

Список участников Регионального фестиваля-конкурса педагогических идей «Эффективные педагогические практики», прошедших в **ОЧНЫЙ ЭТАП**

Очный этап Фестиваля пройдет **28 января 2026 года**
09.30ч.-10.00ч. – регистрация участников

Площадка: ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (г. Томск, пр-т. Фрунзе, 103 строение 7)

Конкурсное направление	Форма представления опыта	ФИО участника	Тема выступления
Передовой опыт психологических служб	<i>Представление передового педагогического опыта (выступление с докладом)</i>	Немерова Валерия Игоревна, Стародубец Екатерина Владимировна	Круги сообщества
		Степанова Елена Дмитриевна	Практика преодоления стереотипных подходов к решению мыслительных задач и развития инновационной готовности у современных городских подростков
		Гунько Инна Сергеевна	Путешествие в Страну Эмоций
		Ковязина Кристина Ивановна	Эмоциональный интеллект учителя. Психологические компетенции при работе с родителями
	<i>Мастер-классы, фрагменты уроков/занятий</i>	Сусолина Арина Александровна	Методика алгоритма «Перезагрузка» для педагогов - наставников: от запроса «Я не справляюсь» к точке профессионального роста
		Кирпичникова Юлия Владимировна	Выбор эффективной модели психолого-педагогической коррекции когнитивных дефицитов и устранения учебных трудностей у младших школьников в условиях общеобразовательной

			организации
		Галкина Ирина Анатольевна	Психологический тренинг для учителей «Новогоднее сердце коллектива»
Инновационные подходы к обучению в системе дополнительного образования, в том числе использование цифровых инструментов	Представление передового педагогического опыта <i>(выступление с докладом)</i>	Ильченко Наталья Анатольевна	«Мягкая сказка» в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию благоприятного психологического микроклимата в группе
		Голота Оксана Александровна	Встреча с Незнайкой
		Пшеничникова Александра Владимировна	Создание многоуровневого образовательного пространства по всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством организации сетевого партнерского взаимодействия между Центром дополнительного образования и Дошкольным образовательным учреждением
		Смирнова Екатерина Михайловна	Междисциплинарный подход к организации интерактивной выставки работ учащихся изостудии в рамках изучения архитектурного наследия Томска, города трудовой доблести
	Мастер-классы, фрагменты уроков/занятий	Мочалова Лидия Сосипатровна	Организация исследовательской деятельности учащихся
		Усов Валерий Евгеньевич	Использование искусственного интеллекта для улучшения качества видеороликов
		Фрольченко Екатерина Викторовна	Мастер – класс по созданию мультфильма, в технике

			перекладка с использованием программы: Stop Motion Studio
		Гагарина Любовь Алексеевна	Развитие исследовательской деятельности обучающихся на занятии дополнительного образования «Занимательная физика в опытах и экспериментах» в 8 классе по теме: «Природные источники тока»
		Пушкарёва Людмила Александровна	«Волокна и их свойства»
		Брагина Кристина Романовна	"Пасхальная открытка в технике айрис - фолдинг"
		Толстых Иван Владимирович	Занятие по программе дополнительного образования «Робототехника» по теме «Интеллектуальное вождение: создание и отладка алгоритма следования по линии с датчиком цвета EV3»
Практики дошкольного образования, в том числе использование цифровых инструментов	<i>Представление передового педагогического опыта (выступление с докладом)</i>	Ильченко Наталья Анатольевна	Развитие коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста средствами soft-мультипликации
		Короткова Светлана Алексеевна	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через технологию проектной деятельности
		Кочергина Ольга Анатольевна	Игра, проектная деятельность, предметная среда и творчество как инструменты формирования исторического сознания у дошкольников
		Седина Ольга Владимировна	Занятие Путешествие в музей «Победы» по историческим

			событиям Великой Отечественной войны
		Шакирова Маргарита Александровна	Методика SCAMPER как инструмент развития креативного мышления и иноязычной коммуникации у детей старшего дошкольного возраста.
		Шахманов Павел Ерланович	Использование подвижных нейроигр и упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС и ФОП ДО
	<i>Мастер-классы, фрагменты уроков/занятий</i>	Васильева Светлана Георгиевна, Хабирова Анна Георгиевна	Вызывание подражательной речевой деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами технологии игровой логопедии Т.Грузиновой и Е.Гуриной
		Конева Юлия Сергеевна, Вышемирская Екатерина Владимировна, Мясникова Анна Евгеньевна	Развитие речи и логического мышления детей с ОВЗ через использование технологии «Кроссенс»
		Лейман Юлия Александровна, Хацкевич Светлана Ивановна	Развитие логического и образного мышления дошкольников посредством интеллектуальных игр Никитиных
		Панферова Марина Александровна	Мастер-класс «Использование 3D конструктора YONOCUBE, как современный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды для развития активной познавательной позиции, инициативности,

			пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста»
		Зайчикова Ольга Алексеевна	Конспект занятия по образовательной робототехнике для детей старшего дошкольного возраста «Искусственный движущийся спутник»
		Наливкина Елена Владимировна, Фурса Елена Николаевна	Использование интерактивной песочницы в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющих нарушения речи
		Кулагина Ирина Александровна	Знаковая лента как эффективный инструмент организации образовательной деятельности
Современные здоровьесберегающие практики	<i>Представление передового педагогического опыта (выступление с докладом)</i>	Борисова Ирина Владимировна	Здоровый дошкольник
		Булкина Виктория Владимировна	Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
		Исаева Ирина Анатольевна	Современные здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка в начальной школе
		Казаченко Елена Васильевна	Эмоциональное рисование как средство профилактики профессионального выгорания педагогов
		Кочергина Светлана Анатольевна	Резиночка как средство развития у детей двигательной активности
		Митрошкина Оксана Юрьевна	Физиоролл в индивидуальной работе с детьми 3-7 лет
		Михалюта Ирина Валерьевна	Современные

			здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду «Солнышко». Опыт работы
		Осадчая Анастасия Владимировна	Логопедический проект «Раз ладошка, два ладошка» с использованием нейроигр и кинезиологических упражнений
		Рубцова Евгения Геннадьевна	Особенности мотивирования детей к занятиям физической культурой в дошкольных образовательных учреждениях
		Сыроежкина Татьяна Михайловна	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе начальной школы
		Чумаченко Константин Александрович	Формирование благоприятных условий для укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, а также активного отдыха детей в каникулярный период через организацию туристических походов
	<i>Мастер-классы, фрагменты уроков/занятий</i>	Передумова Светлана Владимировна	Дыхание в хореографии
		Пигалева Ирина Владимировна	Практическое применение нейропсихологических упражнений как здоровьесберегающей технологии в работе с дошкольниками
		Сабирова Марина Викторовна	Применение элементов телесно – ориентированного подхода для снятия мышечного напряжения и развития концентрации

Актуальные практики начального общего образования, в том числе использование цифровых инструментов	<i>Представление передового педагогического опыта</i> <i>(выступление с докладом)</i>		внимания детей дошкольного возраста
		Каличкина Юлия Анатольевна	Волшебный сундучок «Тараторочки»
		Дёмина Татьяна Юрьевна и Вяткина Марина Анатольевна	Образовательный интерактивный квест «Наша Победа!»
		Кузьминых Ирина Сергеевна	Интегрированные экоуроки в начальных классах
		Наливайко Юлия Михайловна	Нумерация чисел. Последовательность чисел от 1 до 10. Счет в пределах 10. (интегрированный урок по математике с элементами LEGO конструирования)
		Овсенёва Елена Анатольевна	Приёмы и формы работы со словарными словами в начальных классах (из опыта работы)
		Понкрашина Анна Владимировна	Опыт использования в педагогической практике учебно-методического пособия «Сборник мультимедийных презентаций к обучающим изложениям»
		Сидорова Екатерина Николаевна	«Фетро-Сказки». Экологическое путешествие в мир природы
		Сытник Наталия Васильевна	Мультипликация как средство развития творческих способностей, речи и коммуникативных навыков у детей с ОВЗ
		Когтева Ирина Владимировна Носова Наталья Анатольевна	Методическая разработка занятия «Sights of London» по дисциплине «Иностранный язык» с использованием

			технологии критического мышления
	<i>Мастер-классы, фрагменты уроков/занятий</i>	Балкаева Елизавета Валерьевна	Урок окружающего мира во 2 классе «Какие бывают животные»
		Бондарева Ольга Александровна	Урок по дисциплине История «Первая Мировая война-Великая и забытая 1914-1918гг.»
		Долбнина Оксана Аркадьевна	Внеурочное занятие по программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» «Кто такой мастер?»
		Звада Наталья Алексеевна	Урок математики по теме: "Виды треугольников по соотношению сторон" (3 класс)
		Лукина Лариса Викторовна	Урок математики в 4 классе «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»