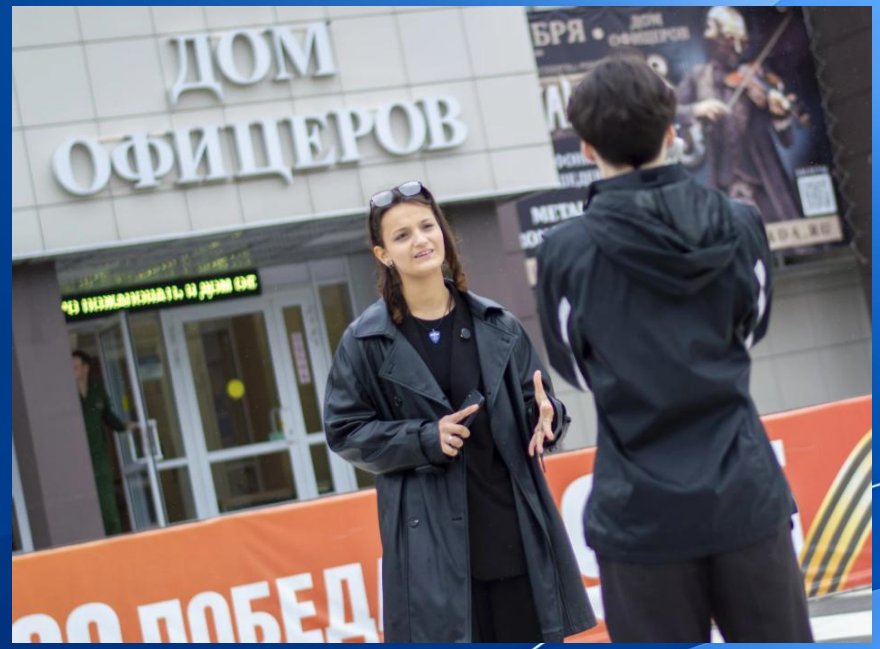
Построение карьеры в сфере образования:
стратегии, способы, сценарии

Ранняя профессионализация обучающихся средствами школьных медиасред



Татаринов Владислав Дмитриевич
Аспирант РАНХиГС, Москва

от профориентации к ранней профессионализации

Профессиональная ориентация

Знакомство с профессиями

Выявление интересов

Сопровождение выбора

Ранняя профессионализация

Освоение способов деятельности

Профессиональные роли

Опыт решения реальных задач

От знакомства с профессией — к опыту деятельности

Система предпрофессионального медиаобразования

Медиавертикаль · 7–9 классы

Пропедевтика и проектная практика

«Медиакласс в московской школе» 10–11 классы

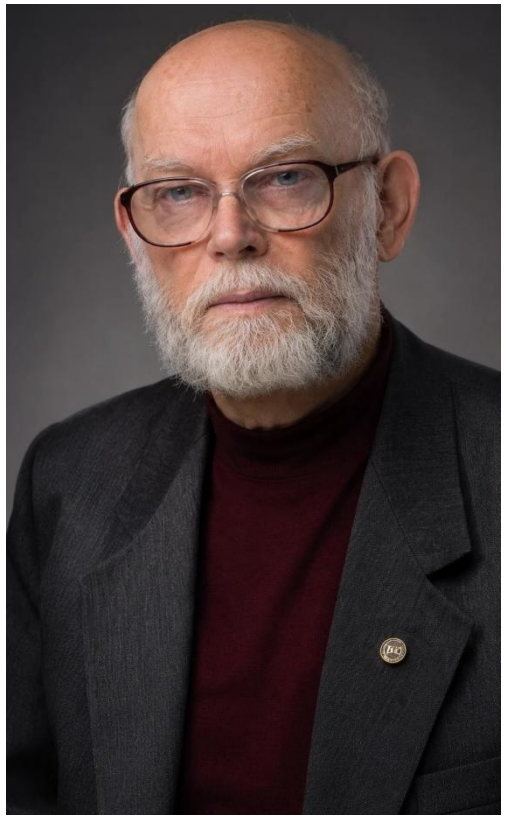
Предпрофессиональная подготовка

Преемственность и практика

Пресс-центр Школы 1468
Квазипрофессиональная медиасреда

реальные медиапроекты · роли · наставничество

квазипрофессиональная медиасреда



А. А. Вербицкий

Предметный контекст

Задачи и способы профессиональной деятельности

Социальный контекст

Роли, взаимодействие, ответственность

Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. М., 1991.

Медиапроизводство полного цикла

Теоретический блок — Основы производства медиапродуктов разных жанров и форматов

Практический блок

Подготовительный этап

preproduction

1. Запрос, выбор проблемы
2. Тема и аудитория
3. Идея, формат, сценарий, КПП, роли и сроки

Производственный этап

production

Съёмка / запись / сбор материала

Постпроизвод-ственный этап

postproduction

Аудио- и видеомонтаж, вёрстка, оформление

Публикация продукта

Публикация медиапродукта на открытой площадке

Аналитический блок — Обратная связь, оценка результата и статистики

медиадеятельность и научное познание



«ПСИХОКОТИКИ»

Научно-популярный подкаст

- Работа с научными источниками
- Взаимодействие с экспертами
- Адаптация научной информации

медиа · исследование · просвещение

на пересечении медиа и образования

проект «19 на 5»

9 класс · Медиавертикаль



Медиазадача

Сценарий, съёмка, визуализация, монтаж

Образовательная задача

Доступное объяснение физических явлений

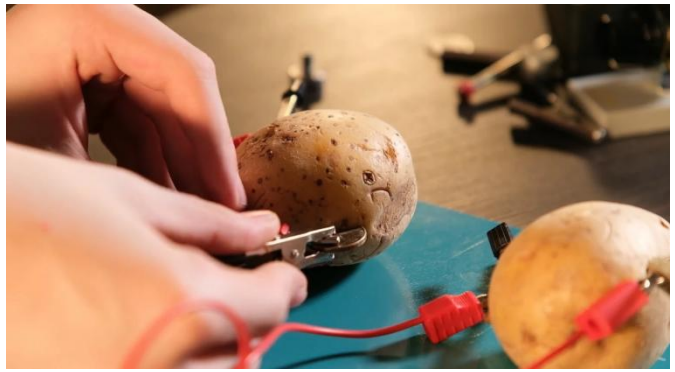
Первый опыт создания образовательного медиаконтента

карьерные возможности в сфере образования

Медиакомпетенции

Образовательный контент

Учебные видео и материалы



Медиакоммуникации

PR и медиа организаций



Медиапедагогика

Преподавание и наставничество



медиапедагогическое сопровождение

Обучение → Сопровождение → **Самостоятельность**

Постепенное расширение самостоятельности и ответственности

Руководство	Наставничество	Рефлексия
Педагогическая поддержка	Взаимопомощь обучающихся	Обратная связь и анализ опыта

Критерии результативности ранней профессионализации

1	**Организационно-процессуальный**	Организация цикла
2	**Деятельностно-ролевой**	Профессиональные роли
3	**Компетентностный**	Профессионально значимые умения
4	**Продуктово-результативный**	Качество продукта
5	**Рефлексивно-профессиональный**	Осмысление опыта

Критерии, предложенные в магистерском исследовании

Ранняя профессионализация и профессиональный выбор



- Освоение профессиональных способов деятельности
- Расширение представлений о карьерных возможностях
- Осознанный выбор образовательной траектории

БУДЕМ НА СВЯЗИ!

Владислав
Татаринов

+7 (910) 001-98-40
tatarinov-vd@yandex.ru



Владислав Татаринов