

Региональная стажировочная площадка как инновационный механизм повышения педагогического мастерства

Из опыта реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика проектирования и сопровождения образовательных путешествий»



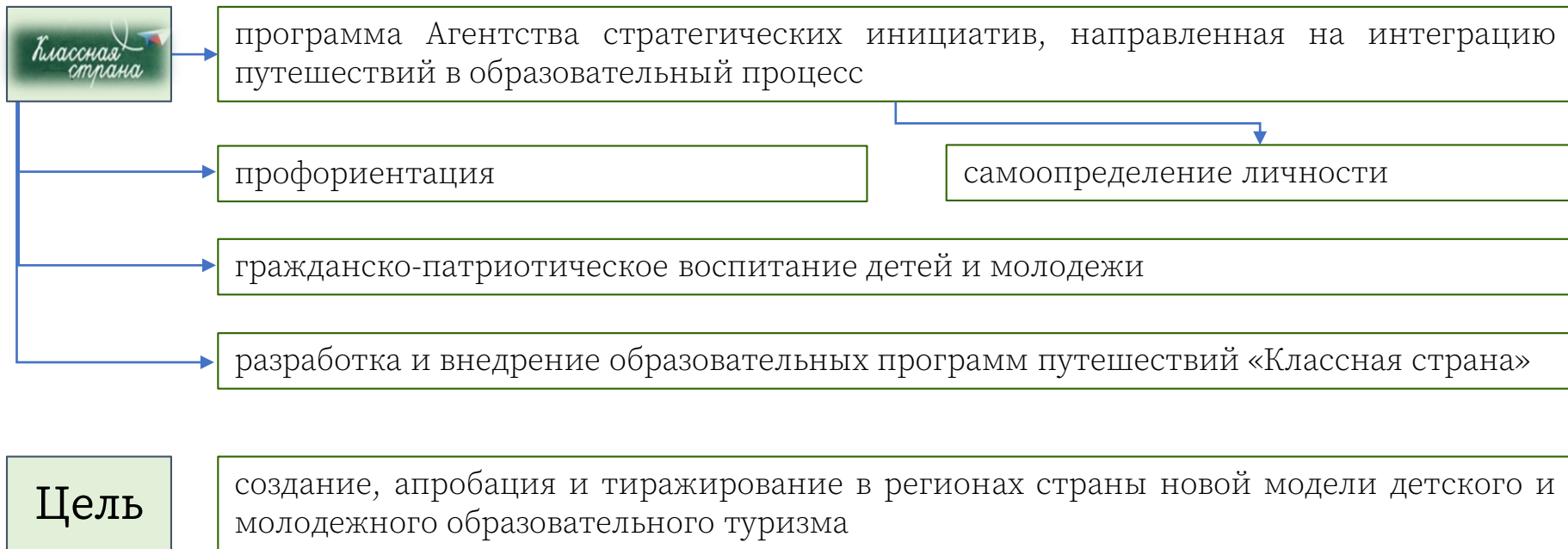
Перцева Елена Валерьевна,
Заместитель директора по УМР
ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум»



Цель образовательной
программы
путешествия

углубление знаний о
лесных ресурсах Томской
области и приобретение
опыта их практического
применения через
образовательное
путешествие





Межотраслевая проектная команда региона

> 100 участников команды

5 тематических треков



История и патриотизм

- история России
- родной язык
- обществознание
- основы духовно-нравственной культуры народов России (до 01.09.2025)
- история нашего края (с 01.09.2025)



Культура

- русский язык, родной язык
- литература, родная литература
- музыка
- труд (технология)
- изобразительное искусство
- основы духовно-нравственной культуры народов России (до 01.09.2025)
- иностранные языки
- история нашего края (с 01.09.2025)



Наука

- математика
- информатика
- химия
- физика
- биология
- труд (технология)



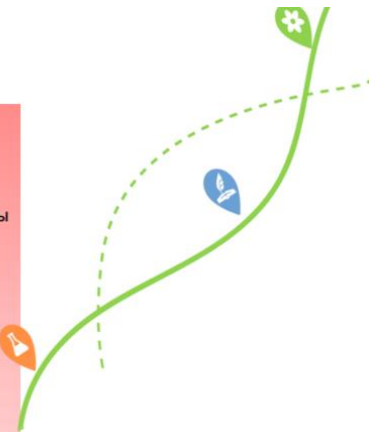
Экология

- биология
- география
- обществознание



Спорт и ЗОЖ

- физическая культура
- основы безопасности и защиты Родины (с 01.09.2024)



Изумрудное богатство Томской области

Авторская группа Программы путешествия



ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум»



Перцева
Елена Валерьевна,
заместитель директора



Долгих
Александр Александрович
преподаватель экологии



Уразова
Татьяна Александровна
преподаватель обществознания



ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса»



Цыганкова
Олеся Александровна,
преподаватель биологии



Соколов
Александр Николаевич,
преподаватель географии



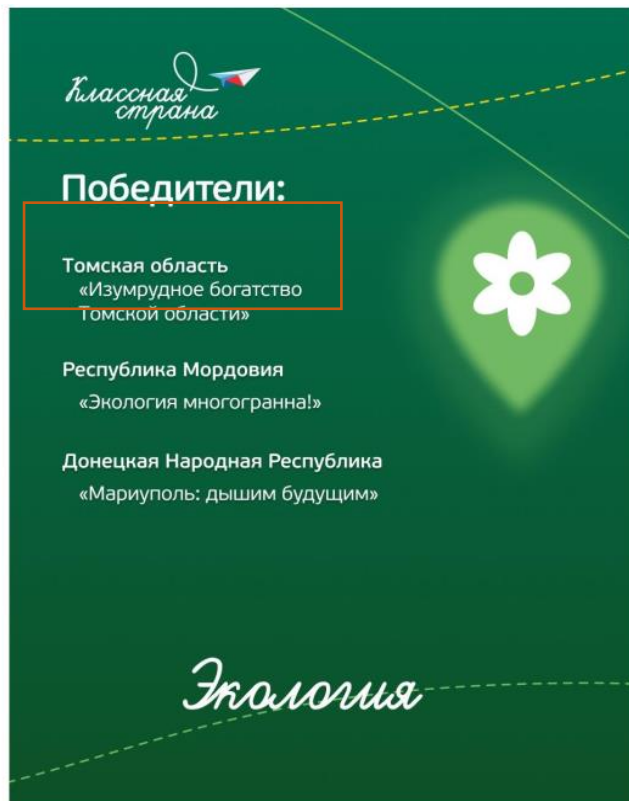
Федорова
Вера Викторовна,
преподаватель экономики



Крутий Анастасия Сергеевна, советник
директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями



Победители Классной страны



Томская область. Изумрудное богатство Томской области. Экология.

Победители, разработавшие 15 лучших образовательных программ путешествий, получили:

Сертификаты на реализацию программ путешествий от партнера «Больше, чем путешествие»

Квоты на реализацию программ путешествий

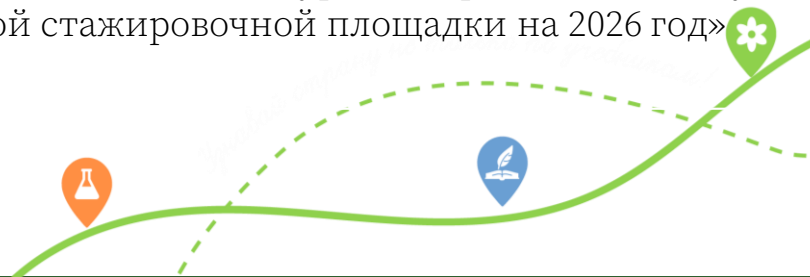
Широкое освещение программ путешествий и размещение информации об их авторах на медиафасадах МАЕР в регионах России

Межрегиональное и международное сотрудничество



«Методика проектирования и сопровождения
образовательных путешествий»:
из опыта разработки и апробации образовательного
маршрута «Изумрудное богатство Томской области»

Распоряжение Департамента образования Томской области от
12.12.2025 №1899 «Об итогах конкурса на присвоение статуса
Региональной стажировочной площадки на 2026 год»



Направление развития региональной системы профессионального образования

трансляция приобретенного опыта педагогическими работниками, прошедшими обучение в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по программе «Механизм создания и реализации образовательных программ путешествий для детей и молодежи»

Образовательная программа Путешествия

повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с включением элементов интенсивного обучения

Актуальность Программы



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОСВЕЩЕНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
приоритеты



«Классная страна» — программа Агентства стратегических инициатив, направленная на интеграцию путешествий в учебный процесс. Ее цель — создание, апробация и тиражирование в регионах страны новой модели детского и молодежного образовательного туризма.

Объединяя образовательную и туристическую отрасли, взрослых и детей, «Классная страна» выстраивает эффективное взаимодействие для реализации стратегических задач, которые сегодня ставят президент и правительство Российской Федерации.

до 20 млн

школьников будет
в 2024 году

но 90%

школьников
не определились
с будущей
профессией

в 14 раз

увеличилось число
детских
путешествий,
субсидированных
государством

но 28,5%

школьников ни разу
не ездили
в туристические
поездки

23,5 млрд

рублей выделено
регионам
на программы
школьного туризма
до 2024 года

но только 6%

школьников
совершают
организованные
познавательные
путешествия

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»: создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

Цель

формирование умений и навыков проектирования конкурентоспособных и содержательных программ образовательного путешествия

Целевые группы слушателей

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Советник директора по воспитанию

Педагог-организатор

Методист

Преподаватель

Знать

Роль и место образовательного туризма в современной туристической индустрии России; правовые основы и требования к услугам образовательного туризма; виды и направления образовательного туризма; технологию планирования и организации образовательных туров

Уметь

Планировать и организовывать образовательный тур; формировать уникальный образ образовательного маршрута

Планируемые
результаты
обучения

Раздел 1. Содержание Программы

Входная диагностика

1 час

Базовая часть

4 часа

Профильная часть

Итоговая аттестация

Модуль 1. Образовательный туризм и туристская система России: точки роста

4 часа

Тема 1. Образовательный туризм: роль и место в современной туристической индустрии России

1 час

Тема 2. Правовые основы и требования к услугам образовательного туризма

1 час

Тема 3. Виды и направления образовательного туризма

1 час

Тема 4. Историко-культурные корни и современная практика образовательного туризма

1 час

Раздел 2. Содержание Программы

Входная диагностика

1 час

Базовая часть

Профильная часть

15 часов

Итоговая аттестация

Модуль 2. Образовательный туризм в системе среднего профессионального образования

11 часов

Тема 1. Классификация образовательных туристических программ для СПО

2 часа

Тема 2. Технология планирования и организация образовательных туров

5 часов

Тема 3. Формирование уникального образа образовательного маршрута

4 часа

Модуль 2. Промежуточная аттестация: разработка уникального образа образовательного маршрута

Слоган Программы путешествия

«Лес — сокровище, которое мы храним вместе!»

Хочешь познать мир сибирских лесов и стать хранителем их богатств? Сдать экзамены по биологии, географии и обществознанию на отлично? Тогда тебе с нами!



Томская область. Изумрудное богатство Томской области. Экология.



Игуменский парк



Сибирский
ботанический сад



Синий утес



Звездный ключ



Околица



Элементы фирменного стиля и сувенирной продукции

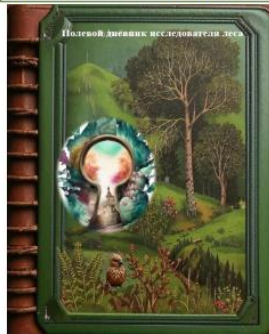
Изумрудное богатство



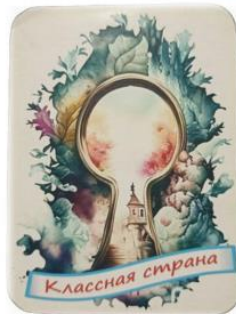
Стильные шопперы с
логотипом маршрута

Кашпо из дерева для посадки
кедра с логотипом маршрута

Полевой дневник
исследователя леса



Фирменные магниты с
логотипом маршрута



Логотип



Томской области

Раздел 3. Содержание Программы

Входная диагностика

1 час

Базовая часть

Профильная часть

15 часов

Итоговая аттестация

Модуль 3. Организация командной работы

4 часа

Тема 1. Организация командной работы при разработке программы образовательного туризма

2 часа

Тема 2. Информационно-кадровая поддержка образовательного тура

2 часа

Интеграция Программы путешествия в образовательные программы

10 класс	11 класс	1 курс СПО
Биология		
1. Методы познания живой природы 2. Биологические системы, процессы и их изучение	1. Экология как наука 2. Среда обитания и экологические факторы 3. Экосистемы и закономерности их существования 4. Существование природы и человечества	1. Экологические факторы и среды жизни 2. Экосистемы и закономерности их существования 3. Влияние антропогенных факторов на биосферу 4. Биотехнологии в жизни каждого
География		
1. Природные ресурсы и их виды	1. Глобальные проблемы человечества	1. Глобальные проблемы человечества 2. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды
Обществознание		
1. Деятельность человека	1. Экологическое законодательство	1. Экономика - основа жизнедеятельности общества. Особенности специализации в лесной отрасли. 2. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения.

Методические материалы Программы путешествия



Информационные буклеты

Фотокарты природных объектов

Методические рекомендации к организации деятельности участников маршрута



Маскот



Рабочая тетрадь для полевых исследований

Эко-лото «Древесные растения Заповедного леса»

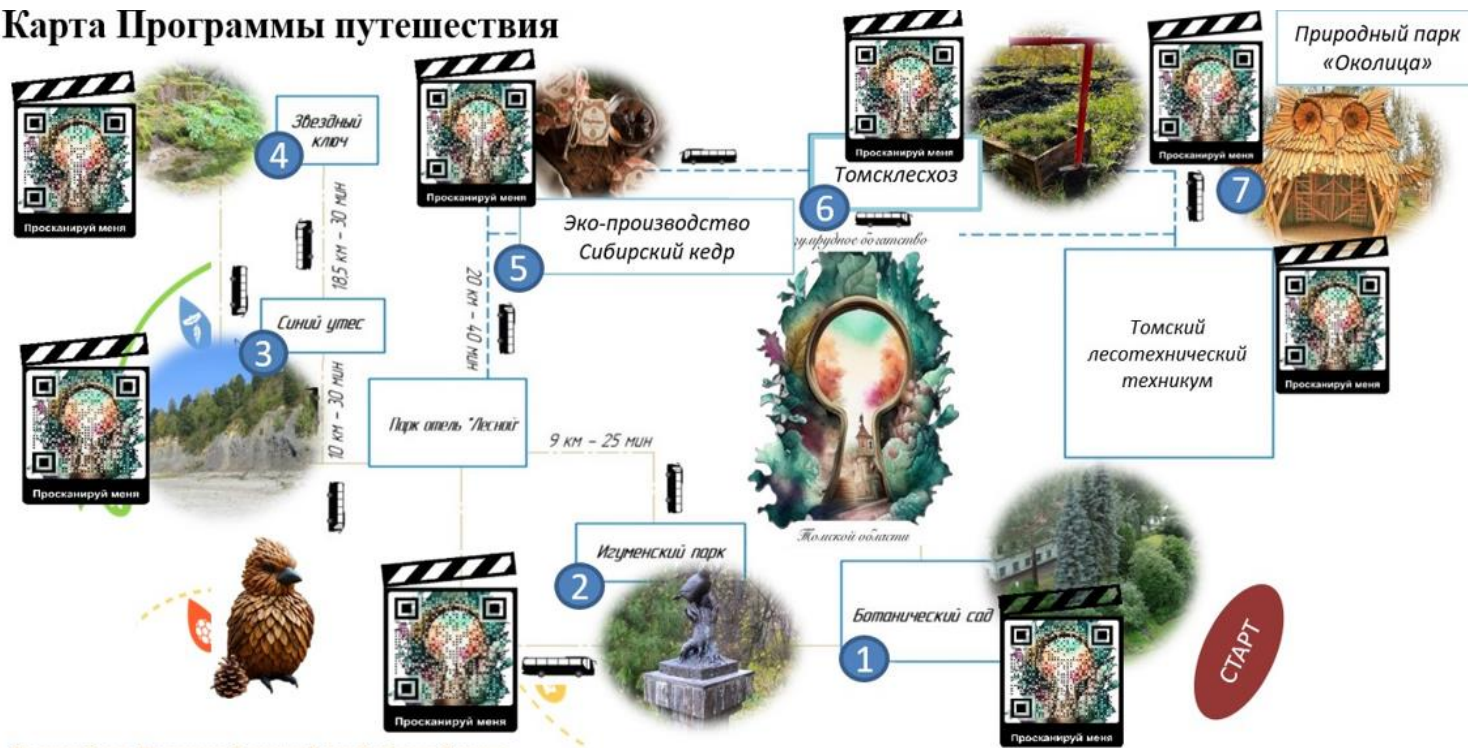
Блок оценочных средств





Итоговая аттестация: концепция образовательного маршрута с обоснованием решений и аргументацией своей позиции

Карта Программы путешествия



Томская область. Изумрудное богатство Томской области. Экология.



Итоговая аттестация: концепция образовательного маршрута с обоснованием решений и аргументацией своей позиции

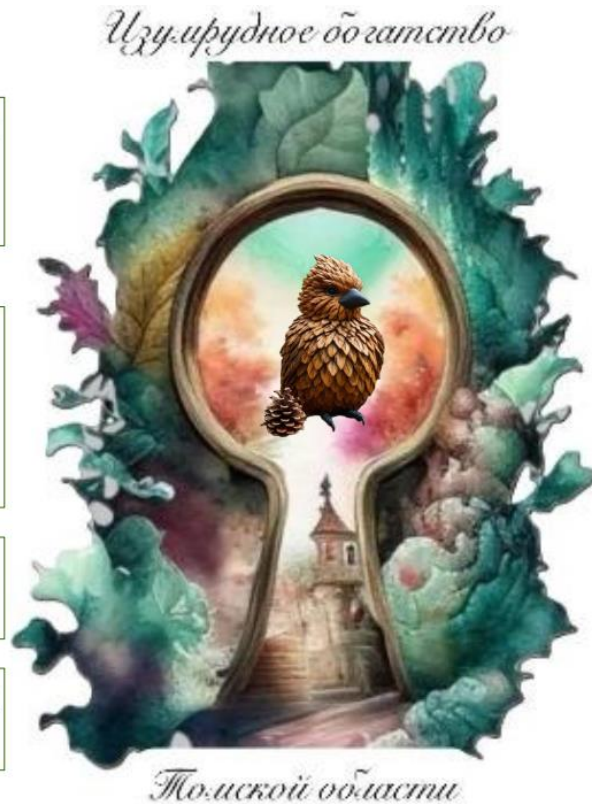
Цель и задачи Программы путешествия

Цель

углубление знаний о лесных ресурсах Томской области и приобретение опыта их практического применения через образовательное путешествие

Задачи

- расширить знания участников о видовом составе лесной растительности Томской области;
- развивать навыки устойчивого лесопользования, лесовосстановления, охраны и защиты лесов
- прививать любовь к родному краю через изучение его уникальных природных особенностей
- развивать сознательное и бережное отношение к природе.





Итоговая аттестация: концепция образовательного маршрута с обоснованием решений и аргументацией своей позиции

Ожидаемые результаты реализации Программы путешествия



Постановка личных и образовательных целей на путешествие

Что я ожидаю от данного путешествия?

Моя личная цель

Моя образовательная цель



Образовательные результаты

- сформированность знаний участников о видовом составе лесной растительности Томской области;
- сформированность навыков устойчивого лесопользования, лесовосстановления, охраны и защиты лесов

Воспитательные результаты

- сформированность чувства ответственности перед Родиной, любви к своему родному краю и гордости за него

Профориентационные результаты

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие

Сформирована новая
методическая компетенция

Преподаватели научились проектировать обучение не только в аудитории, но и в открытой среде

Разработаны
образовательные продукты

Участники разработали собственные образовательные маршруты

Изменена «оптика»
восприятия региона

Преподаватели стали видеть в объектах своего города и области не просто фон, а полноценный образовательный ресурс

Сформировано профессиональное сообщество педагогов, заинтересованных в развитии образовательного туризма и практико-ориентированного обучения

Маршрут «Изумрудное богатство Томской области» стал для нас доказательством того, что регион может быть живым учебником, а стажировочная площадка — лабораторией, где педагоги учатся этим учебником пользоваться



Перцева Елена Валерьевна,
Заместитель директора по УМР
ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум»

