



VI ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД ДЕФЕКТОЛОГОВ

13–14 ноября 2025



ПРОГРАММА VI Всероссийского съезда дефектологов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОГРАММА

VI Всероссийского съезда дефектологов

Москва
2025

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цель проведения VI Всероссийского съезда дефектологов (далее – Съезд): консолидация профессионального дефектологического сообщества в целях проектирования суверенной национальной системы специального образования, развития традиций коррекционной педагогики и специальной психологии, сохранения исторической памяти о роли советских ученых-дефектологов, участников Великой Отечественной Войны.

Задачи Съезда:

обсуждение стратегии сохранения и развития отечественной дефектологической науки и практики;

развитие единого образовательного пространства, совершенствование инфраструктуры и ресурсного обеспечения общего, дополнительного и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Целевая аудитория:

В работе Съезда принимают участие почетные гости, официальные лица, представители органов исполнительной власти, делегаты от регионов и образовательных организаций высшего образования, а также члены некоммерческих общественных организаций.

Сроки и место проведения V Всероссийского съезда дефектологов:

13 – 14 ноября 2025 года, город Москва.

Контактная информация

Организационное, техническое и информационное сопровождение Съезда осуществляет Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» (ФГБНУ «ИКП»).

Необходимую информацию об организации и проведении Съезда можно получить по телефону: (499) 245-04-52.

ПРОГРАММА
VI ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА ДЕФЕКТОЛОГОВ
«Образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью через всю жизнь»
13-14 ноября 2025 г.

13 ноября 2025 г. (четверг), 1 день

9:30 – 10:00	Регистрация Место проведения – г. Москва, Семеновская пл., д. 4, Московский центр качества образования
10:00 – 11:30	Открытие Съезда ПРИВЕТСТВИЯ Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации (видеоприветствие); Кузнецова Анна Юрьевна, Заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; Писарева Елена Владимировна, Сенатор Российской Федерации, член Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре (очно); Белых Ирина Викторовна, Председатель Комитета Государственной Думы Российской Федерации по просвещению (очно); Львова-Белова Мария Алексеевна, Уполномоченная при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка (видеоприветствие); Буцкая Татьяна Викторовна, Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (очно); Смолин Олег Николаевич, Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (очно); Терентьев Михаил Борисович, Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, заместитель председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по труду, социальной политике и делам ветеранов, председатель Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (приветственный адрес); Васильева Ольга Юрьевна, президент Российской академии образования (видеоприветствие); Чупшева Светлана Витальевна, Генеральный директор АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению проектов» (приветственный адрес). ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Фальковская Лариса Павловна, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации; Представитель Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (по согласованию); Представитель Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию);

	Батышева Татьяна Тимофеевна , директор Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы, Главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации (по согласованию).
11:30 – 12:15	Награждение почетных участников Съезда в номинации «За личный вклад в развитие дефектологии» Награждение почетных участников Съезда в номинации «За верность профессии»
12:15 – 13:00	Кофе-брейк
13:00 – 15:00	Экспертная сессия Вариативные формы организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Новые смыслы в работе «коррекционных» школ Модераторы: Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «ИКП», д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО; Алехина Светлана Владимировна, руководитель Федерального центра инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.психол.н. Вопросы для обсуждения: особенности вариативных форм организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; ресурсная роль отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Выступающие: Абкович Алла Яковлевна, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н. – Ресурсный потенциал сотрудничества «инклюзивной» и «коррекционной» школы: опыт и практические результаты сетевого взаимодействия Алехина Светлана Владимировна, руководитель Федерального центра инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к.психол.н. Ресурсность коррекционной школы в развитии инклюзивного процесса в образовании Аксёнова Марина Васильевна, руководитель ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» Свердловской области Модель деятельности регионального ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ Кантор Виталий Зорахович, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» - Педагоги «коррекционных» школ как участники инклюзивных образовательных отношений: особенности инклюзивных диспозиций

	5. Кобзарь Оксана Викторовна, заведующий кабинетом коррекционного образования, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального общего и коррекционного образования ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (Донецкая Народная Республика) Современные модели образования обучающихся с ОВЗ в системе общего образования в Донецкой Народной Республики 6. Урманчиева Альфия Гусмановна, руководитель МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Республики Татарстан Тема на согласовании 7. Царев Андрей Михайлович, директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Актуальные вопросы образования обучающихся по специальной индивидуальной программе развития 8. Цечоев Ахмед Якубович, директор ГБОУ «Центр непрерывного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» Республики Ингушетия Обучение детей с интеллектуальными нарушениями на примере Республики Ингушетия
15:10 – 15:30	Перерыв
15:30 – 17:30	Панельная дискуссия Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Модераторы: Сачко Юлия Михайловна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России; Представитель Департамента кадровой политики Минпросвещения России Вопросы для обсуждения: Кадровое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: подготовка учителя-предметника к работе в инклюзивной и отдельной общеобразовательной организации; современные компетенции педагогов-дефектологов. Выступающие: 1. Алмазова Анна Алексеевна, директор Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», д.п.н. Инклюзивная направленность новых образовательных программ высшей школы

	2. Кобрина Лариса Михайловна, проректор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», д.п.н., профессор Подготовка кадров для системы специального и инклюзивного образования 3. Ушакова Елена Викторовна, директор Института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», к.псих.н. Модели подготовки кадров для работы с детьми с особыми образовательными потребностями 4. Лапп Елена Александровна, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н. Проблемы профориентации и трудоустройства выпускников направления «Специальное дефектологическое образование» (на примере исторических регионов) 5. Кузьмичева Татьяна Викторовна, директор Психолого-педагогического института ФГАОУ «Мурманский арктический университет», д.п.н. От подготовки кадров - к кадровому обеспечению. Арктические горизонты 6. Семенова Елена Владимировна, директор Института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», к.психол.н. Модель взаимодействия института специального образования с работодателями региона; 7. Соколова Наталья Вячеславовна, ректор КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», к.п.н. ДПО как ресурс повышения профессиональных компетенций педагогов в области специального и инклюзивного образования 8. Третьякова Надежда Владимировна, директор СПб ГАДОУ «Детский сад №53 Фрунзенского района» Работа ресурсного центра по распространению опыта сопровождения дошкольников с РАС в инклюзивной образовательной среде
17:30 – 18:00	Подведение итогов работы первого дня Съезда

14 ноября 2025 г. (пятница), 2 день

10:00 – 11:30	Площадка 1 Место проведения – г. Москва, Погодинская, 8/1, Институт коррекционной педагогики	Площадка 2 Место проведения – г. Москва, Погодинская, 8, Российская академия образования	Площадка 3 Место проведения – г. Москва, Малая Пироговская, 1, Московский педагогический государственный университет
	Дискуссионные площадки		
	Площадка 1 Заседание Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) Модератор: Смолин Олег Николаевич , первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию, д.ф.н., академик РАО; Фальковская Лариса Павловна , директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (по отдельному списку)	Площадка 2 Комплексный подход к организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на базе ППМС-центров Модератор: Кобрина Лариса Михайловна , проректор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Вопросы для обсуждения: ожидаемые качественные изменения в системе психолого-педагогической помощи в связи с нормативными правовыми изменениями; программно-методическое обеспечение и инструментальная оснащенность профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения; направления профессионального развития сотрудников ППМС-центров с учетом новых задач психолого-педагогической помощи; сетевое сотрудничество в деятельности ППМС-центров, опыт его реализации с возможностью	Площадка 3 Дополнительное образование – реабилитационный ресурс социализации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Модератор: Представитель Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России; Денисова Ольга Александровна , директор РУМЦ СЗФО, заведующий кафедрой дефектологического образования, д.п.н., профессор Вопросы для обсуждения: актуальные проблемы и перспективы развития дополнительного образования; реабилитационный и социализационный ресурсы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; опыт и лучшие практики реализации АДОП Выступающие: Левченко Ирина Юрьевна , заведующий

	тиражирования; сотрудничестве с семье ребенка, нуждающегося в психолого-педагогической помощи. Выступающие: Егупова Ольга Владимировна, заместитель директора Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» Тема на согласовании Тюфякова Алёна Владимировна, директор Кировского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Бесшовный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ, инвалидностью от раннего возраста до получения профессии Шаповаленко Леонид Олегович, директор Краевого государственного бюджетного учреждения «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования Красноярского края Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ермолаева Наталья Александровна, руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Татарстан	лабораторией инклюзивного образования института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», д.психол.н. Реабилитационный потенциал дополнительного образования в системе комплексной помощи детям и подросткам с тяжелыми двигательными нарушениями Гудина Татьяна Викторовна, профессор кафедры дефектологического образования, Череповецкий государственный университет, д.п.н. Дополнительное образование как социокультурный ресурс в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Денисова Ольга Александровна., директор РУМЦ СЗФО, заведующий кафедрой дефектологического образования, д.п.н., профессор Инструменты оценки эффективности межведомственного взаимодействия в процессе проектирования и реализации бесшовного образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Уклонская Дарья Викторовна, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д.п.н.; Волкова Светлана Валентиновна, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и
--	--	---

	Комплексный подход к организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе на базе ППМС-центров, Опыт Республики Татарстан Балашова Ирина Владимировна, заместитель директора ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» Опыт регионального ППМС-центра Калининградской области в организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью Морозова Елена Владимировна, заместитель директора по УМР ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр специального образования» Разработка и внедрение эффективной модели ресурсного центра по оказанию психологом-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательным организациям Гавриленко Лидия Сергеевна, директор ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в Кузбассе	технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н. Преодоление дефицитов коммуникации средствами образования: открытые решения
--	---	---

11:30 – 11:40	Перерыв		
11:40 – 12:40	Круглые столы		
	Площадка 1 Современные инструменты образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на различных образовательных ступенях Модератор: Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, д.п.н., академик РАО Вопросы для обсуждения: цифровые образовательные ресурсы в системе образования лиц с ОВЗ, с инвалидностью; современные цифровые инструменты в работе специалистов, работающих с обучающимися с нарушениями развития. Выступающие: Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, д.п.н., академик РАО Критерии дифференциации организации и содержания обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Площадка 2 Общее образование и профессиональное обучение лиц с нарушениями интеллекта Модератор: Мануйлова Виктория Викторовна, профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», д.п.н. Вопросы для обсуждения: опыт проектирования и реализации бесшовного образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; межведомственное взаимодействие как эффективный ресурс реализации бесшовного образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; региональные инструменты и лучшие практики реализации бесшовного образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Выступающие: Мануйлова Виктория Викторовна, профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик	Площадка 3 Ранняя коррекционная помощь. Семья – как ресурс реализации образовательного потенциала ребенка с ОВЗ, инвалидностью Модератор: Разенкова Юлия Анатольевна, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», д.п.н. Вопросы для обсуждения: роль родителя в образовательном процессе детей с ОВЗ, инвалидностью; ресурсы выхода из кризисной ситуации семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, инвалидностью; компетентность родителей в развитии, обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью Выступающие: Разенкова Юлия Анатольевна, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», д.п.н. Семья ребенка с ОВЗ в фокусе научных исследований Шпицберг Игорь Леонидович, руководитель Центра

Беликова Анастасия Игоревна, заместитель директора по общим вопросам ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Цифровое научно-методическое сопровождение системы специального образования Голубчикова Анастасия Валентиновна, заведующий лабораторией технологий и средств психолого-педагогической абилитации, д.тех.н.; Блинова Ирина Валерьевна, Руководитель Отдела инклюзивного образования ГК «Исток-Аудио» Кооперация науки и производства в решении актуальных задач сопровождения детей с особыми образовательными потребностями Леханова Ольга Леонидовна, доцент кафедры дефектологического образования, зам. директора РУМЦ СЗФО Череповецкий государственный университет, к.п.н. Цифровые инструменты в построении бесшовного образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Гриншкун Александр Вадимович, начальник департамента информатизации образования Института цифрового образования Московского городского педагогического университета, доцент РАО, к.п.н. Перспективы применения компьютерных	института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», д.п.н. Возможные траектории профессионального обучения подростков с нарушением интеллекта Закрепина Алла Васильевна, заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д.п.н., член-корр. РАО; Бутусова Татьяна Юрьевна, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н. Пути решения коррекционных задач в обучении детей с нарушением интеллекта: от диагностики к коррекции Вильшанская Аделя Дамировна, директор ГКОУ г. Москвы «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», к.п.н. Психолого-педагогическая практика школы по подготовке обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельному проживанию в городской среде Прохоренко Виктор Петрович, директор бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Центр лечебной педагогики и	реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир»; член Совета Московской городской ассоциации родителей детей-инвалидов Ранняя коррекционная помощь и адаптация в образовательных учреждениях детей, имеющих расстройства аутистического спектра Авилочева Наталья Сергеевна, руководитель Экспертно-аналитического центра Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» Ранняя коррекционная помощь. Взгляд родителей Ткачева Виктория Валентиновна, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», д.психол.н. Роль семьи в реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ Приходько Оксана Георгиевна, заведующая кафедрой логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Заслуженный
--	--	---

	симуляторов при обучении детей с ОВЗ Хаустов Артур Валерьевич, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет», к.п.н. Цифровые инструменты в образовании детей с РАС Александрова Анна Владимировна, учитель-дефектолог ГБОУ города Москвы «Школа № 1542», победитель конкурса Учитель-дефектолог России – 2025 в номинации «Дефектолог года» От простого к сложному: практика создания и использования кастомизированных обучающих инструментов в работе учителя- дефектолога с обучающимся с задержкой психического развития	дифференцированного обучения» Развитие модели профессиональной адаптации лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития в Омской области Исаева Тамара Николаевна, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», к.п.н. Альтернативная и дополнительная коммуникации в образовании обучающихся с интеллектуальными нарушениями	работник высшей школы РФ, д.п.н., профессор Актуальные аспекты раннего психолого- педагогического сопровождения семьи ребенка с ОВЗ
12:40 – 13:30	Кофе-брейк		
13:30 – 14:30	Большой пленум Модератор: Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «ИКП», д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО; Сачко Юлия Михайловна, заместитель директора Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации Вопросы для обсуждения: Подведение итогов работы Съезда. Обсуждение предложений для включения в Резолюцию Съезда. Выступающие: Представитель Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»; Осокин Михаил Геннадьевич, заместитель председателя Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», директор по региональному развитию ВОИ;		

Коняев Александр Иванович, вице-президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;
Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования РАО, академик РАО, д.п.н.;
Денисова Ольга Александровна, директор РУМЦ СЗФО, заведующий кафедрой дефектологического образования, д.п.н., профессор;
Кобрин Лариса Михайловна, проректор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
Алехина Светлана Владимировна, руководитель Федерального центра инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет», к.психол.н.;
Разенкова Юлия Анатольевна, заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП», д.п.н.

14:30 – 16:00

Педагогические мастерские

Площадка 1 (ИКП, 526 каб.)

Лекция

Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «ИКП», д.п.н.
 Системный подход к организации общего образования детей с ОВЗ

Площадка 1 (ИКП, 212 каб.)

Мастер-класс

Пронина Лариса Васильевна, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н.;
Кремнева Екатерина Анатольевна, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», к.п.н.
 Междисциплинарный подход в консультировании семьи ребенка с нарушением интеллекта

Площадка 2 (РАО)

Мастер-класс

Царёв Андрей Михайлович, руководитель ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития, директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», к.п.н.;
Васильева Анна Анваровна, заместитель директора по УВР школьного отделения для детей с ТМНР ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
 Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР)