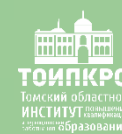


Развитие творческого мышления и научного мировоззрения в концепции Эмоционального образования.

Соломахина Ксения Игоревна, зам.
директора по обеспечению качества
образования ОГАОУ «Губернаторский
Светленский лицей»





САЙБЕДИНОВ Александр Геннадьевич

Народный учитель России,
Лауреат Премии Правительства РФ в сфере образования,
почетный член Российской Академии Образования,
директор Губернаторского Светленского лицея,
Томской области
автор концепции Эмоционального образования

ГУБЕРНАТОРСКИЙ СВЕТЛЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ



Федеральная инновационная площадка Министерства Просвещения РФ

- Открыт в **1995** г.
- **2000** учащихся обучается,
из них **40** проживает в интернатном
отделении
(из Томской области и других регионов
РФ)
- **2** корпуса в поселках Светлый и
Северный парк



Совпадение векторов задач Стратегии развития образования РФ 2040 и концепции Эмоционального образования, которые уже уложены в эффективную практику педагогической деятельности.



КОНЦЕПЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РФ 2040

ВЫЗОВЫ И РИСКИ

Необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях санкционного давления и продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий

Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни

Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, необходимость усиления роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях

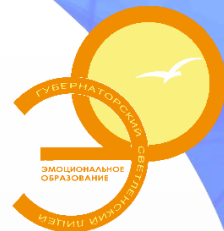
Необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России

Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия

Эмоциональное образование, системно ориентированное на развитие творческого мышления человека, его интеллектуального и эмоционального ресурса, позволяет вывести современное образование с недостаточного для третьего тысячелетия измерителя только в виде качества знаний, на новый и более актуальный – **КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА, КАК НОСИТЕЛЯ ЭТИХ ЗНАНИЙ.**



1 РЕШЕНИЕ НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Основными ресурсами повышения эффективности системы образования являются системные процессы:



**Развития
ТВОРЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ**

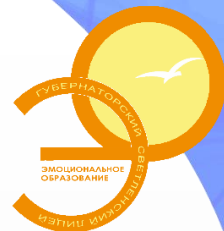


**Формирования
НАУЧНОГО
МИРОВОЗЗРЕНИЯ**



ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ —
основной ресурс развития
образования третьего тысячелетия.

Творчество – это не специализация
по профессии художник или
дизайнер - это потребность
познания мира, это способность
делать свои открытия, это
прищуренные глаза ребенка,
пытливо вглядывающиеся в
окружающий его мир.

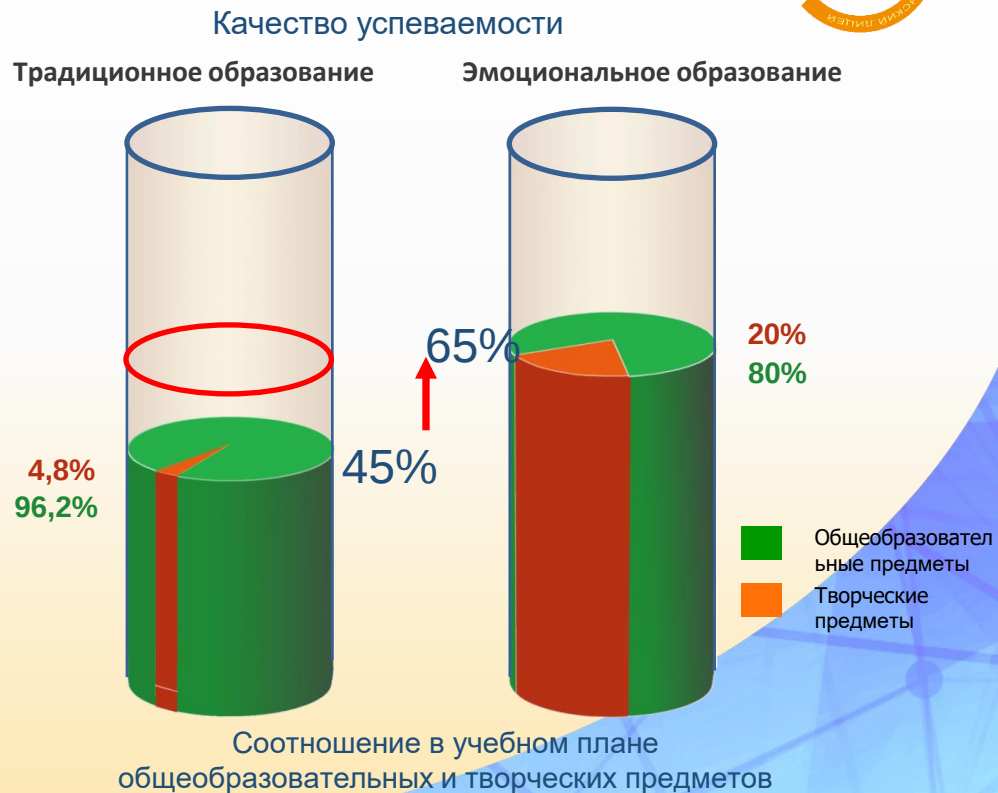


1 РЕШЕНИЕ НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



в учебный план введены
20% уроков творческого цикла
по авторским программам
А.Г. Сайбединова

**ЧТО ПОЗВОЛИЛО ПОЛУЧИТЬ
ПАРАДОКСАЛЬНЫЙ
ЭФФЕКТ** – при количественном
увеличении предметов системно
развивающих творческое
мышление, увеличивается
качество образования во всех
других образовательных
областях, таких как математика,
физика и другие.

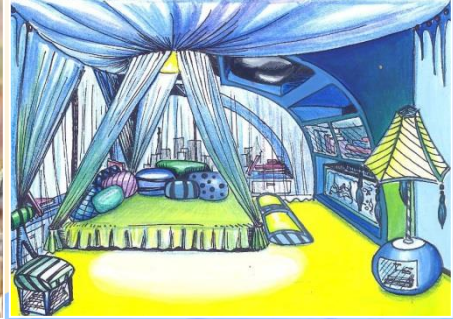


УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ПРЕДМЕТАМ ТВОРЧЕСКОГО ЦИКЛА по авторским программам А.Сайбединова

- 1-7 класс «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»
- 1-11 класс «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД»
- 8-11 класс «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»
- 8-11 класс «ИСТОРИЯ ИСКУССТВ»
- 8-9 класс «ПРОЕКТНЫЙ И КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН»
- 10-11 класс «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА»



Учебники вошли в перечень ФПУ



ВСЕ предметы художественно-эстетического цикла в лице переведены на безотметочную систему!

2 РЕШЕНИЕ МНОГОУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ



данная модель открывает возможность для системного выявления и дальнейшего развития эффектов одаренности у учащихся, при этом снижая уровень зависимости процесса развития только от классно-урочной системы

Третий уровень обучения создает системные условия для индивидуального развития и глубокого погружения в выбранную образовательную и профессиональную область

- Мастерские изобразительного искусства
- Мастерские художественной росписи
- Мастерские декоративно-прикладного искусства и основ дизайна





Лаборатория изучения глобальных экологических рисков и разработки механизмов их предотвращения



Лаборатория изучения космического пространства и иных форм жизни



Лаборатория изучения резервов долголетия человеческой жизни



Лаборатория изучения физических и интеллектуальных ресурсов человека и поиска резервов их развития



Лаборатория изучения эффектов влияния духовного наследия на развитие цивилизации



Лаборатория поиска новых источников энергии



Лаборатория робототехники

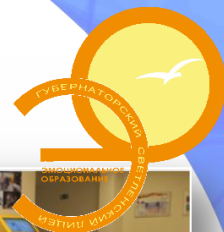
Деятельность научных лабораторий курирует Ученый совет в состав которого входят ученые, представители федеральных вузов Томска

...деятельность лабораторий направлена на погружение в глобальные общецивилизационные проблемы, с перспективой поиска их решений.

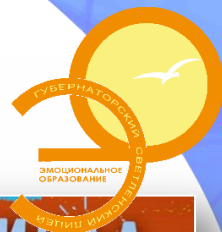


4 РЕШЕНИЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ОБРАЗОВАНИЕ

Культурно-образовательное пространство лица является системным участником процесса образования



5 РЕШЕНИЕ НОВЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИАЛОГОВ



Образование – это
единый неразделяемый
процесс обучения и
воспитания





ЛАБОРАТОРИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Томского государственного педагогического университета

Подготовка будущих учителей для концепции
эмоционального образования

- лекции для студентов разных педагогических профилей,
- семинары для магистрантов,
- мастер-классы,
- стажировочные площадки
- погружение в среду

Открытие на базе лицея кафедры теории и методики преподавания предметов изобразительного искусства в школе



СИСТЕМНАЯ РАБОТА ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И ПРОДВИЖЕНИЮ КОНЦЕПЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Только в период 2021-25 проведено более **80** образовательных событий для педагогов и руководителей региона и страны. Более **8000** педагогов познакомились с концепцией Эмоционального образования. Подписаны договора о сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Татарстан, образовательными учреждениями страны.

- **ОБУЧЕНИЕ, ПОДГОТОВКА КАДРОВ**
- **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**
- **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА**

ГЕОГРАФИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА





ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
634512 Томская область, Томский район,
мкр. Северный, ул. Марины Цветаевой, 11/1

E-mail: gub-lyceum@tomsky.gov70.ru

Сайт: <https://lyceum.tom.ru>

VK: https://vk.com/gsl_tomsk