



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.08.2025

№ 1357

Об итогах проведения форума
«Август.ПРО: матрица педагогических изменений» в 2025 году

В соответствии с распоряжениями Департамента образования Томской области: от 23.06.2025 № 1000 «О проведении форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» в 2025 году», от 30.07.2025 № 1206 «Об организационных условиях проведения форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» в 2025 году» (далее – Форум)

1. Утвердить итоги Форума согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Оператору Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) в срок до 22 сентября 2025 года:

2.1. разместить итоги Форума на сайте ТОИПКРО;

2.2. выдать участникам Форума электронные сертификаты в соответствии со списком зарегистрировавшихся участников на сайте: <https://forum.toipkro.ru/img-post/avgust-pro-matritsa-pedagogicheskikh-izmenenij-2025/>;

2.3 выдать спикерам Форума электронные сертификаты за представление профессионального опыта согласно приложениям 2, 3 к настоящему распоряжению;

2.4 выдать благодарственные письма партнёрам Форума, образовательным организациям и лицам, которые внесли значительный вклад в организацию и проведение Форума, согласно приложению 4 к настоящему распоряжению;

2.5. выдать благодарственные письма лицам, принявшим активное участие в волонтерском сопровождении мероприятий Форума, согласно приложению 5 к настоящему распоряжению.

3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинин

Нерадовская Ольга Рамазановна

Итоги форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» в 2025 году

Региональный форум «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» (далее – Форум) проведён 21-23 августа 2025 года на следующих площадках:

- ОГАОУ «Интеграция», Томский район, пос. Зональная станция, ул. Виталия Грачёва, 8а (основные мероприятия Форума);
- Большой концертный зал ОГАУК «Томская областная государственная филармония» (далее – БКЗ), г. Томск, пл. Ленина, 12а (торжественное открытие Форума, церемония награждения педагогических работников, панельная дискуссия «Современная школа: новые контексты развития»).

Форум организован в целях обозначения стратегических приоритетов и выработки концептуально единых подходов к развитию системы образования Томской области на 2025–2026 учебный год для управленческих команд и педагогических коллективов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования на территории Томской области, в соответствии с информационным письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2025 № ИШ-145/02 «О проведении Всероссийского совещания и августовских совещаний», планом работы Департамента образования Томской области на 2025 год.

В задачи Форума входило:

- рассмотреть вопросы реализации региональных программ перспективного развития системы образования как механизма реализации Стратегии развития образования Российской Федерации в регионе;
- обсудить возможности реализации единой модели профессиональной ориентации: навигацию школьников и студентов на рынке труда;
- определить перспективы профессионального роста педагогических кадров, условия повышения престижа профессии «Учитель»;
- проанализировать вопросы дебиюрократизации: оптимизация алгоритма ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование электронных образовательных ресурсов, сервисов и др.;
- способствовать созданию условий для патриотического воспитания и укрепления национальной идентичности детей и молодёжи, интериоризации традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- содействовать реализации национальных проектов «Молодежь и дети», «Кадры».

Учредителем Форума выступил Департамент образования Томской области (далее – Учредитель, ДОТО), оператором (координатором) Форума, осуществившим координационно-организационное, информационно-аналитическое, организационно-техническое сопровождение мероприятий, – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной

институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Координатор, ТОИПКРО).

Организаторами мероприятий Форума выступили представители образовательных и иных организаций, которые отвечали за их подготовку, проведение и подведение итогов, а именно: Департамент образования Томской области, ТОИПКРО, ОГБОУДО «Региональный центр воспитания» (далее – РЦВ), АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» (далее – Кванториум); Региональный центр развития талантов «Пульсар» ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (далее – ТГПК), ОГБУ «Центр опережающей профессиональной подготовки» (далее – ЦОПП), Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства» (далее – Навигаторы детства); ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ); ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет», Центр управления регионом, Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Томской области; ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»; МАОУ СОШ № 53 г. Томска; ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» (далее – Губернаторский Светленский лицей); ОГАОУ «Интеграция».

Общее количество мероприятий Форума: 151 (сто пятьдесят одно), в том числе 8 (восемь) ключевых мероприятий, а именно: Открытие Аллеи славы лучших педагогических работников Томской области; Открытие форума – Панельная дискуссия «Современная школа: новые контексты развития»; Панельная дискуссия «Школа – территория здоровья и благополучия»; Панельная дискуссия «Отражение культурного кода большой страны в образовании»; Торжественная линейка, посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации и праздничный «Парад флагов» образовательных организаций; Церемония передачи флага Всероссийского конкурса педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»; VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»; Региональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовании».

Форматы проведённых мероприятий: (деловая, методическая) игра, клуб образовательных настольных игр, круглый стол, конференция, лаборатория, лекция, мастер-класс, (педагогическая, практическая) мастерская, методические диалоги, мировое кафе, мотивационная встреча, секция, (интерактивный, информационно-аналитический, методический) семинар, семинар-практикум, семинар-совещание, (дизайн, проектная, стратегическая, установочная, форсайт) сессия, панельная дискуссия, педагогическая мастерская, педагогические поединки, педагогический совет, презентация-выставка, тренинг, (тематическая, дискуссионная) площадка, родительское собрание.

Общее количество участников Форума: 5632 (пять тысяч шестьсот тридцать два) человека в соответствии с предоставленными регистрационными формами – дистанционно/онлайн на сайте <https://forum.toipkro.ru/avgustpro> и листами очной регистрации на площадках: ОГАОУ «Интеграция», БКЗ.

Участниками Форума из 22 (двадцати двух) субъектов Российской Федерации, стали представители из Москвы, Санкт-Петербурга, Алтайского края, Амурской

области, Иркутской области, Кемеровской области, Краснодарского края, Красноярского края, Омской области, Новосибирской области, Республики Алтай, Республики Бурятия, Республики Дагестан, Республики Татарстан, Республики Тыва, Республики Хакасия, Ростовской области, Свердловской области, Ставропольского края, Томской области, Тюменской области, Челябинской области.

В числе спикеров был 1 (один) представитель из другой страны – Германии.

Участниками Форума из Томской области стали представители дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций из всех 20-ти муниципальных образований региона.

В региональном Форуме приняли участие следующие представители бизнеса: АНО «Университет Иннополис» (г. Казань); АО «Сибagro» (г. Томск); ГК «Просвещение» (г. Москва); ИП «Центр развития интеллекта «Пифагория» (г. Томск); ООО «ВК» (г. Москва); ООО «ГлобалЛаб» (г. Москва); ООО «СберОбразование» (г. Москва); ООО НПП «ТЭК» (г. Томск); ПАО «МТС» (г. Томск); Томское отделение ОАО «Сбербанк России», ООО «Научный центр «Полнос», (г. Томск), ООО «Легион» (г. Ростов-на-Дону); ООО «Томлесдрев» (г. Томск); ООО «Торгкомплекс» (г. Томск); ООО «Универсальные терминалы системы» (г. Томск); Цветочный салон «KLUMBA» (г. Томск); Цветочные салоны и доставка цветов «МАКИ» (г. Томск).

В 2025 году участниками Форума стали волонтерские добровольные содружества и объединения Томской области: Волонтерская группа «Так точно 70!»; Волонтерский центр «МПП, Добро»; Содружество по плетению маскировочных сетей «Георгиевские пчёлки»; Швейное волонтерское объединение «Белая лилия».

Общее количество спикеров Форума составило **695 (шестьсот девяносто пять) человек**, которые представили **809 (восемьсот девять) докладов** и выступлений.

Ключевыми спикерами Форума стали **22 (двадцать два)** представителя федерального уровня, а именно:

– Асафов Александр Николаевич, политолог, первый заместитель председателя комиссии Общественной палаты Российской Федерации по общественной экспертизе законопроектов и иных нормативных актов, г. Москва;

– Вартанян Вера Васильевна, руководитель направления методологии Сферум, ООО «ВК», г. Москва;

– Гумерова Лилия Салаватовна, кандидат педагогических наук, российский государственный и общественный деятель, председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Федерального Собрания Российской Федерации, г. Москва;

– Заграничный Антон Игоревич, кандидат психологических наук, научный сотрудник Лаборатории инноваций в образовании Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва;

– Зубавичус Ян Витаутосович, доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник ФГБУ «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», г. Москва;

– Ковалёва Анастасия Викторовна, член общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, эксперт в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, г. Москва;

– Конобеев Алексей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент

кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования Института иностранных языков ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», специалист Московского центра качества образования, ведущий эксперт Академии Минпросвещения России, главный редактор Издательства «Титул», журнала «Английский язык в школе», г. Москва;

– Кузьмина Инна Петровна, начальник отдела Управления развития компетенций и карьеры ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва;

– Малышева Елена Петровна, кандидат исторических наук, доцент, руководитель Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации, г. Москва;

– Минаева Марина Владимировна, руководитель Центра художественной литературы АО «Издательство «Просвещение», г. Москва;

– Москвичева Татьяна Анатольевна, учитель географии, руководитель кафедры социально-гуманитарного цикла ГБОУ «Школа № 2087 «Открытие», г. Москва;

– Никифорова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доцент факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва;

– Новиков Георгий Максимович, менеджер по взаимодействию с государственными органами, Онлайн-школа «Фоксфорд», г. Москва;

– Палехов Данил Юрьевич, координатор федеральных проектов Фонда Гуманитарных Проектов, г. Москва;

– Парамонова Маргарита Юрьевна, декан факультета дошкольной педагогики и психологии, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва;

– Петрова Оксана Николаевна, методист ООО «СберОбразование», г. Москва;

– Пратусевич Максим Яковлевич, кандидат физико-математических наук, директор ГБОУ «Президентский ФМЛ 239», Заслуженный учитель РФ, член Совета при Президенте РФ по образованию и науке, г. Санкт-Петербург;

– Резепкин Олег Юрьевич (Рой Олег), российский писатель, сценарист, продюсер и общественный деятель, г. Москва;

– Савченко Екатерина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, ведущий аналитик Лаборатории развития дошкольного образования ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва;

– Самотоин Андрей Николаевич, главный советник Департамента общественно-патриотических проектов Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам, исполнительный директор Всероссийского общественного движения наставников детей и молодежи «Наставники России», г. Москва;

– Татаринова Людмила Николаевна, кандидат социологических наук, доцент, эксперт центра «Школа андрагогики и образовательного дизайн», Высшая школа государственного управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва;

– Федотова Элина Геннадьевна, учитель географии ЧОУ СОШ «Ломоносовская

школа», г. Москва.

Общее количество ключевых спикеров из Томской области, других стран и субъектов Российской Федерации составило **28 человек**, а именно:

- Архимандрит Филарет (Тихонов), Глава Колпашевской епархии Томской митрополии Русской православной церкви;
- Глотов Евгений Сергеевич, директор филиала Российского общества «Знание» в Томской области, Томская область;
- Гончаров Денис Алексеевич, руководитель учебного центра повышения квалификации КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса», Краснодарский край;
- Данилко Иван Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 8» г. Новосибирска, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019», победитель международного конкурса «Уроки мужества-2020», лауреат всероссийского конкурса проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи «Гражданин и Патриот России-2024» в рамках всероссийского педагогического съезда «Моя страна», Новосибирская область;
- Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, Томская область;
- Киселева Наталия Александровна, заместитель Губернатора Томской области по образованию, молодёжной политике и цифровому развитию, Томская область;
- Козловская Оксана Витальевна, председатель Законодательной Думы Томской области, Томская область;
- Колесова Ольга Владимировна, руководитель проекта «Сибирские университеты и ЦКП «СКИФ»: вектор интеграции НГТУ «Новосибирский государственный технический университет», исполнительный директор Межвузовского консорциума по взаимодействию с ЦКП «СКИФ», г. Новосибирск, Новосибирская область;
- Кравченко Владимир Казимирович, сенатор Российской Федерации, представитель от Законодательной Думы Томской области, Томская область;
- Крейдер Валентина Николаевна, педагог-исследователь Ассоциации начальных классов, эксперт в области нейропедагогики, Германия;
- Куулар Виктория Тарасовна, преподаватель ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский техникум агротехнологий», Республика Тыва;
- Лоскутова Лариса Анатольевна, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области, Томская область;
- Мазур Владимир Владимирович, Губернатор Томской области, Томская область;
- Макаренко Андрей Николаевич, ректор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Томская область;
- Мальцева Татьяна Викторовна, преподаватель БПОУ Республики Алтай «Колледж культуры и искусства имени Г.И. Чорос-Гуркина», Республика Алтай;
- Морозова Ирина Николаевна, преподаватель КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», Алтайский край;
- Мошкина Татьяна Алексеевна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», Кемеровская область – Кузбасс;

– Насонов Дмитрий Борисович, председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Томская область;

– Нерадовская Ольга Рамазановна, кандидат педагогических наук, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Томская область;

– Самолетов Михаил Борисович, директор КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», Алтайский край;

– Смышляева Лариса Германовна, доктор педагогических наук, доцент, эксперт Высшей школы государственного управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Томская область;

– Суханова Елена Анатольевна, заместитель проректора по образовательной деятельности Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Томская область;

– Сухушина Елена Валерьевна, главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр», региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Томской области, Томская область;

– Тихонская Татьяна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский торгово-экономический колледж», Новосибирская область;

– Трусова Марина Евгеньевна, доктор химических наук, директор Исследовательской школы химических и биомедицинских технологий ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томская область;

– Фомина Ксения Андреевна, руководитель отдела по работе с регионами Центра образовательного контента АНО «Университет Иннополис», г. Казань, Республика Татарстан;

– Чиколаева Лидия Александровна, преподаватель ГБПОУ Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», Республика Хакасия;

– Янкова Анна Игоревна, советник Губернатора Томской области по вопросам СВО, со-организатор гуманитарной миссии «Красный обоз», член Союза журналистов России, психолог, Томская область.

Отличительными особенностями Форума в 2025 году стали:

1. Открытие Аллеи славы лучших педагогических работников Томской области (21 августа, территория, прилегающая к БКЗ) с экспозицией фотографий педагогов, ставших в 2024-2025 учебном году победителями конкурсов профессионального педагогического мастерства, победителями конкурса на присуждении премии лучшим учителя за достижения в педагогической деятельности, а также учителей, чьи воспитанники набрали 100 баллов на государственной итоговой аттестации, и преподавателей, подготовивших победителей Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», в 2025 году.

2. Церемония передачи эстафеты флага Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы профессионального образования «Мастер года» (22 августа, БКЗ).

3. Торжественная линейка, посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации (пришкольная территория ОГАУО «Интеграция»).

4. Проведение церемонии награждения педагогических работников:

Знак отличия «За заслуги в сфере образования» (24 человека):

- Арлюкова Татьяна Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР-детский сад № 94 г. Томска;
- Астраханцева Елена Владимировна, директор МАОУ СОШ № 16 г. Томска;
- Березкина Марина Леонидовна, директор МДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области;
- Бирюкова Лариса Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района Томской области;
- Гришаева Татьяна Александровна, директор МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска;
- Евстафьева Мария Алексеевна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» ЗАТО Северск Томской области;
- Жавнерович Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ № 1 г. Томска;
- Железнякова Наталия Олеговна, воспитатель ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»;
- Иванченко Людмила Николаевна, учитель начальных классов МАОУ Школа «Открытие», г. Томск;
- Ильяшевич Владимир Михайлович, учитель биологии МКОУ «Тегульдетская СОШ» Тегульдетского района Томской области;
- Калянова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»;
- Кукушко Лариса Владимировна, учитель биологии МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Томской области;
- Курточакова Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебной работе МАОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье г. Томска;
- Лыжина Елена Геннадьевна, учитель истории и иностранного языка МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2» Кожевниковского района Томской области;
- Маковеева Татьяна Борисовна, директор МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области»;
- Мозгова Вера Викторовна, директор Областного государственного бюджетного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения открытого типа «Александровская школа-интернат» Томского района Томской области;
- Мосягина Оксана Николаевна, старший воспитатель МКДОУ «Шегарский детский сад № 1 комбинированного вида» Шегарского района Томской области;
- Расторгуева Нина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района Томской области;
- Рудникович Елена Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»;
- Салтынская Надежда Николаевна, учитель химии и биологии МАОУ «Молчановская СОШ № 2» Молчановского района Томской области;

- Смирнова Ольга Валентиновна, директор МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой»;
- Сухоребрик Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» Каргасокского района Томской области;
- Шенкаренко Светлана Викторовна, учитель английского языка МАОУ «Подгорнская СОШ» Чаинского района Томской области;
- Щукина Любовь Леонидовна, учитель биологии и экологии МКОУ «Поротниковская СОШ» Бакчарского района Томской области.

Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (25 человек):

- Блинникова Татьяна Геннадьевна, учитель биологии, МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района;
- Борисенко Марина Петровна, учитель биологии и химии, МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области»;
- Васильев Денис Васильевич, учитель истории, МБОУ СОШ № 68 г. Томска
- Галявина Мария Валерьевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1»;
- Генераленко Светлана Валентиновна, учитель истории и обществознания, МАОУ гимназия № 18 г. Томска;
- Грошева Мария Викторовна, учитель математики, информатики, МБОУ «Варгатёрская ООШ» Чаинского района Томской области;
- Еремина Оксана Сергеевна, учитель географии, МАОУ лицей № 51 г. Томска;
- Камаева Жанна Анатольевна, учитель начальных классов, МАОУ гимназия № 13 г. Томска;
- Ковалева Алёна Анатольевна, учитель географии, МАОУ гимназия № 55 им. Е. Г. Вёрсткиной г. Томска;
- Копылова Валентина Анатольевна, учитель физической культуры, МАОУ СОШ № 54 г. Томска;
- Кривенцов Леонид Александрович, учитель информатики, робототехники и труда (технологии) МАОУ - СОШ №4 г. Асино Томской области;
- Кузьминых Ирина Сергеевна, учитель начальных классов, МАОУ «Молчановская СОШ № 2» Молчановского района Томской области;
- Мисник Татьяна Владимировна, учитель английского языка, МАОУ СОШ № 53 г. Томска;
- Михайлова Светлана Михайловна, учитель биологии, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения», г. Томск;
- Монакова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 1 с. Александровское Александровского района Томской области;
- Нутрихина Галина Сергеевна, учитель физики и математики, МОУ «СОШ № 4», г.о. Стрежевой;
- Полев Иван Алексеевич, учитель информатики, МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска;
- Соболева Анна Анатольевна, учитель физики, МОУ «СОШ № 2» г.о. Стрежевой Томской области;
- Титов Роман Васильевич, учитель информатики, МБОУ «СОШ № 196», ЗАТО Северск

- Филатова Надежда Олеговна, учитель физики, МАОУ Сибирский лицей г. Томска;
- Червонец Ольга Леонидовна, учитель химии, МКОУ «Шегарская СОШ № 1» Шегарского района Томской области;
- Чечина Елена Васильевна, учитель биологии, МАОУ гимназия № 56, г. Томск;
- Шевченко Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района Томской области;
- Шурыгина Галина Сергеевна, учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 38 г. Томска
- Щукина Любовь Леонидовна, учитель биологии и экологии, МКОУ «Поротниковская СОШ» Бакcharского района Томской области.

5. Выдача участникам Форума комплектов раздаточных материалов: рабочая тетрадь, ручка, программа.

6. Проведение ассоциированных мероприятий – выставки, тематические и интерактивные площадки/зоны, экскурсии, концертные программы/номера, выступления ростовых кукол, фотосессии, наиболее значимые из которых:

- 1) Выставка художественных работ учащихся Губернаторского Светленского лицея «Каким мы нарисуем этот мир, в таком и будем жить» (БКЗ; отв. Губернаторский Светленский лицей);
- 2) Выставка «Подвиги в лицах: фотоистория героев войны» (ОГАОУ «Интеграция»; отв. ТОИПКРО);
- 3) Выставка «Профессиональные педагогические сообщества и ассоциации Томской области (ОГАОУ «Интеграция»; отв. ТОИПКРО);
- 4) Выставка студенческих художественных работ «80 лет Победы» (ОГАУО «Интеграция»; отв. ТГПУ);
- 5) Выставка «Школьное ЕХРО» (ОГАОУ «Интеграция»; отв. ТОИПКРО);
- 6) Интерактивная площадка «Активная перемена» (ОГАОУ «Интеграция»; отв. ДОТО, РЦВ);
- 7) Интерактивная выставка по водному/авиа-транспорту, беспилотным авиационным системам» (ОГАОУ «Интеграция»; отв. Кванториум);
- 8) Интерактивная площадка «Инженерное образование: Кванториум, Технопредки, НТО» (ОГАОУ «Интеграция»; отв. Кванториум);
- 9) Интерактивная площадка «СВОих не бросаем» (ОГАОУ «Интеграция»; отв. РЦВ);
- 10) Интерактивная площадка «Школьная форма и деловой стиль педагога (ОГАОУ «Интеграция»; отв. ЦОПП);
- 11) Интерактивная площадка «ЭтноКОД» (ОГАОУ «Интеграция»; отв. ТОИПКРО);
- 12) Тематические площадки (области): достижений, здоровья, технологий, музыки, перезагрузки, воспитания, игры, кино, красоты, культуры, мыслей, сотрудничества, спорта (ОГАОУ «Интеграция»; отв. ДОТО, Навигаторы детства, ТОИПКРО);
- 13) Экскурсии в ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова» (Музей науки и техники «Точка гравитации», Томский планетарий, Краеведческий музей) (отв. ТОИПКРО);

14) Экскурсия в природный парк «Околица» в рамках международного фестиваля народных ремёсел «Праздник Топора» (отв. ДОТО).

По итогам обсуждений актуальных вопросов по обозначенным выше направлениям работы Форума участниками принята резолюция в виде систематизированного свода инициатив и предложений/рекомендаций, направленных на совершенствование региональной системы образования.

Резолюция по итогам форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» в 2025 году

По итогам работы форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» его участниками приняты следующие решения:

1. В направлении работы Форума «Образование (обучение)»:

– Обеспечить развитие взаимодействия школы и вуза с целью эффективного конструирования современного содержания математического образования и подготовки современного учителя математики (Методические диалоги «Математика, учитель, образовательная среда»).

– Усилить организацию отбора, подготовки, переподготовки и научно-методического сопровождения педагогов-математиков в магистратуре и аспирантуре педагогических вузов и классических университетов, а также при освоении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Методические диалоги «Математика, учитель, образовательная среда»).

– Обеспечить кооперацию деятельности субъектов образования и создание специальных условий, среды как для развития всеобщего инженерного образования, математической культуры учащихся, так и для развития профессиональной компетентности современного учителя математики, включающей проведение предметных смен, проводимых вузами, мастер-классов, проблемных семинаров и научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства, направленных на систематизацию и обобщение педагогического опыта, участие педагогов в работе творческих групп, реализации методических проектов и пр. (Методические диалоги «Математика, учитель, образовательная среда»).

– Продолжить работу по реализации концепции развития математического и естественно-научного образования и содействию региональным и муниципальным управлениям образования, руководителям образовательных учреждений в подготовке и повышении квалификации учителей математики (Методические диалоги «Математика, учитель, образовательная среда»).

– Провести широкую информационную кампанию, направленную на популяризацию наставничества среди широких слоев населения с целью обозначения значимости наставничества для формирования конкурентоспособных специалистов и укрепления кадрового потенциала страны (VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»).

– Сформировать единую базу данных, содержащую информацию о действующих программах наставничества, опыте лучших практик и успешных кейсах для обеспечения доступности и прозрачности информации для всех заинтересованных сторон (VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»).

– Привлечь представителей бизнеса и промышленности к процессу разработки и реализации наставнических программ (VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»).

– Разработать унифицированные методики оценки эффективности наставнических программ, учитывающих региональные особенности и специфику разных отраслей экономики для создания объективной системы мониторинга и контроля качества наставнической деятельности (VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»).

– Организовать регулярное взаимодействие между образовательными учреждениями и предприятиями для обеспечения максимальной востребованности выпускников на рынке труда (VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»).

– Организовать тесное сотрудничество с государственными структурами, ответственными за образование и трудовую занятость населения для обеспечения оптимального распределения бюджетных средств в совместных проектах и повышения эффективности мер поддержки наставников и студентов (VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»).

– Организовать системную деятельность региональной или межрегиональной Ассоциации обучающихся-наставников с целью развития практики горизонтального наставничества (Клуб наставников на VI Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего»).

– Поддержать преемственность в сопровождении индивидуальной траектории развития обучающихся в контексте взаимодействия школ и организаций дополнительного образования с вузами, организациями СПО, предприятиями-партнерами (Клуб наставников на VI Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего»).

– Создать на региональном уровне условия для профессионального развития наставников, закрепления статуса наставника, качественного нормативно-правового сопровождения наставнической деятельности (Клуб наставников на VI Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего»).

– Организовать проведение внутреннего мониторинга психологического климата в образовательных организациях (Педагогическая мастерская «Как педагогу предотвратить буллинг и эффективно управлять конфликтами в классе»).

– Организовать повышение квалификации не менее 30% педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения, расширив целевые группы, включив классных руководителей и учителей-предметников (Практическая мастерская «Деструктивные вызовы и угрозы в воспитании детей: учимся предупреждать и выявлять»).

– Внести в программы воспитательной работы образовательных организаций мероприятия по профилактике деструктивного поведения среди подростков (Практическая мастерская «Деструктивные вызовы и угрозы в воспитании детей: учимся предупреждать и выявлять»).

– Рассмотреть возможность создания в образовательных организациях зон психологической разгрузки для всех участников образовательных отношений (тематическая зона «Область перезагрузки» СП ЦППМСП ОГБПОУ «ТТСТ»).

– Использовать представленные на форуме практики управления конфликтами в работе (Педагогическая мастерская «Как педагогу предотвратить буллинг и эффективно управлять конфликтами в классе»).

– Инициировать проведение регулярных (не реже 2 раз в год) практико-ориентированных семинаров и мастерских по темам буллинга, кибербезопасности и инклюзии с обязательным распространением методических материалов по всем муниципалитетам (Педагогическая мастерская «Как педагогу предотвратить буллинг и эффективно управлять конфликтами в классе», практическая мастерская «Деструктивные вызовы и угрозы в воспитании детей: учимся предупреждать и выявлять»).

– Реализовать в 2025-2026 учебном году мероприятия в рамках дорожной карты региональной Концепции «Ученые в школу» (Форсайт-сессия «Реализация региональной концепции «Ученые в школу» в Томской области в 2025-2026 учебном году»).

– Продолжить системную работу по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников, в том числе обеспечение объективности проведения всех этапов олимпиады, академической честности и качественной проверки олимпиадных работ на всех этапах (Установочная сессия «Олимпиадное движение. ПРО.ВсОШ: приоритеты и результаты», семинар-совещание для муниципальных координаторов «Всероссийская олимпиада школьников: итоги 2024-2025 учебного года и актуальные задачи нового олимпиадного сезона»).

– Рекомендовать образовательным организациям активно внедрять интегрированное обучение в учебный процесс, учитывая важность обновленных образовательных стандартов и разработанных на их основе программ по литературе 10-11 классов и необходимость интеграции новых информационных технологий в традиционное образование для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и повышения учебной мотивации (Дискуссионная площадка «Зарубежная литература в 10-11 классах: новые имена и тексты»).

– Протестировать вход в универсальную библиотеку ЦОК (Семинар «Универсальная витрина цифрового образовательного контента»).

– Актуализировать информацию о преподаваемом предмете в ГИС «Образование Томской области» для корректной работы в Универсальной библиотеке ЦОК (Семинар «Универсальная витрина цифрового образовательного контента»).

– Участникам проекта «Ассистента преподавателя» ознакомиться с метриками в данном сервисе (Семинар «Анализ учебного занятия по метрикам Ассистента преподавателя»).

– Педагогическому сообществу региона ознакомиться с планом перевода пользователей в Национальный мессенджер МАКС (Круглый стол «Миграция Сферума в Национальный мессенджер МАКС»).

– Рассмотреть возможность введения в школах дополнительных школьных занятий по схемотехнике и микроэлектронике (Круглый стол «Пропедевтика инженерного образования детей: от образовательной робототехники к цифровой экономике»).

– Сформировать систему соревнований беспилотных авиационных систем (далее – БАС) в Томской области с разработкой проекта регламента соревнований БАС и добавлением регламента БАС в Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей, а также с разработкой проекта регламента соревнований БАС и добавлением регламента БАС в национальный чемпионат РобоКап Россия (Круглый стол «Пропедевтика инженерного образования детей: от образовательной робототехники к цифровой экономике»).

– Привести требования к информационным материалам, предоставляемым участниками Региональной олимпиады по образовательной робототехнике школьников Томской области, в соответствии с требованиями для информационных материалов, предоставляемых участниками РобоКап Россия в состязаниях «Шоу с роботами» OnStage (Круглый стол «Пропедевтика инженерного образования детей: от образовательной робототехники к цифровой экономике»).

– Продолжить работу по распространению опыта работы педагогов-победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (Школа «Учитель года»).

– Масштабировать проект «Школа «Учитель года» на другие конкурсы педагогического мастерства (Школа «Учитель года»).

– Активно поддерживать и развивать инициативы педагогических сообществ и ассоциаций, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов, распространение передового опыта и развитие инновационной деятельности (Цикл мероприятий «Педагогические сообщества и ассоциации Томской области»).

– Принять к сведению результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальных классах в 2025 году и учесть в работе рекомендации и выводы при планировании образовательной деятельности в начальной школе (Педагогическая мастерская «Актуальные практики учителя начальной школы»).

2. В направлении работы Форума «Образование (воспитание)»:

– Обеспечить реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» во всех общеобразовательных организациях (Совещание для заместителей руководителя образовательных организаций по воспитанию).

– Обеспечить реализацию мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во взаимодействии с региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и Госавтоинспекцией УМВД России по Томской области (Совещание для заместителей руководителя образовательных организаций по воспитанию).

– Обеспечить развитие деятельности школьных музеев, в том числе по направлению сохранения исторической памяти, воспитанию на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением научно-педагогических ресурсов вузов, Томского областного краеведческого музея имени М.Б. Шатилова (Дискуссионная площадка «Без срока давности: на страже исторической памяти»).

– Обеспечить участие обучающихся и педагогов в региональных проектах патриотической, историко-краеведческой направленности (Дискуссионная площадка «Без срока давности: на страже исторической памяти»).

– Продолжить развитие патриотического воспитания обучающихся во взаимодействии с региональным учебно-методическим центром «Авангард» с привлечением ветеранских, волонтерских и иных общественных организаций патриотического направления, развивать проекты наставничества в образовательных организациях с привлечением ветеранов СВО (Дискуссионная площадка «За СВОих»).

– Продолжить реализацию проекта «Культурный код Томича» во всех образовательных организациях с использованием программы «Пушкинская карта» (Реализация проекта «Культурный код томича»).

– Признать приоритетной необходимость выявления актуального запроса родителей при определении содержания и направлений программы просвещения в детских садах. Рекомендовать проводить предварительное анкетирование, опросы,

фокус-группы с участием родителей для выявления их потребностей и интересов в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста (Круглый стол «Реализация просветительского направления в дошкольных образовательных организациях»).

- Обеспечить систематический сбор обратной связи от родителей о качестве реализации программы просвещения. Рекомендовать разработать и внедрить механизмы регулярного получения обратной связи (анкетирование, онлайн-опросы, проведение родительских собраний в формате обсуждения, создание тематических групп в мессенджерах и социальных сетях для оперативного обмена информацией и получения комментариев) (Круглый стол «Реализация просветительского направления в дошкольных образовательных организациях»).

- Обеспечить доступность и понятность информации о программе просвещения для всех родителей. Рекомендовать размещать подробную информацию о программе просвещения на сайте образовательной организации, информационных стендах в детском саду, в родительских чатах. Проводить презентации программы просвещения на родительских собраниях. Использовать различные форматы представления информации (текст, инфографика, видеоролики) (Круглый стол «Реализация просветительского направления в дошкольных образовательных организациях»).

- Обеспечить качественное проведение консультаций, мероприятий и других форм просветительской работы с родителями (Круглый стол «Реализация просветительского направления в дошкольных образовательных организациях»).

- Внедрить практику брендинга цифровых материалов, используемых для просвещения родителей. Рекомендовать оформлять все информационные материалы (презентации, буклеты, статьи, видеоролики и т.д.) с использованием логотипа образовательной организации и указанием контактной информации (Круглый стол «Реализация просветительского направления в дошкольных образовательных организациях»).

- Разработать единую комплексную программу профилактики и безопасности в качестве дополнительной меры повышения эффективности взаимодействия Департамента образования Томской области, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Томской области, отдела по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий УМВД России по Томской области, отдела информационной безопасности Регионального центра информационной безопасности и профилактики негативных явлений в молодежной среде ОГАУ «Центр молодежной политики Томской области» с проработкой вопроса формирования графика на 2025-2026 учебный год выездов в образовательные организации Томской области (Методический семинар «Профилактика и безопасность»).

- Обеспечить ежемесячное проведение семинаров, методических совещаний и образовательных тренингов для педагогов и сотрудников образовательных организаций с целью повышения их компетенции в области профилактики и безопасности, изучения методических материалов и инструментов, направляемых Департаментом образования Томской области, с целью их использования в работе (Методический семинар «Профилактика и безопасность»).

- Рекомендовать образовательным организациям своевременно информировать Департамент образования Томской области и органы внутренних дел о выявленных признаках и фактах вовлечения детей и молодежи в деструктивную деятельность и проникновения в их среду информации, пропагандирующей антисоциальные

идеологии, в целях нейтрализации указанных попыток и противодействия распространению негативного влияния (Методический семинар «Профилактика и безопасность»).

– Активно вовлекать представителей этнических групп в организацию и проведение образовательных событий с целью обеспечения подлинности передаваемых знаний и навыков (Проектная сессия «Роль этнокультурных традиций в воспитании духовно-нравственной культуры обучающихся: от теории к практике»).

3. В направлении работы Форума «Управление»:

– Принять меры по исполнению Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в части использования в работе воспитателя, осуществляющего дошкольное образование, документов: журнал посещаемости, календарно-тематический план (Круглый стол «Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики в сфере дошкольного образования в Томской области»).

– Обеспечить доведение методических и информационных материалов по кибербезопасности до родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов при осуществлении образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (Круглый стол «Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики в сфере дошкольного образования в Томской области»).

– Принять активное участие в отборе лучших региональных образовательных практико-ориентированных материалов по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в целях формирования федерального цифрового банка классифицированных и аннотированных методических материалов. Рекомендовать к включению участия в отборе руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющих эффективный авторский педагогический опыт при реализации вариативного компонента образовательной программы, победителей и финалистов конкурсов профессионального мастерства, участников первичных региональных площадок по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (Круглый стол «Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики в сфере дошкольного образования в Томской области»).

– Принять к сведению представленные подходы и ориентиры по реализации региональной «дорожной карты», в том числе в части формирования фонда оплаты труда педагогических работников (Семинар «ПРО ФИНАНСЫ: о реализации финансово-экономической политики в системе образования Томской области. Основные результаты и задачи»).

– Усилить межрегиональное взаимодействие ИРО и вузов для интеграции усилий при решении актуальных задач: повышение мотивации педагогов к исследовательской и инновационной деятельности; вовлечение молодых педагогов в такие активности и содействие им в построении карьеры педагога-исследователя; наращивание опыта участия неформальных профессионально-педагогических сообществ в процессах формирования актуальной исследовательской повестки и тиражирования результатов научно-педагогических исследований в практику образования (Круглый стол «Взаимодействие институтов развития образования с

университетскими сообществами региона: инновации и научно-педагогические исследования»).

- Развивать организационные механизмы взаимодействия ИРО и вузов в направлении инноваций и научно-педагогических исследований, включая возможности научных центров РАО в данном взаимодействии (Круглый стол «Взаимодействие институтов развития образования с университетскими сообществами региона: инновации и научно-педагогические исследования»).

- Организовать межрегиональный открытый научно-методологический семинар «Проблемы качества современных научно-педагогических исследований» (Круглый стол «Взаимодействие институтов развития образования с университетскими сообществами региона: инновации и научно-педагогические исследования»).

- Поддержать инициативу ТОИПКРО о закреплении за ним функций системного координатора по организации межрегионального взаимодействия ИРО и вузов в направлении инноваций и научно-педагогических исследований в СФО на 2025-2026 учебный год (Круглый стол «Взаимодействие институтов развития образования с университетскими сообществами региона: инновации и научно-педагогические исследования»).

- Утвердить НПА о назначении ответственных в образовательных организациях за работу в АИС «Кадры системы образования» (Семинар-совещание «Информационные системы как инструмент управления»).

- Осуществить регистрацию пользователей в АИС «Кадры системы образования» (Семинар-совещание «Информационные системы как инструмент управления»).

- Продолжить работу по представлению участникам кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Томской области опыта работы лучших управленческих кадров региона (Семинар «Профессиональный диалог: федеральный опыт для кадрового резерва региона»).

- Развивать наставничество для вновь назначенных руководителей образовательных организаций (Семинар «Профессиональный диалог: федеральный опыт для кадрового резерва региона»).

- Обеспечить регулярное повышение квалификации координаторов инклюзивного образования образовательных организаций, председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, руководителей образовательных организаций и заместителей руководителя, руководителей психологических служб в образовательных организациях по вопросам актуальных изменений в законодательстве и требований к обучению детей с особыми образовательными потребностями (Семинар «Реализация интегрированного и инклюзивного образования на территории Томской области: организационно-управленческие аспекты»).

4. В направлении работы Форума «Инновации и исследования»:

- Обеспечить реализацию Комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, а также проведение мониторинга эффективности мероприятий данного плана в каждом муниципальном образовании Томской области с учетом особенностей района и сети образовательных организаций с использованием опыта, предложенного образовательными организациями в рамках форума (Комплексный план естественнонаучного и математического образования).

– Провести оценку показателей Комплексного плана в муниципальных образованиях и принять исчерпывающие меры по достижению плановых значений (Комплексный план естественнонаучного и математического образования).

– Продолжить работу по развитию инженерного образования и бесшовной системы подготовки будущих инженеров через масштабирование успешных моделей и персонализацию образовательных траекторий школьников (Круглый стол «Модели инженерного образования»).

– Рассмотреть возможность создания стартап-студий в образовательных организациях с целью формирования предпринимательской компетентности обучающихся (Деловая игра «Лаборатория предпринимательства «Стартап-70»).

5. В направлении работы Форума «Партнёрство»:

– Использовать активные, практико-ориентированные формы работы в образовательной деятельности с обучающимися и студентами, которые могут сформировать у участников положительную позицию по отношению к окружающей природной среде и закрепить полученные теоретические знания. Задействовать в экологических событиях участников разных возрастов и поколений (Координация сетевого взаимодействия при реализации программы «Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области» на 2026-2030 гг.)).

– Усилить взаимодействие между образовательными организациями и природоохранными органами для актуализации информации о состоянии охраняемых природных объектов и комплексов. Развивать обмен методическими технологиями экологического просвещения, разработанными природоохранными и образовательными организациями (Координация сетевого взаимодействия при реализации программы «Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области» на 2026-2030 гг.)).

– Продолжить развитие волонтерского экологического движения и эколого-познавательного туризма в регионе (Координация сетевого взаимодействия при реализации программы «Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области» на 2026-2030 гг.)).

– Организовать системную работу вузов Томской области с региональным оператором реализации Единой профориентационной модели («Билет в будущее») с ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (РЦРТ «Пульсар») по вхождению в план реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях на территории Томской области (Круглый стол «Особенности взаимодействия Школа – Ученик – Университет (опыт СибГМУ)»).

– Рассмотреть возможности посещения музея и учебно-производственного центра АО «Сибирский химический комбинат» в г. Северск образовательными организациями (Круглый стол «80-летие атомной отрасли»).

Приложение 2
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 29.08.2015 № 1357

**Список спикеров форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений»
в 2025 году (электронные сертификаты)**

№ п/п	ФИО спикера, должность, место работы, тема(ы) выступления(й)
1.	Абакумова Наталия Николаевна, доцент факультета психологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», главный внештатный педагог-психолог Министерства просвещения по Сибирскому федеральному округу; Ресурс факультета психологии ТГУ в контексте развития педагогических служб Томской области
2.	Абрамова Людмила Николаевна, учитель-логопед МАДОУ № 21 г. Томска; Роль педагогического сообщества «Ассоциация воспитателей Томской области» в развитии региональной системы дошкольного образования
3.	Абсатарова Эльвира Амурлаевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска; Современные тенденции в образовании
4.	Аввакумова Лариса Анатольевна, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог МАОУ Академический лицей им. Г. А. Псахье г. Томска; Социальное проектирование – ключ к развитию детских инициатив и созданию бесшовного пространства ОУ
5.	Авдзейко Ольга Алексеевна, учитель физики МАОУ СОШ № 54 г. Томска; Синхротроны и синхротронное излучение в обучении физике
6.	Адамов Александр Александрович, старший оперуполномоченный Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Томской области; Взаимодействие образовательных организаций с Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Томской области по вопросам профилактики и недопущения проявлений экстремизма и терроризма, распространения деструктивных идеологий и совершения противоправных действий, направленных на дестабилизацию общественно-политической обстановки
7.	Акимова Елена Федоровна, директор МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска; Взаимодействие организаций дополнительного образования детей и ТГПУ как механизм внедрения сетевых образовательных программ
8.	Акифьева Нина Николаевна, директор МБУДО «Центр «Поиск»; Проекты обучающихся МБУ ДО «Центр «Поиск» в области авиа- и судомоделирования
9.	Акобян Люсине Артемовна, проректор по образовательной и организационно-методической деятельности ТОИПКРО; Повышение качества математического и естественнонаучного образования через системную работу с педагогическими работниками образовательных организаций
10.	Аксенова Кристина Николаевна, специалист по работе с родительским сообществом отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»; Конструктивное взаимодействие родителей и школы в эпоху цифровых коммуникаций
11.	Акумбатова Евгения Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад д. Черная речка» Томского района Томской области; Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; традиции и современные практики, передаваемые от старшего поколения
12.	Александрова Елена Павловна, волонтер Волонтерской группы «Так точно70!»; Мастер-класс «Атрибуты СВО: браслет выживания, окопная свеча и пр.»
13.	Алексеева Ксения Тимуровна, специалист по работе с молодежью ОГАУ «Центр молодежной политики Томской области»; Добровольчество как социальный лифт
14.	Алимова Александра, обучающийся ОГАОУ «Интеграция», Томский район Томская область; Об участии в программе «МедБиоФармПроект»
15.	Альшина Ольга Сергеевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 27», муниципальный координатор г. Северска; Формирование сообщества педагогов через неформальные события: путь к успеху и самореализации
16.	Алябьев Илья Дмитриевич, студент гуманитарного факультета по направлению «Цифровой выставочный сервис» ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; Опыт участия в конкурсе «Росмолодежь.Гранты» (проект «Серия мероприятий: Код 70»)

17.	Андреева Елена Борисовна, председатель комитета воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Департамента образования Томской области; Наставничество в воспитательных практиках: объединяем усилия для достижения результата
18.	Аниканова Анастасия Владимировна, начальник Центра проектной деятельности АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Образовательные настольные игры
19.	Аниканова Елена Ивановна, учитель английского языка МАОУ школа «Открытие» г. Томска; Мастер-класс «Отдых с пользой: игровые техники для запоминания английской лексики»
20.	Аникина Лидия Анатольевна, учитель математики ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»; Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: методические приёмы овладения школьниками системой математических знаний, умений, навыков
21.	Анненко Елена Васильевна, учитель истории и географии МКОУ «Тымская ООШ» Каргасокского района Томской области; Мастер-класс «Герботека»
22.	Анопов Александр Александрович, руководитель Волонтерского центра «МПР.Добро», студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; Тренинг-интенсив для школьников и студентов СПО – полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена»
23.	Антонова Алина Павловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад с. Малиновка» Томского района Томской области; Отчет о внедрении Программы просвещения родителей в МАДОУ «Детский сад с. Малиновка» за 2024/2025 учебный год
24.	Арефьева Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска; Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья
25.	Аржаник Алексей Ремович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Физический эксперимент в инженерных классах
26.	Архимандрит Филарет (Тихонов), Глава Колпашевской епархии Томской митрополии Русской православной церкви; Приветственное слово участникам форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений»
27.	Арышева Галина Владиславовна, директор Бизнес-инкубатора социальных инноваций и социального предпринимательства ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Проблемы и перспективы формирования предпринимательских компетенций у обучающихся общеобразовательных организаций и средних профессиональных образовательных учреждений
28.	Асафов Александр Николаевич, политолог, первый заместитель председателя комиссии Общественной палаты Российской Федерации по общественной экспертизе законопроектов и нормативных актов; 1. Отражение культурного кода большой страны в образовании (в рамках панельной дискуссии); 2. Открытая лекция «Традиционные ценности как основа формирования мировоззрения человека будущего»
29.	Астамирова Софья, обучающий МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска; От горизонтального наставничества к успеху в исследовательской деятельности
30.	Астапенко Ульяна Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»; Мастер-класс «Робот-пчела»
31.	Асташева Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Театральная хореография», ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха», г. Томск; Театральная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания детей с нарушениями слуха
32.	Астраханцева Елена Владимировна, директор МАОУ СОШ № 16 г. Томска; Представление модели инженерного образования МАОУ СОШ № 16 г. Томска
33.	Афонина Галина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ ООШ № 1 г. Томска; Личностно-ориентированный подход к социализации и адаптации учащихся с различными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования
34.	Ашрафова Лилия Гусейнагаевна, студент ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Тренинг-интенсив для школьников и студентов СПО – полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена»
35.	Бабанская Лариса Васильевна, руководитель музея «Красный вымпел» МАОУ СОШ № 54 г. Томска; Музейная педагогика как способ сохранения исторической памяти
36.	Бабикова Галина Алексеевна, руководитель Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОГБПОУ «ТТСТ»; Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами
37.	Бабушкина Ксения Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»; Организация деятельности волонтеров-медиков
38.	Базаева Оксана Ивановна, заместитель директора НОЦ ПИШ «Агробиотек» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; Профориентация подростков: ценности, потребности, работа с мотивацией

39.	Бай Юлианна Михайловна, педагог дополнительного образования МАОУДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска; Мы – наследники Победы
40.	Бакеев Ринат Альфредович, учитель русского языка и литературы МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска, член регионального отделения ООО «АССУЛ»; Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи» в зеркале русской литературы XX века: проблемы, мотивы, образы
41.	Балабанова Мария Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова г. Колпашево Томской области; Гранты — ключ к успеху школьной мечты!
42.	Баранова Инна Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Сарафановская СОШ» Молчановского района Томской области; Формирование традиционно-нравственных ценностей в системе инклюзивного образования
43.	Баровская Олеся Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель начальных классов МКОУ «Песочнодубровская СОШ» Кожевниковского района Томской области; Исследовательская работа «Чтобы помнили...»
44.	Барышникова Елизавета Николаевна, учитель математики ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» ЗАТО Северск Томской области; Мастер-класс «Разработка интерактивных заданий по математике в приложении LearningApps»; Мастер-класс «Разработка интерактивных заданий по физике в приложении LearningApps»
45.	Баталова Евгения Анатольевна, заместитель начальника Департамента образования Томской области по социальной деятельности и воспитанию; 1. Состояние и задачи по привлечению школьников и студентов к занятиям физической культурой и спортом в Томской области; 2. Здоровье подрастающего поколения – будущее Томской области
46.	Батуев Станислав Павлович, кандидат физико-математических наук, председатель Совета молодых учёных Томской области, научный сотрудник Института физики прочности и материаловедения Сибирского отделения Российской академии наук; Создание условий для развития молодежной науки и закрепления молодых научных кадров в Томской области
47.	Беженарь Виктория Андреевна, старший воспитатель МАДОУ № 96 г. Томска, Основные направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
48.	Безрукова Елена Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад Стрежевой» Томской области; Опыт внедрения и реализации Программы просвещения родителей в МДОУ «Детский сад Стрежевой» за 2024/2025 учебный год
49.	Беккер Наталья Владимировна, учитель начальных классов и основ православной культуры МАОУ гимназия № 56 г. Томска, старший преподаватель ТОИПКРО; 1. Образовательные технологии на уроках модуля «Основы православной культуры»; 2. Православная культура и окружающий мир; 3. Результаты регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя-2025»: аналитика, критерии оценивания, рекомендации по подготовке конкурсных материалов; 4. Сохранить духовное наследие. Клевер-лаборатория и олимпиады ПСТГУ
50.	Белянкина Мария Андреевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска; Осенняя открытка в технике «Леттеринг»
51.	Бернатоните Ада Казимировна, главный искусствовед отдела аналитического сопровождения мероприятий и международных отношений Госфильмофонда России, член Союза кинематографистов, кандидат искусствоведения; Кинопедагогика в контексте современного образовательного процесса
52.	Берцун Елена Ивановна, учитель информатики МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска; Образовательные квесты «Под ключ»
53.	Беспалова Наталья Семеновна, директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска; Новшества и изменения в системе образования: региональная программа развития
54.	Бизина Наталия Владимировна, учитель истории и обществознания НОУ «Католическая гимназия» г. Томска; 1. Участие во всероссийском проекте «Книга города» как способ изучения истории нашего края; 2. Обучение на уроках истории, обществознания и выбор профессии: приёмы мотивации
55.	Бикинина Ирина Викторовна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Бакчарского района; Педагогический конструктор «Собираем лучшее вместе»: инновационные подходы к формированию воспитательной среды образовательного учреждения
56.	Бланк Раиса Николаевна, учитель химии МАОУ СОШ № 28 г. Томска, методист МАУ «Информационно-методический центр города Томска»; Использование формирующего оценивания для достижения метапредметных результатов по химии
57.	Богданов Андрей Владимирович, педагог-организатор ОБЗР, учитель истории МАОУ СОШ № 54 г. Томска; Воспитание патриотизма как метод борьбы с искажением исторической памяти
58.	Богданова Наталья Анатольевна, директор МАОУ лицей № 51 г. Томска; Современная школа: новые контексты развития (в рамках панельной дискуссии)
59.	Богомолова Алёна Сергеевна, индивидуальный предприниматель; Историческая викторина о героях ВОВ, в честь которых названы томские улицы «Томск – город героев»

60.	Божко Роман Игоревич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»; Организация волонтерской деятельности в учреждениях СПО
61.	Бойкова Евгения Александровна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска; Опыт участия команд ДДиЮ «Факел» в соревнованиях «РобоКап»
62.	Борисенко Марина Петровна, учитель химии и биологии МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково» Асиновского района Томской области; Шаг в будущее. Воплощаем идеи в проекте. Успехи и трудности в его реализации сельской школой
63.	Борисова Наталья Васильевна, учитель математики МАОУ Русская классическая гимназия № 2 г. Томска; Мастерская современного урока математики
64.	Борисова Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ДДиЮ «Кедр» г. Томска; Духовно-нравственное воспитание средствами изобразительного искусства в контексте дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности
65.	Бочарова Галина Владимировна, заместитель директора МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска; Модель управления качеством профессионального самоопределения обучающихся «Перспективные кадры»: старт проекта
66.	Брагина Елена Леонтьевна, заместитель директора МАОУ лицей № 7 г. Томска; Лицей – территория развития будущих инженеров: первые результаты
67.	Бредихина Наталья Сергеевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог МАОУ ООШ № 45 г. Томска, Основные направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
68.	Бузениус Оксана Анатольевна, педагог- психолог МАДОУ № 3 г. Колпашево Томской области; 1. Познавательная викторина «Путешествие по стране Православия»; 2. Мастер-класс «Народные игры «Золотые ворота»; 3. В мир православной культуры с детства
69.	Бузилова Елена Аргадиевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 79 г. Томска; Сотрудничество или наставничество: принципы взаимодействия ДОУ и семьи с целью создания единого образовательного пространства
70.	Бузовская Ирина Сергеевна, учитель-логопед, учитель-дефектолог МАДОУ № 22 г. Томска, Основные направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
71.	Буйновский Александр Андреевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ № 83» г. Северск Томской области; 1. Профессиональный рост и новые возможности Советника по воспитанию; 2. Искусство наставничества: как вдохновлять и развивать таланты
72.	Букаринов Данила Сергеевич, педагог дополнительного образования АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Образовательные настольные игры
73.	Буколов Назар Сергеевич, психолог отдела информационной безопасности Регионального центра информационной безопасности и профилактики негативных явлений в молодежной среде ОГАУ «Центр молодежной политики Томской области; Экстремизм на пальцах: маркеры ненависти и провокации
74.	Букреева Татьяна Михайловна, учитель химии, руководитель методического объединения учителей естественно-научного направления МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска, заместитель председателя Ассоциации учителей биологии и химии Томской области; 1. Профильные классы: перспективы и потребности; 2. Предпрофильные классы: перспективы и потребности
75.	Буркова Татьяна Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 16 г. Томска; 1. Форматы взаимодействия СОШ № 16 с внешними партнёрами; 2. Развитие инженерного образования в массовой школе через создание классов «Сириус»
76.	Бурова Анна Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «СОШ № 80» г. Северск Томской области; Слёт наставников Орлят «Путешествие к вершинам мастерства»
77.	Бурцева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по НМР МАОУ лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска, сопредседатель регионального отделения ООО «АССУЛ»; Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи» и А.В. Вампилов «Утиная охота»: сравнительно-сопоставительный анализ (фрагмент текста)
78.	Бусыгина Алена Сергеевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 7» ЗАТО Северск Томской области, 1. Основные направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ; 2. Мастер-класс «Использование нейроигр и методики мозжечковой стимуляции «Баламетрикс» в коррекционной работе специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ
79.	Былин Евгений Маратович, учитель географии и истории МБОУ СОШ № 49 г. Томска; Роль настольных игр в формировании пространственного мышления и краеведческих знаний
80.	Бычкова Анастасия Сергеевна, кандидат педагогических наук, учитель физики МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска; 1. Влияние метапредметных умений на результаты ОГЭ по физике; 2. Влияние метапредметных умений на результаты ОГЭ по физике ОГЭ по физике: проверка предметных и метапредметных компетенций

81.	Вагина Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска; 1. Роль педагогического сообщества «Ассоциация воспитателей Томской области» в развитии региональной системы дошкольного образования; 2. Тематическое моделирование «Блокадный Ленинград» в работе с детьми дошкольного возраста
82.	Ванюкова Анна Анатольевна, старший методист ОГБОУ ДО «Региональный центр воспитания»; 1. Интерактивная викторина «ПРОвоспитание»; 2. Наставничество в воспитательных практиках: объединяем усилия для достижения результата
83.	Вартанян Вера Васильевна, руководитель направления методологии Сферум, ООО «ВК»; 1. Миграция Сферума в Национальный мессенджер МАКС; 2. Отражение культурного кода большой страны в образовании (в рамках панельной дискуссии)
84.	Василенко Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района Томской области; Мастер-класс «Текст как мост между начальной и средней школой: учим анализировать, а не заучивать»
85.	Васильева Елена Геннадьевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Кожевниковского района; Педагогический конструктор: Инновационные подходы к проектированию воспитательного процесса
86.	Вахитова Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 93 г. Томска; 1. Формирование инженерных компетенций у дошкольников посредством изготовления научной игрушки; 2. Наставники технодошколят: кадры, создающие будущее
87.	Вербицкая Ольга Владимировна, учитель информатики МАОУ СОШ № 16 г. Томска; Форматы взаимодействия СОШ № 16 с внешними партнёрами
88.	Веретенникова Ольга Викторовна, учитель физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Вавиловская СОШ» Бакчарского района Томской области; Эффективные спортивные практики взаимодействия с родителями
89.	Веселов Данил, маркетолог ООО «ИНТЭК Промышленные системы», г. Томск; Образовательные БПЛА и одноплатные компьютеры от компании ИНТЭК
90.	Воднева Ольга Петровна, специалист отдела религиозного образования и катехизации Томской епархии Русской православной церкви; Духовно-нравственное воспитание дошкольников: душа как объект педагогического воздействия
91.	Вожова Нина Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории и обществознания МБОУ «Берлинская ООШ» Зырянского района Томской области; Применение материалов музея в учебно-воспитательном процессе
92.	Вологжанина Елена Ивановна, учитель математики ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»; Анализ результатов ЕГЭ-2025 по математике: мастерство оформления и оценивания решений второй части
93.	Волочинков Виталий Валерьевич, директор ОГАУК «Томский областной ордена Трудового Красного Знамени театр драмы»; Современная школа: новые контексты развития (в рамках панельной дискуссии)
94.	Воробьева Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 54 г. Томска; Воспитание у детей-инофонов интереса к изучению русского языка как государственного языка Российской Федерации
95.	Воробьева-Исаева Людмила Фёдоровна, заместитель директора, учитель истории и обществознания МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат № 1» Каргасокского района Томской области; 1. Формат педагогического совета «Ретроспектива»: повышение эффективности управления школой; 2. Сообщество победителей и участников конкурсов профессионального мастерства Томской области
96.	Воронова Диана Алексеевна, студент ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Мастер-класс «Атрибуты СВО: браслет выживания, окопная свеча и пр.»
97.	Воронова Наталья Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг»; Мастер-класс «Атрибуты СВО: браслет выживания, окопная свеча и пр.»
98.	Вяткина Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Рябинка»» КВ п. Зональная станция Томского района Томской области; Мастер-класс «Использование нетрадиционных технологий в художественной деятельности детей»
99.	Гаврилина Олеся Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ № 33 г. Томска; Родительский чат как средство эффективной коммуникации
100.	Гавриловская Екатерина Андреевна, старший методист отдела сопровождения проектов и реализации мероприятий по направлениям «Наука», «Искусство» РЦРТ «Пульсар» ТГПК; Программа знакомства с лидерами науки и производства «Уроки настоящего»
101.	Гавриловская Маргарита Денисовна, специалист по медиа сопровождению проекта «Навигаторы детства» в Томской области; Мобильная съемка: от идеи до публикации в сетях
102.	Гагарина Любовь Алексеевна, учитель физики МКОУ «Побединская СОШ» Шегарского района Томской области; Опыт работы научно-технологической студии «Побединской СОШ» в программе «Уроки настоящего»

103.	Ганьшина Анастасия Александровна, учитель физики МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района Томской области; 1. Мастер-класс «Разработка интерактивных заданий по математике в приложении LearningApps»; 2. Мастер-класс «Разработка интерактивных заданий по физике в приложении LearningApps»; 3. Раннее начало формирования естественнонаучной грамотности у детей: проблемы и пути решения
104.	Гараева Виктория Витальевна, управляющий салоном красоты «Имидж», г. Томск; Наставничество в индустрии красоты: развитие профессиональных компетенций будущих мастеров
105.	Гераймович Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Белоярская СОШ» Тегульдетского района Томской области; Патриотическое воспитание через краеведение
106.	Герасименко Дарья Петровна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО Дом детского творчества «Созвездие» г. Томска; Мастер-класс «Волшебные узлы»
107.	Герасименко Татьяна Борисовна, руководитель центра повышения квалификации ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»; Эмоциональное образование – путь к развитию творческого мышления школьников через учебники «Мир искусства» 1-4 классы
108.	Герасимчук Татьяна Васильевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Берёзка» Кривошеинского района Томской области; Влияние музыки и изобразительного искусства на духовно-нравственное воспитание дошкольников
109.	Глазырина Елена Александровна, председатель комитета экономической деятельности образования Департамента образования Томской области; Реализация финансово-экономической политики в системе образования Томской области. Основные результаты и задачи
110.	Глотов Евгений Сергеевич, директор филиала Российского общества «Знание» в Томской области; Сторителлинг в воспитании: как превратить скучную тему в захватывающую историю для школьников
111.	Глотова Ольга Геннадьевна, заместитель директора Центра дополнительного образования и спорта «КЛАСС», лектор Российского общества «Знание»; Форматы работы с родительским сообществом: диалог школы и семьи
112.	Глухов Андрей Петрович, кандидат философских наук, директор НОЦ цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; 1. Цифровизация обучения ОБЗР: возможности искусственного интеллекта и VR/AR-технологий в формировании практических навыков обучающихся; 2. Сопровождение молодых педагогов: ИИ-ассистент в Telegram и цифровые инструменты (опыт школы № 53 г. Томска)
113.	Гнездюкова Ольга Георгиевна, председатель комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Департамента образования Томской области; 1. Снижение бюрократической нагрузки на педагогов дошкольных образовательных организаций; 2. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников; 3. Оценочные процедуры в системе общего образования
114.	Головина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 26 г. Томска; Мастер класс «Установление причинно-следственных связей для глубокого понимания обучающимися художественных и научно- познавательных текстов»
115.	Гололобов Артём Андреевич, педагог дополнительного образования АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Образовательные и соревновательные кейсы для школьников по развитию навыков в области моделирования, конструирования и пилотирования БПЛА
116.	Голосова Юлия Александровна, педагог-организатор МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» г. Колпашево Томской области; 1. Методика проведения православных праздников; 2. Духовно-нравственное воспитание младших школьников через православную и народную культуру; 3. Мастер-класс «Народные игры «Золотые ворота»
117.	Голяшова Анастасия Валериевна, специалист по документационному обеспечению персонала отдела по работе с персоналом дистанционного режима работы в СФО и ДФО Управления по работе с персоналом дистанционного режима работы ФГБУ «Росдетцентр»; Эффективные инструменты, методы контроля исполнения документов и способы минимизации ошибок при оформлении документации
118.	Гончаров Денис Алексеевич, руководитель учебного центра повышения квалификации КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»; На стыке науки и технологий в подготовке специалистов индустрии питания
119.	Гончарова Елена Геннадьевна, руководитель Ассоциации «Союз родителей детей-инвалидов», г. Томск; Интеграционные трудовые мастерские НКО – инструмент для трудовой реабилитации и духовно-нравственного развития людей с инвалидностью
120.	Горбач Светлана Александровна, учитель географии МАОУ СОШ № 34 имени 79-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска; Экскурсии на предприятия Томской области как эффективный ресурс обучения географии
121.	Горбунова Ирина Васильевна, педагог дополнительного образования МАОУ прогимназия «Кристина» г. Томска; Наставники технодошколят: кадры, создающие будущее
122.	Горбунова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области; Алгоритмика как средство развития инженерного мышления и предпосылок программирования в ДОУ

123.	Горских Мирослава Евгеньевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска; Формирование эмоционального интеллекта в воспитании школьников
124.	Горских Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», методист ОГАОУ «Интеграция», Томский район Томской области; Российские традиционные ценности: аксиологические концепты и культурные доминанты
125.	Горюнов Николай Павлович, директор ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»; Современная школа: новые контексты развития (в рамках панельной дискуссии)
126.	Грабцевич Ирина Борисовна, директор МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска; 1. Представление модели инженерного образования МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска; 2. Финансовое обеспечение реализации учебного плана общеобразовательной организации
127.	Грачёва Наталья Михайловна, помощник благочинного Южного округа Колпашевской епархии Русской православной церкви по работе с молодёжью; Любовь как основа семейных отношений
128.	Гребенникова Галина Николаевна, руководитель Художественного музея-мастерской «Мирная игрушка» в д. Кисловка Томского района Томской области; Мастер-класс «Чебурашка»
129.	Грибанов Павел Алексеевич, студент Института физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Школа – территория здоровья и благополучия (в рамках панельной дискуссии)
130.	Грибанова Оксана Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель начальных классов МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района Томской области; Работа с родительским коллективом через сохранение народных традиций
131.	Гриднев Антон Евгеньевич, директор филиала ПАО «МТС» г. Томска; Цифровые решения в образовании
132.	Григорьев Вадим Сергеевич, фельдшер медицинской службы, Каргасокский район; Особенности взаимодействия «ШКОЛА - УЧЕНИК – УНИВЕРСИТЕТ»
133.	Григорьева Юлия Геннадьевна, заместитель директора-руководитель «IT-Куб» на базе МБУ ДО «Центр «Поиск» ЗАТО Северск Томской области; Наставники технодошколят: кадры, создающие будущее
134.	Гришаева Наталия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27» ЗАТО Северск Томской области; Формирование интереса к поисковой и конструкторской деятельности с использованием конструктора «ЙОХОКУБ» в коррекции речи детей дошкольного возраста с ТНР
135.	Гришаева Татьяна Александровна, методист МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Томска; Мастер-класс «Детская киноиндустрия»
136.	Грищенко Евгений Владимирович, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 70 г. Томска, член регионального отделения ООО «АССУЛ»; Г. Ибсен «Кукольный дом» и А.Н. Островский «Гроза»: сравнительно-сопоставительный анализ (фрагмент текста)
137.	Грудкина Елизавета Вениаминовна, ведущий эколог отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода»; Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области на 2026–2030 гг.
138.	Груднов Дмитрий Владимирович, начальник отдела информационной безопасности Регионального центра информационной безопасности и профилактики негативных явлений в молодежной среде ОГАУ «Центр молодежной политики Томской области»; Мониторинг деструктивного и противоправного контента в социальных сетях
139.	Гудожникова Ольга Борисовна, директор ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; Система психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в базовой ПОО (на примере ОГБПОУ «ТТСТ»)
140.	Гужва Анастасия Алексеевна, учитель английского языка МАОУ школа «Открытие» г. Томска; Мастер-класс «Энерджайзер»
141.	Гук Анастасия Сергеевна, учитель математики ОГАОУ «Интеграция»; Задачи – «камни преткновения»: почему их решает малый процент учеников и как это изменить
142.	Гулина Анастасия Владимировна, кандидат геолого-минералогических наук, специалист по учебно-методической работе геолого-географического факультета ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; Формы взаимодействия ГГФ ТГУ с системой общего образования Томской области
143.	Гумберг Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры дошкольного образования ФДиНО ИДиА ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Мастер-класс «Мультипликация как развивающий, образовательный и воспитательный элемент в детском саду и начальной школе»
144.	Гумерова Лилия Салаватовна, кандидат педагогических наук, российский государственный и общественный деятель, председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре; 1. Отражение культурного кода большой страны в образовании (в рамках панельной дискуссии)
145.	Гусейнов Мурад Шахин-оглы, педагог ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»; Современные агро-дроны и БПЛА самолетного типа для обучения студентов Томского аграрного колледжа
146.	Данилкина Вера Борисовна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Асиновского района; Программа «Я, ты он, она – вместе целая страна»: грани взаимодействия

147.	Данилко Иван Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 8» г. Новосибирска; Визуальный ряд как средство мотивации к познанию
148.	Данилова Анжелика Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», руководитель направления «Физическое воспитание»; Развитие спортивных клубов образовательных организаций, на примере ССК «Атом» Северского промышленного колледжа
149.	Данилова Елена Дмитриевна, доцент, специалист образовательного центра ВИША, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; 1. Мотивация школьников в агрообразовании; 2. Профориентация подростков: ценности, потребности, работа с мотивацией (в естественнонаучном образовании)
150.	Даренская Галина Валерьевна, руководитель психолого-медико-педагогической комиссии, старший методист Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОГБПОУ «ТТСТ»; Реализация интегрированного и инклюзивного образования на территории Томской области: организационно-управленческие аспекты
151.	Дворниченко Марина Владимировна, доктор медицинских наук, профессор кафедры анатомии человека с курсом топографической анатомии и оперативной хирургии, научный сотрудник лаборатории микрофлюидных и клеточных технологий ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, методист РЦРТ «Пульсар»; Опыт студенческого наставничества школьных проектов медико-биологического профиля
152.	Дегтерева Наталья Ивановна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 42 г. Томска, педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОГБПОУ «ТТСТ»; Как педагогу предотвратить буллинг и эффективно управлять конфликтами в классе
153.	Дёмина Александра, обучающийся МАОУ Лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишникова г. Томска; О студенческом наставничестве в проектно-исследовательской деятельности
154.	Демина Оксана Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель МБОУ «Причулымская ООШ» Зырянского района Томской области; Конкурс «Семья года» как одна из форм работы с родителями
155.	Денисенко Ольга Борисовна, директор МКУ ДО «Центр детского творчества» с. Мельниково Шегарского района Томской области; Как воспитательные практики в «Педагогическом классе» формируют будущего педагога (от самоопределения к победам)
156.	Дерябина Алла Михайловна, преподаватель фортепьяно Детской музыкальной школы г. Лесной, Свердловская область; Инновационная методика Екатерины Олерской
157.	Диденко Вера Валентиновна, старший преподаватель ТОИПКРО; Роль педагогических сообществ в развитии региональной системы образования
158.	Диденко Голда Евгеньевна, специалист отдела казачества по работе с молодёжью ОГАУ «Центр молодёжной политики Томской области»; Гражданско-патриотическое воспитание в системе дополнительного образования на основе традиций сибирских казаков
159.	Диденко Евгений Иванович, педагог-организатор «Детского спортивного казачьего клуба» ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; Гражданско-патриотическое воспитание в системе дополнительного образования на основе традиций сибирских казаков
160.	Дмитрива Вероника Дмитриевна, учитель-логопед МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска; Мастер-класс «Поделки своими руками»
161.	Доманевский Анатолий Александрович, начальник УМЦ «Авангард» ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; Развитие военно-патриотических клубов
162.	Дорогина Екатерина Петровна, заведующий МАДОУ № 96 г. Томска; Комплексный подход к формированию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов искусства
163.	Дроздецкая Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, директор Института детства и артпедагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Изменение педагогической позиции в образовательном взаимодействии с ребёнком
164.	Дроздова Екатерина Анатольевна, педагог-организатор ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»; 1. Проект «Открой своё сердце»; 2. Деловая игра «Педагогика нового века»
165.	Дубенюк Дмитрий Викторович, помощник Томского транспортного прокурора; Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности полетов БПЛА
166.	Дубонос Оксана Александровна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 58 г. Томска, Основные направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
167.	Дубченко Ольга Юрьевна, заведующий отделом национальной и иностранной литературы ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»; Квиз-технология как средство этнокультурного просвещения детей и подростков
168.	Дудник Елизавета Валерьевна, педагог дополнительного образования АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Практические работы по микробиологии как инструмент взаимодействия детей и родителей в рамках проекта «Технопредки»

169.	Дукмас Анастасия Игоревна, методист МАУ «Информационно-методический центр города Томска», вице-президент Союза молодых педагогов Томской области; 1. Деятельность союза молодых педагогов. От планов к действию; 2. Интерактивная игра «Посвящение в педагоги»
170.	Дунаева Ольга Вячеславовна, руководитель Студии вязания «Своими Руками»; Мастер-класс «Фруктовая долька»
171.	Дутова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха», г. Томск; 1. Проект «Край ты мой сибирский, Томский край родной»; 2. Духовно-нравственное воспитание – это компас развития личности
172.	Егоров Борис Антонович, методист ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; Школьный познавательный туризм: перспективы развития
173.	Елизова Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования детей СП «Фрегат» МАОУ ДО Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска; Мастер-класс «Туристский «Дубль»
174.	Елисеев Владимир Анатольевич, заместитель начальника Департамента образования Томской области; 1. Информационные системы как элемент управления дошкольной образовательной организацией; 2. Цифровые решения в образовании
175.	Емельянова Юлия Олеговна, учитель иностранного языка, методист МБОУ «СОШ № 5 им. С.Д. Рябова» г. Колпашево Томской области; Забытый тренд гуманитарного образования: новые горизонты и возможности технологии OBL (объектно-ориентированное обучение)
176.	Ерёмина Евгения Геннадьевна, заместитель директора МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска; 1. Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области на 2026–2030 гг; 2. Мастер-класс «Детская киноиндустрия»
177.	Ерлыкова Юлия Николаевна, педагог-психолог МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска; Мастер-класс «Поделки своими руками»
178.	Ермоленко Елизавета Михайловна, методист ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; Об участии музеев образовательных организаций Томской области во Всероссийской историко-просветительской программе «Школьный Музей Победы»
179.	Ефанова Евгения Сергеевна, консультант комитета в сфере защиты прав и интересов детей и молодежи Департамента образования Томской области; 1. Педагогическая мастерская «Профилактика»; 2. Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы и Стратегии противодействия экстремизму в РФ в образовательных организациях
180.	Жабкина Татьяна Васильевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 2 г. Томска, заместитель председателя Ассоциации педагогов-наставников Томской области; 1. Наставничество для классного руководителя 2. Наставничество в работе классного руководителя
181.	Жавнерович Елена Игоревна, педагог дополнительного образования АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г Томск; Применение технологии изготовления значков в педагогической практике в рамках проекта «Технопредки»
182.	Жданова Ольга Игнатьевна, педагог-психолог МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5 «Белочка» г. Асино Томской области; Мастер-класс «Музыкальные игры как ресурс духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»
183.	Жигачева Александра Викторовна, специалист по сопровождению проектов и программ отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»; Год в цифрах: результаты, статистика и вектор развития на новый учебный год
184.	Жильцов Владимир Анатольевич, кандидат психологических наук, директор Национального центра сертификации управляющих; Социальные лифты для экспортной индустрии: интеграция образования и реального сектора экономики
185.	Забелина Галина Михайловна, учитель математики МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Томской области; Советы и система подготовки учащихся разного уровня к ОГЭ по математике
186.	Загайнова Светлана Юрьевна, учитель физики МАОУ СОШ № 43 г. Томска; Канцелярская ручка в физическом эксперименте
187.	Заграничный Антон Игоревич, кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории инноваций в образовании Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Разработка и оформление инновационных образовательных проектов
188.	Зарницын Александр Юрьевич, старший преподаватель отделения электронной инженерии Инженерной школы неразрушающего контроля и безопасности ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»; Презентация разработок студентов в рамках Аэро-хакатона в НИ ТПУ
189.	Захарова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска; Фестиваль «Игрушки моей семьи» – площадка для формирования духовно-нравственной ценностей у детей дошкольного возраста
190.	Захарова Елена Владимировна, руководитель РЦРТ «Пульсар» ТГПК; 1. Создание бесшовной системы обучения и подготовки будущих инженеров для обеспечения технологического лидерства региона и

	страны: фиксация результатов, шаги по технологизации и масштабированию школьных моделей инженерного образования» 2. Актуализация концепции развития профильных психолого-педагогических классов в Томской области
191.	Звонцова Людмила Александровна, учитель географии МБОУ СОШ № 49 г. Томска, специалист по УМР ТОИПКРО; 1. Особенности преподавания учебного предмета «География» в 2025/2026 учебном году; 2. Государственная итоговая аттестация обучающихся: как повысить успешность
192.	Земская Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 28 г. Томска; Социализация детей–инофонов средствами театрализации
193.	Зиновьев Василий Павлович, профессор кафедры российской истории факультета исторических и политических наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; О понятии «историческая память» для учителей истории и обществознания
194.	Зинченко Нина Николаевна, председатель региональной предметной комиссии ГИА по географии; Основные итоги ГИА-2025 по географии
195.	Злащенко Дмитрий Олегович, преподаватель ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»; Мастер-класс «Занимательная робототехника»
196.	Злобина Анна Константиновна, заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр города Томска»; 1. Реализация приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 в общеобразовательной организации; 2. Механизмы достижения показателей реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на муниципальном уровне
197.	Зоркальцева Светлана Ивановна, заместитель директора по культурно-образовательной деятельности и связям с общественностью ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М. Б. Шатилова»; Взаимодействие школьных музеев с краеведческими учреждениями: обмен ресурсами и совместная деятельность
198.	Зоркольцева Ольга Михайловна, учитель ИЗО и ОРКСЭ МАОУ гимназия 55 им. Е.Г. Верстковой г. Томска; Организация художественно-творческого выставочного движения в рамках соработничества с Русской православной церковью
199.	Зубавичус Ян Витаутосович, доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник ФГБУ «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»; ЦКП «СКИФ»: синхротронное излучение для школьников
200.	Зубарева Алена Алексеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова» Парабельского района Томской области; Родительские мастер-классы: мост между семьей и школой
201.	Зыкова Светлана Николаевна, заместитель директора по методической работе МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска; 1. От идеи для гранта до практики сотрудничества с СибГМУ; 2. Позиция и роль наставника на разных этапах реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»; 3. Реализация практик наставничества для сопровождения проектной деятельности школьников в контексте взаимодействия с социальными партнерами
202.	Зюзина Наталья Владимировна, методист МАОУ ДО ДДиЮ «Кедр» г. Томска; Слёт «Сто дорог» как ресурс продвижения туристско-краеведческой работы в ОУ
203.	Ивойлова Ника Павловна, студентка ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»; Мастер-класс «Атрибуты СВО: браслет выживания, окопная свеча и пр.»
204.	Иванова Елена Васильевна, руководитель учебного отдела ИТ-школы «KIBERone»; Мастер-класс по настройке смартфона от киберугроз и мошенников «КиберБроня: защитите свои гаджеты от взлома!»
205.	Иванова Наталья Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МБОУ Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»; Мастер-класс «Фитнес для мозга»
206.	Иванюк Мария Александровна, начальник центра образовательных событий АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; 1. Развитие практических навыков школьников по пилотированию БПЛА; 2. Роль Кванториума в профессиональном самоопределении обучающихся в естественнонаучной и технической направленности
207.	Ивченко Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16 г. Томска; Коллективные творческие проекты в предметной области «ОРКСЭ» (модуль ОПК)
208.	Иглаков Антон Александрович, председатель Томской региональной спортивно-патриотической общественной организации «Сыны Отечества»; Особенности реализации совместных образовательных инициатив по БАС
209.	Иксанова Наталия Геннадьевна, председатель комитета по развитию научно-технологической политики и высшего образования Департамента по научно-технологическому развитию и инновационной деятельности Томской области; Социальные лифты для экспортной индустрии: интеграция образования и реального сектора экономики
210.	Ильина Ольга Сергеевна, методист ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; 1. Роль этнокультурных традиций в воспитании духовно-нравственной культуры обучающихся; 2. Интерактивная викторина «Провоспитание»

211.	Имамова Людмила Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОПК и ОДННР, МАОУ СОШ № 2 г. Томска, помощник настоятеля по педагогической работе Храма иконы Божией Матери «Знамение» г. Томска; Традиционная русская культура
212.	Исаева Василиса, обучающийся МАОУ СОШ № 58 г. Томска; Представление решения задачи по циклу «Уроки настоящей энергоселенной»
213.	Исаков Андрей Александрович, руководитель судомодельного кружка ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»; Основы судомодельного спорта. Опыт подготовки участников соревнований по судомодельному спорту различного уровня
214.	Исмаилова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 27» ЗАТО Северск Томской области; Формирование интереса к поисковой и конструкторской деятельности с использованием конструктора «ЙОХОКУБ» в коррекции речи детей дошкольного возраста с ТНР
215.	Казак Илона Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 3 г. Колпашево Томской области; Познавательная викторина «Путешествие по стране Православия»
216.	Калинин Даниил, обучающийся МАОУ Школа «Эврика –развитие» г. Томска; История партнерства компании «KIBERone» и Школы «Эврика – развитие»
217.	Калиниченко Татьяна Александровна, старший воспитатель МКДОУ д/с «Солнышко» Кожевниковского района Томской области, Отчет о работе первичной региональной площадки по внедрению и реализации Программы просвещения родителей МКДОУ д/с «Солнышко» за 2024/2025 учебный год
218.	Калиновский Никита Владиславович, генеральный директор ООО «ИНТЭК Промышленные системы», г. Томск; Образовательные БПЛА и одноплатные компьютеры от компании ИНТЭК
219.	Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области; 1. Единая модель профориентации «Билет в будущее»: интеграция кадрового прогноза в выбор профессии; 2. Наставничество для профессионалов будущего
220.	Калюжная Юлия Юрьевна, кандидат географических наук, исполнительный директор Томского отделения Русского географического общества, доцент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; Русскому географическому обществу 180 лет: шаги в будущее
221.	Камнева Ольга Сергеевна, директор Педагогического технопарка «Кванториум» им. Вершинина Б.И. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Наставники технодошколят: кадры, создающие будущее
222.	Кан Вениамин Валерьевич, менеджер проекта «Технопредки» АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Проект «Технопредки» как эффективный инструмент работы с родителями
223.	Канаки Снежана Дмитриевна, педагог-организатор МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ гимназия № 26 г. Томска; Этническая культура России: знакомство с культурным наследием через экологические дидактические материалы
224.	Канашук Мария Владимировна, заместитель генерального директора по правовым и социальным вопросам ООО НПП «ТЭК», г. Томск; Наставничество как инструмент формирования компетенций персонала
225.	Капшукова Юлия Владимировна, учитель математики МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» ЗАТО Северск Томской области; Опыт наставничества в конкурсе «Большая перемена»: как помочь участнику раскрыть свой потенциал
226.	Каракчиева Наталья Ивановна, доцент химического факультета ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», руководитель проекта; 1. Направления и форматы сотрудничества с химическим факультетом ТГУ; 2. Региональный проект «ПРОхимию: путь к успеху»
227.	Касмынина Диана Андреевна, студент гуманитарного факультета по направлению «Организация работы с молодёжью», сотрудник проектного офиса центра молодёжной политики ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; Опыт участия в конкурсе «Росмолодежь.Гранты» (проект «Серия мероприятий: Код 70»)
228.	Катанаева Евгения Николаевна, заместитель директора по методической работе МАОУ СОШ № 53 г. Томска; Сопровождение молодых педагогов: ИИ-ассистент в Telegram и цифровые инструменты (опыт школы № 53 г. Томска)
229.	Качина Татьяна Викторовна, методист МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска; Фестиваль «Игрушки моей семьи» – площадка для формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста
230.	Каширина Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 2 им. Ф.А. Трифонова» г. Колпашево Томской области; Музейный урок
231.	Каюмова Жанна Львовна, методист МАОУ СОШ № 16 г. Томска; Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области на 2026–2030 гг.
232.	Киренко Светлана Григорьевна, учитель математики МБОУ лицей при ТПУ г. Томска, сотрудник Научно-образовательного математического центра ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

	Томский государственный университет»; Методы активного погружения педагогов и обучающихся в математику: от методических семинаров до игровых мероприятий
233.	Кириянова Ольга Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ № 5 г. Томска; Развитие пространственного мышления инженерных компетенций человека будущего посредством архитектурного краеведения
234.	Киселева Ирина Георгиевна, учитель английского языка НОУ «Католическая гимназия» г. Томска; Участие во всероссийском проекте «Книга города» как способ изучения истории нашего края
235.	Киселева Наталия Александровна, заместитель Губернатора Томской области по образованию, молодежной политике и цифровому развитию; 1. Современная школа: новые контексты развития (в рамках панельной дискуссии); 2. Отражение культурного кода большой страны в образовании (в рамках панельной дискуссии)
236.	Кислицына Оксана Владимировна, учитель-дефектолог МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска; Мастер-класс «Поделки своими руками»
237.	Кишкина Ангелина Васильевна, руководитель регионального координационного центра «Профессионалы» ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», региональный оператор единой модели профориентации; Единая модель профориентации «Билет в будущее». Управление проектом через цифровой ресурс
238.	Климович Елена Артуровна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска; Фестиваль «Игрушки моей семьи» – площадка для формирования духовно-нравственной ценностей у детей дошкольного возраста
239.	Кобзева Юлия Александровна, заместитель начальника Департамента по культуре Томской области; Реализация проекта «Культурный код томича»
240.	Ковалев Александр Викторович, заместитель председателя Совета регионального отделения по проектной деятельности Движения Первых Томской области; Проекты Движения Первых, стартующие в сентябре – октябре 2025 года
241.	Ковалева Александра Владимировна, студент магистратуры по направлению «Мехатроника и робототехника» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»; Презентация разработок студентов в рамках Аэро-хакатона в НИ ТПУ
242.	Ковалева Алена Анатольевна, учитель географии МАОУ Гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска; Соревнование профессионалов – шаг вперед к профессиональному росту
243.	Ковалева Анастасия Викторовна, член общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, эксперт в области девиантного поведения несовершеннолетних; 1. Школа – территория здоровья и благополучия (в рамках панельной дискуссии); 2. Открытая лекция «Деструктивные вызовы»; 3. Воспитание сердцем (в рамках регионального родительского собрания для родителей дошкольников); 4. Если с ребенком трудно (в рамках регионального родительского собрания для родителей школьников)
244.	Ковалева Ирина Александровна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Томского района; Синергия образования: как школа и семья могут объединить усилия для воспитания детей
245.	Ковалева Ирина Николаевна, руководитель музея МБОУ «СОШ № 83» ЗАТО Северск Томской области; Школьный музей – основная база патриотического воспитания подростков
246.	Ковалевский Евгений Александрович, выдающийся путешественник, профессор Российской Академии Естествознания по географическим наукам, кандидат технических наук, первый заместитель председателя Томского отделения Русского географического общества; Кругосветная экспедиция как инструмент воспитания патриотизма и формирования гражданской позиции молодежи
247.	Коваль Ольга Сергеевна, главный бухгалтер Департамента образования Томской области; Реализация финансово-экономической политики в системе образования Томской области. Основные результаты и задачи
248.	Коврова Ирина Геннадьевна, учитель-дефектолог ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»; 1. Проект «Край ты мой сибирский, Томский край родной»; 2. Духовно-нравственное воспитание – это компас развития личности
249.	Ковязина Кристина Ивановна, руководитель структурного подразделения, педагог-психолог, ОГАОУ «Интеграция», Томский район Томской области; Психологические аспекты традиционных техник воспитания школьных подростков: преимущества и недостатки
250.	Кожевникова Дарья, обучающийся МКОУ «Побединская СОШ» Шегарского района Томской области; Представление решения задачи по циклу «Уроки настоящего металловедения»
251.	Козловская Оксана Витальевна, председатель Законодательной Думы Томской области; Приветственное слово участникам форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений»
252.	Кокина Елена Александровна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик» Колпашевского района Томской области, Отчет о работе первичной региональной площадки по внедрению и реализации Программы просвещения родителей МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик» за 2024/2025 учебный год
253.	Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области; 1. Инновационная политика системы

	образования региона; 2. Мастер-классы финалистов Всероссийского конкурса «Мастер года» в СФО с презентацией педагогических технологий «Я – мастер»
254.	Колесова Ольга Владимировна, руководитель проекта «Сибирские университеты и ЦКП «СКИФ»: вектор интеграции» НГТУ «Новосибирский государственный технический университет», исполнительный директор Межвузовского консорциума по взаимодействию с ЦКП «СКИФ»; Деятельность межвузовского консорциума по взаимодействию с ЦКП СКИФ и пилотная программа курсов повышения квалификации для учителей
255.	Колобовникова Юлия Владимировна, декан медико-биологического факультета ФГБОУ ВО «Сибирский медицинский государственный университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Курчатовские классы. Опыт СибГМУ
256.	Кологривова Раиса Васильевна, учитель-логопед МАДОУ № 96 г. Томска, Основные направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
257.	Колчина Галина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района Томской области; Роборобиты в ДОУ в рамках технопарка «Орбитель»
258.	Комарова Анастасия Сергеевна, начальник управления воспитательных проектов ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»; Деловая игра «Педагогика нового века»
259.	Кондрус Юлия Александровна, руководитель Национальной технологической олимпиады в Томской области, АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Педагогические поединки Национальной технологической олимпиады
260.	Конобеев Алексей Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования Института иностранных языков ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», специалист Московского центра качества образования, ведущий эксперт Академии Минпросвещения России, главный редактор Издательства «Титул», журнала «Английский язык в школе»; Новое в обучении иностранным языкам: цифровые ресурсы, рекомендации по оцениванию результатов, применение нейросетей для подготовки учебных материалов
261.	Коновалова Алена Сергеевна, воспитатель МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» ЗАТО Северск Томской области; Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры. Проект «По тропинкам народных традиций»
262.	Коновалова Ирина Юрьевна, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Колпашевской епархии Русской православной церкви; Духовность и нравственность. Смысловые различия
263.	Коновалова Олеся Андреевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Томска; Мастер-класс «Детская киноиндустрия»
264.	Коновалова Ольга Владимировна, заместитель начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск по организационным и учебно-методическим вопросам; Система образования атомного города как ресурс для подготовки кадров Росатома
265.	Коноплева Татьяна Петровна, главный специалист комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области; 1. Реализация Программы просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях Томской области; 2. Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики в сфере дошкольного образования Томской области
266.	Копытова Анастасия Игоревна, заведующий кафедрой экономики и предпринимательства ТЭФ ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Проблемы и перспективы формирования предпринимательских компетенций у обучающихся общеобразовательных организаций и средних профессиональных образовательных учреждений
267.	Коровникова Татьяна Сергеевна, заведующий центром дошкольного и начального образования ТОИПКРО; Интерактивная лекция «ВПР в начальной школе в 2025 году: от анализа результатов к формированию образовательных траекторий»
268.	Коршунова Анна Анатольевна, начальник Управления нового набора ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; 1. Развитие проектной и исследовательской деятельности школьников: система конкурсов и конференций проектных и исследовательских работ в ТГУ; 2. Развитие олимпиадного движения в Томской области
269.	Корякина Татьяна Сергеевна, специалист по работе с молодежью отдела профориентации и работы со школами Управления нового набора ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; Школьное инженерное образование: от идеи до проекта
270.	Косаченко Сергей Викторович, заместитель директора по информационным технологиям ОГБОО «Томский физико-технический лицей»; О перспективах развития соревнований по образовательной робототехнике в Томской области в 2025-2026 учебном году
271.	Косовских Владислав Юрьевич, главный специалист по организации работы в городе Томске регионального отделения Движения Первых Томской области; Открытое занятие «Единый урок по профилактике»

272.	Косовских Наталья Михайловна, заместитель председателя Совета регионального отделения по стратегическому развитию Движения Первых Томской области; Траектория развития первичных отделений Движения Первых в 2025-2026 учебном году
273.	Костыгова Нина Александровна, старший инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения Управления Госавтоинспекции УМВД России по Томской области; Проблемные вопросы образования, связанные с инспектированием образовательных организаций
274.	Костюшин Кирилл Владимирович, доцент, менеджер проектного парка физико-технического факультета ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», заведующий СКБ «Прототип»; Проектное обучение: основные механики, кейсы и методология
275.	Котов Амир Тимурович, стажер-программист ООО «Торговая компания «Полюс», г. Томск; Современные беспилотные летательные аппараты для обучения навыкам пилотирования и программирования в образовательных учреждениях
276.	Крейдер Валентина Николаевна, специалист в области нейропедагогики, член международной ассоциации учителей начальных классов, Германия; Как воспитать здоровых детей средствами изучения математики
277.	Кривоногова Ольга Анатольевна, методист МАДОУ № 69 г. Томска, преподаватель кафедры дошкольного образования ИДиА ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Базовые позиции педагога в развитии разных видов коммуникативно-речевой инициативности у детей дошкольного возраста
278.	Кровяков Кирилл Игоревич, студент ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»; Современные агро-дроны и БПЛА самолетного типа для обучения студентов Томского аграрного колледжа
279.	Кротова Екатерина Владимировна, индивидуальный предприниматель Центра развития интеллекта «Пифагория»; Мастер-класс «10000 лет открытий и изобретений человечества вместо гаджетов. Разжигаем огонь в том числе и в глазах детей»
280.	Крутенкова Алёна Дмитриевна, педагог дополнительного образования, руководитель детского образцового коллектива сказочная мастерская «Кудесники» МБОУ ДО «Дом детского творчества» п. Зональная станция Томского района Томской области; Духовно-нравственное воспитание в детском объединении «Сказочная мастерская «Кудесники»
281.	Крылова Екатерина Вячеславовна, учитель МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» г. Колпашево Томской области, член Штаба воспитания; Игровая площадка «Чудландия»
282.	Крымская Екатерина Анатольевна, учитель труда (технологии) МАОУ «СОШ № 7 им. Н. Г. Барышева» г. Колпашево Томской области; Роль декоративно-прикладного творчества в духовно-нравственном воспитании школьников
283.	Кудинова Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель методического объединения учителей трудового обучения коррекционной школы 8 вида МАОУ ООШ № 39 г. Томска; Формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей у обучающихся с УО (ИН) школы № 39 г. Томска
284.	Кузнецов Дмитрий Владимирович, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ Гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска; Инклюзивное волонтерство: опыт организации событий для людей с ОВЗ волонтерским отрядом гимназии
285.	Кузнецова Елена Александровна, заместитель директора по работе со зрителями ОГАУК «Томский областной ордена Трудового Красного Знамени театр драмы»; Реализация проекта «Культурный код томича»
286.	Кузнецова Людмила Владимировна, заместитель директора по научно-инновационной деятельности ОГАУОУ «Губернаторский Светленский лицей»; 1. Из опыта инновационной деятельности Губернаторского Светленского лицея в режиме ФИП; 2. Эмоциональное образование – путь к развитию творческого мышления школьников через учебники «Мир искусства» 1-4 классы
287.	Кузьмина Елена Александровна, проректор по программам развития и цифровой трансформации ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; Развитие суверенных технологий в тандеме «ШКОЛА (СПО) – ВУЗ – ПРЕДПРИЯТИЕ»
288.	Кузьмина Елена Анатольевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»; Мастер-класс «Увлекательные исследования в начальной школе»
289.	Кузьмина Инна Петровна, начальник отдела Управления развития компетенций и карьеры ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»; Наставничество как ресурс повышения качества образовательной среды
290.	Кукина Елена Леонидовна, учитель физики МАОУ СОШ № 37 г. Томска; Определение стратегических ориентиров и векторов совершенствования методики преподавания физики с учётом результатов ЕГЭ-2025
291.	Кукушкина Татьяна Анатольевна, старший вожатый МАОУ гимназия № 13 г. Томска; Семейный образовательный форум «Территория выходного дня»
292.	Куксенко Елена Олеговна, учитель МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево; Мастер-класс «Наставничество»

293.	Куксенон Ирина Геннадьевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Кривошеинского района; Эффективные практики воспитательной работы в деятельности Советника по воспитанию
294.	Кукушкина Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитанию, учитель музыки МБОУ «СОШ № 5 им. С.Д. Рябова» г. Колпашево Томской области; 1. Социальный театр: открытый диалог и совместная деятельность родителей и детей; 2. Мастер-класс «Перезагрузка школьной жизни или игры, которые пробуждают интерес к учебе»
295.	Кулаева Лилия Минуровна, учитель математики МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Томской области; Деятельность математического научного общества учащихся как творческое объединение и ресурс развития школьников и педагогов
296.	Кульгавый Сергей Андреевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Томска; Мастер-класс «Детская киноиндустрия»
297.	Куляба Александра Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1» Кожевниковского района Томской области; Мастер-класс «Родина начинается с улыбки»
298.	Курасова Нина Николаевна, директор ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; Возможности взаимодействия Регионального центра воспитания с образовательными организациями региона для решения задач патриотического воспитания
299.	Куренская Олеся Павловна, заместитель директора по учебно-методической и организационной работе АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Иммерсивные экскурсии как способ знакомства с историей технологий и развитием науки
300.	Куровская Лариса Валерьевна, кандидат биологических наук, нейрокоуч по стандартам ICI, руководитель Парка инновационных образовательных практик ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; 1. Тренинг по профилактике профессионального выгорания; 2. Разработка и оформление инновационных образовательных проектов
301.	Кутепова Татьяна Алексеевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 54 г. Томска; Роль учителя истории в противостоянии попыткам искажения исторической памяти
302.	Куулар Виктория Тарасовна, преподаватель ГБПОУ Республики Тыва «Тувинский техникум агротехнологий»; Применение кейс-метода на учебных занятиях
303.	Кученко Мария Владимировна, директор МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска; Инновационные образовательные площадки как ресурс развития учреждения дополнительного образования (из опыта работы МАОУ «Планирование карьеры»)
304.	Кучерова Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Томска; Мастер-класс «Детская киноиндустрия»
305.	Кучерова Юлия Дмитриевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор учреждений СПО; Как организовать профилактическую работу советнику по воспитанию? Презентация проекта «Навигатор безопасности»
306.	Лаврушенко Светлана Владимировна, заместитель директора ОГБПОУ «Томский аграрный колледж»; 1. Опыт подготовки специалистов в области эксплуатации БАС: программы, соревнования, мероприятия; 2. Развитие сети агротехнологических классов в Томской области как механизм повышения мотивации к изучению естественнонаучных предметов
307.	Ларина Людмила Николаевна, начальник научно-методического отдела АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Презентация дополнительных общеразвивающих программ и кейсов по авиа- и судомоделированию, беспилотным авиационным системам для образовательных организаций Томской области
308.	Латыголец Сергей Михайлович, старший методист отдела сопровождения проектов и реализации мероприятий по направлениям «Спорт», «Предпринимательство» РЦРТ «Пульсар» ТГПК; Реализация проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» в Томской области
309.	Лебедева Светлана Юрьевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Парabelьского и Молчановского районов Томской области; Кинокалейдоскоп: от просмотра к смыслу
310.	Лебедева Татьяна Павловна, педагог дополнительного образования МАДОУ детский сад № 66 г. Томска; Формирование нравственных ценностей у обучающихся через проектную деятельность
311.	Ледяева Любовь Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска; Тематическое моделирование «Блокадный Ленинград» в работе с детьми дошкольного возраста
312.	Ленев Александр Николаевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории и обществознания МБОУ «Клюквинская СОШ» Верхнекетского района Томской области; Штаб воспитательной работы: координация и развитие воспитательного потенциала школы
313.	Лепешкина Елена Григорьевна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ СОШ № 58 г. Томска; Опыт работы научно-технологической студии МАОУ СОШ № 58 в программе «Уроки настоящего»
314.	Летягина Инна Евгеньевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»; Нейросети в деятельности преподавателя информатики

315.	Липовкина Галина Юрьевна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 19 г. Томска, амбассадор проекта «Футбол в школе» в Томской области; Реализация проектов «Футбол в школе», «Мини-футбол в ССУЗы» на территории Томской области
316.	Лисина Наталья Геннадьевна, методист ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области на 2026–2030 гг.
317.	Литвиненко Евгений Васильевич, концертмейстер МАОУ ДО Центр Сибирского фольклора г. Томска; Мастер-класс «Веселый оркестр – работай в команде»
318.	Литвинова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УВР (начальная школа) МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска, преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования ФДиНО ИДиА ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Технологии позитивной педагогики (позитивное обращение, я обращение, ты обращение)
319.	Литвинчук Мария Алексеевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Колпашевского района; Грантовые горизонты: Как получить финансирование для амбициозных воспитательных идей
320.	Лобанов Виктор Викторович, доцент Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», член Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования; Образы коллективного воспитания в современном российском образовании
321.	Лобыня Варвара Тимофеевна, руководитель краеведческого музея МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» Кривошеинского района Томской области; Сохраним Подвиг народа вместе (о совместной работе школьного музея Победы и краеведческого музея им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко Кривошеинской СОШ)
322.	Ломовская Софья Анатольевна, преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности, младший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории гражданско-патриотического воспитания и профилактики радикализма ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Формирование стрессоустойчивости обучающихся в образовательном процессе на основе когнитивных, поведенческих и эмоционально-регулятивных практик
323.	Лопатина Юлия Андреевна, руководитель молодежного крыла Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию»; Молодежка народного фронта
324.	Лоскутова Лариса Анатольевна, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области; 1. Определение воспитательной траектории для подростков с особенностями поведения: задачи Советника; 2. Основные задачи образовательных организаций по обеспечению безопасности детей; 3. Актуальные аспекты воспитательной работы в школе: рекомендации Уполномоченного по правам ребенка в Томской области
325.	Лубяная Елена Николаевна, методист ОГБОУ ДО «Региональный центр воспитания»; 1. Труд как основа для формирования ценностно-смысловых установок у обучающихся среднего профессионального образования; 2. Интерактивная викторина «ПРОвоспитание»; 3. Функции наставника в воспитательной деятельности преподавателя СПО
326.	Луконин Максим Викторович, руководитель Центра управления регионом Томской области; Тренды контента: стратегии для топовых позиций в рейтинге
327.	Лукьянова Анна Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ № 85 г. Томска; Использование медиапространства детского сада как эффективный способ повышения качества образовательного процесса и укрепления взаимодействия между детским садом и семьей
328.	Лукьянова Наталия Сергеевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево Томской области; Семья и школа: совместная работа на старте проекта
329.	Лыба Алла Анатольевна, директор центра профориентации и работы с детьми и молодежью ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Актуализация концепции развития профильных психолого-педагогических классов в Томской области
330.	Лыжина Надежда Петровна, советник при ректорате ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», соучредитель регионального отделения Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», участник гуманитарных миссий/конвоев в зону СВО; 1. Актуализация концепции развития профильных психолого-педагогических классов в Томской области; 2. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Томской области: показатели и задачи до 2030 года; 3. Народный фронт: связь поколений. Практические инструменты для образовательных организаций в воспитании патриотов
331.	Лыжина Елена Геннадьевна, заместитель директора МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2» Кожевниковского района Томской области; Опыт проведения летней смены по БАС и другие активности для детей на базе школы
332.	Лысенко Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 4 г.о. Стрежевой; 1. Вовлечение обучающихся в профориентационные мероприятия; 2. Школа-партнер «Сириуса»: опыт, достижения и перспективы

333.	Лысых Наталья Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «Чердатская СОШ» Зырянского района Томской области; Воспитательная работа как эффективный инструмент социализации детей группы риска
334.	Лялина Олеся Сергеевна, преподаватель МАОУ СОШ № 40 г. Томска (с/п «ДШИ»); Влияние эстрадного вокала на эстетическое развитие личности обучающегося детской школы искусств
335.	Мазур Владимир Владимирович, Губернатор Томской области; 1. Приветственное слово участникам форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» (в рамках панельной дискуссии «Современная школа: новые контексты развития»); 2. Отражение культурного кода большой страны в образовании (в рамках панельной дискуссии)
336.	Мазюк Елена Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 96 г. Томска; Комплексный подход к формированию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов искусства
337.	Макаревич Наталья Юрьевна, старший преподаватель ТОИПКРО, 1. Совет коррекционных школ Томской области как ресурсная платформа; 2. Основные направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
338.	Макаренко Андрей Николаевич, доктор физико-математических наук, ректор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; 1. Современная школа: новые контексты развития (в рамках панельной дискуссии); 2. Отражение культурного кода большой страны в образовании (в рамках панельной дискуссии); 3. Взаимодействие институтов развития образования и вузов региона: опыт Томской области
339.	Макарова Ангелина Евгеньевна, ведущий специалист по работе с государственными заказчиками ПАО «МТС», филиал г. Томска Цифровые решения в образовании
340.	Макарова Наталия Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 54 г. Томска; Необходимость сохранения памяти о трагических событиях истории
341.	Малинина Светлана Сергеевна, специалист по методическому сопровождению отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»; Гражданско-патриотическое воспитание: формула семейного участия
342.	Малькова Юлия Олеговна, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Парбигская СОШ им. М. Т. Калашникова» Бакчарского района Томской области; Социальное партнёрство: школа–библиотека–дом культуры
343.	Мальцева Вера Владимировна, и.о. директора ОГАУК «Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина»; Реализация проекта «Культурный код томича»
344.	Мальцева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Катайгинская СОШ» Верхнекетского района Томской области; Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через приобщение к православной культуре
345.	Мальцева Татьяна Викторовна, преподаватель БПОУ Республики Алтай «Колледж культуры и искусства имени Г.И. Чорос-Гуркина»; Язык цвета
346.	Малыхин Александр Алексеевич, и.о. начальника Департамента по молодёжной политике Томской области; Ценности и вызовы в молодёжной политике в 2025 году
347.	Мальшева Елена Петровна, кандидат исторических наук, руководитель Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации; Отражение культурного кода большой страны в образовании (в рамках панельной дискуссии)
348.	Мальшева Ольга Владимировна, директор МАОУ СОШ № 65 г. Томска; Воспитательная деятельность школы в контексте государственной политики и современных вызовов
349.	Малярова Светлана Григорьевна, старший преподаватель ТОИПКРО, председатель регионального отделения ООО «АССУЛ»; Г. Ибсен в зеркале русской литературы второй половины XIX в.: проблемы, мотивы, образы
350.	Маметьева Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ № 1 г. Томска; Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников с помощью конструктора CUBORO
351.	Мартыненко Диана Александровна, преподаватель ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»; Проблемы и перспективы формирования предпринимательских компетенций у обучающихся общеобразовательных организаций и средних профессиональных образовательных учреждений
352.	Мартыненко Юрий Анатольевич, учитель истории МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Томской области; Использование вещественных, письменных источников и фотографий в урочной и внеурочной деятельности учителя истории
353.	Мартынова Марина Владимировна, заместитель директора по инновационной и научно-методической работе МАОУ СОШ № 16 г. Томска; Функционирование пункта проведения тестирования на знание русского языка несовершеннолетними иностранными гражданами
354.	Марцева Ирина Геннадьевна, педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОГБПОУ «ТТСТ»; Использование ресурсов сенсорной комнаты для снятия эмоционального напряжения у участников образовательных отношений

355.	Масловская Ирина Валерьевна, мастер производственного обучения ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; Лучшие практики трудоустройства выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
356.	Матвеев Дмитрий Михайлович, заместитель начальника Департамента образования Томской области по образовательной деятельности и стратегии; Задачи организации профильного обучения и развития инженерного образования в контексте приоритетов государственной политики в сфере образования
357.	Матвейчук Ирина Петровна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 34 г. Томска; Основные направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
358.	Матюшенко Наталья Сергеевна, директор Предвуниверситария ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»; Возведи фундамент своего будущего с ТГАСУ! (опыт реализации концепции «Ученые в школу»)
359.	Медведев Иван Иванович, директор АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Тренды и технологии развития водного и авиа-транспорта, беспилотных авиационных систем в образовательном пространстве
360.	Медведева Майя Константиновна, кандидат педагогических наук, декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров Северского технологического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»; Взаимодействие институтов развития образования и вузов: опыт Северского технологического института
361.	Межакова Лариса Николаевна, методист МАОУ ДО ДДиО «Кедр» г. Томска; Слёт «Сто дорог» как ресурс продвижения туристско-краеведческой работы в ОУ
362.	Мезинова Галина Михайловна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 23 г. Томска, Основные направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
363.	Мельникова Мария Михайловна, педагог организатор МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» г. Колпашево Томской области; Игровая площадка «Чудландия»
364.	Меньшикова Татьяна Эдуардовна, консультант комитета в сфере защиты прав и интересов детей и молодежи Департамента образования Томской области; 1. Совет коррекционных школ Томской области как ресурсная платформа; 2. О результатах разработки проекта по Единой технологии проектирования решений по Жизненным ситуациям «Адаптация обучающихся первых курсов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных организациях профессионального образования»
365.	Мерин Арсен Арзуманович, сотрудник ФГАОУ ВО «Томский университет систем управления и радиоэлектроники»; Позиция и роль наставника на разных этапах реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса»
366.	Метелёва Алена Борисовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог МБОУ «Катайгинская СОШ» Верхнекетского района Томской области; Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через приобщение к православной культуре
367.	Метелькова Елена Александровна, старший методист ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»; Наставничество «Преподаватель-Студент-(До)школьник»: взаимодействие разноуровневых образовательных сред
368.	Мерзляков Олег Эдуардович, председатель Томской областной организации Общероссийского Профсоюза образования; Интерактивная лекция «Право на право» или правовой навигатор молодого педагога
369.	Микова Мария Александровна, педагог-организатор ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»; Деловая игра «Педагогика нового века»
370.	Микулина Наталья Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 11 г. Томска; Возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы СФЕРУМ
371.	Минаева Марина Владимировна, руководитель Центра художественной литературы АО «Издательство «Просвещение», г. Москва; 1. Формирование библиотечного фонда художественной литературы в образовательных организациях; 2. Решения ГК «Просвещение» для развития региональной системы образования
372.	Мисько Ирина Юрьевна, специалист по аналитической деятельности отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»; Создание эффективных механизмов воспитательного мониторинга: от теории к практике
373.	Михайлова Ирина Валерьевна, учитель немецкого и английского языков МАОУ гимназия № 6 г. Томска; Игровые технологии в патриотическом воспитании
374.	Михайлова Марина Геннадьевна, начальник отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода»; Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области на 2026–2030 гг.
375.	Михалевская Татьяна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Парабельская гимназия» Парабельского района Томской области; Дисциплина на уроке истории и обществознания: от понимания к управлению

376.	Михальченко Татьяна Сергеевна, специалист по работе с молодежью отдела профориентации и работы со школами Управления нового набора ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; Инженерные технологии через 30 лет
377.	Михеев Владислав Владимирович, учитель информатики и физики МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Томской области; Метод цифровизации натурной модели в среде T-FLEX
378.	Михеева Лариса Александровна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 78» ЗАТО Северск Томской области, председатель Ассоциации педагогов-наставников Томской области; Повышение эффективности деятельности наставников
379.	Мних Лариса Размиковна, педагог-психолог МАОУ «Зональная СОШ» Томского района Томской области, педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОГБПОУ «ТТСТ»; Использование ресурсов сенсорной комнаты для снятия эмоционального напряжения у участников образовательных отношений
380.	Молокова Анна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, проректор по научно-методической работе и цифровизации ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; Взаимодействие институтов развития образования и вузов: опыт Новосибирской области
381.	Монголина Виктория Анатольевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области; От идеи краеведческого квеста до районного мероприятия «Велоквест-2025». Достопримечательности Белого Яра (из опыта работы)
382.	Монич Андрей Евгеньевич, директор МБОУ «СОШ № 89» ЗАТО Северск Томской области; Школа – территория здоровья и благополучия (в рамках панельной дискуссии)
383.	Монич Яна Владимировна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 89» ЗАТО Северск Томской области; Квест не кругосветка
384.	Морозова Ирина Николаевна, преподаватель КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»; Применение ресурса интерактивной презентации для стимулирования активности обучающихся на учебном занятии
385.	Москвичева Ирина Николаевна, социальный педагог МБОУ «СОШ № 5 им. С.Д. Рябова» г. Колпашево Томской области; Социальный театр: открытый диалог и совместная деятельность родителей и детей
386.	Москвичева Татьяна Анатольевна, учитель географии, руководитель кафедры социально-гуманитарного цикла ГБОУ «Школа № 2087 «Открытие» г. Москвы; Школа без неуспешных. Стратовое обучение
387.	Мотовилов Марк Александрович, педагог дополнительного образования АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Основные технологии и компетенции в сфере авиастроения и судомоделирования, беспилотных авиационных систем
388.	Мошкина Татьяна Алексеевна, преподаватель ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»; Мастер-класс финалиста Всероссийского конкурса «Мастер года» в СФО «Нужна ли логика?»
389.	Мударисова Галима Равильсуновна, председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области; 1. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Томской области: показатели и задачи до 2030 года; 2. Меры поддержки наставников и студенчества в социальном, экономическом секторах региона
390.	Музейник Юлия Александровна, учитель английского языка, заместитель директора по управлению качеством образования МАОУ Гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска; Мастер-класс «Интерактивные перемены на английском языке. Английский в движении»
391.	Мурсыёв Игорь Викторович, педагог дополнительного образования (судомодельный кружок) МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска; Опыт реализации дополнительной общеразвивающей программы по судомоделированию на примере моделей морских судов
392.	Муха Надежда Владимировна, эксперт института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», менеджер проекта «Школа-лаборатория ТГУ»; Педагогическое образование в контексте Стратегии развития образования до 2040 года
393.	Мясникова Елена Владимировна, преподаватель фортепиано МАОУ СОШ № 40 г. Томска (с/п «ДШИ»); Воспитание патриотизма в детском музыкальном коллективе как неотъемлемая часть развития духовно-нравственной личности
394.	Нагорнова Марина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 26 г. Томска; Мастер класс «Установление причинно-следственных связей для глубокого понимания обучающимися»
395.	Назаров Павел Анатольевич, старший преподаватель физического факультета ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», председатель предметной комиссии ЕГЭ по физике Томской области; Анализ результатов ЕГЭ-2025 по физике
396.	Назарова Олеся Юрьевна, помощник настоятеля Богоявленского кафедрального собора по педагогической работе, куратор «Клевер-лаборатории»; Сохранить духовное наследие. Клевер-лаборатория и олимпиады ПСТГУ

397.	Насимова Наталья Юрьевна, региональный директор АО «Издательство «Просвещение» по Томской области; Оформление электронного заказа учебного-методической литературы
398.	Насонов Дмитрий Борисович, председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Томской области; 1. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей через системное вовлечение обучающихся в событиях Движения Первых; 2. О роли Движения Первых в развитии системы воспитания детей и молодёжи
399.	Науменко Анна Дмитриевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»; Практика организации научных сообществ студентов СПО на примере Томского экономико-промышленного колледжа
400.	Негодина Елена Владимировна, заместитель директора МАОУ гимназия № 6 г. Томска; Организационно-методическая модель комплексной оценки образовательных результатов обучающихся
401.	Негодина Инна Сергеевна, председатель Ассоциации учителей географии Томской области, учитель географии МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района Томской области; Ассоциация учителей географии как ключевой фактор совершенствования системы географического образования Томской области
402.	Некипелов Станислав Юрьевич, директор ООО «Торговая компания «Полюс», г. Томск; Инновационные беспилотные летательные аппараты для образовательных целей: новые подходы к освоению тенденций пилотирования, программирования и конструирования в школах и университетах
403.	Неморе Юлия Владимировна, учитель математики МАОУ СОШ № 16 г. Томска; Форматы взаимодействия СОШ № 16 с внешними партнёрами
404.	Непомнящая Галина Сергеевна, учитель музыки МАОУ-СОШ с. Батурино Асиновского района Томской области; Мастер-класс «Театр открывает двери»
405.	Нерадовская Ольга Рамазановна, кандидат педагогических наук, ректор ТОИПКРО; Трансформация опыта взаимодействия институтов развития образования с университетскими сообществами региона в направлении инноваций и научно-педагогических исследований
406.	Нестерова Ольга Викторовна, начальник отдела профориентации и работы со школами Управления нового набора ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; Инженерные технологии через 30 лет
407.	Нижевич Наталья Ивановна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 7» ЗАТО Северск Томской области; Мастер-класс «Использование нейроигр и методики мозжечковой стимуляции «Баламетрикс» в коррекционной работе специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ»
408.	Никитина Ольга Сергеевна, кандидат философских наук, доцент ТОИПКРО; Изменения в преподавании истории и обществознания в 2025-2026 учебном году. Введение курса «История нашего края»
409.	Никиткина Евгения Германовна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 76 г. Томска; Роль педагогического сообщества «Ассоциация воспитателей Томской области» в развитии региональной системы дошкольного образования
410.	Никифорова Марина Сергеевна, учитель-логопед МБОУ ООШ № 1 г. Томска; Личностно-ориентированный подход к социализации и адаптации учащихся, с различными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования
411.	Никифорова Наталья Николаевна, педагог-организатор ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области на 2026–2030 гг.
412.	Никифорова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доцент факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; Система планирования и методического сопровождения педагогов в дошкольной образовательной организации
413.	Николаева Алиса Тимуровна, ивент-менеджер ИТ-школы «KIBERone»; Мастер-класс по настройке смартфона от киберугроз и мошенников «КиберБроня: защитите свои гаджеты от взлома!»
414.	Николаева Ирина Викторовна, начальник управления корпоративных коммуникаций ООО «Газпромнефть-Восток»; Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области на 2026–2030 гг.
415.	Никольшин Сергей Маевич, кандидат педагогических наук, директор МАОУ СОШ № 54 г. Томска, председатель Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области; Историческая память и ее роль в образовании
416.	Ниякина Алла Анатольевна, директор МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»; Методическое сопровождение повышения профессиональных компетенций учителей естественно-научного и математического цикла в свете новых задач (на примере системы образования г. Северска)
417.	Новиков Артем Викторович, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Белоярская СОШ» Тегульдского района Томской области; Многодетная семья - проблема или опора в работе советника?

418.	Новиков Георгий Максимович, менеджер по работе с государственными органами ООО «Фоксфорд»; Симбиоз государства и частных образовательных онлайн-организаций: ресурс для повышения качества школьного образования
419.	Нутрихина Галина Сергеевна, учитель физики МОУ СОШ № 4 г.о. Стрежевой; Вовлечение обучающихся в профориентационные мероприятия
420.	Овсянникова Жанна Александровна, руководитель проекта «Карта Победы»; Карта Победы
421.	Окушко Ксения Эдуардовна, старший преподаватель кафедры экономики и предпринимательства ТЭФ ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Проблемы и перспективы формирования предпринимательских компетенций у обучающихся общеобразовательных организаций и средних профессиональных образовательных учреждений
422.	Олейник Оксана Алексеевна, кандидат медицинских наук, врач-эндокринолог, врач-диетолог, доцент кафедры педиатрии с курсом эндокринологии, эксперт центра клинический исследований ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России; Школа – территория здоровья и благополучия (в рамках панельной дискуссии)
423.	Омаров Анзор Аярахметович, заместитель директора по безопасности, учитель ОБЗР, МАОУ СОШ № 54 г. Томска; Необходимость обучения информационной безопасности и борьбы с фейками
424.	Орехов Александр Сергеевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии, биологии МБОУ «СОШ № 84» ЗАТО Северск Томской области; Ораторское искусство или урок как интересное шоу: для чего и кому это надо
425.	Осипова Александра Дмитриевна, тьютор ИТ-школы «KIBERone»; Мастер-класс по настройке смартфона от киберугроз и мошенников «КиберБроня: защитите свои гаджеты от взлома!»
426.	Остапова Екатерина Александровна, заместитель директора по методической работе МАОУ ДО Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска; Сетевой образовательный проект как платформа развития наставничества среди детей
427.	Павлов Валерий Юрьевич, кандидат педагогических наук, заместитель директора института физической культуры и спорта доцент кафедры физкультурно-спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», заслуженный мастер спорта России; Школа – территория здоровья и благополучия (в рамках панельной дискуссии)
428.	Павлова Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования СП «Наша Гавань» МАОУ СОШ № 16 г. Томска; Мастер-класс «Техника рисования на воде «Эбру»: Волшебный павлин»
429.	Павлова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 28 г. Томска; Социализация детей-инофонов средствами театрализации
430.	Павлова Ольга Владимировна, учитель биологии МБОУ «Северская гимназия» ЗАТО Северск Томской области; Организация урочной и внеурочной деятельности учителя биологии как условие успешной профориентации школьников
431.	Павлухина Вера Александровна, педагог дополнительного образования МАОУДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска; От пэчворка до айрис-фолдинга: разнообразие техник в современном декоративно-прикладном творчестве
432.	Палехов Данил Юрьевич, координатор федеральных проектов Фонда Гуманитарных Проектов; Реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников и студентов на рынке труда
433.	Панин Андрей Сергеевич, педагог дополнительного образования СП «Фрегат» МАОУ ДО Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска; Мастер-класс «Дорожное лото»
434.	Панова Вероника Андреевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» г. Колпашево Томской области; От сердца к сердцу: общие события Орленка!
435.	Панова Марина Сергеевна, учитель МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево; Мастер-класс «Наставничество»
436.	Панфилова Светлана Владимировна, заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»; Реализация профориентационной деятельности в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», кластер «Атомный прорыв» (на примере ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»)
437.	Парамонова Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, декан факультета дошкольной педагогики и психологии, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; Система планирования и методического сопровождения педагогов в дошкольной образовательной организации
438.	Паршакова Елена Ильинична, директор МАОУ Школа «Эврика – развитие» г. Томска; Формирование современной инженерной культуры у школьников
439.	Пашкова Любовь Константиновна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 56 г. Томска; Организация квестов на уроках ОПК
440.	Перевозчикова Татьяна Сергеевна, учитель алгебры и начала математического анализа, геометрии, физики МАОУ СОШ № 58 г. Томска; 1. Православная культура в математике; 2. Повышение качества математического образования в МАОУ СОШ № 58: проблемы и перспективы

441.	Перемитина Дарья Васильевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Чаинского района; История в вопросах: как квиз помогает развивать патриотизм через музеи
442.	Перемитина Светлана Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 80» ЗАТО Северск Томской области; Слёт наставников Орлят «Путешествие к вершинам мастерства»
443.	Перетягина Марина Александровна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Каргасокского района Томской области; Волонтерство в образовательной организации: вклад каждого в общее дело
444.	Петлин Андрей Васильевич, старший методист отдела электронного обучения и дистанционных образовательных программ РЦРТ «Пульсар» ТГПК; Результаты деятельности Центра русского языка для детей-инофонов и их родителей в 2024 году. Планирование мероприятий на 2025 год
445.	Петрачев Вадим Валерьевич, член Томской региональной спортивно-патриотической общественной организации «Сыны Отечества», ветеран военных действий; Использование БПЛА в образовательной деятельности
446.	Петров Сергей Тарасович, член Томской региональной спортивно-патриотической общественной организации «Сыны Отечества», ветеран военных действий; Использование БПЛА в военно-патриотическом воспитании
447.	Петрова Валентина Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1 г. Асино Томской области; Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя-2025»: Программа спецкурса по литературе «Православная культура в русской литературе»
448.	Петрова Оксана Николаевна, методист ООО «СберОбразование»; Анализ учебного занятия по метрикам Ассистента преподавателя
449.	Петроченко Ирина Викторовна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 7» ЗАТО Северск Томской области, 1. Основные направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ; 2. Мастер-класс «Использование нейроигр и методики мозжечковой стимуляции «Баламетрикс» в коррекционной работе специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ»
450.	Петроченко Ольга Олеговна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Каргасокского района Томской области; Патриотизм в действии: идеи для воспитания
451.	Печенкина Татьяна Иннокентьевна, начальник Управления профессиональной ориентации и карьерного развития ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Особенности приёма на целевое обучение по образовательным программам высшего образования ТГПУ в 2025 году
452.	Печерица Эльза Ильдусовна, кандидат педагогических наук, доцент ТОИПКРО; Иноязычная практика обучающихся на современном уроке иностранного языка
453.	Пешкова Юлия Сергеевна, руководитель по работе с корпоративными клиентами ПАО «МТС», филиал г. Томска; Цифровые решения в образовании
454.	Пидопригора Елена Николаевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», координатор программы «Орлята России» в Томской области; Итоги реализации программы «Орлята России» в Томской области и новые аспекты для педагогов начальных классов
455.	Пикалова Лилия Рахимовна, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций имени Псахье Григория Абрамовича ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Образование в эпоху технологий: подготовка и методическое сопровождение педагогических кадров по БАС
456.	Пимахова Александра Владимировна, педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОГБПОУ «ТТСТ»; Деструктивные вызовы и угрозы в информационном пространстве: учимся предупреждать и выявлять
457.	Пискунова Ирина Федоровна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 35 г. Томска, педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОГБПОУ «ТТСТ»; Как педагогу предотвратить буллинг и эффективно управлять конфликтами в классе
458.	Плетнёва Елена Владимировна, руководитель направления по работе с детьми с ОВЗ ООО «Интерактивная идея», г. Томск; Мастер-класс «Мультипликация как развивающий, образовательный и воспитательный элемент в детском саду и начальной школе»
459.	Плотников Евгений Викторович, учитель биологии МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска; 1. Олимпиады по биологии и поступление в вузы; 2. Наставничество и научные школы
460.	Поздеева Светлана Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ФДиНО ИДиА ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Как изменить позицию педагога во взаимодействии с детьми в начальной школе: метаметодический подход
461.	Полева Елена Александровна, кандидат филологических наук, проректор по научной работе, доцент кафедры русской литературы, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории гражданско-патриотического воспитания и профилактики радикализма ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Дефициты методического обеспечения учебного предмета ОБЗР и возможности их восполнения посредством использования дополнительной литературы по вопросам безопасности

462.	Полтанова Светлана Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 54 г. Томска; Воспитательный потенциал исторических событий и его реализация в процессе гражданского и патриотического воспитания обучающихся
463.	Пономарёва Светлана Викторовна, старший преподаватель центра дошкольного и начального образования ТОИПКРО; 1. Роль педагогического сообщества «Ассоциация воспитателей Томской области» в развитии региональной системы дошкольного образования; 2. Актуальные вопросы реализации государственной и региональной политики в сфере дошкольного образования Томской области
464.	Пономарева Татьяна Александровна, методист ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; 1. Православные традиции как основа духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования; 2. Мастер-класс «Интуитивная живопись – открой в себе художника»; 3. Интерактивная викторина «ПРОвоспитание»
465.	Попельгина Алена Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг»; Социальный театр: диалог, который воспитывает
466.	Попова Надежда Викторовна, учитель английского языка МАОУ школа «Открытие» г. Томска; Мастер-класс «Отдых с пользой: игровые техники для запоминания английской лексики»
467.	Попович Андрей Алексеевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1» Кожевниковского района Томской области, руководитель Регионального отделения Всероссийского Сообщества наставников-просветителей; Деятельность Всероссийского сообщества наставников-просветителей
468.	Попцов Дмитрий Александрович, учитель истории, обществознания, права, экономики МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска; 1. Как быть счастливым; 2. Эффективные практики публичных выступлений
469.	Попцова Анна Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 87» ЗАТО Северск Томской области; Система воспитания ответственности Марвина Маршалла
470.	Потоцкий Станислав Александрович, лейтенант, участник СВО, старший специалист военного комиссариата г. Томска; Военный комиссариат и основы взаимодействия
471.	Поугарт Елена Евгеньевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Томской области; Киноуроки «Память поколений»
472.	Похлебаев Даниил Александрович, специалист по работе с молодежью отдела профориентации и работы со школами Управления нового набора ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; 1. Школьное инженерное образование: от идеи до проекта; 2. Инженерные технологии через 30 лет
473.	Прасс Оксана Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «СОШ № 76» ЗАТО Северск; Патриотическое воспитание через призму истории: исследование героев нашей улицы
474.	Пратусевич Максим Яковлевич, директор ГБНОУ «Президентский ФМЛ № 239» г. Санкт-Петербурга; 1. Модели углубленного изучения математики в средней школе; 2. Современная школа: новые контексты развития (в рамках панельной дискуссии); 3. Открытая лекция «Директор школы: миссия, ответственность и лидерство в управлении современным образовательным учреждением»
475.	Примачук Марина Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Улу-Юльская СОШ» Первомайского района Томской области; Грантовые конкурсы как ресурс воспитания: новые возможности для Советника
476.	Протоиерей Игорь Смородин, штатный священник Храма иконы Божией Матери «Знамение» г. Томска; Духовные законы жизни. Ценностные ориентиры через красоту Православия
477.	Процкая Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района Томской области; Православная культура в математике
478.	Пугачева Ольга Владимировна, начальник отдела сопровождения проектов и реализации мероприятий по направлениям: спорт, предпринимательство РЦРТ «Пульсар» ТГПК; 1. Лаборатория предпринимательства «Стартап-70»; 2. Сопровождение талантливой молодежи – совместные проекты с образовательным центром «Сириус»
479.	Пулягина Дарья Андреевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «Михайловская СОШ» Зырянского района Томской области; Семейный вечер-история привлечения родителей в школу
480.	Пупасова Елена Михайловна, учитель истории МАОУ гимназия 6 г. Томска; 1. Отдыхаем и играем. Современные подходы к организации воспитательной работы на переменах; 2. Формирование осознанного отношения к сохранению ИКН через технологию образовательного путешествия; 3. Мастер-класс «Быстрые настольные игры»
481.	Пустозёров Константин Леонидович, учитель технологии ОГАОУ «Интеграция»; Опыт применения VR-симулятора беспилотных авиационных систем «Flytonica» для моделирования чрезвычайных ситуаций

482.	Путинцева Елена Борисовна, руководитель методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 49 г. Томска, преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования ФДиНО ИДиА ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Позиция педагога как организатора-участника образовательных событий в начальной школе
483.	Пучкина Юлия Александровна, начальник отдела профилактики деструктивного поведения и экстренной психологической помощи Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОГБПОУ «ТТСТ»; Деструктивные вызовы и угрозы в информационном пространстве: учимся предупреждать и выявлять
484.	Пушкарева Юлия Сергеевна, учитель географии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Новоколоминская СОШ» Чаинского района Томской области; Мотивация педагогов и обучающихся в процессе воспитания «Вовлекаем сердца и умы»
485.	Пушкаренко Алексей Борисович, кандидат технических наук, председатель экспертного совета РЦРТ «Пульсар» ТГПК, региональный координатор реализации региональной концепции «Ученые в школу»; 1. Итоги реализации региональной концепции «Ученые в школу» в 2024/2025 учебном году; 2. Презентация Дорожной карты по реализации Концепции в 2025-2026 учебном году: новые задачи, механизмы реализации, форматы работы
486.	Пшонко Наталья Валерьевна, координатор муниципалитетов регионального отделения Движения Первых Томской области; Итоги апробации научно-педагогической модели наставничества в Движении Первых
487.	Радченко Регина Сергеевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор г. Томска; Цифровой навигатор: как инфографика упрощает адаптацию советников по воспитанию
488.	Ратько Михаил Александрович, директор ООО «НЦ «Полус», г. Томск; Современные технологии и оборудование в сфере беспилотных систем для образовательных организаций Томской области
489.	Раухвергер Константин Вячеславович, лаборант АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Развитие практических навыков школьников по пилотированию БПЛА
490.	Резаева Ирина Александровна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка» города Асино Томской области; Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства через Программу просвещения родителей детей дошкольного возраста
491.	Репалова Надежда Вячеславовна, преподаватель ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»; Использование технологии «перевернутый класс» при проведении практических занятий
492.	Репкина Елена Андреевна, заместитель начальника Департамента образования администрации Города Томска по экономическим вопросам; Реализация финансово-экономической политики в системе образования Томской области. Основные результаты и задачи
493.	Риф Вера Григорьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4 им. И. С. Черных г. Томска; 1. Участие во всероссийском проекте «Книга города» как способ изучения истории нашего края; 2. Образовательные квесты «Под ключ»; 3. Мастер-класс «Сентябрьский переполох»
494.	Робулец Ирина Юрьевна, педагог-организатор МАОУ ДО ДДиО «Факел» г. Томска, руководитель Городской программы воспитания и дополнительного образования «Учимся жить вместе»; 1. Духовно-нравственное воспитание в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Учимся быть вместе»; 2. Выставка «Учимся жить вместе»
495.	Роговцев Станислав Владимирович, заместитель начальника Департамента спорта Томской области; Состояние и перспективы развития физкультурно-спортивного движения в Томской области, направленного на формирование здорового образа жизни детей и молодежи
496.	Рогунова Олеся Александровна, заместитель директора по патриотической работе ОГБОУДО «Региональный центр воспитания», руководитель Дома «Авангард»; Система патриотической работы региона. Учебные сборы по основам военной службы
497.	Рой Олег, писатель, сценарист, продюсер, общественный деятель; 1. Современная школа: новые контексты развития (в рамках панельной дискуссии «Современная школа: новые контексты развития»); 2. Открытая лекция «Традиционные ценности в системе образования: создаем будущее вместе»
498.	Романец Елена Мансуровна, педагог дополнительного образования МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 85 г. Томска; Мы – наследники Победы
499.	Романов Алексей, обучающийся МАОУ Лицей № 8 им. Н. Н. Рукавишников г. Томска; Наставник и командная работа над научным исследованием
500.	Ромашова Любовь Фёдоровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории МКОУ «Базойская ООШ» Кожевниковского района Томской области; Музейная педагогика: мост между поколениями
501.	Рубан Наталия Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Монастырская СОШ» Шегарского района Томской области; 1. Перелистывая страницы памяти от Великой Победы до СВО; 2. Орлята России: делаем мир лучше, начиная с себя
502.	Рубчевский Андрей Евгеньевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель истории и обществознания МАОУ «БСШ № 2» Верхнекетского района Томской области; Медиапроекты в школе: от школьного блога до подкастов

503.	Рудакова Ирина Александровна, учитель английского языка МАОУ Гимназия № 55 им Е.Г. Вёрсткиной г. Томска; Мастер-класс «Интерактивные перемены на английском языке. Английский в движении»
504.	Руденко Оксана Ивановна, руководитель воскресной школы Вознесенского кафедрального собора Колпашевской епархии Русской православной церкви; 1. Православная культура во внеурочной деятельности; 2. Алгоритм взаимодействия Колпашевской епархии и образовательных организаций в духовно-нравственном воспитании: через образовательно-просветительский проект «Клевер лаборатория» в помощь учителю
505.	Русан Татьяна Семеновна, старший преподаватель ТОИПКРО; Безопасность в мире цифровых технологий: новые вызовы и решения
506.	Руссков Андрей Евгеньевич, учитель биологии и химии МАОУ гимназия № 29 г. Томска; Исследовательская деятельность на базе гимназического кванториума и опыт взаимодействия с образовательными учреждениями
507.	Рыбина Марина Николаевна, директор МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска; Новшества и изменения в системе образования: региональная программа развития
508.	Сабирова Марина Викторовна, воспитатель МАДОУ № 11 г. Томска; Развивающие игры с использованием Даров Фребеля
509.	Савельева Алина Витальевна, педагог-организатор ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», Деловая игра «Педагогика нового века»
510.	Савченко Екатерина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, ведущий аналитик лаборатории развития дошкольного образования ФГБУ «Российская академия образования»; Развитие субъектности дошкольника в различных видах деятельности в детском саду
511.	Савченкова Руслана Сергеевна, руководитель корпоративного центра обучения АО «Сибagro», г. Томск; Общие механизмы формирования кадрового ресурса
512.	Садиева Марина Станиславовна, кандидат психологических наук, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; 1. Социальные лифты для экспортной индустрии: интеграция образования и реального сектора экономики; 2. Целевое обучение как инструмент формирования кадрового резерва образовательной организации
513.	Сазонова Ольга Ивановна, учитель начальных классов МКОУ «Монастырская СОШ» Шегарского района Томской области; 1. Перелистывая страницы памяти от Великой Победы до СВО; 2. Орлята России: делаем мир лучше, начиная с себя
514.	Сазонтова Юлия Васильевна, воспитатель МАДОУ № 8 г. Томска; Использование ручки 3D в промдизайн-квантуме с целью развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста
515.	Салмин Илья Викторович, методист, куратор направления физкультурно-спортивной направленности ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; Актуальные вопросы развития физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования в Томской области
516.	Салтынская Надежда Николаевна, учитель биологии и химии «Молчановская СОШ № 2» Молчановского района Томской области; Идеи использования нейросетей в работе учителя
517.	Самолетов Михаил Борисович, директор КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке»; Общественные профессиональные организации – драйверы наставничества
518.	Самтоин Андрей Николаевич, главный советник Департамента общественно-патриотических проектов Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам, исполнительный директор Всероссийского общественного движения наставников детей и молодежи «Наставники России»; Наставничество – традиционная форма воспитания и обучения
519.	Санникова Екатерина Юрьевна, начальник Управления нового набора студентов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Особенности взаимодействия ШКОЛА – УЧЕНИК – УНИВЕРСИТЕТ (опыт СибГМУ)
520.	Саркулова Дарья Дмитриевна, студент ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Тренинг-интенсив для школьников и студентов СПО – полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена»
521.	Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела развития олимпиадного движения РЦРТ «Пульсар» ТГПК; 1. Олимпиадное движение. ПРО.ВсОШ: приоритеты и результаты; 2. Всероссийская олимпиада школьников: итоги 2024-2025 учебного года и актуальные задачи нового олимпиадного сезона
522.	Сафронова Валентина Андреевна, социальный педагог, педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОГБПОУ «ТТСТ»; Использование ресурсов сенсорной комнаты для снятия эмоционального напряжения у участников образовательных отношений
523.	Сахарова Ирина Евгеньевна, директор МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска; 1. Модель управления качеством профессионального самоопределения обучающихся «Перспективные кадры»: старт проекта; 2. Школа – вуз: партнерство как ключ к успешной карьере школьников
524.	Севастьянова Наталья Андреевна, педагог-организатор ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»; Мастер-класс «Театральное искусство»
525.	Севостьянова Елена Викторовна, директор МАОУ прогимназия «Кристина» г. Томска; Развитие системы наставничества как ключевой фактор социальной адаптации молодежи

526.	Селиванова Надежда Анатольевна, директор МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска; Представление модели инженерного образования МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска
527.	Селимов Тимур Сергеевич, координатор образовательной программы «Конкурс инноваций в образовании»; Разработка и оформление инновационных образовательных проектов
528.	Семенова Наталья Альбертовна, кандидат педагогических наук, директор Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; 1. Опыт взаимодействия института развития образования и педагогического университета в Томской области; 2. Разработка содержания инженерного образования школьников: опыт совместной работы субъектов образовательного пространства региона
529.	Семенчук Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 4 «МОНТЕССОРИ плюс» г. Томска; Организация образовательного проекта духовно-нравственного направления «Ангел-хранитель моей семьи»
530.	Семченко Юлия Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»; Мастер-класс «Фитнес для мозга»
531.	Сенокосова Анастасия Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 54 г. Томска; Методы работы учителя истории по противостоянию попыткам искажения исторической памяти
532.	Сергеева Анастасия Дмитриевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», учитель английского языка МОУ «Михайловская СОШ» Зырянского района Томской области; 1. Школьный музей как центр воспитательной системы школы; 2. Мастер-класс «Воздушный футбол»
533.	Сергеева Полина Андреевна, педагог-организатор ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»; Деловая игра «Педагогика нового века»
534.	Серебренникова Елена Александровна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры теории языка и методики преподавания русского языка историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Обучение русскому языку как неродному в системе высшего и дополнительного профессионального образования: особенности реализации в современном социокультурном контексте
535.	Середа Алена Владимировна, специалист по УМР Центра содействия карьерному развитию ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Об организации целевого обучения. Карьерно-образовательный проект «ПРОцелевое»
536.	Серякова Надежда Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 54 г. Томска; Наука и современная школа, из опыта взаимодействия: малая академия наук
537.	Сидихина Вероника Анатольевна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Верхнекетского района; Открываем двери грантам: вдохновляющие кейсы
538.	Симагаева Софья Анатольевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «Баткатская СОШ» Шегарского района Томской области; Способы оценки патриотизма и ценностных ориентиров. Измеряем результат
539.	Синогина Елена Станиславовна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории гражданско-патриотического воспитания и профилактики радикализма Парка инновационных образовательных практик ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Роль педагогического сообщества в подготовке обучающихся к военной службе и действиям в экстремальных ситуациях
540.	Сирошенко Валерия Александровна, учитель МАОУ-СОШ № 4 города Асино Томской области; Мастер-класс «Упражнения с координационной лестницей»
541.	Скибина Кристина Евгеньевна, начальник отдела проектов, программ и аналитической работы Департамента по молодежной политике Томской области; Социальное проектирование в общеобразовательной сфере
542.	Скрябина Татьяна Валерьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова г. Томска; Путь к пониманию: Эффективные стратегии профилактики проблемного поведения
543.	Скукин Андрей Иванович, первый заместитель Северского станичного казачьего общества, спасатель; От казачьих классов к гражданскому обществу: системное введение «Казачьего компонента» через внеурочную деятельность для повышения успеваемости, дисциплины, передачи казачьих традиций и семейной преемственности
544.	Сладкина Дарья Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Парабельская гимназия» Парабельского района Томской области; Опыт участия в семейном фестивале «Крылья детства»
545.	Слободчукова Анастасия Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района Томской области; Социальный театр как уникальная воспитательная среда, в том числе для детей группы риска
546.	Словесная Ольга Михайловна, директор, учитель химии МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1» Кожевниковского района Томской области; Реализация приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 в общеобразовательной организации

547.	Смирнова Наталья Владиславовна, методист МБДОУ «Детский сад Подсолнухи» Парабельского района Томской области; Родители – партнеры: просветительская работа в ДОО
548.	Смокотин Александр Евгеньевич, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» г. Колпашево Томской области; «Пятёрка» в кармане: сертификаты поощрения
549.	Смолева Диана Викторовна, советник при ректорате ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», председатель регионального общественного штаба Комитета семей воинов Отечества, депутат Думы города Томска VII созыва; «Связующая нить»: сквозь года, сквозь сердца, сквозь связь времен
550.	Смолякова Диана Викторовна, директор МАОУ лицей № 7 г. Томска; Лицей – территория развития будущих инженеров: первые результаты
551.	Смышляева Лариса Германовна, доктор педагогических наук, доцент, эксперт Высшей школы государственного управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», советник при ректорате ТОИПКРО; 1. Опыт взаимодействия институтов развития образования с университетскими сообществами региона в направлении инноваций и научно-педагогических исследований изменений; 2. Практики наставничества в работе с кадровым резервом
552.	Снхчан Виктория Леоновна, маркетолог ООО «ИНТЭК Промышленные системы», г. Томск; Образовательные БПЛА и одноплатные компьютеры от компании ИНТЭК
553.	Соболева Ирина Александровна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор г. Северска; Формирование сообщества педагогов через неформальные события: путь к успеху и самореализации
554.	Соколова Елена Николаевна, заместитель руководителя отдела религиозного образования и катехизации Томской епархии Русской православной церкви; 1. Организация работы отдела религиозного образования и катехизации Томской епархии с образовательными организациями; 2. Православная культура и краеведение; 3. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя-2025»: анализ конкурсных материалов; 4. Соработничество образовательных организаций и отдела образования и катехизации Томской епархии Русской православной церкви
555.	Соколова Татьяна Николаевна, директор МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск Томской области; Опыт реализации программы «Атомкласс». Сетевое взаимодействие при организации профориентационной работы
556.	Соловий Екатерина Андреевна, педагог дополнительного образования АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Методические ресурсы детского технопарка «Кванториум» как инструмент для организации образовательного процесса в учреждениях Томской области
557.	Соловьева Ольга Викторовна, учитель начальных классов ОГАОУ «Интеграция», Томский район Томской области; Беспилотные технологии в деятельности учителя начальных классов
558.	Соловьевская Марина Владимировна, воспитатель МАДОУ № 8 г. Томска; Использование ручки 3D в промдизайн-квантуме с целью развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста
559.	Солоненко Сергей Николаевич, концертмейстер МАОУ ДО Центр Сибирского фольклора г. Томска; Мастер-класс «Веселый оркестр – работой в команде»
560.	Сомова Светлана Александровна, руководитель МО учителей русского языка и литературы МАОУ СОШ № 16 г. Томска; 1. Три точки опоры педагога; 2. Перспектива развития классного руководства; 3. Мастер-класс «То, что нас связывает»
561.	Сорокина Ольга Анатольевна, директор МАОУ «СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Феофиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево Томской области; Семья и школа: совместная работа на старте проекта
562.	Соторова Алёна Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ ДО Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска; Сетевой образовательный проект как платформа развития наставничества среди детей
563.	Сошенко Инесса Игоревна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по информационно-методической работе МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка» г. Томска; Наставники техндошколят: кадры, создающие будущее
564.	Спиридонова Ирина Алексеевна, и.о. руководителя проекта по взаимодействию с учебными учреждениями АО «Сибирский химический комбинат»; Бесшовная подготовка кадров: ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ПРЕДПРИЯТИЕ
565.	Старикова Ксения Алексеевна, Депутат Думы города Томска VII созыва, член комитета по спорту и молодежной политике; Целевые муниципальные программы как механизм развития современных технологических образовательных инициатив
566.	Старосельцева Ася Алексеевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска, преподаватель кафедры общей математики ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; Элементы формирующего оценивания на уроках математики

567.	Степанов Алексей Юрьевич, руководитель сети ИТ-школ «KIBERone»; 1. Мастер-класс по настройке смартфона от киберугроз и мошенников «КиберБроня: защитите свои гаджеты от взлома!»; 2. История партнерства компании «KIBERone» и Школы «Эврика – развитие»
568.	Степанова Анастасия Валерьевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»; Мастер-класс «Игры на знакомство»
569.	Степанова Наталья Станиславовна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 2 г. Томска, педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОГБПОУ «ТТСТ»; Использование ресурсов сенсорной комнаты для снятия эмоционального напряжения у участников образовательных отношений
570.	Субботина Надежда Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказка» п. Зональная Станция» Томского района Томской области; Роль педагогического сообщества «Ассоциация воспитателей Томской области» в развитии региональной системы дошкольного образования
571.	Субханкулова Лилия Амурлаевна, воспитатель МАДОУ № 51 г. Томска; Формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения технологии трёхмерного моделирования
572.	Сударикова Светлана Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Межениновская СОШ» Томского района Томской области; Ценности русской культуры в жизни современного школьника (из опыта работы классного руководителя малокомплектной школы)
573.	Суслова Анна Евгеньевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО Центр Сибирского фольклора г. Томска; Мастер-класс «Веселый оркестр – работой в команде»
574.	Суханова Екатерина Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 40 г. Томска; Роль педагогического сообщества «Ассоциация воспитателей Томской области» в развитии региональной системы дошкольного образования
575.	Суханова Елена Анатольевна, заместитель проректора по образовательной деятельности, директор Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»; 1. Педагогическое образование в контексте Стратегии развития образования до 2040 года 2. Потенциал концепта и практики наставничества для решения задач научно-технологического развития страны
576.	Сухова Елена Павловна, эксперт Отделения Томск Банка России; Геймификация онлайн-уроков Банка России. Игры по финансовой грамотности
577.	Суходолина Ольга Юрьевна, начальник отдела по связям с общественностью ОГАУК «Томская областная государственная филармония»; Реализация проекта «Культурный код томича»
578.	Сухушина Елена Валерьевна, главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр», региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Томской области; 1. Навигаторы детства в Томской области: выбираем правильный маршрут; 2. Современные тренды воспитания в деятельности Советника по воспитанию; 3. Ценности, которые нас объединяют: интерактивная площадка для детей, родителей и педагогов
579.	Сыпченко Василина Витальевна, начальник концертно-камерного отдела ОГАУК «Томская областная государственная филармония»; Реализация проекта «Культурный код томича»
580.	Таран Андрей Михайлович, преподаватель ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галушца»; Основные аспекты прохождения конкурса глазами эксперта: опыт, знания и рекомендации
581.	Тарасова Эльмира Сергеевна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 65 г. Томска; 1. Конфликты в образовательной среде; 2. Десять граней патриотизма в системе работы классного руководителя; 3. Мастер-класс «Работа волонтеров службы медиации на переменах»
582.	Татаринова Людмила Николаевна, кандидат социологических наук, доцент, эксперт центра «Школа андрагогики и образовательного дизайн», Высшая школа государственного управления РАНХиГС, г. Москва; Технология наставничества в практике работы управленческих кадровых резервов
583.	Татуйко Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска; Формирование базовых национальных ценностей в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Древо Жизни»
584.	Темнякова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска; Фестиваль «Игрушки моей семьи» – площадка для формирования духовно-нравственной ценностей у детей дошкольного возраста
585.	Теплоухова Наталья Александровна, учитель музыки ОГАУ «Интеграция», Томский район Томской области; Нравственно-патриотическое воспитание на занятиях вокала
586.	Терентьева Галина Викторовна, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 16 г. Томска, Основные направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
587.	Терехова Лариса Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОГБОУ КШИ «Колпашевский кадетский корпус» г. Колпашево Томской области; Образовательный туризм: путешествие как инструмент обучения и воспитания

588.	Тибияков Павел Николаевич, мастер производственного обучения ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»; Опыт индивидуального подхода в реализации практического обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью на базе ОГБПОУ «АТПромИС»
589.	Тименфа Нина Александровна, музыкальный руководитель МБДОУ «ЦРР - детский сад № 60» ЗАТО Северск Томской области; Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры. Проект «По тропинкам народных традиций»
590.	Титлова Галина Юрьевна, эксперт по светскому и деловому этикету, член Национальной ассоциации экспертов по деловой этике, этикету и протоколу; Имидж сотрудника сферы образования
591.	Титова Галина Юрьевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социальной педагогики факультета психологии и специального образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Актуализация концепции развития профильных психолого-педагогических классов в Томской области
592.	Тихонова Юлия Вячеславовна, учитель немецкого языка МАОУ прогимназия «Кристина» г. Томска; Праздничный календарь российских немцев как средство формирования духовно-нравственных основ обучающихся
593.	Тихонская Татьяна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский торгово-экономический колледж»; Применение активных и интерактивных методов обучения при преподавании экономических дисциплин
594.	Токмашев Денис Михайлович, доцент ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», кандидат филологических наук, ведущий эксперт Центра родных языков и культур народов Российской Федерации ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва; Отражение традиционных российских ценностей в линейке учебников родных языков народов РФ
595.	Толкачева Татьяна Геннадьевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области; Роль педагогического сообщества «Ассоциация воспитателей Томской области» в развитии региональной системы дошкольного образования
596.	Торгунакова Людмила Александровна, педагог-организатор ОГБОУ ДО «Региональный центр воспитания»; 1. Сопровождение и взаимодействие регионального профессионального сообщества «Про100классные» в 2025-2026 учебном году; 2. Интерактивная викторина «ПРОвоспитание»
597.	Трифоновна Людмила Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры развития физического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», учитель физики МАОУ СОШ № 23, председатель предметной комиссии ОГЭ по физике Томской области, председатель Ассоциации учителей физики Томской области; Влияние метапредметных умений на результаты ОГЭ по физике
598.	Трофимова Анна Александровна, заместитель директора по информационно-методической работе МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска; Наставничество как путь профессионального самоопределения
599.	Трофимова Оксана Ивановна, заместитель директора по воспитанию и социализации ОГАУ «Интеграция», Томский район Томской области; Экологическая культура воспитания и традиционные российские ценности
600.	Трофимова Татьяна Олеговна, педагог дополнительного образования СП «Наша Гавань» МАОУ СОШ №16 г. Томска; Мастер -класс «Песочные Тайны Океана: Морская Звезда»
601.	Трусова Екатерина Владимировна, учитель английского языка МАОУ гимназия 6 г. Томска; Формирование осознанного отношения к сохранению ИКН через технологию образовательного путешествия
602.	Трусова Марина Евгеньевна, доктор химических наук, доцент, директор Исследовательской школы химических и биомедицинских технологий ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»; Современная школа: новые контексты развития (в рамках панельной дискуссии)
603.	Труш Андрей Юрьевич, руководитель отдела по делам молодежи Томской епархии Русской православной церкви; 1. Образовательные программы и проекты Макариевских образовательных чтений 2025 года; 2. Презентация программы Макариевских образовательных чтений 2025 года
604.	Тужикова Татьяна Александровна, заместитель директора МАОУ СОШ № 32 г. Томск»; Модель деятельности методической службы на диагностической и индивидуальной основе
605.	Тырышкина Ксения Викторовна, заместитель директора, учитель математики МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска; 1. Олимпиадный центр – вектор развития олимпиадной деятельности Гуманитарного лицей; 2. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося как инструмент для повышения качества математического образования
606.	Тюрина Светлана Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Радужный» п. Зональная станция Томского района Томской области; Духовно-нравственное воспитание в деятельности учителя-логопеда ДОУ с детьми, имеющими речевые нарушения
607.	Узуналиева Зинаида Аслановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района Томской области; От идеи до реализации: наш путь к победе в гранте на создание Чебурашек

608.	Уйманов Валерий Николаевич, доктор исторических наук, заместитель директора по работе с мемориальным наследием ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова»; Сохранение исторической памяти: работа с архивными источниками и ресурсы краеведческого музея
609.	Усольцев Григорий Олегович, педагог-организатор МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска; Роль наставничества в детском и молодёжном движении
610.	Усольцева Марина Леонидовна, преподаватель профессиональных дисциплин ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»; Подготовка молодых специалистов для включения в кадровый резерв
611.	Фадеев Александр Сергеевич, кандидат технических наук, директор Инженерной школы информационных технологий и робототехники ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»; Образование и НИОКР в сфере робототехники, БПЛА и цифровых систем в ТПУ
612.	Файзуллаева Елена Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования ФДиНО ИДиА ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Быть «созидателем» или «потребителем»: что выбирает современный педагог?
613.	Фатеева Анна Львовна, учитель географии МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска; Эффективная подготовка к ОГЭ по географии с использованием тетради-справочника
614.	Федоров Владимир Сергеевич, старший лаборант организационного отдела Инженерной школы энергетики ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»; Магнетронное напыление
615.	Федорова Наталия Андреевна, директор Центра дополнительного образования и развития компетенций ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; Анонс программы повышения квалификации педагогов по современным подходам к подготовке обучающихся к военной службе и действиям в экстремальных ситуациях
616.	Федосеев Дмитрий Алексеевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО Дом детского творчества «Созвездие» г. Томска; Мастер-класс «Волшебные узлы»
617.	Федотова Элина Геннадьевна, учитель географии ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа» г. Москвы; Использование приемов моделирования на уроках географии для формирования пространственного мышления школьников
618.	Филимонова Ирина Сергеевна, координатор проекта «Футбол в школу» от Томской области, исполнительный директор Томской областной федерации футбола; Реализация проектов «Футбол в школе» и «Мини-футбол в ССУЗы» на территории Томской области
619.	Фолин Александр Михайлович, менеджер проектов ООО «НПО Унитех»; Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области на 2026–2030 гг.
620.	Фоменко Александр Иванович, учитель биологии и ОБЖ, заместитель директора по МР МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района Томской области; Опыт работы научно-технологической студии МБОУ «Зырянская СОШ» в программе «Уроки настоящего»
621.	Фомина Ксения Андреевна, руководитель отдела по работе с регионами Центра образовательного контента АНО «Университет Иннополис» г. Казани; Универсальная витрина цифрового образовательного контента
622.	Фоминых Галина Геннадьевна, учитель МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска; Мастер-класс «Поделки своими руками»
623.	Фоминых Инна Алексеевна, заместитель директора ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»; О наставничестве в системе подготовки специалистов из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
624.	Фролов Дмитрий Андреевич, старший тьютор ИТ-школы «KIBERone»; Мастер-класс по настройке смартфона от киберугроз и мошенников «КиберБроня: защитите свои гаджеты от взлома!»
625.	Фролова Полина Владимировна, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор Шегарского района Томской области; Волонтерство в школах: направления деятельности, государственная поддержка и значимость
626.	Хайруллин Александр Римович, педагог дополнительного образования АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Интерактивная игра на основе микроконтроллера Arduino как инструмент взаимодействия детей и родителей в рамках проекта «Технопредки»
627.	Хакамов Наиль, обучающийся МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска; Опыт участия в медико-биологических проектах СибГМУ
628.	Хан Нинель Викторовна, кандидат экономических наук, эксперт мастерской управления «Сенеж»; Социальные лифты для экспортной индустрии: интеграция образования и реального сектора экономики
629.	Харченко Светлана Игоревна, директор МБОУДО «Бакcharский центр дополнительного образования» Бакcharского района Томской области; Непокорная стихия и твердый характер: воспитание воли в водном походе

630.	Харьков Сергей Сергеевич, начальник центра суверенных технологий МЦА, ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; Современные тенденции и практика в импортозамещении образовательных организаций
631.	Хило Екатерина Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ Прогимназия «Кристина» г. Томска; «В краю Сибирском»: проектная активность о регионе для обучающихся и родителей
632.	Храмова Василина Алексеевна, педагог-организатор АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Методические ресурсы детского технопарка «Кванториум» как инструмент для организации образовательного процесса в учреждениях Томской области
633.	Худобина Юлия Петровна, начальник отдела сопровождения проектов и реализации мероприятий по направлениям: наука, искусство РЦРТ «Пульсар» ТГПК; 1. Сопровождение талантливой молодежи – совместные проекты с образовательным центром «Сириус»; 2. Возможности Центра развития талантов «Пульсар» для профессионального развития педагогов и профессиональной ориентации обучающихся в области естественнонаучного и математического образования; 3. Сопровождение талантливой молодёжи (совместные проекты с Образовательным центром «Сириус»)
634.	Цитеркоп Надежда Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Сайгинская СОШ», педагог дополнительного образования МАУ ДО «РДТ», Верхнекетский район Томской области; Мы этой памяти верны: из опыта реализации проектной деятельности музея «Молодая гвардия»
635.	Цупенко Оксана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог МАОУ ДО «Дом творчества детей и молодежи» г. Томска; Воспитательный потенциал социально-культурной инклюзии
636.	Чабовская Наталия Игоревна, кандидат искусствоведения, директор ОГАУК «Томская областная государственная филармония»; Реализация проекта «Культурный код томича»
637.	Чащина Юлия Алексеевна, начальник Управления нового набора ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; Основные итоги реализации проекта «Инженерные классы ТУСУР в 2024-2025 учебном году»
638.	Чебан Михаил Петрович, заместитель директора по содержанию образования МАОУ Школа «Эврика – развитие» г. Томска; 1. История партнерства компании «KIBERone» и Школы «Эврика – развитие»; 2. Реализация моделей наставничества через социальное партнерство
639.	Чекалин Лев, обучающийся МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» ЗАТО Северск Томской области; О роли наставника в победном выступлении на финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» для школьников 5-7 классов
640.	Чекалина Олеся Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района Томской области; Использование ИИ в работе учителя истории и обществознания
641.	Чепенева Екатерина Ильмировна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ № 85 г. Томска; 1. Эффективность реализации Программы просвещения родителей в МАДОУ № 85 г. Томска; 2. Использование медиапространства детского сада как эффективный способ повышения качества образовательного процесса и укрепления взаимодействия между детским садом и семьей
642.	Червонец Ольга Леонидовна, учитель, биологии МКОУ «Шегарская СОШ № 1» Шегарского района Томской области, старший преподаватель ТОИПКРО; 1. Нейросети в деятельности учителей естественного цикла; 2. Реализация приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 в общеобразовательной организации
643.	Червонный Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике, директор Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; 1. Технологический суверенитет на уроках физики; 2. Технологический суверенитет на уроках физики; 3. Технологический суверенитет в естественнонаучном образовании в школе
644.	Черникова Татьяна Юрьевна, методист ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области на 2026–2030 гг.
645.	Черенков Константин Анатольевич, создатель и руководитель краеведческого проекта «Сибиряда»; Роль рельсового транспорта в развитии г. Томска в годы Великой Отечественной войны
646.	Чиганова Елена Анатольевна, ректор Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; Взаимодействие институтов развития образования и вузов: опыт Красноярского края
647.	Чигвинцев Виталий Иванович, ветеран СВО, участник регионального проекта «Наши Герои», член ассоциации ветеранов СВО; Ассоциация ветеранов СВО. Говорим о важном
648.	Чикова Ольга Викторовна, учитель английского языка МАОУ школа «Открытие» г. Томска; Мастер-класс «Энерджайзер»
649.	Чиколаева Лидия Александровна, преподаватель ГБПОУ Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»; Формирование навыков оказания первой помощи через практическую отработку в малых группах с использованием кейс-метода

650.	Чистякова Ирина Святославовна, учитель географии МАОУ СОШ № 16 г. Томска; Повышение качества усвоения учебного материала на уроках географии через применение визуализационных технологий
651.	Шабалин Вадим Сергеевич, преподаватель ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»; Наставничество «Преподаватель-Студент-(До)школьник»: взаимодействие разноуровневых образовательных сред
652.	Шагаева Татьяна Анатольевна, директор МАОУ СОШ № 12 г. Томска, председатель профессионального сообщества лидеров образовательных организаций Томской области; Профессиональное сообщество лидеров общеобразовательных организаций Томской области
653.	Шалагина Анна Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад д. Черная речка» Томского района Томской области; Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения: традиции и современные практики, передаваемые от старшего поколения
654.	Шамрай Ольга Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ № 18 г. Томска; Реализация проекта по внедрению казачьего компонента в образовательный процесс ДОУ, готовность педагогов к работе в данном направлении
655.	Шандаров Евгений Станиславович, заведующий лабораторией робототехники и искусственного интеллекта ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»; Научно-техническая составляющая чемпионата «РобоКап Россия»
656.	Шаповалова Мария Николаевна, учитель математики МАОУ РКГ № 2 г. Томска; Рабочий лист на уроке как эффективный путеводитель ученика
657.	Шарабарина Татьяна Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ ООШ п. Новый Первомайского района Томской области; Организация работы волонтерского движения «По зову сердца»
658.	Шашкова Татьяна Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»; Эмоциональный интеллект и воспитание студентов
659.	Шваб Юлия Александровна, учитель химии, биологии ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» ЗАТО Северск Томской области; Мастер-класс «Кинопедагогика: приём «Студия кино» на современном уроке»
660.	Шворнева Карина, обучающаяся МКОУ «Побединская СОШ» Шегарского района Томской области; Структура работы научно-технологической студии «Побединской СОШ»
661.	Шевцова Ольга Олеговна, специалист регионального координационного центра «Профессионалы» ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», региональный оператор единой модели профориентации; Единая модель профориентации «Билет в будущее». Управление проектом через цифровой ресурс
662.	Шекунова Елена Олеговна, менеджер проектов АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; 1. Образовательные настольные игры; 2. Применение инструментов проектной деятельности в педагогической практике на основании опыта Детского технопарка «Кванториум»
663.	Шелепов Артем Юрьевич, студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»; Тренинг-интенсив для школьников и студентов СПО – полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена»
664.	Шемерянкина Ирина Валерьяновна, воспитатель МАДОУ детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области; Роль педагогического сообщества «Ассоциация воспитателей Томской области» в развитии региональной системы дошкольного образования
665.	Шепелева Анна Владиславовна, учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ гимназия № 29 г. Томска; Эффективные инструменты наставника
666.	Шергин Егор Алексеевич, студент магистратуры по направлению «Мехатроника и робототехника» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»; Презентация разработок студентов в рамках Аэро-хакатона в НИ ТПУ
667.	Шиканова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»; Мастер-класс «Фитнес для мозга»
668.	Шиленин Николай Александрович, педагог-организатор УМЦ «Авангард» ОГБОУДО «Региональный центр воспитания»; Место и роль профессиональных образовательных организаций в системе патриотической работы региона
669.	Шилова Алина Сергеевна, учитель литературы, русского языка МАОУ Школа «Эврика – развитие» г. Томска; Устный зачёт на уроке как форма диалога
670.	Шимякина Ольга Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» Каргасокского района Томской области; Мастер-класс «Моя шкатулка: Лесные жители., секреты написания сочинений-описаний»
671.	Шмыга Елена Николаевна, начальник отдела коррекционно-диагностической деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ОГБПОУ «ТТСТ»; Реализация интегрированного и инклюзивного образования на территории Томской области: организационно-управленческие аспекты

672.	Шостак Юлия Андреевна, специалист по организации работы в городе Томске регионального отделения Движения Первых Томской области; Открытое занятие «Единый урок по профилактике»
673.	Штауб Ирина Борисовна, заместитель начальника Департамента образования Томской области по экономическим вопросам; Реализация финансово-экономической политики в системе образования Томской области. Основные результаты и задачи
674.	Штефан Богдан Алексеевич, студент бакалавриата по направлению «Мехатроника и робототехника» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»; Презентация разработок студентов в рамках Аэро-хакатона в НИ ТПУ
675.	Шулякова Роксана Раульевна, педагог дополнительного образования АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск; Применение технологии изготовления значков в педагогической практике в рамках проекта «Технопредки»
676.	Шумайлова Евгения Владимировна, советник директора по воспитанию МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района Томской области; Мастер-класс «Атрибуты СВО: браслет выживания, окопная свеча и пр.»
677.	Щеголихин Вячеслав Викторович, директор МАОУ СОШ № 53 г. Томска; Сопровождение молодых педагогов: ИИ-ассистент в Telegram и цифровые инструменты (опыт школы №53 г. Томска)
678.	Щетинин Роман Борисович, кандидат филологических наук, старший преподаватель ТОИПКРО, член регионального отделения ООО «АССУЛ»; Зарубежная литература в контексте обновленного ФГОС СОО: новые имена и тексты
679.	Щукина Любовь Леонидовна, учитель биологии и экологии МКОУ «Поротниковская СОШ» Бакчарского района Томской области; Экологическое образование и формирование экологической культуры населения Томской области на 2026–2030 гг.
680.	Юдина Юлия Алексеевна, руководитель Тренинг-центра игровых технологий «Решение»; Переговорные игры «Принцесса, Рыцарь и Дракон», «Удар юмора!»
681.	Юдина Юлия Алексеевна, руководитель Семейного клуба общения «Вдохновение», г. Томск; Родитель как наставник. Сотрудничество ребёнка и родителя. Опыт реализации образовательного проекта «Говори. Убеждал. Играючи!»
682.	Юдинцева Злата Игоревна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО Дом детского творчества «Искорка» г. Томска, образовательный центр «Теремок», творческое объединение «АРТ-класс»; Мастер-класс «Скетч «Мой любимый город»
683.	Юнина Ангелина Михайловна, менеджер по проектам ООО «НЦ «Полюс», г. Томск; Учебное оборудование в демонстрационных образовательных дронах: от теории до практики
684.	Юркова Ксения Демьяновна, заведующий отделом развития дистанционного образования ТОИПКРО; Информационные системы как инструмент управления в образовательной организации
685.	Юрченко Оксана Александровна, учитель английского языка МАОУ Гимназия № 55 им Е.Г. Вёрсткиной г. Томска; Мастер-класс «Интерактивные перемены на английском языке. Английский в движении»
686.	Яблунцовская Людмила Васильевна, директор МАОУ гимназия № 13 г. Томска; Представление модели инженерного образования МАОУ гимназия № 13 г. Томска
687.	Яблунцовский Сергей Цалевич, инженер-физик, выпускник ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»; Обобщение опыта подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации – ЕГЭ-2025
688.	Яковенко Валентина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель географии МАОУ СОШ № 37 г. Томска; Итоги, результаты и педагогические эффекты реализации международного образовательного проекта «Уроки из Океана»
689.	Яковлев Игорь Николаевич, учитель физики МАОУ лицей № 51 г. Томска, аспирант Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»; 1. Пропедевтика физики в 5-6 классах; 2. Разработка рабочих программ по физике для инженерных классов
690.	Яковлева Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска; Воспитание патриотических чувств средствами искусства. Возможности применения практик наставничества
691.	Якунина Светлана Владиславовна, оперуполномоченный отдела по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий УМВД России по Томской области; Механизмы защиты детей и подростков от преступных посягательств в сети Интернет: взаимодействие образовательных институтов, правоохранительных органов и семьи
692.	Якушев Никита Евгеньевич, студент магистратуры по направлению «Мехатроника и робототехника» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»; Презентация разработок студентов в рамках Аэро-хакатона в НИ ТПУ
693.	Янкова Анна Игоревна, советник Губернатора Томской области, соорганизатор гуманитарной миссии «Красный обоз», член союза журналистов России, психолог; Патриотизм в действии. О взаимодействии школ Томской области в помощи фронту

694.	Янсон Марина Юрьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Заводская СШ» Парабельского района Томской области; Нравственное воспитание ребенка через участие в волонтерском отряде
695.	Янученко Анна Васильевна, учитель биологии МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ЗАТО Северск Томской области; 1. Воспитательный потенциал Всероссийского движения «Экосистема»; 2. Развитие духовно-нравственной личности через внеурочную деятельность детей с ОВЗ; 3. Мастер-класс «То, что нас связывает»

Приложение 3
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 29.08.2025 № 1357

Список организаций и лиц, которые внесли значительный вклад в организацию и проведение форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» в 2025 году (благодарственные письма)

№ п/п	Наименование организации, должность, ФИО награждаемого лица, предмет благодарности
1.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» (Медведев Иван Иванович, директор); За организацию и проведение на высоком уровне мероприятий и интерактивных выставок для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». Спасибо за многолетнее партнёрство и за то, что способствуете реализации проектов и программ развития дополнительного образования, направленных на повышение качества образования в Томской области
2.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (Насимова Наталья Юрьевна региональный директор); За многолетнее партнёрство, организацию и проведение мероприятий для педагогов-библиотекарей и управленческих кадров образовательных организаций Томской области в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». Спасибо за то, что способствуете формированию и моделированию книжных библиотечных фондов, сохранению знаний для будущих поколений, приобщая детей и молодежь к истории и культуре!
3.	Волонтерский центр «МПР.Добро» (Анопов Александр Александрович, руководитель, студент ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»); За организацию и проведение на высоком уровне тренинг-интенсива для школьников и студентов СПО – полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области.
4.	Клуб самодетельной песни «Находка» в лице: Мальцева Наталья Николаевна, Тайдонова Марина Викторовна, Малёткин Олег Юрьевич; За вашу творческую деятельность и создание атмосферы настоящего душевного единения участников регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за то, что вы сохраняете и развиваете традиции самодетельной авторской песни, даря педагогам возможность слушать настоящие, искренние тексты и мелодии, наполненные смыслом и глубиной!
5.	Муниципальное автономное образовательное учреждение лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска (Селиванова Надежда Анатольевна, директор); За активное продвижение инженерного образования в томском регионе и помощь в разработке региональной модели инженерного образования в рамках круглого стола «Модели инженерного образования» на региональном форуме «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области
6.	Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 13 г. Томска (Яблуновская Людмила Васильевна, директор); За активное развитие инженерного образования в томском регионе и помощь в разработке региональной модели инженерного образования в рамках круглого стола «Модели инженерного образования» на региональном форуме «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области
7.	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени И.С. Черных г. Томска (Грабцевич Ирина Борисовна, директор); За активное продвижение инженерного образования в томском регионе и помощь в разработке региональной модели инженерного образования в рамках круглого стола «Модели инженерного образования» на региональном форуме «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области
8.	Муниципальное автономное образовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска (Астраханцева Елена Владимировна, директор); За активное продвижение инженерного образования в томском регионе и помощь в разработке

	региональной модели инженерного образования в рамках круглого стола «Модели инженерного образования» на региональном форуме «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области
9.	Муниципальное автономное образовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска (Стратонова Наталья Валентиновна, руководитель медиацентра); За помощь в проведении регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области – организация видео и фото съёмки силами обучающихся медиацентра. Спасибо за проявленную оперативную помощь и поддержку!
10.	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска (Никольшин Сергей Иванович, директор); За организацию и проведение на высоком уровне мероприятия «Без срока давности. На страже исторической памяти» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за то, что способствуете историческому просвещению педагогов, обучающихся и студентов!
11.	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска (Воробьева Надежда Ивановна, учитель русского языка и литературы); За активное участие в круглом столе «Центр русского языка для детей-инофонов и их родителей: проблемы, опыт, актуальные задачи» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за то, что транслируете опыт и озвучиваете проблемы заинтересованной общественности!
12.	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новокусково Асиновского района Томской области (Борисенко Марина Петровна, учитель биологии и химии); За проведение форсайт-сессии «Реализация региональной концепции «Ученые в школу» в Томской области в 2025-2026 учебном году» в рамках форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за то, что Вы представили педагогам пути привлечения высших учебных заведений в школы!
13.	Областное государственное автономное учреждение культуры «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова» (Соловьев Дарья Михайловна, директор); За оперативное партнерство, организацию на высоком уровне тематических обзоров в Музее науки и техники «Точка Гравитации», Томском Планетарии и Краеведческом музее в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо огромное Вашему коллективу за увлекательные экскурсии, вдохновляющую атмосферу и тепло гостеприимства!
14.	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Интеграция» (Сафонова Вера Прокопьевна, и.о. директора); За активную помощь в организации и проведении регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за оперативное партнерство, профессионализм Вашей команды! Отдельная благодарность сотрудникам: методист Бородихина Светлана Леонидовна; ведущий бухгалтер Гнездилова Екатерина Флоровна; заместитель директора по ИКТ Гилязетдинов Алексей Ирекович; руководитель структурного подразделения Ковязина Кристина Ивановна; заведующий учебной частью Мокриенко Анна Владимировна; учитель начальных классов Мартемьянова Анастасия Александровна; секретарь руководителя Сайнакова Татьяна Григорьевна; учитель начальных классов Сенник Людмила Викторовна; заместитель директора по воспитанию и социализации Трофимова Оксана Ивановна; старший вожатый Ткаченко Дарья Владимировна; главный бухгалтер Хило Маргарита Александровна; методист Шараева Наталья Викторовна!
15.	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Интеграция» (Горских Ольга Владимировна, доцент ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», методист ОГАОУ «Интеграция»); За организацию и проведение на высоком уровне семинара «Российские традиционные ценности в системе воспитания школьников» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за Ваш вклад в дело сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей в обществе!
16.	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей» (Сайбединов Шайдула Геляджетинвич, директор); За организацию и проведение на высоком уровне выставки учащихся Губернаторского Светленского лицея «Каким мы нарисует этот мир, в таком и будем жить» в Большом концертном зале Томской государственной областной

	филармонии в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области
17.	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей» (Кузнецова Людмила Владимировна, заместитель директора по научной и инновационной деятельности); За организацию и проведение на высоком уровне семинара «Эмоциональное образование – путь к развитию творческого мышления школьников через учебники «Мир искусства 1-4 классы» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области
18.	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (Палий Ирина Анатольевна, главный врач); За организацию и проведение на высоком уровне выставочной площадки «Территория здоровья» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области в рамках форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». Спасибо Вам за то, что вовлекли участников значимого регионального события в оздоровительную деятельность и представили эффективные меры, направленные на снижение заболеваемости и увеличение продолжительности здоровой жизни!
19.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический колледж» СП «Региональный координационный центр «Профессионалы» (Кишкина Ангелина Васильевна, руководитель); За организацию и проведение на высоком уровне значимого мероприятия «Единая профориентационная модель «Билет в будущее: интеграция кадрового прогноза в выборе профессии» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». Спасибо за оперативное партнёрство, большой вклад в формирование у школьников и студентов готовности к профессиональному самоопределению!
20.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический колледж» СП «Региональный центр развития талантов «Пульсар» (Захарова Елена Владимировна, руководитель); За оперативное партнёрство, организацию и проведение на высоком уровне мероприятий для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений», способствующих созданию условий для выявления и поддержки детей и молодёжи Томской области, проявивших выдающиеся способности
21.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» (Гудожникова Ольга Борисовна, директор); За активное участие студентов-волонтеров техникума и сотрудников структурного подразделения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в организации, проведении и сопровождении мероприятий в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за многолетнее партнёрство, оперативность, высокий уровень мероприятий и слаженную работу волонтеров!
22.	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» СП «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Бабикина Галина Алексеевна, руководитель); За организацию и проведение на высоком уровне ряда мероприятий в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Отдельное спасибо начальнику отдела профилактики деструктивного поведения и экстренной психологической помощи Пучкиной Ю.А., начальнику отдела коррекционно-диагностической деятельности Шмыга Е.Н., педагогам-психологам Дегтеревой Н.И., Пимаховой А.В., Пискуновой И.Ф., руководителю ПМПК, старшему методисту Даренской Г.В.!
23.	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки» (Соколова Елена Ивановна, директор; педагогический коллектив); За организацию и проведение на высоком уровне ряда мероприятий для управленческих и педагогических кадров системы образования Томской области в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области
24.	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки» (Големгрейн Дарья Валерьевна, методист); За профессиональный подход и содействие в организации и проведении интерактивной площадки «Деловой стиль педагога и школьная форма обучающихся» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области

25.	Областное государственное бюджетное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки» (Томберг Татьяна Юрьевна, начальник отдела реализации федеральных и региональных проектов); За профессиональный подход и содействие в организации и проведении интерактивной площадки «Деловой стиль педагога и школьная форма обучающихся» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области
26.	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей» (Косаченко Сергей Викторович, заместитель директора по информационным технологиям); За организацию и проведение на высоком уровне круглого стола «Пропедевтика инженерного образования детей: от образовательной робототехники к цифровой экономике» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». Спасибо за многолетнее партнёрство и за то, что способствуете обучению детей и молодёжи основам инженерной деятельности, знакомите их с миром техники, моделированием, конструированием и программированием, развивая их творческие, аналитические, коммуникативные способности и умение работать в команде!
27.	Областное государственное автономное учреждение культуры «Томский областной театр юного зрителя» (Хворонов Владимир, актер); За организацию и проведение на высоком уровне тематической площадки по актёрскому мастерству для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». Спасибо вам за то, что вовлекли участников значимого регионального события в театральную деятельность – это сделало форум более ярким и запоминающимся!
28.	Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Нерадовская Ольга Рамазановна, ректор); За организацию и проведение регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за оперативное партнёрство, эффективность совместной работы и высокий уровень компетенций всей команды ТОИПКРО! Отдельное спасибо Вашим сотрудникам: проректору Акобян Л.А.; проректору Кубареву Д.Е.; советнику при ректорате Смышляевой Л.Г.; главному бухгалтеру Степанян Е.И.; секретарю руководителя Поповой Л.В.; начальнику ОИАР Горловой А.В.; заведующему центра Коровниковой Т.С.; заведующему центра Юрковой К.Д.; водителю Сыпачеву А.Н., доценту Печерица Э.И.; инженеру-программисту Дегтяреву С.В.; старшим преподавателям: Диденко В.В., Макаревич Н.В.; специалистам: Буркиной О.М., Макшаеву А.С.; технику Кузенкову Д.И.; экспертам: Бутаковой Т.И., Вознюк В.Г., Илькиной П.Е., Шутовой Т.А.
29.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр воспитания» (Курасова Нина Николаевна, директор); За безупречное организационное и методическое сопровождение мероприятий, организованных коллективом РЦВ для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». Спасибо за многолетнее партнёрство и за то, что способствуете реализации проектов и программ развития дополнительного образования, направленных на повышение качества образования в Томской области!
30.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр воспитания» (Рогунова Олеся Александровна, заместитель директора по патриотической работе); За организацию и проведение на высоком уровне интерактивной площадки «СВОих не бросаем» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за то, что способствуете вовлечению педагогов в патриотическую деятельность региональных волонтерских сообществ и объединений!
31.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр воспитания» (Сошенко Светлана Андреевна, начальник отдела реализации мероприятий и проектов); За безупречное организационное и методическое сопровождение мероприятий, организованных коллективом РЦВ для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений», которые способствуют реализации проектов и программ развития дополнительного образования и направлены на повышение качества образования в Томской области
32.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Региональный центр воспитания» СП «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» (Ванюкова Анна Анатольевна, руководитель); За организацию и проведение на высоком уровне интерактивной площадки «Активная перемена» для участников регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений», демонстрирующей лучшие педагогические практики различной

	направленности, которые способствуют повышению качества дополнительного образования в Томской области
33.	Общество с ограниченной ответственностью «Дельтаплан» (Астапенко Степан Эдуардович, директор); За многолетнее партнерство, оперативность и компетентность Вашей команды и неоценимый вклад в проведение регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области
34.	Отдел по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий УМВД России по Томской области (Якунина Светлана Владиславовна, оперуполномоченный); За активное участие в методическом семинаре «Профилактика и безопасность» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» с выступлением «Механизмы защиты детей и подростков от преступных посягательств в сети Интернет: взаимодействие образовательных институтов, правоохранительных органов и семьи»
35.	Общество с ограниченной ответственностью «Легион» (Лысенко Федор Федорович, генеральный директор); За активное участие в региональном форуме «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Спасибо за многолетнее партнерство и проведение на высоком уровне выставки издательства, которая познакомила педагогическое сообщество с современными учебно-методическими комплексами различной предметной направленности!
36.	Общество с ограниченной ответственностью «Студия психологии, эстетики и медицины «ВИЭЛЬ» (Чагин Юрий Алексеевич, генеральный директор); За активное участие в региональном форуме «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Спасибо за сотрудничество и проведение на высоком уровне выставки компании, которая представила педагогическому сообществу различные формы и программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по профилактике, диагностике, консультированию, коррекционной и развивающей работе, просвещению, экспертизе!
37.	Общество с ограниченной ответственностью «Торгкомплекс» (Расстригина Елена Борисовна, директор); За активное участие в региональном форуме «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Спасибо за сотрудничество, организацию и проведение на высоком уровне выставки компании, которая представила педагогическому сообществу различные формы и программы по комплексному оснащению детских развивающих, воспитательных и учебных учреждений!
38.	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное объединение Унитех», (Лейтман Александр Григорьевич, директор); За активное участие в региональном форуме «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Спасибо за сотрудничество, организацию и проведение на высоком уровне выставки компании, которая представила педагогическому сообществу современные отечественные разработки учебно-лабораторного оборудования, способствующие повышению качества образования в Томской области!
39.	Региональный ресурсный центр «Навигаторы детства» в Томской области (Сухушина Елена Валерьевна, руководитель); За безупречную организацию и проведение на высоком уровне ряда мероприятий для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». Спасибо за многолетнее партнёрство и за то, что способствуете содействию организации воспитательной деятельности и поддержке детских общественных объединений в Томской области!
40.	Региональный ресурсный центр «Навигаторы детства» в Томской области (Гариловская Маргарита Денисовна, специалист по медиа-сопровождению); За проведение мастер-класса «Мобильная съемка: как педагогу создать качественный контент для соцсетей» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за то, что Вы представили педагогам, как правильно и профессионально позиционировать себя и образовательную организацию в социальных сетях!
41.	Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Томской области (Насонов Дмитрий Борисович, председатель Совета); За значительный вклад в проведение регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за оперативное партнёрство, активное участие и поддержку совместных проектов и мероприятий для педагогических работников, детей и молодежи!
42.	Содружество по плетению маскировочных сетей «Георгиевские пчёлки» (волонтеры: Бажина Алла Дмитриевна; Каторгина Кристина Константиновна; Крупин Леонид Артемьевич; Маслова Ирина

	Геннадьевна; Неганова Валентина Григорьевна; Павлова Лариса Евгеньевна; Ульянова Нина Петровна); За организацию и проведение на высоком уровне мастер-классов «Бирка-пожелание для маскировочной сети «Пчелка», «Плетение маскировочной сети» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». Спасибо за то, что способствуете вовлечению педагогов в патриотическую деятельность региональных волонтерских сообществ и объединений!
43.	Томская городская местная общественная организация «Территориальное общественное самоуправление»: «Томское Преображение» (Иванов Андрей Анатольевич, председатель); За помощь в проведении регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» – оформление деревянных наличников-фотозон в стиле старинных объектов культурного наследия, которые создали праздничное настроение для участников значимого регионального мероприятия: управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за то, что Вы сохраняете историческую память о деревянном зодчестве, развивая народное на общественных началах искусство сибирских умельцев!
44.	Томская региональная общественная организация «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Томской области «Колта куп/Обской человек» (Усатова Тамара Хаимовна, руководитель); За организацию на высоком уровне интерактивной площадки «ЭтноКОД» в рамках регионального форума «АвгустПро: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Отдельная благодарность представителям ассоциации – Власову В.В., Коротких Г.В., Подлеснов С.Н., а также Синкевичу А.Д., МКОУ «Павловская СОШ» Каргасокского района, Синкевичу М.Д., МБДОУ «Павловский д/с «Ромашка» Каргасокского района, Чичигозину Матвеем Хаимовичу, ОГПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»!
45.	Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Томской области (Адамов Александр Александрович, старший оперуполномоченный); За активное участие в методическом семинаре «Профилактика и безопасность» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» по вопросам профилактики и недопущения проявлений экстремизма и терроризма, распространения деструктивных идеологий и совершения противоправных действий, направленных на дестабилизацию общественно-политической обстановки
46.	Центр тестирования норм ГТО Муниципального автономного учреждения «Центр социальных инициатив» (Дмитриева Дарья Александровна; Кадаева Александра Сергеевна; Мехедькина Динара Раисовна); За организацию и проведение активности «Площадка ГТО» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо вам за то, что вовлекли участников значимого регионального события в спортивную деятельность – это сделало форум более ярким и запоминающимся!
47.	Центр управления регионом Томской области (Луконин Максим Викторович, руководитель); За проведение лекции «Как соцсети продвигают контент» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за то, что Вы представили педагогам, как правильно и профессионально позиционировать себя и образовательную организацию в соцсетях!
48.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» СП «Управление нового набора» (Коршунова Анна Анатольевна, начальник); За организацию и проведение на высоком уровне мероприятий в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, которые нацелены на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников и студентов, их профессиональное самоопределение. Спасибо за многолетнее сотрудничество, профессионализм и компетентность Вашей команды, способствующие развитию системы образования в томском регионе!
49.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» СП «Управление нового набора» (Чащина Юлия Алексеевна, начальник); За организацию и проведение на высоком уровне мероприятий, нацеленных на развитие инженерного образования, в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Спасибо за многолетнее сотрудничество, профессионализм и компетентность Вашей команды, которые способствуют развитию системы образования в томском регионе!
50.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет» (Песцов Дмитрий Николаевич, проректор по учебной работе; За оперативное партнёрство и активное участие в региональном форуме «Август.ПРО:

	матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования. Спасибо за организацию и проведение на высоком уровне выставки ТГАСУ, которая познакомила педагогическое сообщество с современными комплексными решениями по развитию образовательной среды, передовыми технологиями школьного образования!
51.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный архитектурно-строительный университет», «Предуниверситарий» (Матюшенко Наталья Сергеевна, директор); За оперативное партнёрство, организацию и проведение тематической игровой площадки «Градостроители» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Отдельное спасибо начальнику отдела довузовской подготовки Гулятьевой А.А.; начальнику отдела профориентации Орловой Е.А.; ассистенту кафедры автомобильных дорог дорожно-строительного факультета Сиволапу В.Е., эксперту отдела профориентации Рыбаковой А.А.!
52.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации СП «Управление нового набора студентов» (Санникова Екатерина Юрьевна, начальник); За организацию и проведение круглого стола «Особенности взаимодействия ШКОЛА-УЧЕНИК-УНИВЕРСИТЕТ (опыт СибГМУ)» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за многолетнее сотрудничество, профессионализм и компетентность Вашей команды, которые способствуют развитию системы образования в томском регионе!
53.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (Макаренко Андрей Николаевич, ректор; Садиева Марина Станиславовна, проректор по образовательной деятельности; Лыжина Надежда Петровна, советник при ректорате; Дроздецкая Ирина Александровна, директор института детства и артпедагогике; Печенкина Татьяна Иннокентьевна, начальник управления профессиональной ориентации и карьерного развития; Лыба Алла Анатольевна, директор центра профориентации и работы с детьми и молодежью; Копытова Анастасия Игоревна, заведующий кафедрой экономики и предпринимательства технологического факультета; Синогина Елена Станиславовна, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности; Червонный Михаил Александрович, профессор кафедры физики и методики обучения физике; Куровская Лариса Валерьевна, руководитель Парка инновационных образовательных практик института развития педагогического образования; Пикалова Лилия Рахимовна, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций имени Псахье Григория Абрамовича; Камнева Ольга Сергеевна, директор Педагогического технопарка «Кванториум» им. Вершинина Б.И.; Глухов Андрей Петрович, директор НОЦ цифровой дидактики и искусственного интеллекта в образовании института развития педагогического образования); За организацию и проведение на высоком уровне значимых мероприятий в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области.
54.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (Лыжина Надежда Петровна, советник при ректорате, соучредитель регионального отделения Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», участник гуманитарных миссий/конвоев в зону СВО); За активное содействие в подготовке дискуссионной площадки «За СВОих» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за то, что вовлекаете педагогов в мероприятия и инициативы, направленные на воспитание патриотизма у детей и молодежи!
55.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» СП «Институт детства и артпедагогике» (Дроздецкая Ирина Александровна, директор; Соснина Евгения Викторовна, доцент кафедры музыкального и художественного образования); За организацию и проведение на высоком уровне выставки студенческих художественных работ «80 лет Великой Победе» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за то, что вовлекли педагогов в мир искусства, что стало важным, ярким и вдохновляющим событием!
56.	Управление Госавтоинспекции УМВД России по Томской области (Костыгова Нина Александровна, старший инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения); За участие в региональных родительских собраниях для родителей дошкольников и школьников в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» с выступлением «Проблемные вопросы, связанные с инспектированием образовательных организаций»

57.	Художественный музей-мастерская «Мирная игрушка» в д. Кисловка Томского района Томской области (Гребенникова Галина Николаевна, руководитель); За организацию и проведение на высоком уровне мастер-класса «Чебурашка» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». Спасибо за то, что вы бережно храните и развиваете самобытные традиции изготовления мирной игрушки!
58.	Цветочный салон «KLUMBA» (Арышева Дарья Александровна, директор); За оперативное партнёрство, свежесть и красоту цветочных композиций, стильное оформление фотозоны в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области
59.	Цветочные салоны и служба доставки цветов «МАКІ» (Макаренко Елена Анатольевна, руководитель); За оперативное партнёрство, свежесть и красоту цветочных композиций, стильное оформление фотозоны в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области
60.	Швейное волонтерское объединение «Белая лилия» в лице: Коханова Юлия Сергеевна, руководитель; волонтеры: Донова Марина Владиленовна; Захарова Ульяна Сергеевна; Дроздова Светлана Анатольевна; Кузина Лада Романовна; Набиуллина Оксана Владимировна; Пикула Наталья Юрьевна; Титаренко Татьяна Михайловна; Юрьев Александр Игоревич; За организацию и проведение на высоком уровне мастер-классов «Стропа: прошив на швейной машинке «Подольск» и «Бирка-пожелание «Цветок лилии» для управленческих и педагогических кадров дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Томской области в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». Спасибо за то, что способствуете вовлечению педагогов в патриотическую деятельность региональных волонтерских сообществ и объединений!
61.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района (Ганьшина Анастасия Александровна, учитель физики, со-председатель Ассоциации учителей физики Томской области); За организацию и проведение на высоком уровне мероприятия – Методические диалоги «Физика, учитель, образовательная среда» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений», нацеленного на повышение профессиональной компетентности учителей физики, обмен передовым опытом, изучение новых методик преподавания и образовательных технологий, а также на решение актуальных задач в области естественно-научного образования. Спасибо за оперативное партнерство и профессионализм, способствующий повышению качества образования в Томской области!
62.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района (Негодина Инна Сергеевна, учитель географии, председатель Ассоциации учителей географии Томской области); За организацию и проведение на высоком уровне мероприятия – Методические диалоги «География, учитель, образовательная среда» в рамках регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений», нацеленного на повышение профессиональной компетентности учителей географии, обмен передовым опытом, изучение новых методик преподавания и образовательных технологий, а также на решение актуальных задач в области естественно-научного образования. Спасибо за многолетнее партнерство и профессионализм, способствующий повышению качества образования в Томской области!
63.	Томская областная организация Общероссийского Профсоюза образования (Мерзляков Олег Эдуардович, председатель); За активное участие в региональном форуме «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» – представление интерактивной лекции ««Право на право» или правовой навигатор молодого педагога» в секции «Профессиональный старт: поддержка и ресурсы для молодых педагогов» для молодых педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и среднего профессионального образования Томской области. Спасибо за многолетнее партнерство, профессионализм и поддержку совместных проектов и мероприятий для педагогических работников, детей и молодежи!
64.	Филиал Российского общества «Знание» в Томской области (Глотов Евгений Сергеевич, директор); За активное участие и помощь в проведении регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений» для представителей дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного и среднего профессионального образования. Спасибо за оперативное партнерство, профессионализм и поддержку совместных образовательных проектов и мероприятий для педагогических работников, детей и молодежи!

Приложение 4
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 29.08.2025 № 1357

Список педагогов, принявших участие в «Параде флагов» образовательных организаций Томской области, посвящённом Дню Государственного флага Российской Федерации (благодарственные письма)

№ п/п	ФИО педагога, должность и место работы
1.	Артеменко Александр Васильевич, учитель начальных классов МБОУ Школа-интернат № 1 г. Томска
2.	Бабин Евгений Олегович, учитель МАОУ СОШ № 58 г. Томска
3.	Багжанов Руслан Евгеньевич, учитель МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска
4.	Байгулова Дарья Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ СОШ № 28 г. Томска
5.	Биклибаев Руслан Дамирович, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 37 г. Томска
6.	Благодатских Анна Александровна, воспитатель ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха», г. Томск
7.	Быкова Кристина Михайловна, учитель-логопед ОГБОУ «Моряковская школа-интернат», Томский район Томской области
8.	Васильева Дарья Антоновна, лаборант ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»
9.	Вихрева Дарья Константиновна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 26 г. Томска
10.	Власова Софья Андреевна, учитель МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района Томской области
11.	Волков Александр Николаевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МАОУ СОШ № 19 г. Томска
12.	Воронович Елена Александровна, сурдопереводчик ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»
13.	Выборнов Илья Павлович, преподаватель ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»
14.	Голещихина Карина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ прогимназия «Кристина» г. Томска
15.	Готовцева Ольга Александровна, обучающийся МАОУ Гимназия № 13 г. Томска
16.	Гусева Ксения Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ ООШ № 39 г. Томска
17.	Зайцева Светлана Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Кафтанчиковская СОШ имени В.П. Шорникова» Томского района Томской области
18.	Истомин Игорь Вячеславович, преподаватель ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»
19.	Карсюкова Юлия Витальевна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 34 г. Томска
20.	Кириллова Татьяна Сергеевна, учитель МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района Томской области
21.	Колеватова Алиса Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МАОУ СОШ № 32 г. Томска
22.	Коновалова Олеся Александровна, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 47 г. Томска
23.	Кривда Ангелина Юрьевна, учитель-логопед МАОУ ООШ № 45 г. Томска
24.	Крюгер Диана Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района Томской области
25.	Леонова Вероника Вячеславовна, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 30 г. Томска
26.	Лукьянова Анастасия Юрьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 40 г. Томска
27.	Мазурова Мария Валерьевна, воспитатель МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска
28.	Масликова Сюзанна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района Томской области
29.	Моисеева Екатерина Павловна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина г. Томска
30.	Морозова Екатерина Андреевна, обучающийся ОГАПОУ «Томский губернаторский колледж культуры и искусств»
31.	Мухитдинова Василиса Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска

32.	Никитина Олеся Юрьевна, учитель труда МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска
33.	Панова Юлия Александровна, педагог-организатор МАОУ СОШ № 54 г. Томска
34.	Печкина Светлана Андреевна, лаборант МАОУ гимназия № 13 г. Томска
35.	Пешков Даниил Дмитриевич, мастер производственного обучения ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта»
36.	Сайбединов Ярослав Шайдулович, учитель русского языка и литературы ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
37.	Сеченова Алёна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района Томской области
38.	Сигимова Алена Дмитриевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»
39.	Степанов Владислав Вячеславович, учитель МАОУ СОШ № 36 г. Томска
40.	Трефилова Диана Алексеевна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 2 г. Томска
41.	Трифоновна Татьяна Павловна, учитель начальных классов ОГАОУ «Интеграция»
42.	Турова Анна Николаевна, учитель информатики ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»
43.	Ушакова Вероника Елисеевна, руководитель вокального ансамбля «Alla prima» ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова», концертмейстер кафедры хорового дирижирования и вокального искусства Института искусств и культуры ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
44.	Филиппова Марина Александровна, педагог-психолог МАОУ СОШ № 38 г. Томска
45.	Шагитов Равиль Робертович, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»
46.	Шахворостова Ксения Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района Томской области
47.	Широкова Диана Александровна, учитель начальных классов ОГАОУ «Интеграция»
48.	Якименко Николай Игоревич, преподаватель ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум»

Приложение 5
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 29.08.2025 № 1357

**Список волонтеров, принявших участие в форуме
«Август.ПРО: матрица педагогических изменений» в 2025 году
(благодарственные письма)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, место работы /учебы волонтера
1.	Бакуров Александр Андреевич, студент ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»
2.	Бартенева Алёна, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
3.	Барышникова Милана, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
4.	Бахмат Полина, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
5.	Белобородова Софья Александровна, студент ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (за волонтерское сопровождение мероприятия «Педагогический бассейн: погружение в профессию»)
6.	Бендель Анастасия Сергеевна, студент ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
7.	Богданов Максим Валентинович, МАОУ Лицей № 1 им. А.С. Пушкина г. Томска
8.	Будрик Тимур, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
9.	Ветшанов Никита, обучающийся МАОУ СОШ № 16 г. Томска
10.	Воробьева Вероника Витальевна, обучающийся МАОУ Лицей № 7 г. Томска
11.	Галеев Салават Русланович, студент ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»
12.	Гильдебрант Мария Ивановна, студент ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»
13.	Гнездилов Артем, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
14.	Гожина Елизавета, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
15.	Гордиенко Полина, обучающийся МАОУ СОШ № 16 г. Томска
16.	Гусейнова Виктория, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
17.	Дарькина Маргарита Александровна, обучающийся медицентра МАОУ «Планирование карьеры»
18.	Дотерер Анастасия Юрьевна, студент ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (за волонтерское сопровождение мероприятия «Педагогический бассейн: погружение в профессию»)
19.	Евстратова Варвара, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
20.	Есаулов Артем Александрович, ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»
21.	Зульбухарова Руфина, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
22.	Илюшина Анастасия, обучающийся МАОУ СОШ № 16 г. Томска
23.	Кадочников Максим Александрович, студент ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (за волонтерское сопровождение мероприятия «Педагогический бассейн: погружение в профессию»)
24.	Караева Наталья Саявушевна, студент ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (за волонтерское сопровождение мероприятия «Педагогический бассейн: погружение в профессию»)
25.	Кетова Александрина Леонидовна, обучающийся МАОУ СОШ № 40 г. Томска
26.	Кириленко Олеся, студент ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (за волонтерское сопровождение мероприятия «Педагогический бассейн: погружение в профессию»)
27.	Кирющенко Олеся Александровна, студент ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
28.	Киткин Владимир Александрович, студент ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
29.	Киткин Сергей Александрович, студент ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
30.	Клименова Анна, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
31.	Климов Арсений Александрович, обучающийся МАОУ лицей № 7 г. Томска, амбассадор НТО
32.	Климова Алина Владимировна, студент ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
33.	Комиссарова Елизавета Алексеевна, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»

34.	Корнеева Елизавета Максимовна, обучающийся медицентра МАОУ «Планирование карьеры»
35.	Коротаяева Алина, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
36.	Красильникова Христина Александровна, ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»
37.	Кудрявцев Фёдор Александрович, студент ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»
38.	Кузьмина Владислава, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
39.	Купревич Ульяна, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
40.	Киреева Виктория Александровна, оператор почтовой связи АО «ПОЧТА РОССИИ»
41.	Комиссарова Елизавета Алексеевна, ОГАОУ «Интеграция»
42.	Кучеренко Василиса, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
43.	Лабунин Владислав Евгеньевич, обучающийся ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», амбассадор НТО
44.	Лемницкий Артем Витальевич, студент ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»
45.	Лигачев Андрей, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
46.	Мартыненко Глеб Николаевич, студент ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»
47.	Мезинова Кира Владиславовна, обучающаяся АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск
48.	Мелинг Екатерина, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
49.	Мельников Кирилл Романович, студент ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»
50.	Михайлов Александр Иванович, студент ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»
51.	Некрасова Аполлинария, обучающийся МАОУ СОШ № 16 г. Томска
52.	Ненашев Игорь Вячеславович, студент ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»
53.	Никитин Юрий Константинович, студент ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
54.	Орлов Сергей Иванович, студент ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
55.	Петриченко Никита Андреевич, обучающийся медицентра ОГБПОУ «Шегарский техникум индустриальных технологий»
56.	Полежаев Михаил Павлович, обучающийся МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова г. Томска, амбассадор НТО
57.	Решетова София Алексеевна, лаборант АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Томск
58.	Рузанов Никита, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
59.	Свиридова Снежана, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
60.	Свиридова Ульяна, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
61.	Старикова Полина Сергеевна, студент ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (за волонтерское сопровождение мероприятия «Педагогический бассейн: погружение в профессию»)
62.	Сушинский Кирилл, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
63.	Татарова Виктория, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
64.	Теплоухов Роман, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
65.	Ткаченко Дарья Владимировна, старший вожатый ОГАОУ «Интеграция»
66.	Трубачева Арина Юрьевна, студент ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (за волонтерское сопровождение мероприятия «Педагогический бассейн: погружение в профессию»)
67.	Устинова Анжелика, обучающийся МАОУ СОШ № 16 г. Томска
68.	Федорова Дарья Игоревна, студент ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (за волонтерское сопровождение мероприятия «Педагогический бассейн: погружение в профессию»)
69.	Федотов Алексей, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
70.	Фролов Павел Алексеевич, студент ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»
71.	Харьковская Екатерина Васильевна, студент ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (за волонтерское сопровождение мероприятия «Педагогический бассейн: погружение в профессию»)
72.	Хвостова Полина, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
73.	Храпова Ксения, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
74.	Червонец Анастасия Алексеевна, студент ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»
75.	Черешнев Владислав Русланович, студент ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»
76.	Шибинская Ксения, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
77.	Ширшикова София, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»
78.	Шумская Арина, обучающийся ОГАОУ «Интеграция»