

«Рабочий лист: от скучного конспекта к захватывающему квесту»

Михеева Ирина Николаевна,
учитель биологии МАОУ СОШ №4
им И.С. Черных г. Томск



Рабочий лист

— это универсальное дидактическое средство обучения, инструмент, который можно использовать на всех этапах урока, обязательным элементом которого выступают учебные задания с требованием ответа в специально созданных формах (заготовках).

АВГУСТПРО РАБОЧИЙ ЛИСТ

Тема: Значение Рабочего листа в работе учителя

1 Что такое рабочий лист?

Задание: Дай определение.
Рабочий лист — это _____

2 Почему рабочие листы работают?

Задание: Отметь галочками все верные утверждения.

- ☐ Помогают ученикам лучше понять тему.
- ☐ Делают урок интереснее и активнее.
- ☐ Экономят время учителя.
- ☐ Позволяют отслеживать прогресс учеников.
- ☐ Развивают самостоятельность и ответственность.
- ☐ Подходят только для домашних заданий.

3 Виды рабочих листов

Задание: Заполни пропуски примерами.

- По цели: _____ (например: _____)
- По формату: _____ (например: _____)
- По уровню сложности: _____ (например: _____)

4 Как использовать на каждом этапе урока

Задание: Заполни таблицу примерами действий учителя и учащихся на каждом этапе.

Этап урока	Действия учителя	Действия учащихся
1. Мотивация		
2. Изучение нового		
3. Закрепление		
4. Проверка и оценка		
5. Рефлексия		

5 Подумай и напиши

- Как рабочие листы помогают именно тебе на уроках? _____
- Приведи пример, как ты сам(а) можешь использовать рабочий лист для подготовки к уроку или проекту. _____

У тебя всё получится!

Сервисы для создания рабочих листов

Классические

- ✓ PowerPoint ,
- ✓ Microsoft Word
- ✓ Google Docs
- ✓ Ручное создание

Инновационные методы (Цифровые рабочие листы):

- ✓ Google Docs *бесплатно*
- ✓ Microsoft OneNote(блокнот) *бесплатно*
- ✓ Giga.chat (ГигаЧат) *бесплатно*
- ✓ АлисаAI
- ✓ Shdevrum.ai(*создание картинки/бесплатно*)
- ✓ Gwen (текст,пропт для Shdevrum.ai/ *бесплатно*)
- ✓ nanobanana.io
- ✓ УчиОн (5генераций *бесплатно*)
- ✓ Canva (или Piktochart/ *бесплатно*)



В СТРУКТУРУ РАБОЧИХ ЛИСТОВ МОГУТ БЫТЬ ВКЛЮЧЕНЫ:

Графические органайзеры

- ✓ Кластеры
- ✓ Различного рода опорные схемы
- ✓ Таблицы
- ✓ Карты
- ✓ Рисунки
- ✓ Иллюстрации
- ✓ Ребусы
- ✓ Кроссворды

ДАТА

год _____

Тема занятия

Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст.
Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст.

Укажите текст. Укажите текст.
Укажите текст. Укажите текст.
Укажите текст. Укажите текст.
Укажите текст. Укажите текст.

Биологический факт. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст.

Биологический факт. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст.

Проблемный вопрос?

Биологический факт. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст.

Биологический факт. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст.

Биологический факт. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст. Укажите текст.

Рабочий лист — это
одноязычное
дидактическое
пособие на печатной
основе, применяемое
на уроке (занятии),
обязательным
элементом которого
выступают учебные
задания с требованием
ответа в специально
созданных формах
(заготовках).

Укажите текст. Укажите текст.
Укажите текст. Укажите текст.
Укажите текст. Укажите текст.
Укажите текст. Укажите текст.
Укажите текст. Укажите текст.

Определи
зашифрованные слова,
используя ключ

Разгадай кроссворд

Тема урока: _____

Разгадай зашифрованное слово и впиши его в строку «тема»

Разгадайте какие условия необходимые для ??

(4; 4) (6; 7) (3; 6) (4; 2) (7; 7) (2; 7) (4; 1) (3; 7) (3; 5) (4; 7) (3; 3) (5; 6) (7; 6) (7; 2) (6; 3) (5; 4) (7; 4) (2; 5) (3; 1) (5; 2) (7; 5) (1; 1) (6; 5) (4; 5) (4; 3) (1; 3) (3; 4)

Необходимые условия для _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Разгадай зашифрованные слова и впиши его в схему

Преимущества рабочего листа



УЧАЩИМСЯ

- **Мотивация**

Игровая механика вместо рутины

- **Понятность**

Четкий алгоритм действий

- **Самостоятельность**

Работа в своем темпе + самопроверка

- **Результат**

Готовый продукт

- **Комфорт**

Снижение тревожности и стресса



УЧИТЕЛЮ

- **Экономия времени**

Не нужно диктовать и рисовать на доске

- **Мгновенная диагностика**

Видно прогресс каждого

- **Простая дифференциация**

Разные уровни без лишней сложности

- **Контроль класса**

Все заняты делом — меньше дисциплинарных проблем

Быстрая проверка

Из объекта обучения ученик превращается в субъект — активного участника, который конструирует своё знание самостоятельно.

Преимущества рабочего листа

Традиционный конспект	Рабочий лист-квест
Пассивное восприятие	Активное участие
Однотипность	Дифференциация
Сложность контроля	Моментальная обратная связь
Низкая мотивация	Игровая механика
Минимум практики	Практико-ориентированность
✦ Традиционный конспект = то, что учитель СКАЗАЛ	✦ Рабочий лист (квест) = то, что ученик СДЕЛАЛ И ПОНЯЛ

Г Применение рабочих листов



В ГРУППОВОЙ РАБОТЕ



В ПАРНОЙ РАБОТЕ



В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ

август
образование,
регион,
развитие **ПРО**

Тема: Зелёная фабрика жизни (6 класс)

Имя: _____ Дата: _____

Лист — это не просто часть растения, а настоящая химическая лаборатория и солнечная батарея в одном флаконе. Посмотри на схему поперечного среза типичного листа.



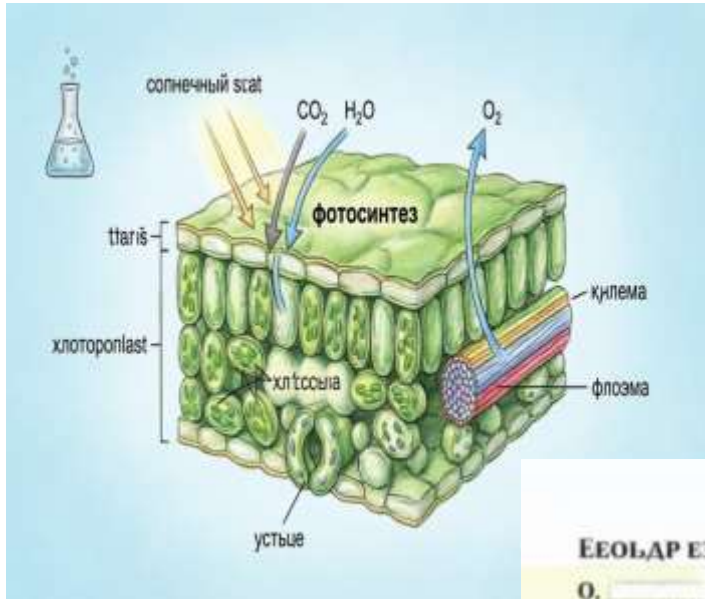
Задание 1. Сопоставление (Термин ↔ Определение/Функция)

Соедини линиями термин из левого столбца с его описанием справа. Запиши букву правильного ответа в пустую строку рядом с цифрой.

Термин	Ответ	Определение / Функция
1. Кутикула	—	А) Покровная ткань, защищающая внутренние слои.
2. Эпидермис	—	Б) Органелл клетки, где происходит фотосинтез.
3. Устьице	—	В) Защитный восковой слой, предотвращающий испарение воды.
4. Желка	—	Г) Пора для дыхания растения и испарения влаги.
5. Хлоропласт	—	Д) Проводит воду и минеральные вещества к клеткам листа.

Задание 2. Тестовые вопросы
(выбор одного правильного ответа)
Обведи кружком правильную букву.

1. Какая часть листа отвечает за основную выработку органических веществ?
А) Верхняя кожица
Б) Столбчатая паренхима мезофилла
В) Устьице
Г) Кристаллы оксалата кальция
2. Через какие структуры лист испаряет влагу и осуществляет газообмен?
А) Через жилки
Б) Через кутикулу
В) Через устьица
Г) Через межклетники губчатого слоя
3. Какой пигмент придаёт листьям зелёный цвет и ловит энергию солнца?
А) Каротин
Б) Ксантофилл
В) Хлорофилл
Г) Антоциан
4. По какой ткани жилки вода поднимается от корней к самому кончику листа?
А) Флоэма
Б) Эпидермис
В) Губчатая паренхима
Г) Ксилема



БЕОБДР ЕЗГЛАТЕ ПГДІСЕНВІА ИСНІВБЯ СОЛАЗ АНІРЕНІ АХРЕСТЯНРОНТАЪ.

IPROTHICLAIM

СБАПЛЕУИ ЕЛЕМЕНТИ:

СЛУЖБА	СЛУЖБА	ПРИСТАВ.
ПОДВИН	ГЛАВНИ	ЧРЕТ.
ЕДИТЕЛ		
ДАВЕЛИ		
ИНТЕРНАЦИОНАЛ		
НОСТИ		
ПРОКЛАДИ		
ГОШКАТИ		
ДРУГИ		

АТЕУ ИДЕТ Архивировать

ГОЩООНЕЛУНТ ИЛЭТЭГТНИЕ

Не-гипотезою, демакдтнврес неми
послсдсжх вгнстсжн.



PORTNOY

© 2005 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 257: 105–112

Ben

DEPU

У тебя всё получится!

*Текст генерируется не на русском языке (бесплатная версия)

АВГУСТ
образование, регион, развитие **ПРО**

TEMP: 61 39

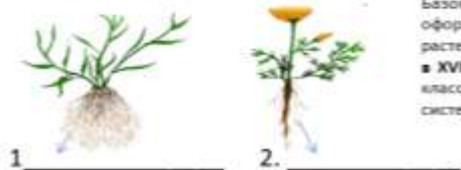
6 класс

Впишите пропущенные слова,
используя рисунок.

В зависимости от преимущественного питания тех или иных видов корней выделяют два типа корневых систем.



базовое деление корневых систем на классы оформилось благодаря развитию систематики растений, основы которой заложил **Карл Линней** в XVIII–XIX вв. Ученые окончательно классифицировали три вида корней и типы систем.



Разгадай
зашифрованное
слово и впиши
его в схему



Й	В	О
К	Ч	А
М	Я	Т

Сопоставь названия
корневых систем с
определениями
(цифра/буква)

1	А. главный корень выражен очень четко и глубоко уходит в почву, от него отходят более мелкие боковые.
2	Б. главный корень рано прекращает рост, а основу системы составляют многочисленные придаточные и боковые корни примерно одинаковой длины, образующие пучок.

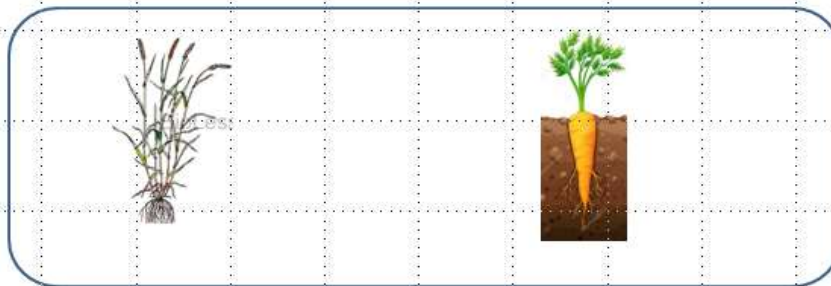
ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Разделите растения по типу корневых систем



Разделите растения по типу корневых систем
А - стержневая Б - мочковатая. Ответ запишите в таблицу

Нарисовать план полива для пшеницы и моркови.



Рефлексия

В центре листа нарисуйте Корневую систему (любую), от корней напишите 3 вопроса к сегодняшнему уроку:

Один — тот, на который вы уже знаете ответ;

второй — тот, на который вам было сложно ответить сегодня;

третий — то, что вы хотели бы узнать дополнительно:

ТРАВА

04

ФОТОСИНТЕЗ

Корень
Растения

Кислород

Семена
Плод

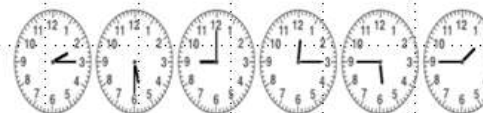
Цветок
Питание

Питание

Разгадайте тему урока

8 класс

Тема «

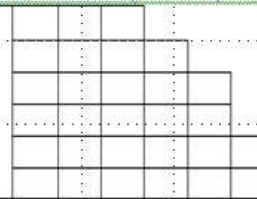


00	ъ	ж	х	щ	ф	ю	ч	я	и	х	а
15	с	п	б	э	ъ	у	д	е	й	ж	ж
30	м	ё	н	у	т	э	щ	о	к	л	е
45	г	р	ь	ы	г	в	ш	д	л	м	

Это высокоорганизованный класс
теплокровных позвоночных животных,
приспособленных к полету.
Их главные особенности: тело покрыто
перьями, передние конечности превращены в
крылья, а обмен веществ ускорен.

№1. Разгадайте название птиц, начинающиеся с буквы С.

C



**Разгадай ребус,
узнай
температуру
тела: ()**



№2 «Птичий разговор». Сопоставьте название птиц и их разговоры. (в ответе должно получиться цифра-буква)

1. курица -
2. филин -
3. ворона -
4. петух -
5. воробей -
6. утка -
7. гусь -
8. кукушка -

Р)чирикаєт, Е)гогочет, С.)кудахчет, П)каркаєт
У)уухает, Е)кукарекаєт, М)крякаєт, Н)кукуєт

Перья разделяются на служащие для полёта: маховые и рулевые и на одевающие тело: покровные. Маховые и рулевые перья большие и жёсткие, покровные (контурные и пуховые) — небольшие и мягкие.

Составь схему:
«Виды перьев»

<https://wordart.com/edit/rs9tuk927a0g> облако слов.

облако слов

Примеры рабочих листов

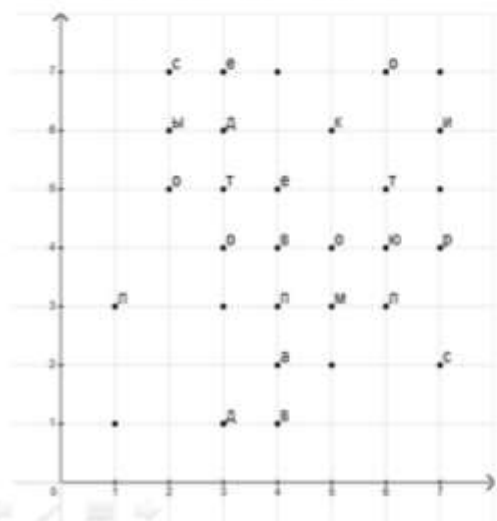
11 класс

Тема урока: _____

Разгадай зашифрованное слово и впиши его в строку «тема»

Разгадайте какие условия необходимые для ??

(4; 4) (6; 7) (3; 6) (4; 2) (7; 7) (2; 7) (4; 1) (3; 7) (3; 5) (4; 7) (3; 3) (5; 6) (7; 6) (7; 2) (6; 3) (5; 4) (7; 4) (2; 5) (3; 1) (5; 2) (7; 5) (1; 1) (6; 5) (4; 5) (4; 3) (1; 3) (3; 4)



Необходимые условия для _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Разгадай зашифрованные слова и впиши его в схему

В истории Земли выделяют 6 эр: (разгадайте эры и заполните таблицу)

№п.	Эра/что означает	Время млн. лет назад	Период/эпоха	Эволюция растений	Эволюция животных
1	/ ниже древнейшего	4500 – 3500			
2	/ древнейший	3500 – 2500			
3	/ первичная жизнь	2500 – 534			
4	/ древняя жизнь	534 – 248			
5	/ средняя жизнь	248 – 65			
6	/ новая жизнь	65 – до наст. времени			



Г Рабочий лист способствуют развитию биологической, математической и читательской грамотности, а также одновременно активизируя межполушарное взаимодействие между левым и правым полушарием Г



Михеева Ирина Николаевна,
учитель биологии МАОУ СОШ №4
им И.С. Черных г. Томск

