

РОСТ МОЛОДОГО педагога, через систему наставничества «педагог-студенты- дети»

Акимова Ирина Павловна,
педагог-наставник
Филипченко Кристина Андреевна,
молодой педагог
МАОУ СОШ №54 г. Томска



**ПРИЗВАНИЕ – ЭТО
МАЛЕНЬКИЙ РОСТОЧЕК
ТАЛАНТА,
ПРЕВРАТИВШИЙСЯ В
КРЕПКОЕ, МОГУЧЕЕ
ДЕРЕВО НА
БЛАГОДАТНОЙ ПОЧВЕ
ТРУДОЛЮБИЯ.**

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ





Какова цель системы
наставничества?

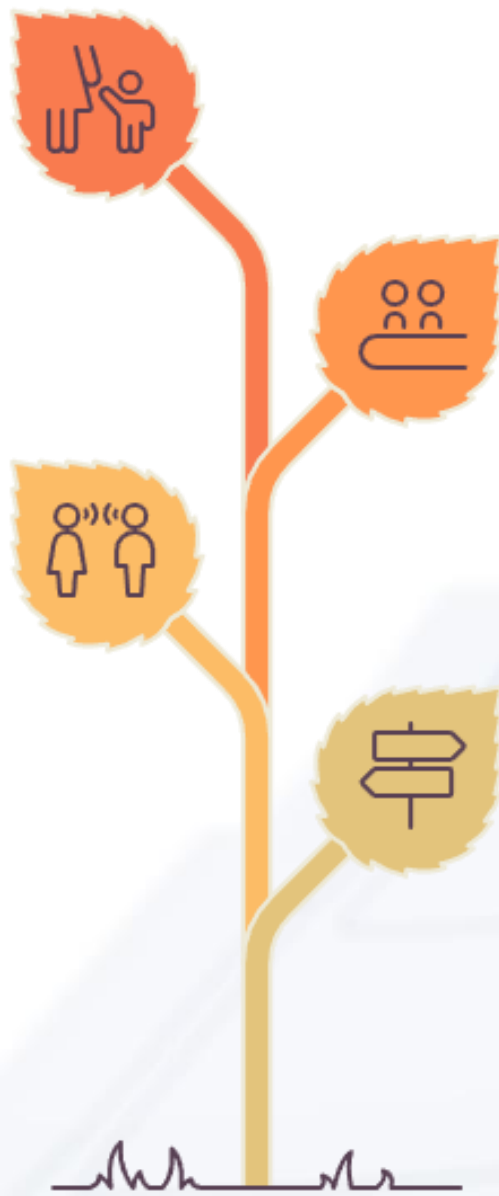
Цель в создании системы
наставничества, при которой
профессиональный рост молодого
педагога становится естественной частью
его работы и выражается в реальных
результатах учеников.



Эффективное профессиональное развитие молодых педагогов:

Выстроить индивидуальный маршрут профессионального роста молодого педагога.

Обеспечить продуктивное взаимодействие «молодой педагог — ученик» через участие детей в совместных проектах, исследованиях, мастерских.



Включить молодого педагога в работу со студентами — будущими учителями — как наставника и старшего коллеги.

Сформировать методическую и эмоциональную поддержку через опытного наставника-учителя.

1. ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Начало
карьеры

Назначение
наставника

Процесс
наставни-
чества

Естествен-
ный рост



Молодой
педагог



Наставник-
педагог



Поддержка
и рост



Самостоя-
тельность

Энергичный,
но неопытный
учитель,
нуждающийся
в поддержке

Опытный
учитель,
становящийся
старшим
коллегой и
наставником

Наставник
помогает
молодому
педагогу
определить
зоны роста

Молодой педагог
становится
уверенным и
самостоятельным



2. ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Взаимодействие студентов и педагогов

Реалистичное
представление

Будущие
коллеги



Переосмысление
опыта

Практика и
проекты

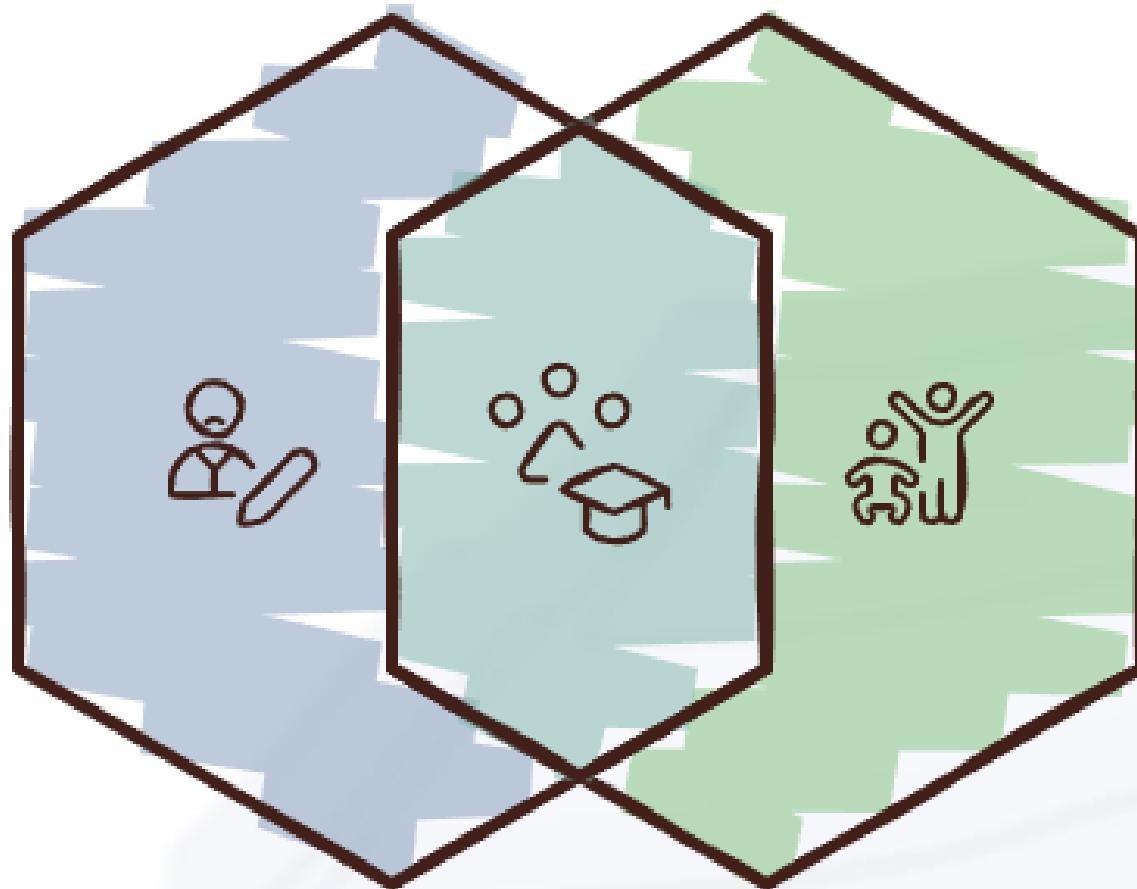
Совместные
события



3. ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ

Совместное образовательное
превосходство
взаимный рост и инновации

Педагогический
рост
профессиональное
развитие через
взаимодействие



Детский рост
развитие через
активное участие

Связка участников образовательного процесса

Дети
возвращают
искренний отклик

**Опытный
педагог**
передает смысл

Студенты
приносят свежий
взгляд

**Молодой
педагог**
передает энергию



Комплексный подход к развитию педагогов



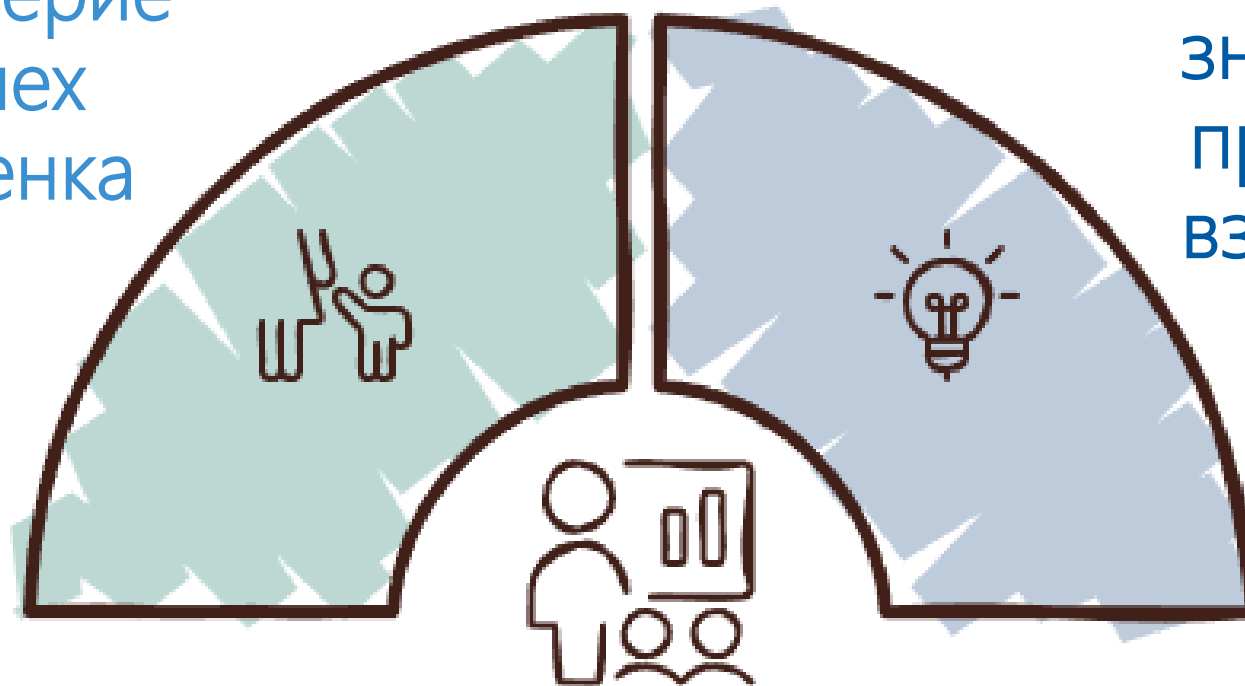
Результаты педагогической деятельности

Отношение к детям

учитель проявляет
уважение, доверие
и веру в успех
каждого ребенка

Осознание призвания

молодой педагог
понимает
значимость своей
профессии через
взаимодействие с
детьми



От педагога к наставнику



Педагог
передает
знания и
навыки

Уважение
проявляет
уважение к
каждому
ребенку

Доверие
строит
доверительные
отношения

Вера
верит в
потенциал
каждого
ребенка

Наставник
вдохновляет и
поддерживает
детей



Акимова И. П.
Филипченко К. А.
учителя МАОУ СОШ №54 г.
Томска

