. Асино Томской области (по согласованию).
11. Макаревич Наталья Юрьевна, заведующий центром психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО.
12. Пономарёва Светлана Викторовна, старший преподаватель центра психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО, секретарь оргкомитета.
13. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.

Приложение № 2
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 20.02.2026 № 278

Порядок и условия проведения
отборочного (регионального) этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в Томской области в 2026 году

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок и условия проведения отборочного (регионального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Томской области в 2026 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 № 186 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» и всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», «Директор года России». «Первый учитель», приказом Департамента образования Томской области от 27.02.2025 № 26п «Об утверждении Положения об отборочном (региональном) этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Томской области».

2. Оператор проведения Конкурса - Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

3. Настоящий Порядок определяет цели и задачи, порядок организации, условия проведения, требования к составу участников Конкурса, требования к оформлению материалов участников Конкурса, этапы проведения, порядок организации и проведения, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру формирования жюри и счетной комиссии Конкурса, порядок проведения отборочных процедур и определения победителя, процедуру награждения победителя и участников Конкурса, финансирование финала регионального этапа Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

4. Цели Конкурса:

- выявление и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- создание условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования;
- повышение общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

5. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

- распространение профессионального опыта и достижений педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Участники Конкурса

6. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, занимающие в течение трёх лет и на момент проведения Конкурса должность «воспитатель» образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, и работающие по основному месту работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области.

7. Победитель Конкурса не принимает участие в Конкурсе в течение трех последующих лет, начиная с 1 января календарного года, следующего за годом его участия в Конкурсе.

4. Оргкомитет и Оператор Конкурса

8. К полномочиям оргкомитета относятся:

- установление сроков проведения этапов Конкурса;
- утверждение перечня и содержания конкурсных мероприятий, критериев оценивания конкурсных заданий;

- утверждение сценариев проведения конкурсных и иных мероприятий в рамках Конкурса;

- утверждение списков участников этапов Конкурса;

- утверждение состава жюри и регламента его работы;

- иные полномочия, установленные нормативными правовыми актами.

9. Оператор Конкурса обеспечивает организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса:

- принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе;

- проводит техническую экспертизу документов на предмет соответствия требованиям к участникам и материалам Конкурса;

- формирует список участников Конкурса;

- определяет сроки проведения установочного семинара для участников Конкурса;

- разрабатывает сценарий проведения очного этапа Конкурса;

- организует работу жюри Конкурса;

- формирует счетную комиссию для подведения итогов Конкурса и рейтинга участников;

- организует церемонию награждения победителя и лауреатов Конкурса;
- обеспечивает подготовку и сопровождение победителя регионального этапа Конкурса для участия в федеральном этапе;
- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет: публикует Положение о Конкурсе, Порядок проведения Конкурса на официальных сайтах Департамента образования Томской области (<https://do.tomsk.gov.ru/>) и Оператора Конкурса (<https://toipkro.ru/>), информирует общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

10. Конкурс проводится с 20 февраля по 31 мая 2026 года в несколько этапов:
- 20 февраля – 16 марта 2026 года (до 17:00 по местному времени) - прием документов и конкурсных материалов участников;
- 17 марта – 19 марта 2026 года – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Положения, определение списка участников конкурса;
- 20 марта – 31 марта 2026 года - заочный этап Конкурса, определение списка участников очного этапа Конкурса;
- 13 апреля – 31 мая 2026 года - три тура очного этапа Конкурса.
11. Подведение итогов Конкурса, утвержденных распоряжением Департамента образования Томской области не позднее 31 мая 2026 года.

6. Требования к документам и материалам

12. Для участия в Конкурсе участник представляет Оператору Конкурса следующие документы и материалы:

- 1) заявление на участие в региональном этапе Конкурса в соответствии с приложением 1 к настоящему Порядку (скан-копию в формате *.pdf);
- 2) заявку от образовательной организации в Оргкомитет Конкурса в соответствии с приложением 2 к настоящему Порядку (скан-копию в формате *.pdf);
- 3) представление участника Конкурса за подписью руководителя образовательной организации в соответствии с приложением 3 к настоящему Порядку (скан-копию в формате *.pdf);
- 4) информационную карту участника, за подписью руководителя образовательной организации по образцу (с включением ссылки на конкурсные испытания «Визитная карточка» и «Педагогическая мастерская») (приложение 4 к настоящему Порядку);
- 5) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в соответствии с приложением 5 к настоящему Порядку (скан-копию в формате *.pdf);
- 6) скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;
- 7) портретную фотографию участника Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

13. Сформированный пакет документов направляется одним письмом в зашифрованном виде Оператору Конкурса с указанием в теме: «*ФИО участника. Воспитатель года России – 2026*» по адресу электронной почты: dosh@toipkro.ru, в срок до 16 марта 2026 года, до 17:00 по местному времени.

Бумажный вариант документов (с оригинальными печатями и подписями) – помещается в файловую папку и представляется очно по адресу: г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 225, либо почтовым отправлением, по штемпелю не позднее 16 марта 2026 года,

по адресу: 634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10, центр психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО, с пометкой «Воспитатель года России - 2026».

14. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие позднее указанного срока (п. 6.2), не в полном объеме (п. 6.1), подготовленные с нарушением требований к их оформлению. В случае выявления Оператором Конкурса несоответствия представленных документов требованиям, изложенным в настоящем Порядке, Оператор в течение 3-х рабочих дней с момента поступления документов извещает соискателя об отклонении его кандидатуры путем отправки электронного письма с указанием причины на электронный адрес, с которого поступила заявка.

15. В течение 3 календарных дней с момента завершения срока приёма документов на Конкурс проводится техническая экспертиза документов на соответствие требованиям к их оформлению. При обнаружении технических ошибок в представленных документах (опечатки, ошибки в фамилии, имени, отчестве и т.п.), Оператор информирует участника электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. С момента отправки письма участнику предоставляется два рабочих дня на исправление замечаний. В случае нарушения срока, предоставленного на исправление ошибок в предоставленной документации, Оператор имеет право не допустить такого участника к конкурсным испытаниям, о чём соискатель информируется письмом на электронный адрес, с которого поступила заявка, не позднее окончания сроков, установленных на проведение технической экспертизы.

16. После завершения технической экспертизы документов и материалов, указанных в п. 6.1. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса. Состав участников Конкурса утверждается Оргкомитетом.

17. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса в рамках образовательных событий на региональном уровне.

7. Порядок проведения Конкурса

18. Конкурсные испытания проводятся в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Визитная карточка» и «Педагогическая мастерская».

Очный этап Конкурса включает пять конкурсных испытаний: «Педагогическое мероприятие с детьми»; «Просветительское мероприятие с родителями»; «Мастер-класс»; «Блицтурнир» и «Брифинг».

19. Конкурсное испытание заочного этапа «Визитная карточка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником своих профессиональных результатов и достижений.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о мотивах участия в Конкурсе, достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать профессиональную культуру педагога, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри I состава в оценочной ведомости. Оценивание производится согласно критериям, указанным в приложении 6 к настоящему Порядку.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка» – 20 баллов.

20. Конкурсное испытание заочного этапа «Педагогическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом эффективного применения современных педагогических технологий, методов, приёмов при проектировании и реализации образовательной деятельности с обучающимися.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, снятый одним дублем, и конспект демонстрируемого фрагмента образовательной деятельности с обучающимися. В видеоролике необходимо продемонстрировать педагогический опыт конкурсанта, эффективность которого доказана практикой, во взаимодействии с детьми дошкольного возраста.

Требования к оформлению конспекта: шрифт Times New Romance, кегль – 12, межстрочный интервал – 1, поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. В тексте не допускаются сокращения названий и наименований.

Видеоролик снятый не одним дублем не оценивается.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом предметного жюри I состава в оценочной ведомости. Оценивание производится согласно критериям, указанным в приложении 7 к настоящему Порядку.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическая мастерская» – 40 баллов.

21. Члены предметного жюри I состава проводят оценку конкурсных испытаний заочного этапа в соответствии с критериями согласно приложениям 6, 7 к настоящему Порядку, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

22. По итогам заочного этапа предметное жюри I состава определяет из числа участников 20 (двадцать) участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге. Баллы, полученные участниками по итогам заочного этапа Конкурса, не суммируются с баллами очного этапа Конкурса, но могут учитываться в очном этапе в случае набора одинакового количества баллов для определения рейтинговой позиции.

23. Очный этап состоит из трех туров.

24. Первый (очный) тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

25. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом Конкурса.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оператором Конкурса до начала очного этапа Конкурса. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия, которое не соответствует теме и возрастной группе детей, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами предметного жюри I состава согласно критериям, указанным в приложении 8 к настоящему Порядку.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

26. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения компетенциями в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: организованное обсуждение конкурсантом с представителями родительской общественности темы, связанной с актуальными вопросами развития ребёнка дошкольного возраста.

Организационная схема конкурсного испытания: темы утверждаются Оператором Конкурса. Тема для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами предметного жюри I состава согласно критериям, указанным в приложении 9 к настоящему Порядку.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» – 40 баллов.

27. Члены предметного жюри I состава проводят оценку конкурсных испытаний первого (очного) тура в соответствии с критериями согласно приложениям 8, 9 к настоящему Порядку, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

28. По итогам первого (очного) тура предметное жюри I состава определяет из числа участников 10 (десять) участников второго (очного) тура Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса, при определении участников второго (очного) тура Конкурса.

29. Второй (очный) тур Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

30. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение конкурсанта передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 20 минут».

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.) конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных,

наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Конкурсант проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек. Состав малой группы формируется из числа участников второго (очного) этапа Конкурса.

Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 60 баллов.

31. Члены предметного жюри II состава проводят оценку второго (очного) тура в соответствии с критериями согласно приложению 10 к настоящему Порядку, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

32. По итогам второго (очного) тура из числа участников второго (очного) тура предметное жюри II состава определяет 5 (пять) участников третьего (очного) тура Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге. Итоги заочного этапа засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) и второго (очного) тура Конкурса, в момент определения участников третьего (очного) тура Конкурса.

33. Третий (очный) тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Блиц-турнир» и «Брифинг».

34. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Организационная схема конкурсного испытания: перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 30 минут.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами Большого жюри согласно критериям, указанным в приложении 11 к настоящему Порядку.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

35. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Организационная схема конкурсного испытания: на вопросы интервьюеров отвечают участники третьего тура по очереди. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором. Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» и модератор площадки утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент конкурсного испытания – 60 минут.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами Большого жюри согласно критериям, указанным в приложении 12 к настоящему Порядку.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

36. Оценку третьего (очного) тура осуществляют члены Большого жюри в соответствии с критериями согласно приложениям 11, 12 к настоящему Порядку, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

8. Жюри и счетная комиссии Конкурса

37. Для оценивания конкурсных испытаний формируются три состава жюри:

Предметное жюри I состава для оценивания конкурсных испытаний заочного этапа и первого (очного) тура очного этапа Конкурса;

Предметное жюри II состава для оценивания конкурсных испытаний второго (очного) тура очного этапа Конкурса;

Большое жюри для оценивания конкурсных испытаний третьего (очного) тура очного этапа Конкурса.

38. Составы жюри формируются Оператором Конкурса и утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

39. В ходе проведения заочного этапа и первого (очного) тура очного этапа Конкурса Оператором Конкурса могут формироваться подгруппы из членов предметного жюри I состава для оценки конкурсных испытаний участников. Конкурсные материалы участников должны оценить минимум 4 члена предметного жюри I состава.

40. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри являются: работа в настоящее время в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика», (или) научной специальности «Психология»; и (или) победы в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогической направленности, а также иные заслуги в области педагогики. В состав жюри входят победители регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Томской области предыдущих лет, представители Департамента образования Томской области, родители (законные представители обучающихся).

41. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

42. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию.

43. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

44. Для членов жюри Оператор проводит инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

45. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия Конкурса. Состав и регламент работы счетной комиссии утверждаются приказом Оператора Конкурса.

46. Оценочные ведомости хранятся у Оператора.

9. Порядок подсчета баллов

47. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в оценочной ведомости.

Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в оценочной ведомости. Сводная оценочная ведомость подписывается председателем счетной комиссии и передается после заочного этапа, первого (очного) тура очного этапа Конкурса председателю предметного жюри I состава, после второго (очного) тура очного этапа Конкурса председателю предметного жюри II состава, после третьего (очного) тура очного этапа Конкурса председателю Большого жюри.

48. По итогам заочного этапа счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного этапа. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю предметного жюри I состава и оформляется протоколом заседания предметного жюри I состава, который подписывается председателем предметного жюри I состава.

49. По итогам первого (очного) тура очного этапа Конкурса счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого (очного) тура очного этапа Конкурса. Оценка по итогам первого (очного) тура не суммируется с оценкой по итогам заочного этапа. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю предметного жюри I состава и оформляется протоколом заседания предметного жюри I состава, который подписывается председателем предметного жюри I состава.

50. По итогам второго (очного) тура очного этапа Конкурса счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за конкурсное испытание второго (очного) тура очного этапа Конкурса. Оценка по итогам второго (очного) тура очного этапа Конкурса суммируется с оценкой по итогам первого (очного) тура очного этапа Конкурса. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю предметного жюри II состава и оформляется протоколом заседания предметного жюри II состава, который подписывается председателем предметного жюри II состава.

51. По итогам третьего (очного) тура очного этапа Конкурса счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего (очного) тура очного этапа Конкурса. Оценка по итогам третьего (очного) тура очного этапа Конкурса суммируется с оценками по итогам первого (очного) и второго (очного) туров очного этапа Конкурса. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю Большого жюри и оформляется протоколом заседания Большого жюри, который подписывается председателем Большого жюри.

10. Определение победителя и призеров, награждение

52. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого (очного) и второго (очного) туров очного этапа Конкурса, объявляются финалистами Конкурса и принимают участие в третьем (очном) туре очного этапа Конкурса.

53. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого (очного), второго (очного) и третьего (очного) туров очного этапа Конкурса, объявляется победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», получает диплом победителя.

54. Финалисты, набравшие в общем рейтинге по результатам первого (очного), второго (очного) и третьего (очного) туров очного этапа Конкурса количество баллов, соответствующих 2-му и 3-му месту, объявляются призерами регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», занявшими 2-е и 3-е место, получают дипломы призера регионального этапа Конкурса.

55. Участникам Конкурса, прошедшим в очный этап Конкурса, вручаются дипломы об участии в Конкурсе.

56. Членам жюри вручаются сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

57. Победитель и призеры Конкурса в течение последующего года активно участвуют в качестве экспертов, представляют свой практический опыт на различных образовательных мероприятиях в Томской области.

11. Финансирование Конкурса

58. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ТОИПКРО.

59. Расходы на участие победителя регионального этапа в заключительном этапе Конкурса производятся за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ТОИПКРО.

12. Заключительные положения Конкурса

60. Официальные интернет-ресурсы Конкурса:

- сайт Департамента образования Томской области: <https://do.tomsk.gov.ru>
- сайт Оператора Конкурса - <https://toipkro.ru/>.

61. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Порядка.

62. Вопросы, не отраженные в настоящем Порядке, решаются, исходя из компетенций Оргкомитета, Оператора Конкурса в соответствии с действующим законодательством.

Приложение 1
к Порядку и условиям проведения
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России» в Томской области в 2026 году

Оператору регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Томской области в 2026 году

от _____,
Ф.И.О. участника (в родительном падеже)

(наименование организации)

(наименование муниципалитета)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в Томской области в 2026 году и внесение
сведений, _____ в _____ от

(наименование организации)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов
«Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для
размещения в Интернете, и при проведении образовательных мероприятий с
возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку Оператором Конкурса (ТОИПКРО) моих
персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г.
№ 152-ФЗ «О персональных данных»:

(дата)

(подпись)

/ _____
(ФИО участника)

Приложение 2
к Порядку и условиям проведения
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России» в Томской области в 2026 году

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России
в Томской области в 2026 году

ЗАЯВКА

_____ (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, выдвигающей кандидата)
выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительном падеже)

_____ (занимаемая должность, наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)

для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в Томской области в 2026 году.

Руководитель _____ / _____
(Подпись) (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Приложение 3
к Порядку и условиям проведения
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России» в Томской области в 2026 году

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в Томской области в 2026 году

Представление
(на бланке организации)

полное наименование выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____
на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2026 году.

*(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные
и общественно-значимые действия конкурсанта)*

Руководитель организации

МП

подпись

ФИО

Приложение 4
к Порядку и условиям проведения
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России» в Томской области в 2026 году

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в Томской области в 2026 году

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета
(4х6 см)

1. Общие сведения	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Ссылка на материалы конкурсного испытания «Визитная карточка», размещенные на официальной странице образовательной организации	
3. Ссылка на материалы конкурсного испытания «Педагогическая мастерская»	
4. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за	

последние 5 лет)	
5. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 (три) года (наименование программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации, образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (статьи, брошюры, книги) с выходными данными	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
6. Социально-значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
7. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол, возраст)	
Сценические таланты	
8. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Когда мои воспитанники спрашивают меня о герое, я рассказываю о...	
Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...	
Куда бы вы обязательно повели воспитанников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Расскажите о самом необычном вопросе, который вам задавал ребёнок, и как вы на него ответили?	
Чему вас научили дети за время работы воспитателем?	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
9. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ МП (_____) (подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя организации)

_____ (подпись) (_____) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 5
к Порядку и условиям проведения
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России»
в Томской области в 2026 году

СОГЛАСИЕ
участника регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Томской области в 2026 году (далее – Конкурс) – Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», расположенному по адресу: 634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10 (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,

сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 6
к Порядку и условиям проведения
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России»
в Томской области в 2026 году

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка»**

Оценивание производится по 2 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, в соответствии с уровнями выполнения конкурсных испытаний:

базовый уровень (интервал оценки: 1, 2, 3 балла);

оптимальный уровень (интервал оценки: 4, 5, 6 баллов);

продвинутый уровень (интервал оценки: 7, 8, 9, 10 баллов).

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информативность, содержательность	- аргументировано обозначает собственную профессиональную позицию, мотивы участия в Конкурсе; использует логические доводы и примеры из профессиональной практики со ссылкой на события с участием различных категорий участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)); - отражает основные направления государственной и региональной политики в области дошкольного образования (с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО); - демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.	
2	Культура презентации	- представляет информацию целостно и структурированно; - использует оптимальные объем и содержание информации; - не допускает речевых ошибок.	
Итоговый балл			1 - 20

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическая мастерская»

Оценивание производится по 4 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, в соответствии с уровнями выполнения конкурсных испытаний:

базовый уровень (интервал оценки: 1, 2, 3 балла);

оптимальный уровень (интервал оценки: 4, 5, 6 баллов);

продвинутый уровень (интервал оценки: 7, 8, 9, 10 баллов).

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	- демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; - применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; - взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности; - поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности; - поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом.	
2	Методическая грамотность	- обозначает цели, задачи и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - обозначает воспитательный компонент в соответствии с ФОП ДО (направления воспитания, ценности воспитания, планируемые результаты воспитания); - использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей; - обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые.	
3	Реализованность развивающего потенциала занятия	- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе; - применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей.	
4	Целеполагание и результативность	- логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;	

		- оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения; - поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи; - полученный результат соответствует поставленным в конспекте задачам.	
Итоговый балл			1-40

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

Оценивание производится по 6 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, в соответствии с уровнями выполнения конкурсных испытаний:

базовый уровень (интервал оценки: 1, 2, 3 балла);

оптимальный уровень (интервал оценки: 4, 5, 6 баллов);

продвинутый уровень (интервал оценки: 7, 8, 9, 10 баллов).

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	- демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; - применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; - взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности; - поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности; - поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом.	
2	Методическая грамотность	- использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей; - регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей; - обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых); - корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые.	
3	Реализованность развивающего потенциала занятия	- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей; - применяет педагогические средства для эмоционального развития детей; - применяет методы и приемы, обеспечивающие	

		диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе; - применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры; - создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях.	
4	Целеполагание и результативность	- определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; - обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям; - логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия; - оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения; - поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи.	
5	Рефлексивная культура	- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия; - применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях; - анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения; - оценивает результативность развивающего занятия; - демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия.	
6	Коммуникативная культура	- придерживается делового стиля общения с детьми; - демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми; - поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми; - применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми; - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
Итоговый балл			1 - 60

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»

Оценивание производится по 4 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, в соответствии с уровнями выполнения конкурсных испытаний:

базовый уровень (интервал оценки: 1, 2, 3 балла);

оптимальный уровень (интервал оценки: 4, 5, 6 баллов);

продвинутый уровень (интервал оценки: 7, 8, 9, 10 баллов).

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	- демонстрирует широкий кругозор и эрудицию; - целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию; - аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме на основе педагогических теорий и концепций; - предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу на основе государственной политики в сфере образования и воспитания; - формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик.	
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	- организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации; - убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории; - демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы; - применяет интерактивные формы взаимодействия; - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
3	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	- создает воспитывающую среду беседы; - обращается к жизненному опыту родителей; - обеспечивает практическую направленность беседы; - формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания; - применяет техники активного обучения на	

		научной основе.	
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	- обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы; - выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков; - проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности); - понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа обобщения и оценки актуальной практики в системе образования; - взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику.	
Итоговый балл			1-40

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Оценивание производится по 6 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, в соответствии с уровнями выполнения конкурсных испытаний:

базовый уровень (интервал оценки: 1, 2, 3 балла);

оптимальный уровень (интервал оценки: 4, 5, 6 баллов);

продвинутый уровень (интервал оценки: 7, 8, 9, 10 баллов).

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методическая новизна разработки	- демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи; - представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи; - обосновывает соответствие представленной авторской разработки приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования; - доказательно раскрывает научную базу авторской разработки; - аргументировано подтверждает значение авторской разработки для достижения планируемых результатов образовательных деятельности.	
2	Практическая значимость и применимость разработки	- демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной деятельности; - обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи; - предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности; - в составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи; - в составе авторской разработки предъявляет материалы и (или) оборудование, в том числе цифровые, для решения нестандартной профессиональной задачи; - выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования.	

3	Эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;	- активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки; - целенаправленно мотивирует участников использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях; - проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы; - проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы; - обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях.	
4	Эффективность форм педагогического взаимодействия	- обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы; - четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы; - обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности участников фокус-группы; - целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы; - гибко адаптируется в новых межличностных отношениях.	
5	Коммуникативная культура и культура самопрезентации	- представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации; - применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса; - применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус-группы; - использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса; - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
6	Рефлексивная культура	- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи; - обеспечивает обратную связь участникам занятия; - осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения;	

		- оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов; - анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.	
Итоговый балл			1-60

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Блицтурнир»

Оценивание производится по 5 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, в соответствии с уровнями выполнения конкурсных испытаний:

базовый уровень (интервал оценки: 1, 2, 3 балла);

оптимальный уровень (интервал оценки: 4, 5, 6 баллов);

продвинутый уровень (интервал оценки: 7, 8, 9, 10 баллов).

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	- обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации; - дает характеристику и оценивает риски развития ситуации; - аргументировано выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики; - предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата; - проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций.	
2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования; - проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы; - предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи; - аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации; - Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности.	
3	Мотивированность, целеустремленность и сила личности	- придерживается деловых (профессиональных) мотивов; - проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи; - проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности; - демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе; - конструктивно отстаивает собственную	

		позицию.	
4	Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	- рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве; - применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач; - демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом; - демонстрирует широкий профессиональный кругозор; - демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль.	
5	Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	- придерживается норм педагогической этики; - излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей; - организует сотрудничество и диалог в группе; - гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры; - использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации.	
Итоговый балл			1-50

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Брифинг»

Оценивание производится по 6 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, в соответствии с уровнями выполнения конкурсных испытаний:

базовый уровень (интервал оценки: 1, 2, 3 балла);

оптимальный уровень (интервал оценки: 4, 5, 6 баллов);

продвинутый уровень (интервал оценки: 7, 8, 9, 10 баллов).

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	- проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям; - раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования; - транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса; - взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику; - использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения.	
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	- анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания; - высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства; - обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания; - предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования; - вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития	

		науки, технологий и техники.	
3	Конструктивность позиции	- демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой; - контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения; - проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания; - предлагает критически выверенные умозаключения; - использует аргументы для обоснования собственной точки зрения.	
4	Коммуникативная культура	- в общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу; - представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации; - излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы; - использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории; - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).	
Итоговый балл			1 - 40