МЕТОДИКА НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ЗАЛОГ КАРЬЕРНОГО РОСТА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Сергей Шевченко
педагог-организатор
СП Образовательный центр «Ариэль»
МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска

I Всероссийская научно-практическая конференция

24 НОЯБРЯ | 2026 | ТОМСК

Нормативная база

1. Трудовой кодекс РФ (ст. 351.8),
2. Указ Президента РФ от 20.07.2026 № 498 о дополнительных мерах поддержки учителей,
3. Распоряжение Минпросвещения № Р-145,
4. Методические письма Минпросвещения 2020 и 2026 годов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель — обобщить и представить педагогическому сообществу теорию и практику методики наставничества, действующей в ОЦ «Ариэль» ДДТ «Искорка», г. Томск, для эффективного сопровождения педагогов, повышения их компетентности и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи включают:

- определение нормативно-правовых основ,
- определение теоретических и методических основ наставничества в дополнительном образовании;
- описание функций, форм и моделей;
- представление модели с планированием,
- распределением ролей и функций;
- разработку регламента наставнической деятельности.

Теоретико-методологическая база

В.П. Беспалько — педагогическое проектирование и технологизация
А.А. Вербицкий — контекстное обучение, включение в реальную проф. среду.
И.А. Зимняя — психологические основы деятельности
В.А. Кан-Калик —культура профессиональной коммуникации педагога.
Н.В. Кузьмина —структура педагогической системы и требования к деятельности.
Е.А. Крамаренко — наставничество как механизм профессионального сопровождения,
И.П. Подласый — общие и практические основы педагогики,
А.А. Стернин — условия и технологии поддержки на разных этапах карьеры.
В.А. Ясвин — образовательная среда как фактор профессионального развития,
Т.В. Кудрявцева —закономерности формирования профессиональных навыков.
Н.Ф. Талызина — деятельностный подход, управление процессом усвоения знаний,
А.И. Мищенко —критерии и условия качественной профессиональной деятельности.

Наставничество В ДДТ «Искорка»

добровольная инициатива сотрудников

управленческая стратегия

Функции наставника

- методико-теоретическая функция
- практико-ориентирующая функция
- сопроводительная функция

1. Работа с документацией



- разработка дополнительной общеразвивающей программы
- разработка календарно-тематического планирования (репертуарного плана)
- документация на зачисление обучающихся
- правила ведения журнала педагога дополнительного образования
- правила ведения журнала по технике безопасности
- правила ведения журнала административно-общественного контроля
- правила проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- составление расписания творческого объединения
- отчётная документация

2. Методическая работа



- участие методических мероприятиях образовательной организации
- участие в методических объединениях города по направлению деятельности
- повышение квалификации:
  - курсы профессиональной переподготовки
  - курсы повышения квалификации
  - участие в мастер-классах, тренингах, семинарах, вебинарах и пр.
- аттестация:
- совершенствование образовательных программ:
  - загрузка программ на ПФДО
  - разработка, реализация и участие в городских программах
  - разработка и реализация программ летнего оздоровительного отдыха (городские площадки)

3. Инновационная работа



- проектная и исследовательская деятельность:
  - педагогические проекты,
  - участие в проектах ОО,
  - участие в проектах вне ОО
- участие и работа в инновационных площадок
- грантовая работа

1. Особенности работы с детским коллективом

практико-ориентирующая функция

- методика ведения занятия
  - типы занятий
  - формы организации работы на занятии
  - педагогические технологии
  - этапы занятия
  - план-конспект занятия
  - технологическая карта занятия
- особенности воспитательной работы
- работа с родителями обучающихся
  - формирование родительского комитета
  - коммуникация с родительским коллективом
  - участие родителей в жизни творческого объединения (учебно-воспитательный процесс, культурно-массовые и конкурсные мероприятия

2. Методическая деятельность

практико-ориентирующая функция

- **трансляция педагогического опыта:**
  - **участие в конференциях и семинарах**
  - **публикации (печатные и в Сети Интернет)**
  - **методические разработки и рекомендации**
  - **ведение мастер-классов, семинаров, открытых занятий**
  - **доклады (на уровне ОО и вне ОО)**

3. Участие в конкурсных мероприятиях

практико-ориентирующая функция

- творческие конкурсы (выдвижение, консультация, сопровождение).
- методические конкурсы (выдвижение, консультация, сопровождение).
- профессиональные конкурсы (конкурсы профессионального мастерства) (выдвижение, консультация, сопровождение).

4. Инновационная работа

практико-ориентирующая функция

- участие и работа в рамках инновационных площадках
- методика работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности (одарёнными детьми)
- профориентационная работа с обучающимися
- преемственная работа в детском коллективе
- проектная и исследовательская деятельность:
  - детские проекты
  - совместные проекты педагогов и учащихся

1. Знакомство с ОО



- режим работы образовательной организации
- место для обеда и отдыха педагога
- место работы за компьютером
- кабинет для занятий
- организация инфраструктурного пространства для работы с обучающимися

2. Особенности цифровой работы



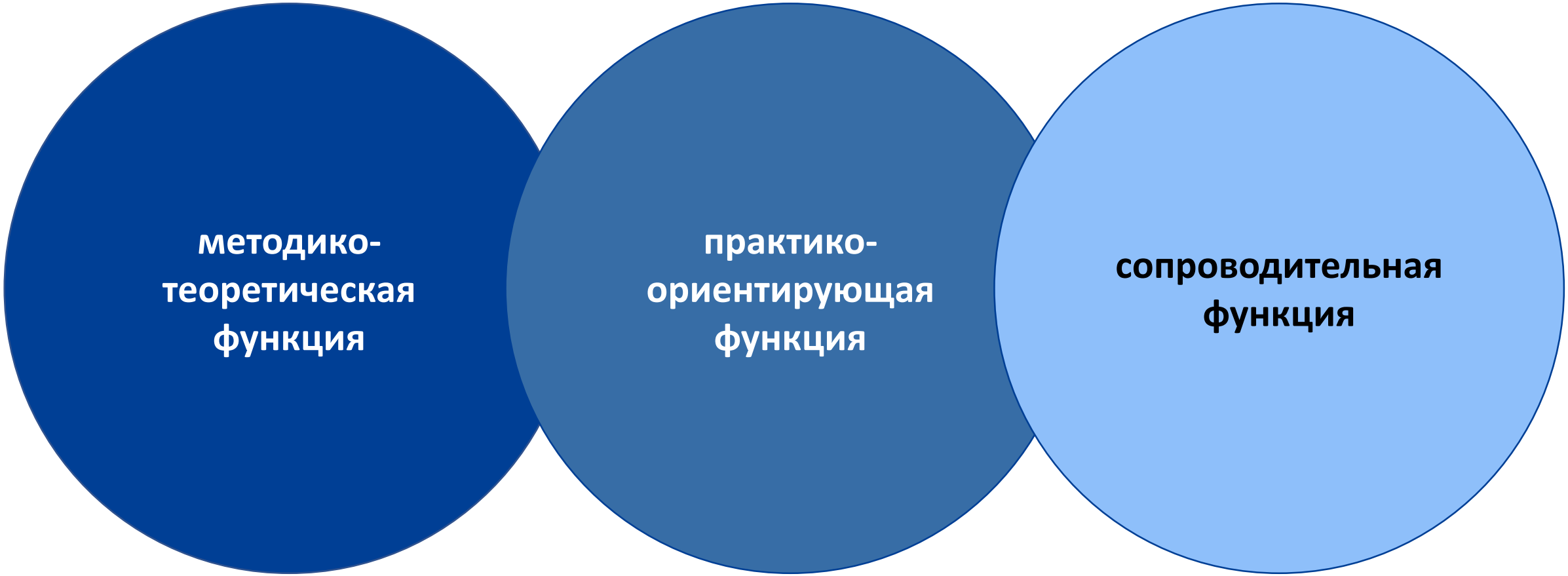
- официальный сайт образовательной организации
  - расположение необходимых документов
  - размещение на сайте информации о деятельности творческого объединения и педагога
- работа с локальной сетью
  - пароли пользователей,
  - особенности доступа
  - подключение к Wi-Fi
- особенности цифрового хранения документов
- используемые в организации облачные хранилища данных



3. Традиции педагогического коллектива

4. Иные вопросы по требованию подопечного

ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ в дневнике наставника



Ожидаемые результаты

- ускорение профессионального становления молодых специалистов и их карьерный рост;
- положительная динамика качества образовательного процесса благодаря системной наставнической работе;
- апробация и тиражирование опыта наставничества в других образовательных организациях.

МЕТОДИКА НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ЗАЛОГ КАРЬЕРНОГО РОСТА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Сергей Шевченко
педагог-организатор
СП Образовательный центр «Ариэль»
МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска

I Всероссийская научно-практическая конференция

24 НОЯБРЯ | 2026 | ТОМСК