

«Редакционная летучка: думаем вместе, как писать интересно об обыденном»

Гурбанова Лейла Тофиг кызы,
Менеджер по связям
с общественностью ОГБПОУ «ТТИТ»
Преподаватель ШМЖ ВШЖ ТГУ



Редакционная летучка – регулярное собрание медиацентра, на котором мы:

- анализируем прошедшие публикации;
- собираем информационные поводы;
- обсуждаем форматы подачи;
- распределяем задачи и назначаем ответственных;
- формируем контент-план.

Где искать темы? Вокруг себя!



Летучка проходит в формате мозгового штурма. Идеи заносятся в таблицу и при необходимости корректируются руководителем медиацентра

Пример шаблона для контент-плана:

Тема материала/поста	Формат поста (напр. текст + фото, видео, текст + инфографика и т.д.)	Авторы	Дедлайн		Стадия подготовки (заполняет выпускающий редактор)	Примечания (например, “фото только горизонтальные”)
			Сдача	Публикация		

Стадии готовности:



Роли в команде

Шеф-редактор
(Вы)



На вас – проверка и редакция материалов. Без вашей отмашки не может быть опубликован ни один материал

Выпускающий редактор



- Координирует работу всех участников: взаимодействует с авторами, контролирует ход подготовки материалов, напоминает о сроках
- Направляет готовые материалы на проверку шеф-редактору
- Публикует материалы, пишет к ним подводки

Журналист/
копирайтер



- Пишет тексты разного формата: интервью, репортажи, заметки, аналитические материалы, опросы и т.д.
- Ставит в известность шеф-редактора об этапе, на котором находится материал, сообщают о проблемах
- Взаимодействует с фотографами, дизайнерами и всеми, кто работает над их материалами к их тексту

Фотограф/
Оператор



- Снимает фото на установленную тему
- Визуализирует тексты других авторов
- Снимает ВК-клипы

Дизайнер



- Оформляет карточки, инфографику, афиши и другие визуальные материалы

↑
Рулевой месяца

Преимущества такого формата работы

1. **Симуляция реальной редакции:** студенты осваивают правила медиапроизводства и осознают репутационные риски публикаций от имени организации.
2. **Развитие командных навыков:** учатся принимать правки и критику, выстраивать рабочие отношения и разрешать конфликты.
3. **Правовая и этическая ответственность:** понимают законы медиа, важность соблюдения норм и последствия их нарушения.

1. Подборки комментариев

Почему музыканты поют на улице?

Когда улицы стали
Сценой

Ренат, 19 лет
Моряк, стритует в перерывах между навигациями

Стритовать я начал с 15 лет, потом на год полтора оставлял это увлечение из-за нехватки времени: учёба, в моряк, у меня навигация иногда по 8 месяцев длится. Сейчас пою на улицах Томска до следующего отъезда.

Была у меня необычная история: лето, поздний вечер, мне 16 лет, я стритую. Ко мне подъезжают молодые люди 25-30 лет и предлагают поехать отдыхать с ними на Ялтово. Ну я по натуре энтузиаст, поэтому согласился. В итоге жил и отдыхал 2 недели на озере за их счёт. Было и такое, что мне пиццу, чай, кофе прохожие просто так приносили.

Вспомнилась одна милая история. Я играл возле Томской Филармонии и ко мне подошли ребята. Один из них собрался сделать своей девушке предложение. «Мы сейчас её приедем. Ты сможешь, пожалуйста, нам романтическую песню сыграть?». Я согласился, сыграл «Потерянный рай» группы Ария (единственная романтическая песня, которую я знал) и стал соучастником такого милого события.

Майя, 20 лет
Стрит для нее — источник удовольствия и способ заработка

Музыкой я увлекаюсь с детства. Стритовать начала где-то год назад. Для меня «стрит» — это возможность и свой талант проявить, и людей порадовать, и подзаработать немножко.

За период моих выступлений на улице разные истории были. Часто люди что-то дарят. Однажды я стритовала к ко мне подошла молодая пара. Парень подарил девушке цветы, но она решила отдать маленький букетик мне. Еще проходил мимо меня парень лет 27 со скейтбордом и предложил взять его просто так. Я согласилась. В другой раз девочка подошла ко мне, сняла со своей руки очень красивый браслет с ленточкой и сама лично мне на руку повязала. Конечно, когда радуешь людей своим исполнением песен, а они стараются порадовать тебя в ответ.

Бывает, что прохожие предлагают поехать вместе с ними. Сначала мы поем, потом они — и все довольные. А на прошлой неделе рядом с нами (мной, Ренатом и Кристиной) кучка людей собралась. Они включили фонарики на телефоны и стали их из стороны в сторону водить.

Одни ребята останавливаются, чтобы погусить и эмоцию выплеснуть. Другие — зарядиться энергией. А наша задача — помочь им пережить свои чувства.

Милан, 13 лет
Стритует, зарабатывает и помогает маме

На улице на гитаре играю месяца 2, помогаю маме. Я самоучка, в репертуаре чаще всего Цой, «Сектор газа» и «Король и шут». Выступаю на главпочтамте и набережной.

Бывали во время игры разные случаи. Самое трудное, когда струны рвутся и барра зажимать. Один раз у меня пытались отобрать гитару, хорошо, что рядом был старший брат.

Но есть и приятные случаи. Больше всего мне запомнилось, когда меня встретила сестра. Она не знала, что я играю. Я начал выступать на набережной, она увидела, и ей очень понравилось.

Почему музыканты поют на улице?

Наталья Валиуллина,
учительница
русского языка и
литературы

Относится к феминитивам положительно. Она использует их в своей речи и отмечает важность этих слов. Главное — в меру.

«К феминитивам я отношусь хорошо. Они функционируют уже давно. Считаю, такие слова имеют право на существование. Если бы их не было, то вся лексика была бы гендерно-нейтральной, что, на мой взгляд, не совсем верно. Женщины — это хорошо, мужчины — это хорошо. Если меня будут называть не учитель, а учительница — это нисколько не оскорбит, не обидит.

Я считаю, что феминитивы нужны. Конечно, как и в любом деле, нужно все делать без фанатизма. Конечно же, я использую феминитивы, но новые я в речь не вношу. Использую привычные, те, которые уже давно существуют в языке вне всяких споров. Та же учительница, ученица, героиня, актриса.

Лилия Скуратова,
17 лет,
одиннадцатиклассница

Относится к феминитивам положительно и посвятила им научную работу.

Я считаю, что нужно обозначать, кому принадлежит профессия: мужчине или женщине.

Два года назад я впервые участвовала, как блогер и мои знакомые употребляют подобные слова. Посоветовавшись с учительницей по русскому, я решила сделать проект о феминитивах. Я просмотрела научные статьи про историю словообразования, читала мнения филологов, научала, как добавляются суффиксы.

Этот доклад я представила на конференции, где судьями были женщины. Они не оценили мою работу, возразили, что таким образом я коверкаю русский язык. Мои доводы об изменчивости языка их не впечатляли.

Сама я не вижу ничего плохого в употреблении феминитивов, но после выхода нового закона, который запрещает использование определенных слов, мне пришлось пересмотреть свой словарный запас.

Вера Камынина,
17 лет,
одиннадцатиклассница

Нормально относится к феминитивам

Я считаю феминитивы это нормально и ничего плохого в них нет, хотя некоторые звучат очень кринжово: типо людяня или ребеня. Ну можно же сказать женщина/девочка.

Очень многие люди считают их существование, что уж там говорить про использование, каким-то уродованием речи и чуть ли не издурительством над русским языком, но мне такая точка зрения кажется бредовой.

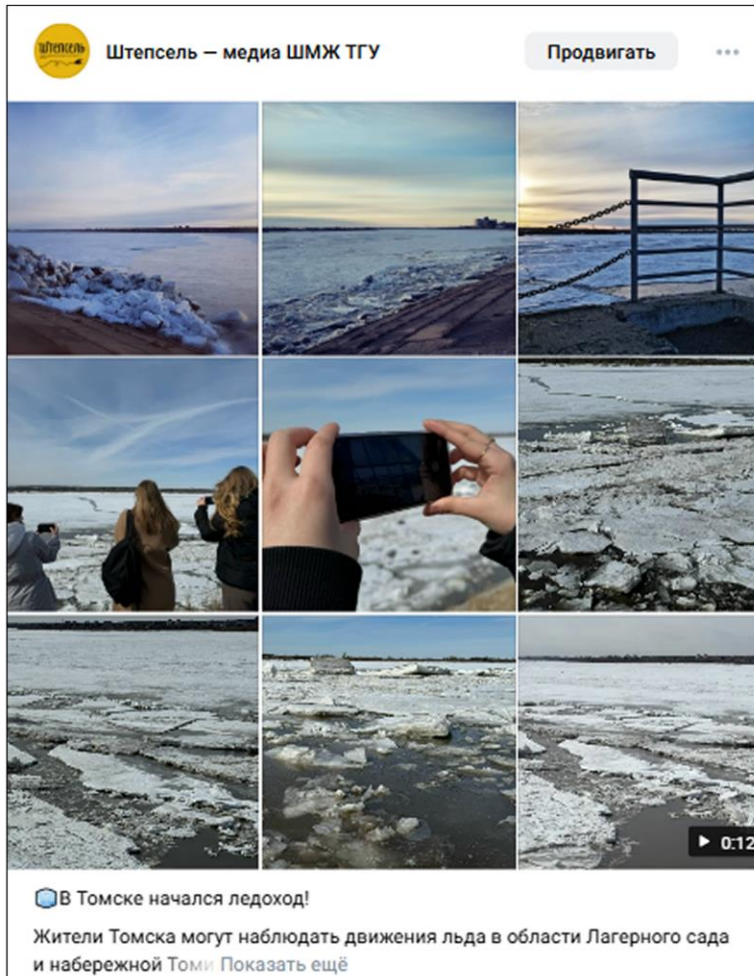
Мне кажется важным использовать феминитивы особенно в случаях типа Л.П. Петерсон, когда исходя из фамилии невозможно определить пол человека, и поэтому другие люди по ошибке называют женщин мужчинами и наоборот.

Если девушка попросит в отношении себя использовать феминитивы, то я буду это делать, если попросит не использовать, то не буду соответствовать.

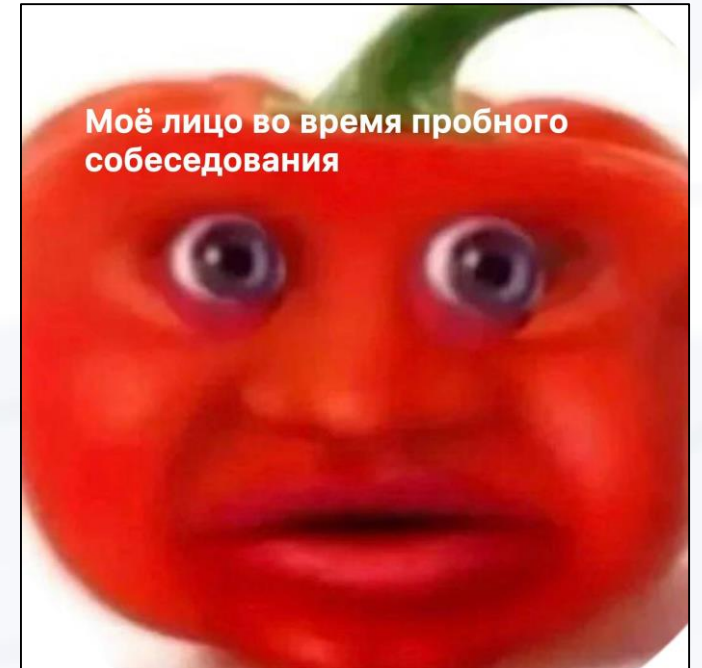
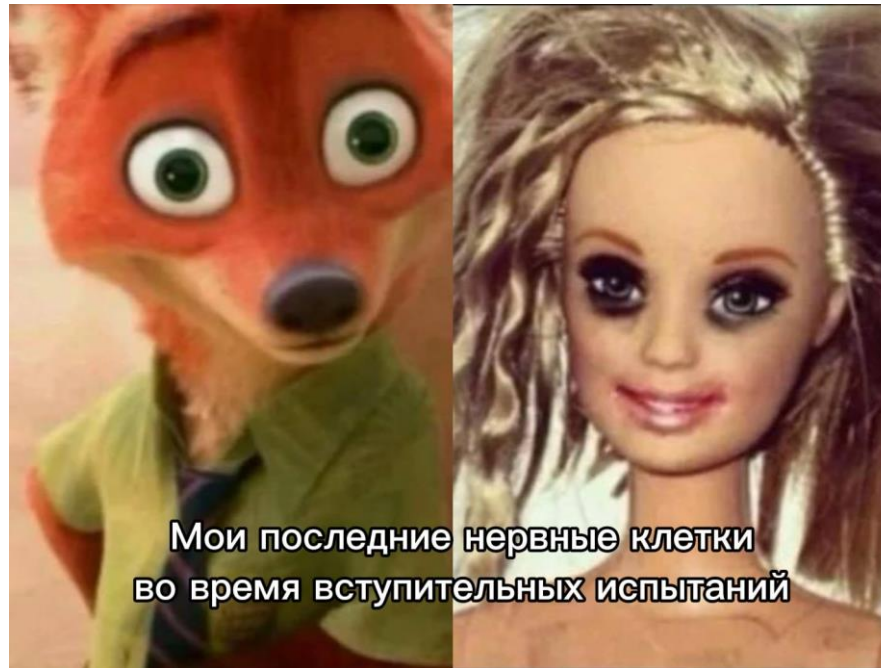
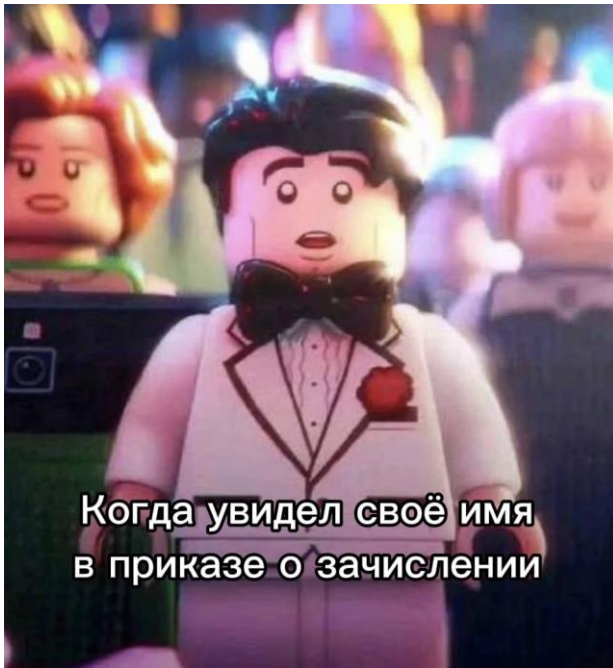
В отношении себя я их, как правило, не использую, потому что необходимости и желания не возникало, и если честно, то я все еще не шарю за то, как их правильно образовывать.

Феминитивы: за или против?

2. Фотоподборки



3. Мемы



КАК И О ЧЕМ РАССКАЗЫВАТЬ?

Вариант 1. Есть тема, но кажется, что из нее можно сделать только пост-отчет
День учителя в школах:

Сегодня в нашей школе прошел праздничный концерт, посвященный Дню Учителя!

День учителя – это добрый и светлый праздник тех, кто открывает для детей мир знаний, воспитывает в них яркие личности, приобщает к активной жизни. Для каждого из нас учитель – неиссякаемый источник мудрости и добра! Хорошее настроение и творческое вдохновение всем собравшимся подарили в этот день школьники, поздравив педагогов с профессиональным праздником!

Заместитель директора по обеспечению безопасности образовательного процесса и охране труда [] и начальник 1 отдела [] поздравили педагогов нашей школы с праздником и пожелали творческой энергии в работе.

Продолжили концертную программу творческие номера наших талантливых ребят: хор 6А класса, хор 2А и 4А классов, вокальные ансамбли 6А, 8Л, 10 классов, трио 7А класса и сводный хор. Видеопоздравления с Днём Учителя подготовили 6А и 11 классы.

Праздничный концерт ко Дню учителя оставил яркие впечатления. Мы благодарны всем учителям за их труд и преданность, искренне ценим их терпение и любовь!

Дорогие учителя, поздравляем вас с наступающим праздником! Выражаем вам огромную благодарность за ваш профессионализм, бесценный и самоотверженный труд!

✨ День учителя ✨

День учителя - это добрый и светлый праздник тех, кто открывает для детей мир знаний, воспитывает в них яркие личности, приобщает к активной жизни.

Учитель - важный человек в жизни каждого. Ведь именно он открывает много нового и интересного, учит нужным и полезным навыкам, помогает ориентироваться в столь сложном мире.

4 октября, накануне профессионального праздника для педагогов в школе состоялся традиционный праздничный концерт, посвященный Дню учителя!

С самого утра ученики 11 классов встречали учителей и выражали благодарность за их нелегкий труд. После уроков в актовом зале собрались все учителя нашей школы.

Здесь царил теплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями.

Сегодня в нашей школе состоялся концерт, посвященный Дню учителя. Ученики подготовили яркие номера и трогательные поздравления для наших дорогих учителей и ветеранов педагогического труда.

Директор школы [] поздравила педагогический коллектив, и обратилась со словами благодарности и пожелала всем здоровья, счастья и успехов в работе. Каждому педагогу было важно услышать добрые и искренние слова! Особенно приятно было видеть, как ученики выразили свою признательность и уважение к тем, кто ежедневно вкладывает душу в их образование и воспитание.

Концерт прошел в теплой атмосфере, наполненной радостью и любовью. Благодарим всех участников и организаторов за этот замечательный праздник!

Сегодня в школе прошел праздничный концерт, посвященный Дню учителя.



Концерт открылся торжественным выступлением директора школы, который выразил искреннюю благодарность педагогам за их труд и преданность делу. Затем на сцену вышли ученики, готовые поделиться своими талантами. Зал наполнился музыкой и аплодисментами – кто-то исполнял трогательные песни, другие демонстрировали творческие номера.



Этот день стал ярким напоминанием о том, что учителя – это не просто люди, которые ведут уроки, но настоящие вдохновители, формирующие будущее. 🌟

Подставьте наименование любой другой образовательной организации – ничего не поменяется

Что мы узнали:

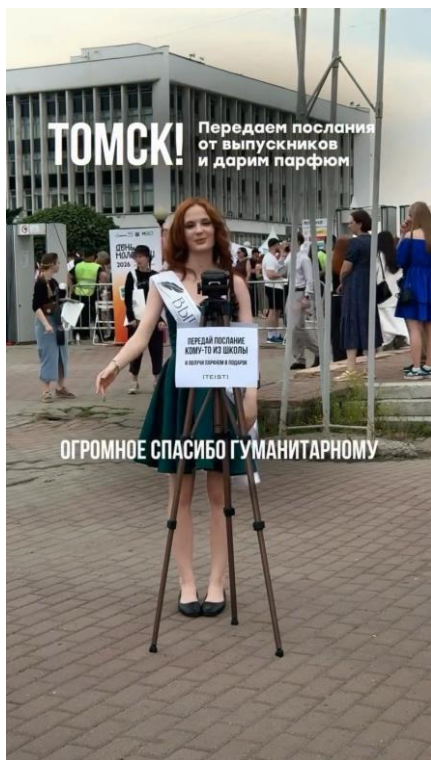
1. День учителя – важный праздник!
2. Сегодня в нашей школе прошел праздничный концерт в честь Дня учителя
3. Директор выступил на сцене и поблагодарил учителей за их нелегкий труд
4. Ученики приготовили трогательные номера
5. На концерте царила теплая атмосфера

Здесь нет
уникальности

И что можно сделать



На самом концерте можно собрать дополнительный контент



Пример 1

ВК-клип, где гости концерта подходят к микрофону и говорят о своем лучшем школьном воспоминании/любимом учителе (до начала мероприятия)



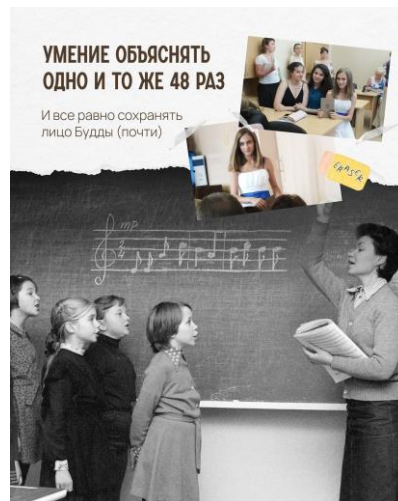
Пример 2

Таймлапс: ускоренная съемка того, как наполняется зрительный зал

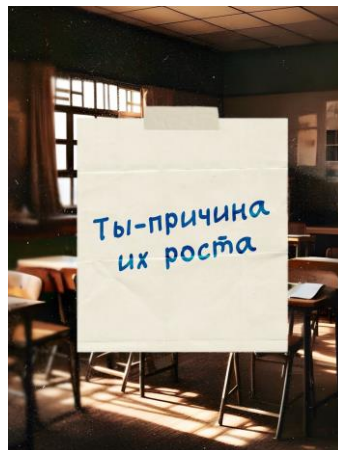
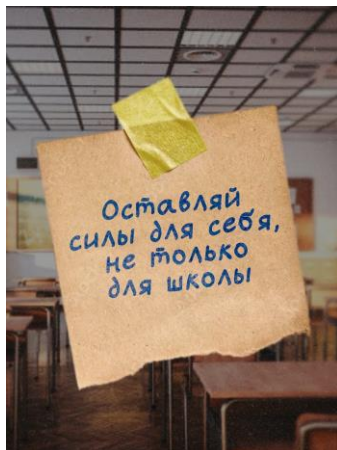
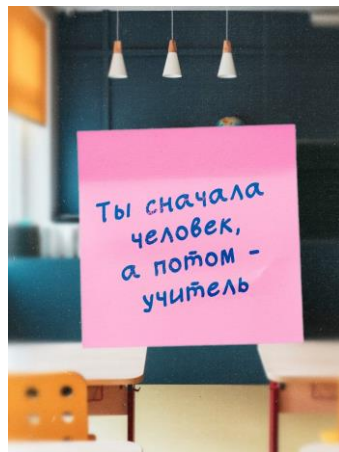
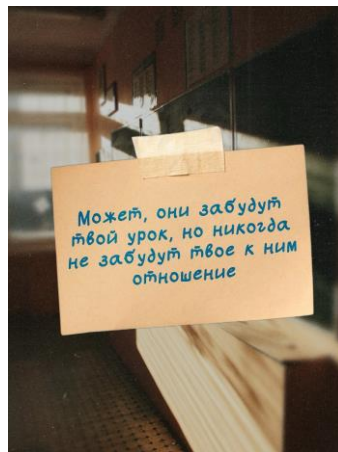


Пример 3

Видеорепортаж с концерта



Карточки про суперсилу учителей



Карточки «Дружеские напоминания для учителей»

05.10.2025
Классная работа

Какие **школьные**
фразы вам
запомнились
больше всего? →



05.10.2025
Классная работа

Сейчас
расскажу
эту **сладкую**
парочку


$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

05.10.2025
Классная работа

Покажешь
свою
тетрадь
в конце урока

$|AP| = |BT| = m$

05.10.2025
Классная работа

Ставлю **точку**
в журнал,
завтра она
превратится
в **два**

$$\frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial f}{\partial y} \bar{x} = \frac{\partial f}{\partial y}$$

05.10.2025
Классная работа

Звонок
для учителя


$$\sqrt{a^2 + b^2} = c$$

05.10.2025
Классная работа

Раз такой
умный –
выходи и
проведи урок
вместо меня

$$\frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial f}{\partial y} \bar{x} = \frac{\partial f}{\partial y}$$

05.10.2025
Классная работа

Кто закончил,
может
заниматься
своим делом.
Только тихо!

$$\frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial f}{\partial y} \bar{x} = \frac{\partial f}{\partial y}$$

05.10.2025
Классная работа

Безо **ть**
по **школе**
будете
дома

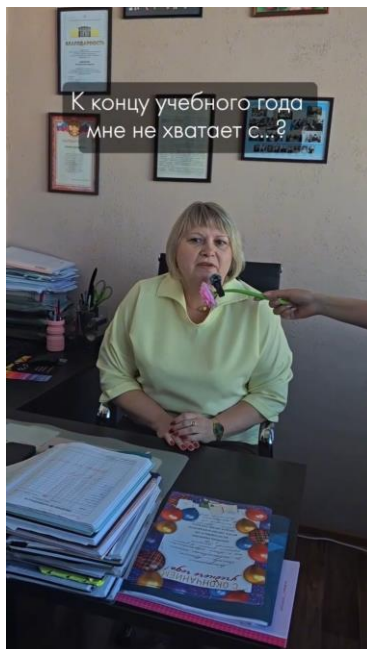
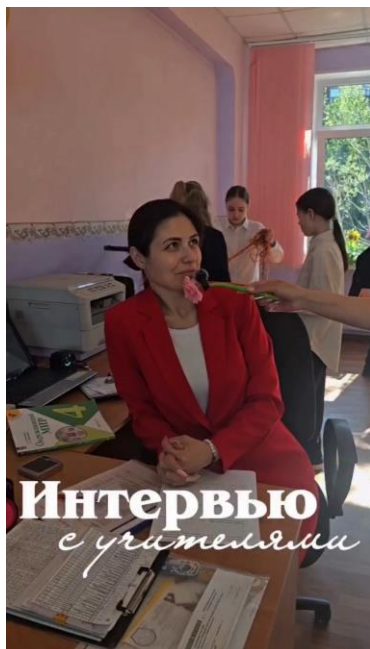
$$\frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial f}{\partial y} \bar{x} = \frac{\partial f}{\partial y}$$

05.10.2025
Классная работа

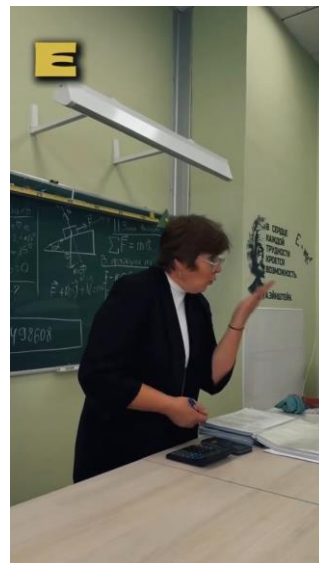
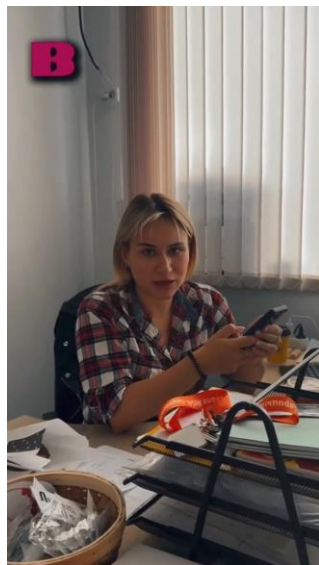
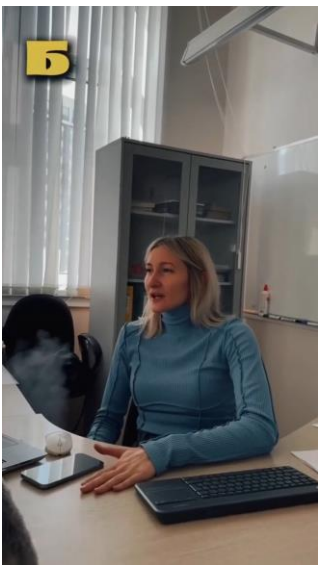
Вас много,
а я **одна**

$$\frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial f}{\partial y} \bar{x} = \frac{\partial f}{\partial y}$$

Карточки с самыми частыми
фразами учителей



Интервью с учителями (ВК-клип)



Юмористический ВК-клип про
собственный алфавит учителей

как и о чем рассказывать?

Вариант 2. Нет темы и кажется, что писать не о чем

Ищите вокруг себя:

- Интересных людей
- Интересные события

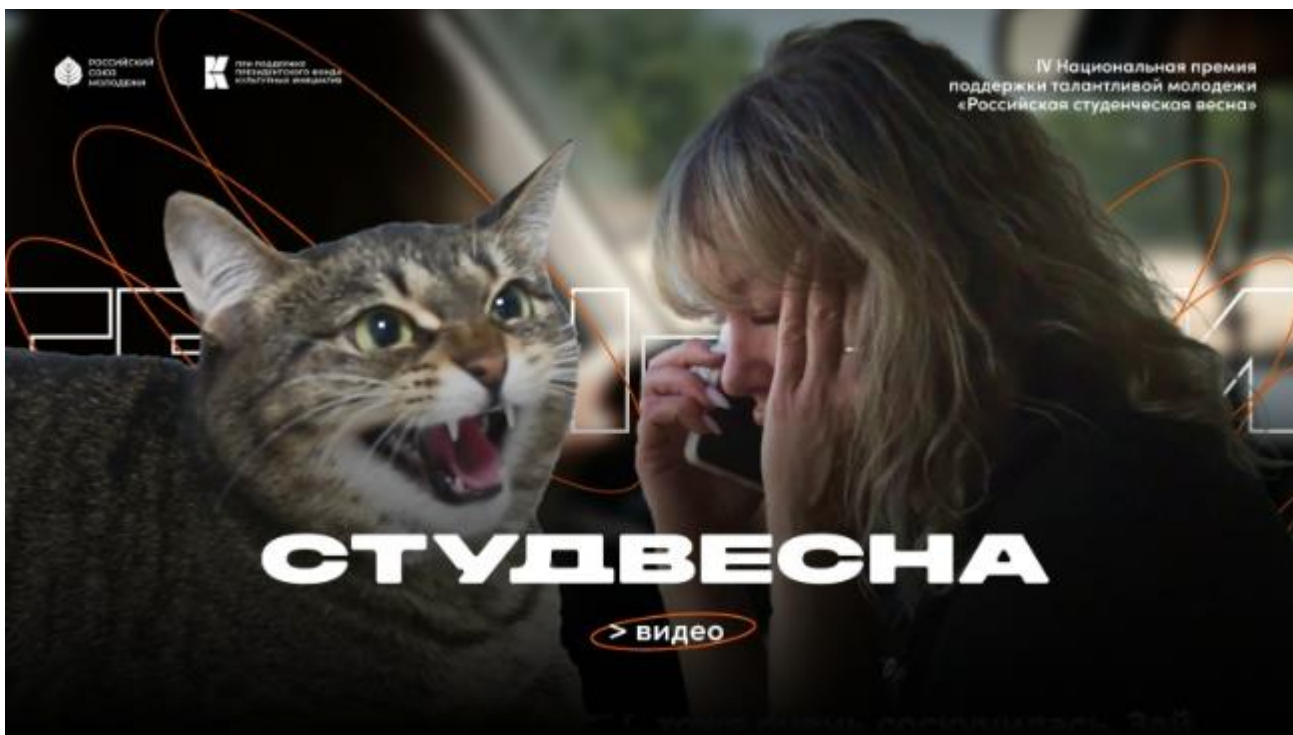
За счет чего человек может стать героем
вашего материала:

- жизненный опыт
- поступок
- профессия
- взгляд на мир
- творчество (уникальное)
- физические отличия
- известность



Инфоповод: в «33 пингвина» появилось
мороженое со вкусом дубайского шоколада

Герой вашего материала (текста, ролика) – не обязан быть героем в привычном понимании



Документальный ролик о женщине-хозяйке приюта для животных

Героя раскрывает (с разных сторон!):

1. То, что он сам говорит о себе;
2. То, что о нем говорят окружающие;
3. Поступки героя в привычных ему обстоятельствах.

как и о чем рассказывать?

Вариант 3. Есть информация, но вы не знаете, как ее упаковать

На помощь вам придут **мультимедийные форматы**

Группы мультимедийных форматов:

- текстовые,
- изображения,
- видео,
- аудио,
- инфографика,
- интерактивы,
- микроформаты,
- комбинированные

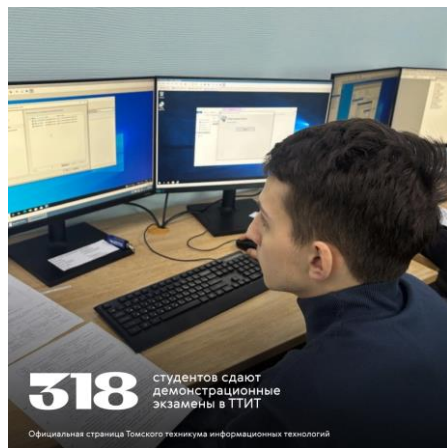
105

форматов — рабочая база
(но список постоянно пополняется)

так много?



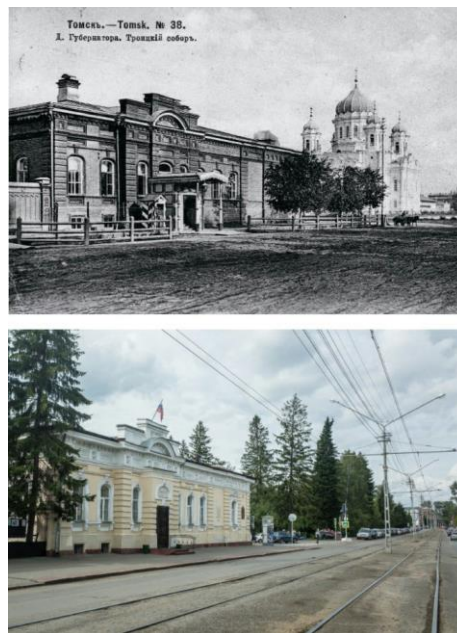
Примеры использования мультимедийных форматов



Цифра дня/недели/месяца

Как адаптировать для вашего медиацентра:

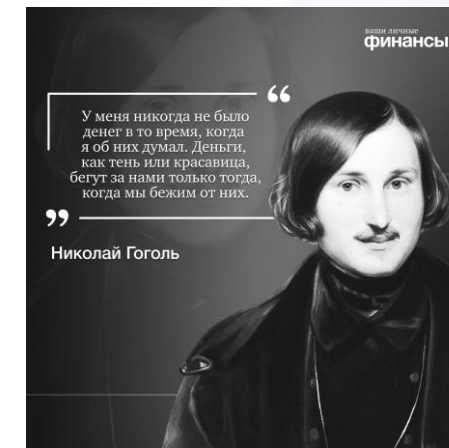
- Сколько роликов вы сняли в этом месяце?
- Сколько участников в вашем медиацентре после набора новичков?
- Сколько призовых мест на конкурсах вы взяли в этом году?



Слайдер было/стало (в ВК можно коллаж)

Как адаптировать для вашего медиацентра:

- Как поменялись учебные пространства вашей ОО после ремонта?
- Как поменялся ваш город? (архивные фото и фото, сделанные вами)



Цитата

Как адаптировать для вашего медиацентра:

- Забавные фразы ваших преподавателей (для паблика медиацентра)
- Цитаты ваших учеников и студентов, победивших в крупных конкурсах/чемпионатах
- Цитаты известных людей по нужной вам тематике

Интерактивный справочник мультимедийных форматов (Оксана Силантьева)

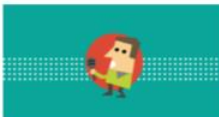
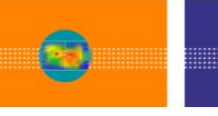
			
Коуб, вайн, тикток — микровидео	Цифра	Цитата	Таймер, обратный отсчёт
#coub #Coub.com #vine #vayn #vidео #коуб #микровидеоформаты #ТикТок	#микровидеоформаты #цифра	#цитирование #микровидеоформаты #цитата	#таймер #микровидеоформаты #таймер
			
Короткий факт	Фотоистория	Фотография	Фото 360 градусов
#микровидеоформаты #факт	#изображения #фотография #фотоистория	#изображения #фотография	#360 градусов #изображения #фото 360 градусов #фотография
			
Слайдшоу	Слайдер было/стало, фотосравнение	Скриншот	Карикатура

			
Иллюстрация	Гигапиксель	Хордовая диаграмма, сетевая диаграмма	Таблица
#изображения #иллюстрация	#360 градусов #гигапиксель #изображения #интерактивное фото #фото 360 градусов	#диаграмма #инфографика #связанность #сеть	#инфографика #таблица
			
Столбиковая диаграмма	Слайдер геокарт	Тепловая карта	Прогресс-бар
#диаграмма #инфографика #работа с данными	#инфографика #карта #слайдер #сравнение	#инфографика #тепловая карта	#инфографика #прогресс-бар
			
Предмет в разрезе, иллюстрационная диаграмма	Пиктографическая диаграмма	Организационная схема, древовидная диаграмма	Облако слов
#диаграмма #иллюстрация #инфографика #предмет в разрезе	#диаграмма #инфографика	#визуализация данных #диаграмма #инфографика	#анализ частотности #инфографика #облако слов

Практикум

Какой контент можно сделать в следующей ситуации:

В вашей образовательной организации прошел субботник

Практикум

Какой контент можно сделать в следующей ситуации:

Лето. Школа/техникум пустует без обучающихся

Практикум

Какой контент можно сделать в следующей ситуации:

В вашей образовательной организации есть библиотека,
нужно сделать контент, связанный с ней



Лейла Гурбанова

Менеджер по связям с общественностью ОГБПОУ «ТТИТ»

Преподаватель ШМЖ ВШЖ ТГУ

