2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Департамент образования Томской области

ТОИПКРО Томский областной ИНСТИТУТ повышения квалификации и переподготовки работников образования

ПОСТРОЕНИЕ КАРЬЕРЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СТРАТЕГИИ, СПОСОБЫ, СЦЕНАРИИ



I Всероссийская научно-практическая конференция

24 НОЯБРЯ | 2026 | ТОМСК

Построение карьеры в сфере образования: стратегии, способы, сценарии

Профессиональное самоопределение студентов педагогических специальностей и барьеры входа в школьную профессию



Рубчук Кира Сергеевна

Педагог-организатор

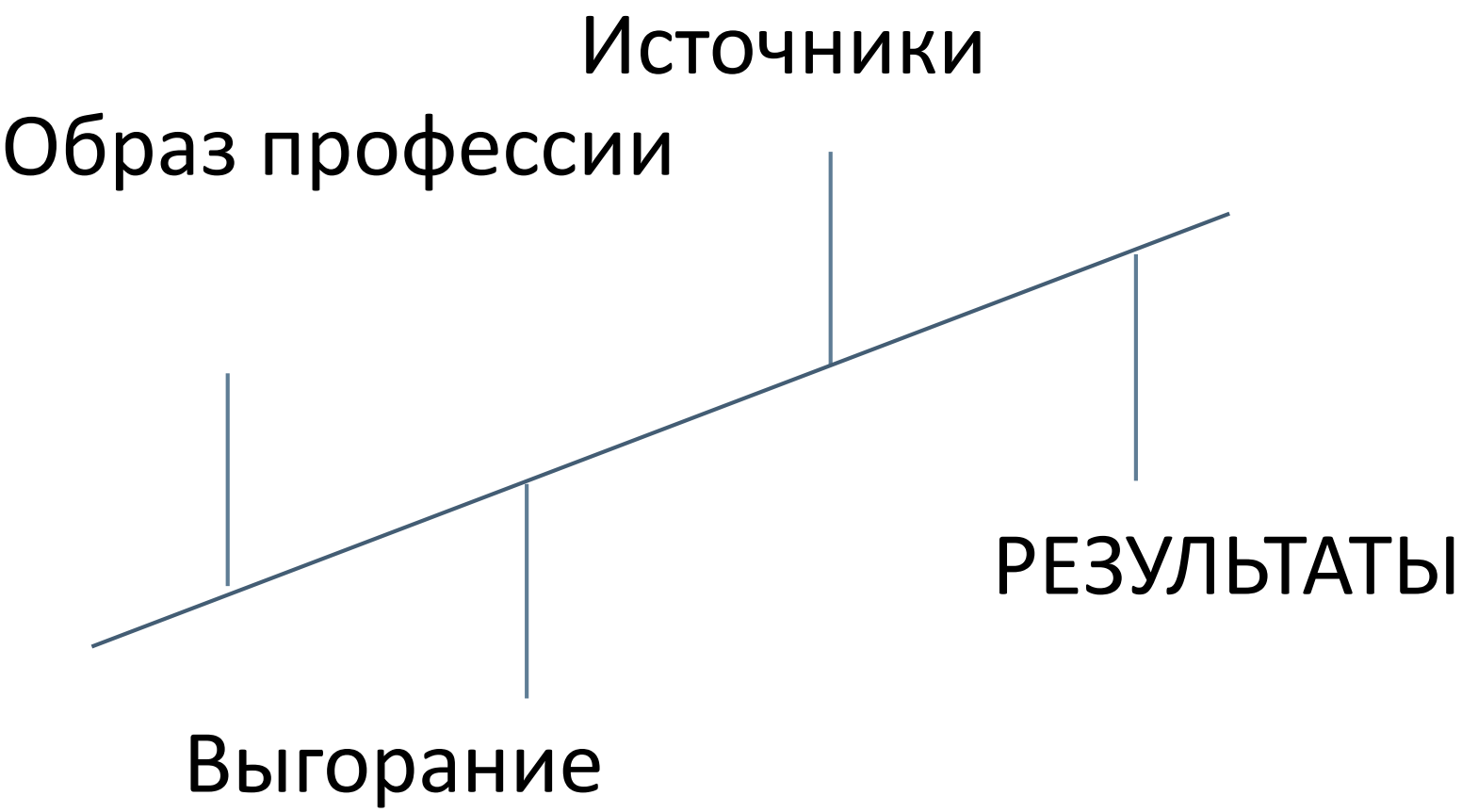
Рассмотрим…

1 Причины

2 Последствия

3 Предложения

Образ школы



Причины

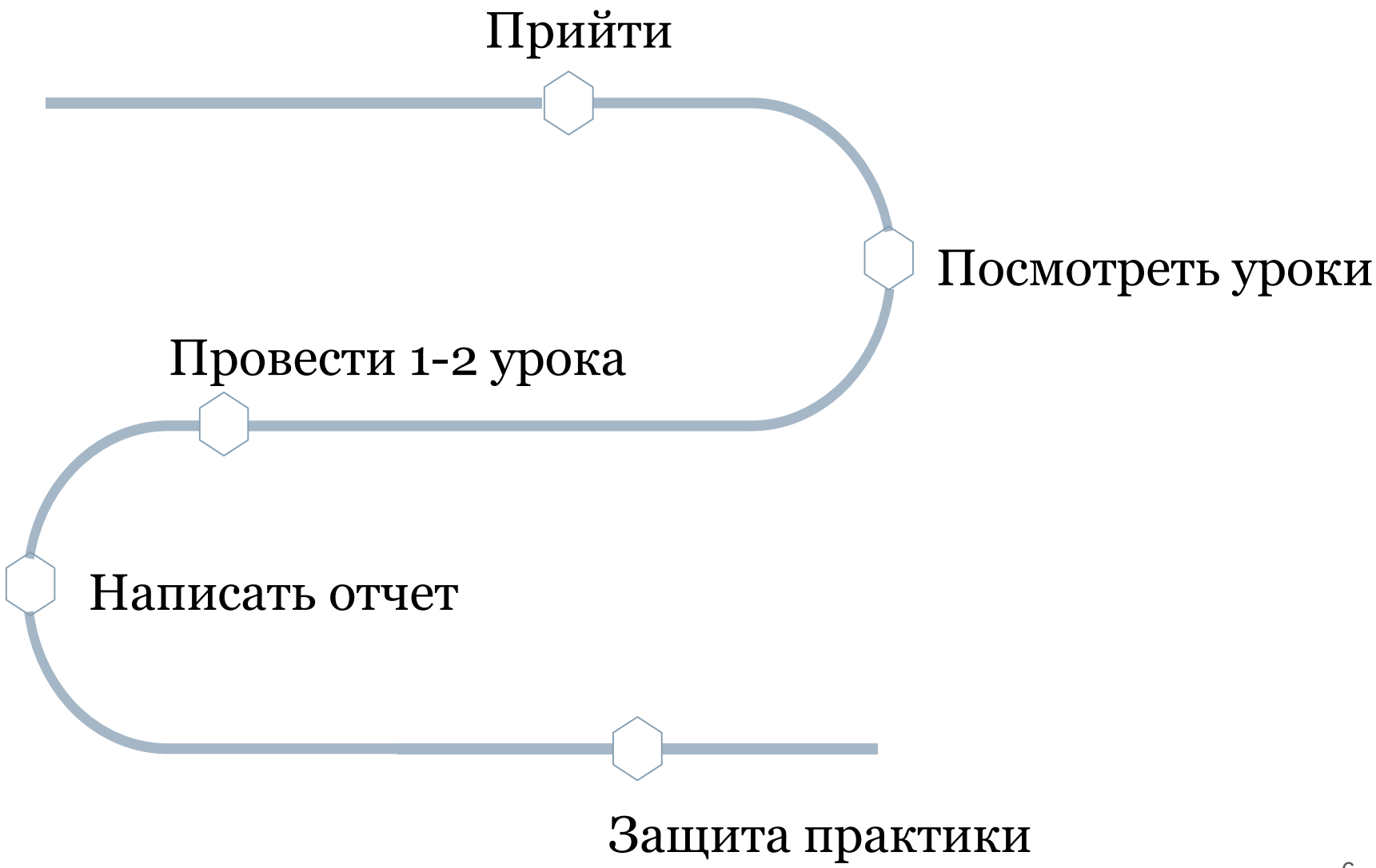
«Сначала диплом, потом посмотрим»

Школа как запасной вариант

Ожидание/реальность

Школа не примет без диплома
реальность: дефицит кадров

Как устроена традиционная практика?



Роль студента. роль педагога

- ✗ не отвечает за класс
- ✗ не говорит с родителями
- ✗ не ведёт кружок
- ✗ не решает «здесь и сейчас»
- ✗ не остаётся после уроков

Вывод: **роль наблюдателя, а не педагога**

Ожидание/реальность

«Парадная» сторона урока	Реальность педагога
	подготовка, договорённости с коллегами, конфликты, документация

Предложения

Провести урок	→	**Отвечать за направление**
Включить **«непарадные» задачи**	→	**Документация**
Рефлексия как обязательный элемент	→	**Беседы с наставником**

Колледж и университет- школа могут согласовать между собой:

1 Задания практики

2 Процесс

3 Курс «наставник для студента»



БУДЕМ НА СВЯЗИ!

Рубчук Кира Сергеевна
Педагог-организатор

+79138153714
kira.rubchuk@yandex.ru

Департамент образования Томской области

ТОИПКРО



Юрий Калинюк



Ольга Нерадовская