

«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ РЕГИОНА В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Печерица Эльза Ильдусовна,
доцент кафедры методологии и технологии
профессионального образования ТОИПКРО



В ПРОГРАММЕ



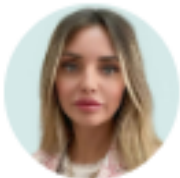
Печерица Эльза Ильдусовна

Путь инновационного проекта: от заявки к реализации



Горовцова Вера Васильевна

Инновационные практики в сфере инженерного образования



Перцева Елена Валерьевна

Методика проектирования и сопровождения образовательных путешествий



Подушкина Елена Викторовна

От сердца к сердцу: знания и опыт!

Путь инновационного проекта

ТОИПКРО

курирует направления деятельности

СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК СПО

РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК (РИП)

ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК (ФИП)

ТОИПКРО

региональный оператор

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА: СОПРОВОЖДЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ФУНКЦИОНИРУЮТ колл-центр по вопросам деятельности РИП, поддержка сайта, сбор заявок/отчетов, техническая экспертиза заявок/отчетов

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ

АКТУАЛИЗИРОВАНЫ типовая форма заявки на получения статуса РИП, типовая форма отчета РИП, критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса РИП, методология оценки отчетов о деятельности РИП, требования к сайтам РИП, сетевая система стажировок РИП при взаимодействии с вузами

МЕТОДИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ стажировки и открытые методические интенсивы РИП для педагогов региона, семинары по подготовке заявок, курсы ПК по основам инновационной деятельности, научно-методические семинары для команд действующих РИП

ЭКСПЕРТНОЕ

РЕАЛИЗУЮТСЯ организация и проведение экспертизы заявок /отчетов, отбора организаций на статус РИП, заседаний Координационного совета и экспертных групп

Обучающие семинары для команд РИП
150 педагогов

Курсы ПК по методологии инноваций
124 педагога

26 стажировок на базе РИП
1230 педагогов

290 экспертиз инновационных программ

Семинары для организаций-соискателей РИП
130 педагогов

2025

2026



<https://toipkro.ru>

КОНКУРС РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК (РСП)



СТАРТ КОНКУРСА



СБОР ЗАЯВОК. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА СОИСКАТЕЛЕЙ



ЭКСПЕРТИЗА ЗАЯВОК



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ НА ЗАСЕДАНИИ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА.
Распоряжение Департамента образования ТО о присвоении статуса РСП



УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ КОМАНД РСП



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ РСП
в рамках программ ПК ДПО, методических мероприятий ТОИПКРО

РЕГИОНАЛЬНЫЕ СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ 2025-2026

ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»
Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства в движении «Абилимпикс» в ОГБПОУ «ТБМК»

ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум»
Методика проектирования и сопровождения образовательных путешествий: опыт разработки и апробации образовательного маршрута «Изумрудное богатство Томской области»

ТРАНСЛЯЦИЯ И МАСШТАБИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

47

участников
стажировок

334

участников
интенсивов

7

интенсивов

2

программы
повышения
квалификации

Публикации
«Банк
эффективных
практик»

Гстажировочная площадка ТБМК



20 марта на базе Томского базового медицинского колледжа завершился интенсив для педагогов профессионального образования. В течение 5-ти дней 22 участника из разных уголков региона проходили обучение в рамках программы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства в движении «Абилимпикс» в ОГБПОУ «ТБМК» (36 уч.ч.).

Программа, реализованная в формате региональной стажировочной площадки, стала настоящим конструктором для формирования профессиональных компетенций в сфере инклюзивного образования и конкурсного движения.

С 16 по 20 марта участники под руководством наставников ТБМК изучили лучшие практики подготовки к чемпионату «Абилимпикс», познакомились с эффективными методами работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

В ходе практических занятий слушатели разрабатывали индивидуальные планы подготовки участников, стали участниками мастер-классов по оказанию первой помощи людям с ОВЗ и инвалидностью и использованию технических средств реабилитации.

По окончании программы участники приобрели новые знания по организации и управлению подготовкой к соревнованиям разного уровня, освоили современные методики педагогического сопровождения, научились планировать эффективные тренировки и осуществлять мониторинг прогресса с помощью чек-листов.

Организаторы обучения благодарят участников за высокую вовлеченность и профессионализм! Выражаем уверенность, что полученные знания помогут сделать конкурсное движение доступнее и результативнее для студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Дополнительная информация: Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры методологии и технологии профессионального образования ТОИПКРО, кандидат педагогических наук, каб. 205, +7 (3822) 90-20-46, inostr@toipkro.ru





стажировочная площадка ТЛТ

20 февраля 2026

Подразделения: Кафедра методологии и технологии профессионального образования

Виды деятельности: Региональные стажировочные площадки



Сегодня, 20 февраля, на базе Томского лесотехнического техникума завершился уникальный интенсив для педагогов профессионального образования. В течение 5-ти дней 25 участников из разных уголков региона проектировали будущее образовательного туризма в рамках программы повышения квалификации «Методика проектирования и сопровождения образовательных путешествий: опыт разработки и апробации маршрута «Изумрудное богатство Томской области» (24 уч.ч.).

Программа, реализованная в формате региональной стажировочной площадки, стала настоящим конструктором для создания современных учебных форматов.

С 16 по 20 февраля участники под руководством наставников ТЛТ прошли путь от изучения правовых основ до разработки авторских концепций туров, освоив нюансы организации безопасного и легитимного туризма, создание уникального образа образовательного маршрута, проектирование контента, который превращает обычную поездку в глубокое погружение в знания, отработку навыков взаимодействия при создании комплексных программ.

Участники не просто получили удостоверения, а «увезли» в свои учебные заведения технологии внедрения образовательных путешествий как формы эффективного обучения.

Организаторы обучения благодарят участников за высокую вовлеченность, креативность и готовность менять образовательный ландшафт региона. Изумрудное богатство Томской области теперь станет доступнее и понятнее для сотен студентов!

Дополнительная информация: Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры методологии и технологии профессионального образования ТОИПКРО, кандидат педагогических наук, каб. 205, +7 (3822) 90-20-46, inostr@toipkro.ru



Т СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

<https://toipkro.ru/deyatelnost/regionalnye-stazhirovochnye-plocshadki/>



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Версия для слабовидящих



+7 (3822) 90-79-89

[ГЛАВНАЯ](#) [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ](#) [КОНТАКТЫ](#) [ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[Деятельность](#) / [Региональные стажировочные площадки](#)

Региональные стажировочные площадки



Региональная стажировочная площадка – экспертное пространство на базе ведущих колледжей и техникумов Томской области, чья деятельность направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего решение приоритетных задач в различных направлениях развития системы профессионального образования (СПО), в т.ч. в организации обучения педагогических кадров по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации через формат стажировок.

Статус «Региональная стажировочная площадка» определяется практической значимостью для СПО, необходимостью распространения инновационных практик, которые реализуют колледжи и техникумы.

Миссия площадки: создать единую точку доступа к лучшим образовательным практикам России, трансформируя успешный опыт экспертов в профессиональные компетенции педагогических кадров региона. Ключевые задачи площадки:

- **развитие компетенций** – внедрение гибких форматов повышения квалификации и организация практико-ориентированных стажировок
- **персонализация роста** – проектирование индивидуальных траекторий для раскрытия профессионального потенциала каждого педагога и руководителя

- **инновационное проектирование** – создание условий для адаптации передового опыта и разработки авторских моделей деятельности внутри профессиональных образовательных организаций
- **экспертное лидерство** – систематизация и широкая трансляция лучших региональных практик в профессиональном сообществе

На основании распоряжения ДОТО от 13.10.2025 №1577 и протокола Экспертно-методического совета ДОТО от 10.12.2025 №01 статус «Региональная стажировочная площадка системы профессионального образования Томской области» присвоен профессиональным образовательным организациям:

- ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», программа "Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства в движении «Абилимпикс» в ОГБПОУ «ТБМК»"
- ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум», программа "Методика проектирования и сопровождения образовательных путешествий: опыт разработки и апробации образовательного маршрута «Изумрудное богатство Томской области»"

«...путем к достижению показателей национальных целей могут выступать инновационные проекты...»

В соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» путем к достижению показателей национальных целей могут выступать инновационные проекты, направленные на разработку, апробацию и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения, методик подготовки, повышения квалификации кадров и др.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей":
 - обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации;
 - повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет;
 - снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года;
 - увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;



2 109032 968356 8

ПРАВОВАЯ ОСНОВА СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ **Конституция Российской Федерации** (принята Всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе Общероссийского голосования 01.07. 2020 г.);
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) **«Об образовании в Российской Федерации»;**
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 **«О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;**
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 **«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;**
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 **«Об утверждении основ государственной культурной политики»** (с изменениями и дополнениями от 25 января 2023 г.);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 **«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;**
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 г. № 314 **«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».**

ТРИП: ОБНОВЛЕННЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



- Т соответствие содержания инновационного проекта рекомендуемым направлениям деятельности
- Т наличие обязательства (гарантийного письма) о готовности к сотрудничеству с подведомственной исполнительному органу субъекта Российской Федерации организацией и ее отзыв на инновационный проект
- Т наличие согласия/рекомендации учредителя организации-соискателя и исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, на участие в реализации проекта
- Т соответствие инновационного проекта Федеральному закону от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Т В 2026 году статус **федеральной инновационной площадки** подтвердили

МАОУ Школа «Эврика-развитие» г.Томска
«Формирование современной инженерной культуры школьников»

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей»
«Центр эмоционального образования как механизм развития общего образования»

Т В 2026-2027 году в статусе **региональной инновационной площадки** действуют:

19
РИП
подтвердили статус

22
новых РИП
получили статус

В **2025 году** статус
РИП получили **22**
образовательные
организации
Томской области

Томск – **16**
Стрежевой -**2**
Колпашево -**1**
Подведомственные -**3**

ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

	количество РИП
Естественно-научное направление, технологический суверенитет	5
Внедрение единых образовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации	5
Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда	4
Дети с девиантным поведением, работа с СУВУ	2
Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ОВЗ	2
Социализация и обучение детей иностранных граждан	1
Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов	1
Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении	1



ТОИПКРО: ПЛАТФОРМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РИП

СОПРОВОЖДЕНИЕ РИП

ТОИПКРО

ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ,
КУРСЫ ПК ПО
МЕТОДОЛОГИИ
ИССЛЕДОВАНИЯ

ПЛАТФОРМА СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РИП

БАНК ЭФФЕКТИВНЫХ
ПРАКТИК

КОМАНДЫ РИП

ПРОХОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ,
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

трансляция опыта
обмен ресурсами
экспертная оценка
инновационных продуктов

ПУБЛИКАЦИИ О
РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЕКТОВ
РИП

Деятельность / Региональные инновационные площадки

Региональные инновационные площадки



Общая информация

В период 16 декабря 2024 года – 31 января 2025 года в Томской области состоялся прием заявок на присвоение статуса «**Региональная инновационная площадка (РИП)**» для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций.

Присвоение статуса осуществляется в соответствии с [распоряжением Департамента образования Томской области от 06.12.2024 № 1745](#) Об организации процесса признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками, которым также утверждены составы Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования и Экспертного совета при Департаменте образования Томской области.

Инженерное образование

Качество образования

Развивающая среда

Воспитание

Коррекционная педагогика

Архив

- [Перечень образовательных организаций-участников, признанных РИП в 2026 году \(2 полугодие\)](#)
- [Перечень образовательных организаций-участников, признанных РИП в 2026 году \(1 полугодие\)](#)

Для активного тиражирования передового опыта РИП внедрен дискуссионный формат взаимодействия, структурированный по 5-ти ключевым направлениям/группам: **Инженерное образование, Качество образования, Развивающая среда, Воспитание, Коррекционная педагогика.**

Работа строится в рамках цикла открытых мероприятий, где участники представляют инновационные практики, образовательные продукты и методические разработки.

- [Перечень организаций, которым продлен срок деятельности региональной инновационной площадки на 2026 г.](#)
- [План-график мероприятий РИП, 1 п/г 2026](#)

Команды РИП объединены в группы по ключевым направлениям

ВОЗМОЖНОСТИ:

Обмен опытом, ресурсами

Экспертная оценка создаваемых инноваций

Масштабирование лучших практик

<https://toipkro.ru/deyatelnost/innovacionnye-plocshadki-572/>

ВЕСТИ РИП НА САЙТЕ ТОИПКРО

Стартует подготовка к конкурсному отбору ФИП: приглашаем к участию образовательные...

06 июля

КМЯТПО приглашает образовательные организации принять участие в очередном конкурсном отборе на присвоение статуса «Федеральная инновационная площадка (ФИП)» Минпросвещения России Федерации

24 июня 2026

Вектор инноваций: в Томской области назвали лучшие образовательные проекты

24 июня в ТОИПКРО состоялось ключевое заседание Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Томской области: официальный старт встрече дал начальник областного департамента образования Ю.В. Калинин

25 мая 2026

РИП-2026: юные ученые встретились на конференции «Юный исследователь»

23 мая в томском детском саду № 85 прошел яркий финал открытого конкурса в рамках детской конференции: мероприятие объединило любознательных дошкольников и учащихся начальных классов

20 мая 2026

РИП-2026: в томском лицее № 7 подвели итоги масштабного конкурса

С 4 апреля по 16 мая на базе МАОУ лицей № 7 г. Томска прошел конкурс методических разработок «Инженер начинается в школе»; мероприятие состоялось в рамках реализации проекта региональной инновационной площадки и стало ключевым событием для педагогов, развивающих инженерное мышление у школьников

18 мая 2026

РИП-2026: приглашаем на фестиваль «Радуга талантов»

МАОУ № 96 г. Томска приглашает принять участие в фестивале детского творчества, который проводится в рамках региональной инновационной площадки по теме «От истоков к будущему: формирование духовно-нравственных качеств дошкольников через разные виды искусства» (направление «Воспитание»); заявки принимаются до 22 мая

14 мая 2026

Будущее профориентации: в Томске представили модель «Перспективные кадры»

7 мая в томской школе «Перспектива» прошел межмуниципальный семинар, посвященный управлению качеством профессионального самоопределения учеников; мероприятие состоялось в рамках работы региональной инновационной площадки образовательного учреждения

12 мая 2026

РИП-2026: предоставление и публикация отчетов о реализации инновационных проектов

Внимание руководителей образовательных организаций – региональных инновационных площадок (РИП): на основании распоряжения ДОТО № 719 от 08.05.2026 вам необходимо предоставить ежегодную отчетность

08 мая 2026

Экспертно-методический совет Департамента образования приглашает к внедрению инновационного опыта

В целях подготовки очередного заседания Экспертно-методического совета ДОТО организуется предварительный отбор методических материалов для рассмотрения (до 5 июня 2026 г.)

07 мая 2026

РИП-2026: приглашаем маленьких учёных на конкурс «Юный исследователь»

Детский сад № 85 г. Томска приглашает любознательных ребят, готовых представить свои первые открытия, принять участие в открытом конкурсе «Юный исследователь»: аудитория конкурса: дошколята 5-7 лет и первоклассники 7-8 лет; прием заявок до 15 мая 2026 г.

ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ РИП 2025-2026

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАОУ лицей №7 г.Томска
МАОУ лицей №1 г.Томска
ОГБОУ ТФЛ
МОУ СОШ №4 г.о.Стрежевой
МОУ СОШ №5 г.о.Стрежевой

ВОСПИТАНИЕ

МАОУ СОШ №2 г.Колпашево
МАДОУ детский сад №13 г.Томска
МАОУ СОШ №30 г.Томска
МАДОУ детский сад №85 г.Томска
МАДОУ детский сад №96 г.Томска

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ОГБПОУ «ТТСТ»
МАОУ СОШ №54 г.Томска
МАОУ СОШ №44 г.Томска
МАОУ гимназия №13 г.Томска
МБОУ СОШ №70 г.Томск

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ гимназия №6 г.Томска
МАОУ Гуманитарный лицей г.Томска
МАОУ Школа «Перспектива» г.Томска
МАОУ СОШ №32 г.Томска
РЦРТ «Пульсар»

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

МАОУ СОШ №64 г.Томска
МАДОУ детский сад №30 г.Томска

БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ

ПРОГРАММА «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ 5-6 классов»

МЕТОДИКА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ во взаимодействии с вузами и высокотехнологичными предприятиями

ЛАБОРАТОРИЯ «Инженерная среда: точки сборки будущего»

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ: Инженерные старты дошкольников и школьников

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Мотивация выбора профессии»
в партнерстве с ТБМК и СибГМУ

ПРОГРАММА развития социальной активности обучающихся начальных классов
«Орлята России»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА семейно-образовательного форума
«Территория выходного дня»

МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС: предпринимательские и бизнес-проекты
школьников

МЕТОДИКА психолого-педагогического сопровождения безопасности
образовательной среды

МОНИТОРИНГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ диагностики адаптации
и социализации детей-инофонов

НАВИГАЦИЯ В МИРЕ ОЛИМПИАД ДЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС комплексной оценки образовательных результатов

ЛАБОРАТОРИИ И РАБОЧИЕ ПРОСТРАНСТВА «ПЕРСПЕКТИВНЫЕ КАДРЫ»

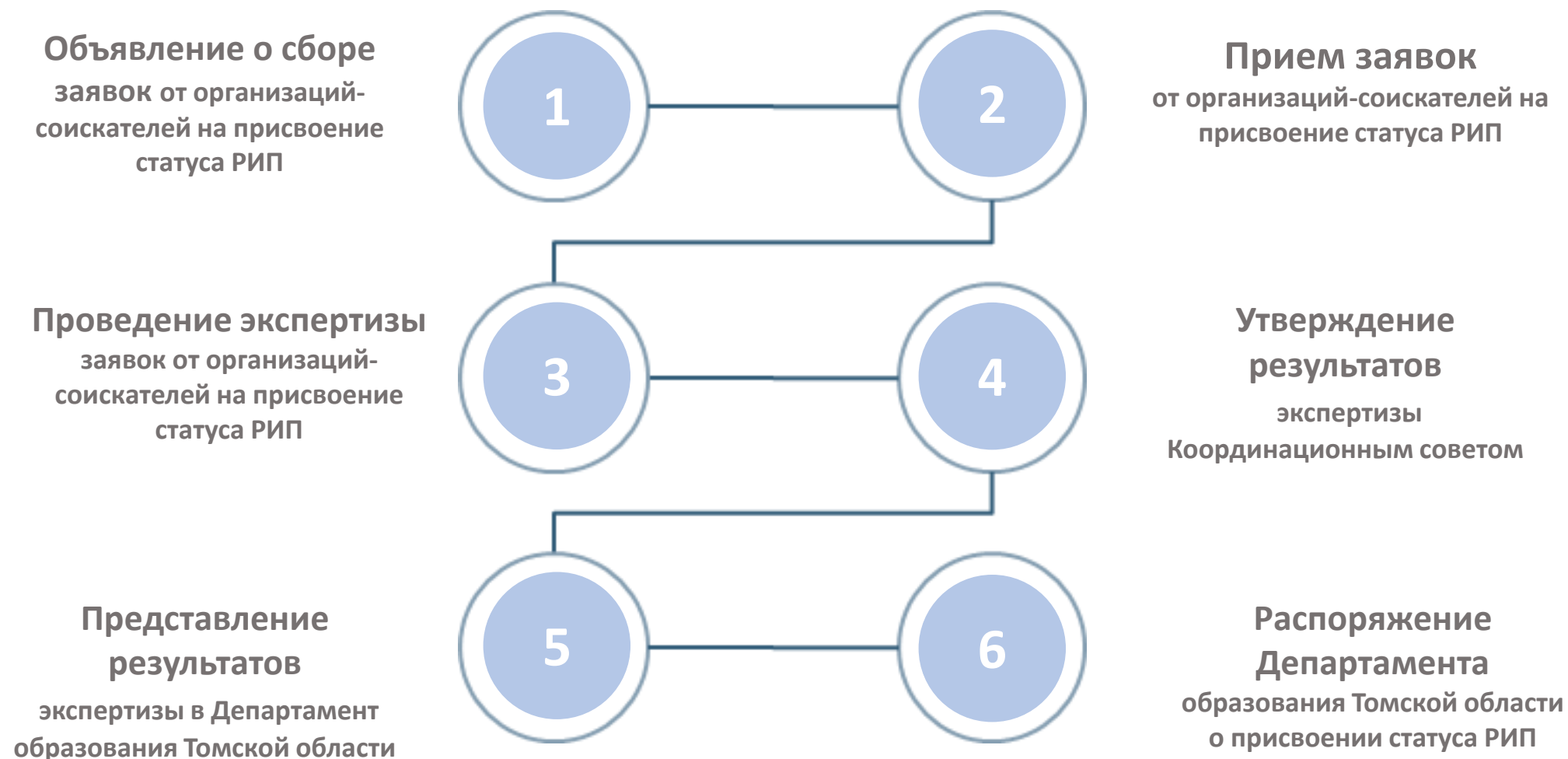
КОРПОРАТИВНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС для работы с детьми с задержкой
психического развития

МЕТОДИКА СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В МЕНТАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ РИП

АЛГОРИТМ ПРИЗНАНИЯ РИП ОТ ЗАЯВКИ ДО ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА



ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТОВ РИП И ПРОЛОНГИРОВАНИЕ



Объявление о сборе
отчетов РИП

Прием отчетов РИП

Проведение
экспертизы отчетов
РИП

Утверждение
результатов
экспертизы
Координационным
советом



Признание организации РИП осуществляется на период реализации инновационного проекта (программы).

По истечении срока реализации инновационного проекта (программы) по предложению Координационного совета Департамент образования Томской области принимает одно из следующих решений в форме распоряжения:

о прекращении деятельности РИП по истечении периода реализации инновационного проекта (программы);

о продлении деятельности РИП.



Вопрос о продлении деятельности РИП рассматривается Координационным советом на основании заключения регионального оператора о продлении деятельности РИП, составленном **на основании ежегодных отчетов** о реализации инновационного проекта (программы).



Решение о продлении деятельности РИП принимается Департаментом образования Томской области на основании предложения Координационного совета о продлении деятельности РИП.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

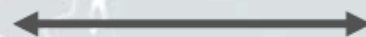
Региональные и Федеральные инновационные площадки

являются механизмом реализации и трансляции государственной политики в сфере образования в масштабах всей страны

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

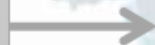
Основания для определения перспектив развития ФИП

Задачи
государственной
политики в сфере
образования

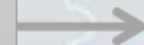


Построение
суверенной
образовательной
системы в РФ

Изучение результатов
социологического
опроса участников
ФИП



Прямой диалог с
педагогами,
администрацией
образовательных
организаций,
экспертным
сообществом



Осмысление опыта
действующих и
начинающих
инновационных
площадок

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ФИПИРИП



Открытость



Научность



Системность



**Опора на традиционные духовно-
нравственные ценности**



Преемственность (идеология ФИПИРИП)



Технологическая суверенность
(содержание образования, содержание
воспитания, методики)

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В ТИПОВОЙ ФОРМЕ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений). *Документ об имеющемся сотрудничестве и/или гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству (Согласно шаблону)

Г КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ФИП -2027



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Лясинковская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

20.08.2026 № 03-1562

Об информировании организаций
о проведении конкурсного отбора

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Минпросвещения России с 28 августа 2026 года объявляет прием заявок от организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса федеральных инновационных площадок в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых (далее – ФИП) в 2027 году. Заявки подаются в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Всероссийский научно-методический центр «Философия образования» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» проводит организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение процедур формирования и функционирования инновационной инфраструктуры ФИП.

Оригиналы заявки с пометкой «Заявка на присвоение статуса ФИП на 2027 год» и отчета с пометкой «Отчет ФИП за 2026 год» на бумажном носителе, а также их копии на электронном носителе в формате doc/docx., соответствующие

Об информировании организаций о проведении конкурсного отбора – 03

Департамент образования Тюменской области
651075 от 20.08.2026

Заявка на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2027 год

Срок приема заявок от организаций-соискателей
осуществляется **с 28 августа по 30 сентября 2026 года.**

ОБНОВЛЕНЫ

рекомендуемые направления деятельности,
критерии оценки заявок
типовая форма заявки

ОЗНАКОМИТЬСЯ

во вкладке «Документы» разделе «Материалы конкурсного отбора» на сайте <https://fip-edu.ru>.



**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК**



+7 (499) 400-02-48 доб. 628



info@fip-edu.ru

Уважаемые посетители сайта!

28 августа 2026 г. Минпросвещения России объявило о приёме заявок от организаций-соискателей на присвоение им статуса федеральной инновационной площадки в 2027 году. Заявки подаются в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н (ред. от 08.09.2023).

Оригинал заявки с пометкой «Заявка на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2027 год», а также её копия на электронном носителе, соответствующая бумажной версии/

Оригинал отчета с пометкой «Отчет федеральной инновационной площадки за 2026 год», а также его копия на электронном носителе, соответствующая бумажной версии должны быть представлены соответственно на адрес Минпросвещения России (115093, г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51) не позднее 30 сентября 2026 года.

О ПРОЕКТЕ



В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными или **федеральными инновационными площадками** и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

ПРИЕМ ЗАЯВОК

Уважаемые посетители сайта!

28 августа 2026 г. Минпросвещения России объявило о приёме заявок от организаций-соискателей на присвоение им статуса федеральной инновационной площадки в 2027 году. Заявки подаются в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н (ред. от 08.09.2023). Оригинал заявки с пометкой «Заявка на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2027 год», а также её копия на электронном носителе, соответствующая бумажной версии/Оригинал отчета с пометкой «Отчет федеральной инновационной площадки за 2026 год», а также его копия на электронном носителе, соответствующая бумажной версии должны быть представлены соответственно на адрес Минпросвещения России (115093, г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51) не позднее 30 сентября 2026 года.

РЕАЛИЗАЦИЯ

Реализация в рамках мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» направления (подпрограммы) «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»



ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Содействие развитию инновационной инфраструктуры в системе образования
- Модернизация и развитие системы образования с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования через развитие инновационной инфраструктуры в системе образования (Федеральными инновационными площадками)
- Обеспечение разработки и распространения инновационными образовательными организациями новых образовательных программ, программ воспитания, образовательных технологий, механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий



**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК**



+7 (499) 400-02-48 доб. 628



info@fip-edu.ru

ОБЪЕДИНЕНИЕ

наиболее успешных и эффективных российских образовательных и иных организаций или объединений таких организаций, реализующих инновационные проекты или программы в сфере образования

ОБЛАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

образовательными организациями в рамках организации сетевого взаимодействия федеральных инновационных площадок на всех уровнях образования, институционализации и внедрения эффективных практик на муниципальном, региональном и федеральном уровнях по результатам экспертизы инновационной деятельности.

ОПЕРАТОР ПРОЕКТА

Оператором проекта "Развитие инновационной инфраструктуры в сфере общего, дополнительного и среднего профессионального образования" является Всероссийский научно-методический центр «Философия образования» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Заявку на получение статуса федеральной инновационной площадки (далее – ФИП) организация-соискатель представляет в электронной версии, на бумажном носителе и флеш-накопителе.

Электронная версия заявки заполняется в информационной системе (далее – ИС) ФИП <https://fip-edu.ru>.

Заявка на бумажном носителе и флеш-накопителе, включая приложения, пронумерованные в соответствии с заявкой в запечатанном конверте направляются в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская 51.

На конверте необходимо указать: «Заявка на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2027 год» (в Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых).

Заявка поступает в Координационный орган с момента размещения уведомления Министерства просвещения Российской Федерации о приеме заявок организаций-соискателей и отчетов о реализации проектов (программ) федеральных инновационных площадок на официальном сайте Минпросвещения России <https://edu.gov.ru> и в информационной системе по сопровождению деятельности федеральных инновационных площадок: <https://fip-edu.ru>.

Все материалы: оригинал заявки, а также ее копия на электронном носителе, соответствующая бумажной версии, включая приложения, **должны быть представлены на адрес Министерства просвещения Российской Федерации не позднее 30 сентября 2026 года.**

Режим приема заявок:

В электронной версии в ИС ФИП <https://fip-edu.ru> – круглосуточно в автоматическом режиме.

О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЗАЯВКИ

График приёма документов в Минпросвещения России:

пн–чт: 9:00–18:00,

пт: 9:00–16:45,

обед: 12:00–12:45

Организация-соискатель, которой необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению заявки, может обратиться за консультацией, направив вопрос в соответствующем разделе ИС ФИП <https://fip-edu.ru> или связавшись со специалистами службы поддержки по тел.: 8 (499) 400-02-48, доб. 628, или по адресу электронной почты: info@fip-edu.ru.

НОВОЕ В ЗАЯВКЕ НА СТАТУС ФИП

Критерии оценки заявок организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса федеральной инновационной площадки Минпросвещения России

Показатели формального соответствия заявки требованиям, представленным в Порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (Ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)			
№	Наименование показателя	Диапазон баллов	
1.	Указано наименование организации-соискателя	Да / Нет	
2.	Указано корректное местонахождение и контактные данные организации-соискателя	Да / Нет	
Методология проекта (программы) (Максимально – 50 баллов)			
№	Наименование показателя	Выставляемые баллы	Комментарии
3.	Цель (-и) проекта (программы)	0; 2	2 – цель проекта (программы) четко сформулирована 0 – цель проекта (программы) отсутствует
4.	Задачи проекта (программы)	0; 2	2 – задачи проекта (программы) определены в полной мере/соответствуют цели (-ям) проекта (программы) 0 – задачи проекта (программы) не определены / не соответствуют цели (-ям) проекта (программы)
5.	Инновационная значимость проекта (программы) (инновационный потенциал проекта)	0; 2; 4	4 – проект (программа) обладает инновационным потенциалом, имеет конкурентоспособные преимущества, в проекте (программе) обоснованно новаторство идеи 2 – инновационный потенциал проекта (программы) и его конкурентоспособные преимущества обоснованы не в полном объеме, новаторство идеи подтверждено частично 0 – проект (программа) не обладает инновационным потенциалом

24. Инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся и включает заботу о здоровье человека (физическом, психическом, нравственном).

6.	Инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся и включает заботу о здоровье человека (физическом, психическом, нравственном)	0; 2	2 – инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся и включает заботу о здоровье человека (физическом, психическом, нравственном) 0 – инновационный проект(программа) не соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся и не включает заботу о здоровье человека (физическом, психическом, нравственном)
----	---	------	---

НОВОЕ В ЗАЯВКЕ НА СТАТУС ФИП

26. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 г. № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.		
...		

28. Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России.

НОВОЕ В ЗАЯВКЕ НА СТАТУС ФИП

30. Наличие отзыва подведомственной Минпросвещения России организации, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве или заключено соглашение о сотрудничестве в рамках инновационного проекта (программы).

32. Наличие согласия/рекомендации учредителя организации – соискателя и исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, на участие в реализации проекта (программы).

НОВОЕ В ЗАЯВКЕ НА СТАТУС ФИП



Научность

21. Инновационные площадки в рамках инновационного проекта (программы):
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.09.2023 N 885)

планируют свою деятельность, привлекая научных консультантов;

осуществляют мониторинг реализуемого инновационного проекта (программы);

34.5. Кадровое обеспечение*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.				
...				

* Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

СОТРУДНИЧЕСТВО С ВУЗАМИ

*Оказание
научно-
методического
сопровождения*

*консультативная
помощь при
проектировании
продуктов
инновационной
деятельности и в ходе
их апробации*



*Экспертная оценка продуктов
инновационной деятельности
(промежуточной – на этапе разработки
и итоговой по результатам апробации)*



*Информационная поддержка,
создание совместных научно-методических и
информационных материалов*



*Участие в совместных научно-практических
конференциях и практических семинаров
по тематике инновационной деятельности*

Инновационные продукты проектов

Качество трансляции результатов. Итоговые продукты



Качество инновационного проекта определяет наличие методологического обоснования целесообразности преобразований и валидности применяемых управленческих инструментов поставленным задачам развития образовательных инноваций

Формирование единого инновационного образовательного пространства с учетом региональной специфики

НОВОЕ В ЗАЯВКЕ НА СТАТУС ФИП

- 36. Рекомендуемое направление деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, которому соответствует тема проекта (программы).
- 43. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленный в соответствии с «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 г. № 95-ст).



АЛГОРИТМ ПРИЗНАНИЯ ФИП



Важно. изучаем документацию



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК



+7 (499) 400-02-48 доб. 628



info@fip-edu.ru

Главная

Конкурсный отбор

Федеральные инновационные
площадки (ФИП)

Документы

Библиотека

МАТЕРИАЛЫ КОНКУРСНОГО ОТБОРА



[Типовая форма заявки](#)



[Критерии оценки заявок организаций-соискателей](#)



[Методология оценки отчетов](#)



[Типовая форма отчета](#)



[Справка о предоставлении заявки](#)



[Справка о предоставлении отчета](#)



[Рекомендуемые направления деятельности федеральных инновационных площадок Минпросвещения России](#)



[Распоряжение Правительства РФ от 27.06.2018 N 1293-р \(ред. от 19.06.2026\) "Об утверждении перечня подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации, Рособрнадзору и признании утратившими силу актов Правительства РФ"](#)



[Гарантийное письмо об апробации учебников](#)



[Шаблон гарантийного письма о сотрудничестве](#)

Типовая форма заявки на получение статуса федеральной инновационной площадки¹

«Организация»*

1. Полное наименование организации-соискателя.
2. Краткое наименование организации-соискателя.
3. Форма собственности в зависимости от учредителя.
4. Тип государственной (муниципальной) организации.
5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.
6. Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП.
7. Юридический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом.
8. Фактический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, населенный пункт, город, улица, дом.

* Данные заполняются в соответствии с уставом организации-соискателя!

9. Контактный телефон, e-mail*

* Указать необходимо контактный телефон и e-mail организации-соискателя

10. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте (программе)*

* Информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке!

11. Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.
12. ИНН/ОГРН/КПП.
13. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки.

«Проект»

14. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.
15. ФИО и должность руководителя проекта (программы).
16. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта (программы)

¹ В названии проектов, оформлении заявок необходимо придерживаться требований Федерального закона от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

Приложение

Критерии оценки заявок организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса федеральной инновационной площадки Минпросвещения России

Показатели формального соответствия заявки требованиям, представленным в Порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (Ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)			
№	Наименование показателя	Диапазон баллов	
1.	Указано наименование организации-соискателя	Да / Нет	
2.	Указано корректное местонахождение и контактные данные организации-соискателя	Да / Нет	
Методология проекта (программы) (Максимально – 50 баллов)			
№	Наименование показателя	Выставляемые баллы	Комментарии
3.	Цель (-и) проекта (программы)	0; 2	2 – цель проекта (программы) четко сформулирована 0 – цель проекта (программы) отсутствует
4.	Задачи проекта (программы)	0; 2	2 – задачи проекта (программы) определены в полной мере/соответствуют цели (-ям) проекта (программы) 0 – задачи проекта (программы) не определены / не соответствуют цели (-ям) проекта (программы)
5.	Инновационная значимость проекта (программы) (инновационный потенциал проекта)	0; 2; 4	4 – проект (программа) обладает инновационным потенциалом, имеет конкурентоспособные преимущества, в проекте (программе) обоснованно новаторство идеи 2 – инновационный потенциал проекта (программы) и его конкурентоспособные преимущества обоснованы не в полном объеме, новаторство идеи подтверждено частично 0 – проект (программа) не обладает инновационным потенциалом



РИП И ФИП: РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



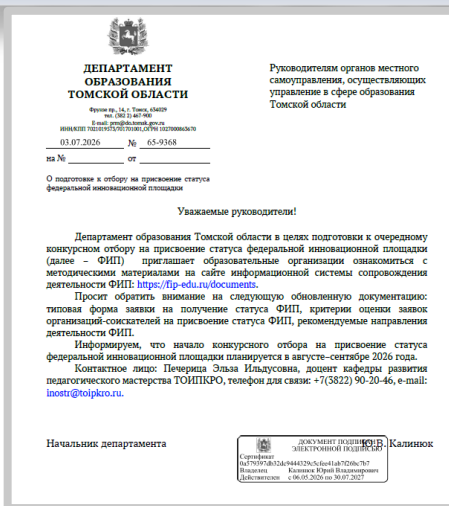
№ п/п	Рекомендуемые направления деятельности федеральных инновационных площадок Минпросвещения России
Содержание образования	
1.	Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда.
2.	Реализация единых федеральных основных общеобразовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации.
3.	Внедрение государственных учебников.
4.	Реализация федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
5.	Музыка, изобразительное искусство, физическая культура – особенности реализации программы.
6.	Естественно-научное направление, технологический суверенитет.
7.	Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.
8.	Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.
Воспитательная работа	
9.	Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей.
10.	Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов.
11.	Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта.
12.	Советники по воспитанию: технологии и содержание работы, подготовка кадров.
13.	Национальная политика.
14.	Социализация и обучение детей иностранных граждан.
15.	Кинопедагогика как элемент воспитательной работы.
Система СПО и подготовка кадров	
16.	Система СПО: карьерное сопровождение студентов, региональные модели развития СПО.
17.	Демонстрационный экзамен: технология, содержание, перспективы.
18.	Управление в образовании: кадровый резерв, повышение квалификации руководителей, реализация проекта «Школа Минпросвещения».
19.	Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров.
20.	Система наставничества.

Дополнительное образование детей	
21.	Цифровая трансформация музея: от статичной экспозиции к мультимедийному центру.
22.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ: обновление содержания, методик и технологий дополнительного образования детей.
23.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
24.	Инновационные методики в дополнительном образовании детей.
25.	Музейная педагогика.
26.	Школа фиджитал-компетенций*.
Разное	
27.	СВО: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе. Образовательный процесс в новых территориях.
28.	Международная деятельность (проекты).
29.	Изучение международного опыта для возможного внедрения элементов в систему образования РФ.
30.	Дети с девиантным поведением, работа с СУВУ.
31.	Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
32.	ГИС Моя школа, цифровые технологии в образовании.
33.	Проект «Без срока давности» как инструмент сохранения исторической памяти.

* Фиджитал-спорт (функционально-цифровой спорт) официально зарегистрирован и признан видом спорта в России Приказом Министерства спорта РФ от 31.01.2023 № 58 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, вид спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта» под номером 1910001311Я.

Г КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ПО ЗАЯВКЕ ФИП

ТОИПКРО: тел. (3822) 90-20-46, inostr@toipkro.ru, zaa@toipkro.ru



СОГЛАСОВАНИЕ
содержания заявки,
возможность
корректировки с
целью улучшения

КОНСУЛЬТАЦИИ,
СЕМИНАР
для команд
организаций-
соискателей

ВАЖНО!
Организациям-
соискателям
следует
СОБЛЮДАТЬ
СРОКИ

до 30
сентября

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ

СЕНТЯБРЬ

Т Министерство просвещения России



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК

<https://fip-edu.ru>

Документация, материалы, вебинары по оформлению заявок ФИП

Контактное лицо по вопросам проведения конкурсного отбора: Ильясова Светлана Владимировна, тел.: +7 (499) 400-02-48, доб. 628, электронная почта: umsi@mpgu.su.



ТОИПКРО, кафедра методологии и технологии
профессионального образования
+73822 90 20 46

