

качество образования на ОГЭ по биологии: итоги и перспективы на будущее.

Цыганкова Ольга Владимировна,
председатель региональной
предметной комиссии
ОГЭ по биологии



Г СОДЕРЖАНИЕ КИМ ОГЭ



- 1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- 2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).
- 3) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями))



СОДЕРЖАНИЕ КИМ ОГЭ



Таблица № 1

Соответствие заданий КИМ ОГЭ школьной программ

№ задания	Проверяемый элемент содержания в школьной программе 5–9 классов (базовый уровень)
1	5 кл.п. 157.3.1. Биология – наука о живой природе;
2	5 кл. пп. 157.3.2. Методы изучения живой природы
3	5 кл., п. 157.3.3. Организмы – тела живой природы 7 кл., п. 157.5.1. Систематические группы растений. 8 кл., п. 157.6.3. Систематические группы животных
4	5 кл., п. 157.3.2. Методы изучения живой природы
5	5 кл., п. 157.3.2. Методы изучения живой природы. 6 кл., п. 157.4.2. Строение и многообразие покрытосеменных растений. 8 кл., п. 157.6.2. Строение и жизнедеятельность организма животного. 7 кл., п. 157.5.2. Развитие растительного мира на Земле. 8 кл., п. 157.6.4. Развитие животного мира на Земле



СОДЕРЖАНИЕ КИМ ОГЭ



«Биология как наука» 3-6 заданий

«Признаки живых организмов» 4-7 заданий

«Система, многообразие и эволюция живой природы» 6-8 заданий

«Человек и его здоровье» 6-10 заданий

«Взаимосвязи организмов и окружающей среды» 3-4 задания



СОДЕРЖАНИЕ КИМ ОГЭ



Распределение заданий по уровням:

Базовый уровень :– 14 заданий

Повышенный уровень сложности – 9 заданий

Высокий уровень сложности - 3 задания

Итого 26 заданий



СТРУКТУРА КИМ ОГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы
включает в себя 26 заданий и
состоит из 2-х частей:

1 часть 21 задание максимальный балл – 34

2 часть 5 заданий с развернутым ответом,
максимальный балл - 13

Итого – 47 баллов за работу.

Г СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Задания 1, 2, 3, 6, 8, 12, 14, 15, 20 – 1 балла

Задания - 4, 5, 7, 9, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 21 – 2 балла

Задание 13 – 3 балла

Выполнение заданий 22-26 оценивается по критериям в зависимости от полноты и правильности ответа

Задания – 22, 23 – 2 балла

Задания 24, 25, 26 – 3 балла



СТРУКТУРА КИМ



Изменения в структуре и
содержании КИМ ОГЭ по биологии
отсутствует по сравнению
с 2025 годом.



характеристика участников ОГЭ 2026

Экза- мен	2024		2025		2026	
	Число уч-ся	% от общ. числа	Число уч-ся	% от общ. числа	Число уч-ся	% от общ. числа
ОГЭ	2219	18,64	2673	21,72	2944	23,78
ГВЭ	11	0,09	11	0,09	15	0,12

Девушек - 71.33% , юношей-28.67



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПО КАТЕГОРИЯМ



№	Участники ОГЭ/+ /-	Человек	%
1	Обучающиеся СОШ + 223 человека	2399	81.49
2	Обучающиеся лицеев + 24 человек	207	7.03
3	Обучающиеся гимназий - 17 человек	215	7.30
4	Обучающиеся ООШ + 1 человек	68	2.31
5	Обучающиеся вечерних ООШ - 1 человек	0	0.00
6	Обучающиеся кадетских школ + 8 человек	19	0.65
7	Обучающиеся открытых ООШ 0	0	0.00
8	Обучающиеся на дому + 1 человек	1	0.03
9	Обучающиеся с ОВЗ + 6 человек	19	0.65

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ УЧАСТНИКОВ

Отмет-ка	2024 г.		2025 г.		2026 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	64	2.88	56	2.10	96	3.26
«3»	880	39.66	1192	44.59	1027	34.88
«4»	992	44.70	1227	45.90	1474	50.07
«5»	283	12.75	198	7.41	347	11.79
КУ		57,45		53,31		61,86

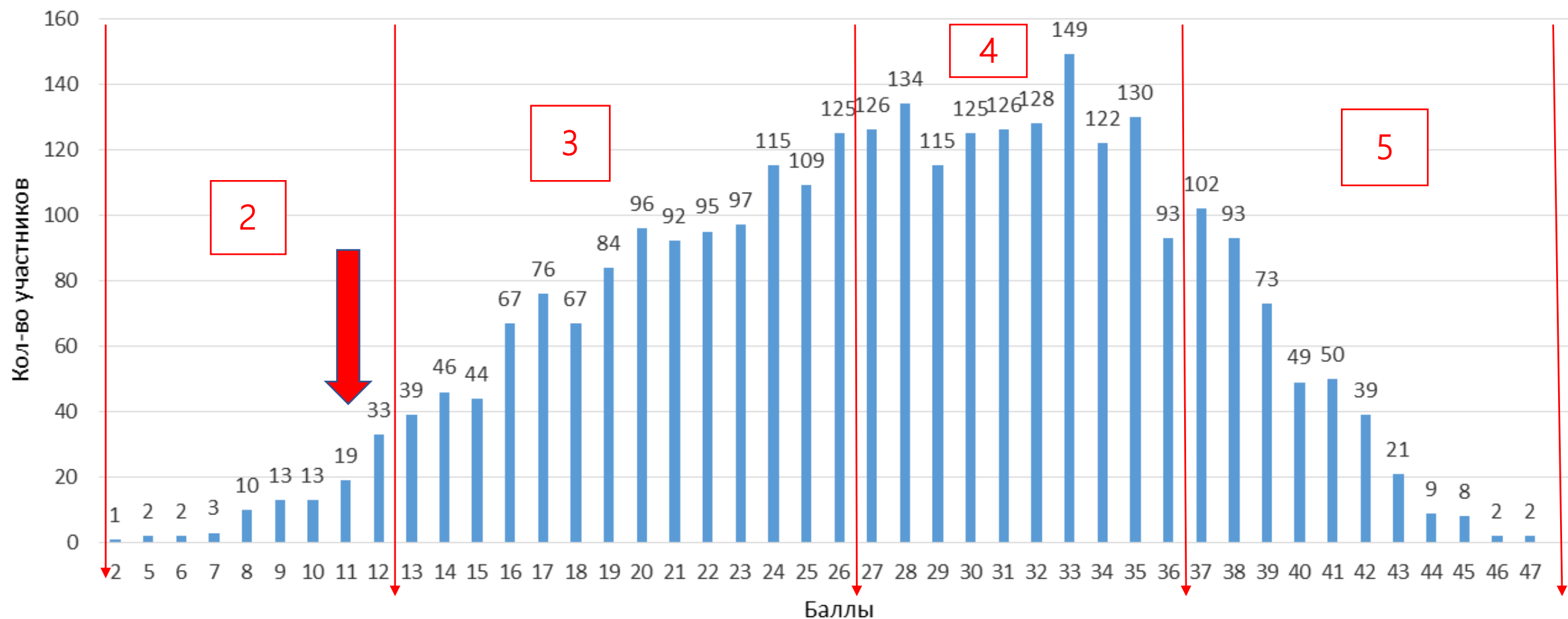
ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ УЧАСТНИКОВ

Отмет-ка	2025 г.		2026 г.		«+», «-»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	56	2.10	96	3.26	40	+1,16
«3»	1192	44.59	1027	34.88	165	- 9,71
«4»	1227	45.90	1474	50.07	247	+4,17
«5»	198	7.41	347	11.79	149	+4,38
КУ		53,31		61,86		+8,55



ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ

Распределение тестовых баллов участников ОГЭ по биологии в 2026 г.





РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО АТЕ РЕГИОНА



Наибольшее количество участников в городах и районах:

Томск -1235 человек

Северск - 250 человек

Стрежевой 101 человек

Томский -223 человека

Асиновский -163 человека, Колпашевский -163 человека,

ОГОУ -92 человека, Верхнекетский - 90 человек,

Каргасокский -72 человека, Первомайский -67 человек,

Шегарский -62 человек, Кожевниковский -62 человека.



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО АТЕ РЕГИОНА

Имеют больше всего «2»

СПО -	41,67%	Верхнекетский -	3,33%
Шегарский -	9,68%	Кривошеинский -	3,33%
Асиновский -	8,5%	Каргасокский -	2,78%
Александровский -	6,67%	Молчановский -	2,78%
Бакcharский -	6,65%	Томский -	2,24%
Колпашевский -	6,13%	Парабельский -	1,85%
Первомайский -	5,97%	Зырянский -	1,69%
Чаинский -	4,26%	Кожевниковский -	1,61%



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО АТЕ РЕГИОНА



Отрицательную динамику результатов ОГЭ, при уменьшении количества выпускников, сдающих ОГЭ по биологии имеют:

Районы	2025	2026
Шегарский	1,28%	9,68%
Асиновский	2,89%	8,5%
Александровский	2,70%	6,67%
Колпашевский	5,62%	6,13
Томский	1,27%	2,24%



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО АТЕ РЕГИОНА



Отрицательную динамику результатов ОГЭ, при увеличении количества выпускников, сдающих ОГЭ по биологии имеют:

Районы	2025	2026
Бакcharский	0	6,65%
Первомайский	2,33%	5,97%
Чаинский	0	4,26%
Каргасокский	1,89%	2,78%
Зырянский	0	1,69%
Кожевниковский	1,27%	1,61%
ОГОУ	0	1,09%



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО АТЕ РЕГИОНА



Положительную динамику результатов ОГЭ по биологии имеют:

города/районы	2025	2026
Тегульдетский	4,57%	0
Молчановский	4,17%	2,78%
Кривошеинский	5,13%	3,33%
Верхнекетский	3,66%	3,33
Стрежевой	2,04%	0,99%
<u>Томск</u>	1,93	1,78%



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО АТЕ РЕГИОНА

Стабильную динамику результатов ОГЭ, сдающих ОГЭ по биологии имеют:

города/районы	2025	2026
Кедровый	0	0
НОУ	0	0
Северск	0,85	0,80
Парабельский	0,92	0,85



качество ОГЭ

Качественную успеваемость выше региональной 61,81% показали:

г. Северск - 78%

ОГОУ - 73,91%

Кривошеинский район - 70%

г. Стрежевой - 69,31%

г. Томска - 67,13%

Тегульдетский - 66,66%.

качество ОГЭ



Г Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результат ОГЭ:

ОО	Кол-во участников	«4» и «5»
МАОУ лицей №51 г.Томска	21	95.24
МАОУ Школа "Перспектива"	32	93.75
МАОУ СОШ № 4 им. И.С.Черных	24	91.67
МБОУ "СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева"	29	89.66
МОУ «СОШ №3»	22	86.36
МБОУ "Белоярская СОШ № 1"	39	82.05
МАОУ лицей № 7 г. Томска	49	77.55
МАОУ СОШ № 40	40	77.50

качество ОГЭ



Г Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результат ОГЭ:

ОО	Кол-во участников	«4» и «5»
МАОУ Школа "Эврика-развитие" г. Томска	23	73.91
МАОУ СОШ № 58 г.Томска	40	70.00
МАОУ-СОШ № 4 город Асино Томской обл.	23	69.57
МАОУ СОШ № 16	53	67.92
МАОУ СОШ № 23	24	66.67
МАОУ СОШ № 19	23	65.22

качество ОГЭ



Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ОГЭ:

ОО	Кол-во участников	Доля «2»	«4» и «5»
МБОУ "Тогурская СОШ	23	13.04	34.78
МБОУ "Чажемтовская СОШ"	23	13.04	52.17
МАОУ "Белоярская СШ № 2"	25	12.00	28.00
МАОУ СОШ № 22 г. Томска	21	9.52	57.14
МАОУ- СОШ № 1 г. Асино	53	7.55	37.74
МАОУ СОШ № 67	42	7.14	52.38
МАОУ СОШ № 30	30	6.67	63.33
МАОУ "Подгорнская СОШ"	33	6.06	39.39
МАОУ СОШ № 47	50	6.00	44.00
МБОУ Первомайская СОШ	37	5.41	62.16

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

КИМ БАЗОВОГО УРОВНЯ

№	Сред.	«2»	«3»	«4»	«5»
1	73.4	13.54	57.94	83.65	92.22
2	95.21	78.13	92.6	97.15	99.42
3	62.64	13.54	37.59	75.98	93.66
4	92.39	59.9	86.9	96.54	100
5	59.38	8.85	35.35	71.64	92.36
6	82.44	58.33	74.78	86.77	93.37
8	70.11	37.5	51.61	79.58	93.66
12	56.32	19.79	38.36	63.36	89.63

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КИМ БАЗОВОГО УРОВНЯ

№	Сред.	«2»	«3»	«4»	«5»
14	90.66	65.63	84.03	94.98	98.85
15	65.83	38.54	52	72.46	86.17
16	77.06 %	42.71	62.9	84.43	97.12
19	74.13 %	31.77	57.69	83.38	95.24
20	69.9 %	12.5	50.05	81.68	94.52
21	80.62 %	26.04	65.63	90.84	96.69

МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

КИМ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ

№	Сред.	«2»	«3»	«4»	«5»
7	65.61	22.4	48.2	74.66	90.63
9	59.65	19.79	37.78	70.15	90.78
10	38.4	5.21	17.23	45.79	78.82
11	45.31	6.77	17.72	57.23	87.03
13	71.2	29.51	57.35	78.58	92.32
17	72.25	31.25	53.65	82.12	96.69
18	48.37	3.13	16.36	63.36	91.93
22	36.75	10.94	25.85	39.59	64.12
24	47.77	11.46	36.71	51.92	72.91



МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КИМ ВЫСОКОГО УРОВНЯ

№	Сред.	«2»	«3»	«4»	«5»
23	28.75	3.13	17.87	31.89	54.76
25	28.89	2.43	17.17	32.07	57.44
26	36.06	2.08	16.78	42.45	75.41



МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КИМ ВЫСОКОГО УРОВНЯ

	в группе получивших отметку «2»	в группе получивших отметку «3»	в группе получивших отметку «4»	в группе получивших их отметку «5»
1	2	3	4	5
Наиболее успешно выполненные задания базового уровня сложности	<i>№ 2, 4, 6, 14</i>	<i>№ 2, 4, 6, 14, 15, 16, 19, 21</i>		
Наименее успешно выполненные задания базового уровня сложности	<i>№ 1, 3, 5, 8, 12, 15, 16, 19, 20, 21</i>	<i>№ 3, 5</i>	<i>№ 12</i>	



МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КИМ ВЫСОКОГО УРОВНЯ

	в группе получивших отметку «2»	в группе получивших отметку «3»	в группе получивших отметку «4»	в группе получивших отметку «5»
1	2	3	4	5
Наиболее успешно выполненные задания повышенного уровня сложности	<i>№ 7, 9, 13, 17</i>	<i>№ 7, 13, 17, 22, 24</i>	<i>№ 7, 13, 17</i>	<i>№ 7, 9, 13, 17, 18</i>
Наименее успешно выполненные задания повышенного уровня сложности		<i>№ 18</i>	<i>№ 10, 22</i>	<i>№ 22</i>



МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КИМ ВЫСОКОГО УРОВНЯ

	в группе получивших отметку «2»	в группе получивших отметку «3»	в группе получивших отметку «4»	в группе получивших отметку «5»
1	2	3	4	5
Наиболее успешно выполненные задания ВЫСОКОГО уровня сложности		№ 23, 25	№ 26	№ 26
Наименее успешно выполненные задания ВЫСОКОГО уровня сложности			№ 23	№ 23



ПЕРСПЕКТИВЫ

Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного получения отметки «3»:

№ 21 (26,04%), № 19 (31,77%) выполнение этих заданий, требует освоения выпускниками следующих элементов содержания: Экосистемная организация живой природы. Работа с информацией биологического содержания, представленной в виде фрагмента экосистемы (сопоставление объектов) и формирование умений анализировать, сопоставлять результаты, делать выводы.



ПЕРСПЕКТИВЫ

Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного получения отметки «3»:

№ 8 (37.5%) требует освоения выпускниками следующих элементов содержания: сопоставление структур, процессов и явлений, протекающих на уровне клетки и многоклеточного организма (установление соответствия) и формирование умений описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человек.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного получения отметки «3»:

15 (38,54%) для успешного выполнения заданий данной линии выпускникам необходимо освоить элементы содержания: «Определение особенностей жизнедеятельности организма человека»,

16 (42,71%) для выполнения заданий данной линии выпускникам необходимо более качество знать особенности жизнедеятельности организма человека, узнавание на рисунках особенностей организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.



Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного получения отметки «4»:

№ 3 (37,59%) освоения выпускниками темы «Систематические группы животных. 8 класс» и отработки умений анализировать и сравнивать биологические объекты, процессы, навыков классификации и логического мышления.

№ 5 (35,35%) освоения выпускниками тем «Строение и жизнедеятельность организма животного 8 класс», «Кровообращение. 9 класс» и отработку умений планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии;



ПЕРСПЕКТИВЫ

Реалистичные «зоны роста» в части предметной подготовки для уверенного получения отметки «5»:

Реалистичной «зоной роста» в части предметной подготовки для получения максимального количества первичных баллов можно рекомендовать темы «Животные и человек» 8 класс, тема «Кровообращение» 8 класс, более детально отработать элемент содержания «Объяснение результатов биологических экспериментов»



цыганкова ольга владимировна

председатель предметной региональной
комиссии ОГЭ по биологии

