2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Департамент образования Томской области

ТОИПКРО Томский областной ИНСТИТУТ повышения квалификации и переподготовки работников образования

ПОСТРОЕНИЕ КАРЬЕРЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СТРАТЕГИИ, СПОСОБЫ, СЦЕНАРИИ



I Всероссийская научно-практическая конференция

24 НОЯБРЯ | 2026 | ТОМСК

Построение карьеры в сфере образования: стратегии, способы, сценарии

Современные контексты карьеропостроения в сфере образования



24.11.2026, г. Томск

Лариса Германовна Смышляева
заведующий научно-образовательной лабораторией практической андрагогики ВШГУ РАНХиГС,
заведующий кафедрой методологии и технологии профессионального образования ТОИПКРО,
профессор Института образования ТГУ, доктор педагогических наук, доцент

Образование – многоаспектное явление

1. Как ценность
2. Как система
3. Как процесс
4. Как результат
5. Как социальный институт

Современный мир: контексты развития образования

Человекоцентричность (развитие человеческого потенциала и капитала)

Укрепление ценностной составляющей в практиках работы с человеком

Новый технологический уклад экономики, тотальная цифровизация

Новые международные коммуникации России

Активное долголетие и непрерывное развитие человека на протяжении жизни

Широкомасштабное использование больших данных и искусственного интеллекта

Новые трудовые пространства, развитие рынков труда и новых индустрий

Всевозрастающая роль коммуникаций и вовлеченности человека в различные сообщества

Экосистемность

Развитие российской системы образования: стратегические ориентиры

Культурно-ценностный суверенитет

Технологический суверенитет и технологическое лидерство

Цифровая трансформация и готовность к вызовам ИИ

Устойчивость региональных систем образования

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 377 (ред. от 04.03.2026) Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»
- Национальные проекты «Молодежь и дети», «Кадры», «Семья» (2025-2030)
- Стратегия социально-экономического развития Томской области (Постановление Законодательной Думы Томской области № 2375 от 27.08.2026)

Профессиональная деятельность педагога 21 века (конец первой четверти): есть ли особенности?

В каких условиях работаем?

- цифровая экономика (экономика данных)
- «гибридный» интеллект
- функционально-смысловая неопределенность
- киберсоциализация
- «антропологический поворот» (индивидуализация)
- новый рынок труда - новый спектр профессий (веб-психолог, бренд-менеджер, ментор стартапов, экоаудитор, медиатор…)

- инклюзия
- ценность индивидуальности и нестандартных сценариев жизненного развития (фрилансер, например..)
- трудности взрослеющего человека с поиском нравственных ориентиров
- отчуждение семьи от школы

Воспитание человека

как предмет особой заботы образования

Что представляется важным для обсуждения?

1. Детство и юность – пора «диффузной» идентичности и становящейся Я-концепции
2. Сверхсложный мир и его вызовы (тотальная цифровизация, ИИ, новые коммуникации, неопределенность, кризисы понимания, смысла и доверия)
3. Образовательное сопровождение само-определения и самореализации детей и молодежи в современном мире
4. Государственные приоритеты страны — технологический суверенитет, национальная идентичность
5. Поколенческие особенности молодежи (последние данные социологических и психологических исследований)
6. Ценности – основа и скрепы личностной устойчивости, социальной зрелости и благополучия человека

Разнообразие сценариев взросления как образовательная реальность

ЭТО ВАЖНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ, УЧИТЫВАЮЩИЕ РАЗНООБРАЗИЕ

- Ценность потенциала человека и индивидуальности
- Индивидуальные образовательные траектории
- Наставничество
- Богатство образовательного ландшафта
- Многообразие средств диалога и взаимодействия, включая межпоколенческие аспекты

Образование как пространство рождения и трансляции ценностей и смыслов

А КАК С ЭТИМ РАБОТАТЬ?

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ТРАНСЛЯЦИИ ЦЕННОСТЕЙ И СМЫСЛОВ

1. Коммуникации
2. Служение, основанное на человечности и заботе
3. Эмоционально вовлекающие форматы
4. Атмосферность (уклады)
5. Воспитание примером

Содействие школьникам в интериоризации традиционных российских духовно-нравственных ценностей: образовательные средства

- Семиотика среды
- События
- Героика
- Сообщества
- Артпрактики

Взаимодействие как приоритет образовательных практик

ЭКОСИСТЕМА

Образование, культура, физкультура и спорт, духовное воспитание, молодежные активности – интеграционные процессы

Обновление повестки научно-педагогических исследований и разработок

- доказательная актуальность проблем и тем
- обоснованность и четкость обозначения предметов, целей и задач
- организованность и насыщенность баз ОЭР
- полнота, богатство и разнообразие эмпирического материала



Вовлечение молодежи в сферу педагогического труда и в педагогическую науку

ПЕДАГОГИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Педагогизация студентов непедагогических специальностей в процессе освоения ими программ высшего образования

Региональный проект ТГПУ по обновлению практик вовлечения молодежи в сферу профессионального педагогического труда: способы, инструменты, акторы

Новые виды педагогического действия, обогащение представлений о профессиональной субъектности педагога

Сообщества с большим образовательным потенциалом

БУДЕМ НА СВЯЗИ!

ТОИПКРО

Департамент образования Томской области



Юрий Калинюк



Ольга Нерадовская