



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.10.2026

№ 1890

Об организации и проведении I Всероссийской научно-практической конференции
«Построение карьеры в сфере образования: стратегии, способы, сценарии»

В целях формирования единого научно-методического пространства для обсуждения актуальных вопросов карьерного роста в образовательной сфере, выработки практических рекомендаций и механизмов профессиональной самореализации специалистов, а также в соответствии с государственным заданием Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2026 год:

1. Провести 24 ноября 2026 года I Всероссийскую научно-практическую конференцию «Построение карьеры в сфере образования: стратегии, способы, сценарии» (далее – Конференция).

2. Утвердить состав организационного комитета Конференции согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить Положение о проведении Конференции согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

4. Возложить функции организационно-технического, информационного и методического сопровождения Конференции на Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

5. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Информировать руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций о возможности участия в Конференции.

5.2. Обеспечить очное участие в Конференции делегаций от муниципальных образовательных организаций.

6. Руководителям областных государственных учреждений, в отношении которых Департамент образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя:

6.1. Информировать заместителей руководителя, педагогических работников образовательных организаций о возможности участия в Конференции.

6.2. Обеспечить очное участие в Конференции представителей образовательных организаций.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Нерадовская Ольга Рамазановна

Ю.В. Калинин

Состав организационного комитета
I Всероссийской научно-практической конференции
«Построение карьеры в сфере образования: стратегии, способы, сценарии»

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель организационного комитета.
2. Нерадовская Ольга Рамазановна, ректор ТОИПКРО, заместитель председателя Оргкомитета.
3. Баталова Евгения Анатольевна, заместитель начальника Департамента образования Томской области по образовательной деятельности и стратегии.
4. Воронина Татьяна Дмитриевна, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области (по согласованию).
5. Гомозова Анна Борисовна, начальник департамента труда и занятости населения Томской области (по согласованию).
6. Горюнов Николай Павлович, директор Областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Томский государственный педагогический колледж», председатель Президиума Ассоциации «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области».
7. Диденко Вера Валентиновна, проректор по образовательной и организационно-методической деятельности ТОИПКРО.
8. Долгоульская Анастасия Алексеевна, начальник центра по связям с общественностью ТОИПКРО.
9. Елисеев Владимир Анатольевич, заместитель начальника департамента образования Томской области.
10. Извекова Наталья Борисовна, начальник департамента по вопросам семьи и детей Томской области (по согласованию).
11. Макаренко Андрей Николаевич, ректор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», доктор физико-математических наук, доцент (по согласованию).
12. Матвеев Дмитрий Михайлович, заместитель начальника департамента образования Томской области по образовательной деятельности и стратегии, кандидат исторических наук.
13. Мударисова Галима Равильсуновна, председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
14. Муравьева Ирина Николаевна, руководитель филиала фонда «Защитники Отечества» в Томской области (по согласованию).
15. Сайбединов Шайдула Геляджейтинович, директор Областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Губернаторский Светленский лицей», Народный учитель Российской Федерации.
16. Смышляева Лариса Германовна, заведующий кафедрой методологии и технологии профессионального образования ТОИПКРО, доктор педагогических наук, доцент.
17. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер ТОИПКРО.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении I Всероссийской научно-практической конференции
«Построение карьеры в сфере образования: стратегии, способы, сценарии»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о проведении I Всероссийской научно-практической конференции «Построение карьеры в сфере образования: стратегии, способы, сценарии» (далее – Положение, Конференция) определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, требования к участию и подведение итогов.

1.2. Учредителем Конференции является Департамент образования Томской области. Оператором Конференции является Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО, Оператор).

1.3. Для организации и проведения Конференции создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который осуществляет организационно-координационное и информационно-методическое сопровождение Конференции.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Цель Конференции – научно-практическое обсуждение актуальных проблем карьеропостроения в сфере образования.

2.2. Задачи Конференции:

- обсудить современные теоретико-методологические подходы к сопровождению карьеропостроения в сфере образования;
- организовать диалоговую площадку для обсуждения опыта регионов и образовательных организаций по сопровождению карьеропостроения в сфере образования;
- представить и проанализировать успешные практики карьеропостроения в сфере образования;
- представить и обсудить результаты научно-педагогических исследований, связанных с решением проблем карьеропостроения в сфере образования;
- разработать рекомендации и конкретные предложения по сопровождению карьеропостроения в сфере образования в Томской области с учетом выявленных проблем и предложенных решений.

2.3. К участию в Конференции приглашаются: руководители, заместители руководителя, педагогические работники образовательных организаций, представители профессиональных образовательных организаций (в том числе дополнительного профессионального образования) и учреждений высшего образования; сотрудники служб содействия трудовой занятости граждан, студенты, аспиранты и магистранты.

3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Дата проведения Конференции: 24 ноября 2026 года.

3.2. Формат Конференции: удаленный с применением дистанционных образовательных технологий в мессенджере МАХ: https://max.ru/joincall/M_bpybx8flZj3ZVPaNCL-hnXu3sfuM7zalDtHwB4kS4.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Формы участия в Конференции:

- «Участник» (просмотр мероприятий);
- «Спикер» (представление опыта в дистанционной форме);
- «Автор публикации» (предоставление материалов для публикации в электронном сборнике материалов Конференции, по решению Оргкомитета).

4.2. Для участия в Конференции в качестве участника в срок до 30 октября 2026 года (включительно) необходимо зарегистрироваться, заполнив заявку по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/69dca9da95add5b04e2a3059>.

4.3. Для участия в Конференции в качестве спикера в срок до 30 октября 2026 года (включительно) необходимо зарегистрироваться, заполнив заявку с прикреплением кратких тезисов выступления по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/69dcacb31f1eb5aecfb8b5a5>.

4.4. Для участия в Конференции в качестве автора публикации в срок до 30 октября 2026 года (включительно) необходимо направить материалы, оформленные в соответствии с требованиями (приложение), на адрес электронной почты координатора. В теме письма и в названии прикрепляемого файла указываются форма участия, фамилия, инициалы автора, краткое название образовательной организации, название населенного пункта (например, «Конференция Иванова АА_МАОУ СОШ № 1 г. Томска»). Допустимо не более трех соавторов публикации.

4.5. Материалы, предоставляемые для публикации в электронном сборнике, должны быть авторскими и отвечать цели, задачам и ключевым направлениям Конференции, исключать плагиат. Авторские права на созданные и опубликованные в рамках Конференции материалы сохраняются за их авторами. Ответственность за соблюдение авторских прав несут авторы материалов.

4.6. Присылая материалы, авторы автоматически дают согласие Оператору на их использование в образовательных целях целиком или частично, размещение в сети Интернет, проектах и пр., на обработку персональных данных (Ф.И.О., номер телефона, адрес электронной почты, сведения о профессии и иные данные, сообщенные участниками).

4.7. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы спикеров и авторов публикации, не соответствующие вышеуказанным требованиям и поданные позже установленных сроков.

4.8. По вопросам работы Конференции обращаться к координатору: Замойская Анастасия Александровна, специалист по УМР, тел.: +7 (3822) 90-20-46, e-mail: zaa@toipkro.ru.

4.9. По вопросам приема материалов для публикации обращаться к координатору: Андреева Татьяна Анатольевна, эксперт центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО, тел.: +7 (3822) 90-20-49, e-mail: taa@toipkro.ru.

4.10. Участие в Конференции бесплатное. Командировочные расходы, проживание, питание иногородних участников Конференции производится за счет направляющей стороны.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1. По результатам работы Конференции будет подготовлен электронный сборник публикаций. Сборник размещается на сайте ТОИПКРО (<https://toipkro.ru>).

5.2. Спикерам, представившим профессиональный опыт в рамках Конференции, вручаются сертификаты Оператора и благодарственные письма Учредителя (в соответствии с заявленными темами выступлений, опубликованными в программе Конференции) после утверждения и размещения на сайте Оператора распоряжения Департамента образования Томской области об итогах проведения Конференции.

5.3. Участники, внесшие значительный вклад в организацию и проведение Конференции, получают благодарственные письма Учредителя, Оператора в соответствии с решением Оргкомитета после утверждения и размещения на сайте Оператора распоряжения Департамента образования Томской области об итогах проведения Конференции.

5.4. Итоги Конференции освещаются на официальных сайтах Департамента образования Томской области и ТОИПКРО:

- <https://do.tomsk.gov.ru>;
- <https://toipkro.ru>.

Приложение к положению
о проведении I Всероссийской
научно-практической
конференции
«Построение карьеры в сфере
образования: стратегии,
способы, сценарии»

Требования по оформлению материалов к опубликованию в электронном
сборнике по итогам проведения I Всероссийской научно-практической
конференции
«Построение карьеры в сфере образования: стратегии, способы, сценарии»

1. К публикации принимаются статьи объемом от 5 до 8 страниц (не более 14 500 знаков, включая пробелы). Количество авторов статьи – не более трех.

2. Статья должна содержать:

а) название (с переводом на английский язык);
б) фамилию, имя и отчество автора полностью, ученую степень, ученое звание, должность, место работы (без сокращений), город и страну на русском и английском языках;

с) аннотацию на русском и английском языках (50–80 слов);

д) ключевые слова на русском и английском языках (4–6 ключевых слов);

е) адрес электронной почты (для Оператора);

ж) контактный телефон (для Оператора).

3. Текст статьи предоставляется в электронном виде (в формате Word 7.0 или поздней версии), все поля – 2 см. Размер шрифта основного текста – 14, списка литературы, аннотации и ключевых слов – 12, междустрочный интервал – полуторный (1,5), абзацный отступ – 1,25 см, переносы в тексте, в том числе автоматические, не допускаются; выравнивание текста по ширине.

4. Список литературы нумеруется в порядке упоминания или цитирования в тексте статьи. Под одним номером допустимо указывать только один источник. Ссылки на использованные источники приводятся после цитаты в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника цитирования и страницы, например: [2], [4, с. 25], где 2 и 4 – это номер источника в списке литературы и 25 – это номер страницы цитируемого источника. В списке указывается литература (источники, в том числе электронные), которая упоминается в тексте статьи. Сначала перечисляются источники на русском языке, затем на иностранных языках. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

5. Таблицы, размещенные в тексте статьи, должны соответствовать следующим требованиям:

- название таблицы должно быть кратким, но отображающим содержание;
- слово «Таблица» и номер арабскими цифрами указываются справа над таблицей (Таблица 1), название таблицы указывается со следующей строки с прописной буквы и выравнивается по центру; в тексте до размещения таблицы обязательна ссылка на нее: «(таблица 1)».

К рисункам относятся графики, диаграммы, схемы, фотографии и чертежи. Требования к изображениям: формат файлов JPEG (с разрешением не менее 300 точек/дюйм); файлы изображений предоставляются отдельно от текста.

Оформление рисунков в тексте:

- подпись указывается под рисунком: «Рис.1 Название рисунка»;
- в тексте обязательна ссылка на рисунок до его размещения: «(рис. 1)»;
- заимствование изображения требуют указания источника.

6. Ранее опубликованные работы к участию в конкурсе не допускаются. Все представленные материалы проходят обязательную проверку Оператором в системе «Антиплагиат». Оригинальность текста должна составлять не менее 75%.

7. Предоставляемые материалы должны быть актуальными, обладать новизной, содержать цель и задачи, описывать результаты исследования и иметь вывод, соответствовать действующему законодательству.

8. Просим авторов перед отправкой материалов тщательно проверять общую орфографию текста, а также правильность написания соответствующих терминов, соблюдение правил научного цитирования и наличие необходимой информации. За достоверность указанных в статье сведений юридическую и иную ответственность несут авторы. Статья публикуется в авторской редакции, поэтому она должна быть тщательно подготовлена.

9. Все статьи проходят рецензирование и обсуждение экспертной комиссии. Редакционный совет оставляет за собой право не предоставлять авторам результаты рецензирования.

Пример оформления статьи

МИРОВОЗЗРЕНИЕ И МИРООЩУЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ОСОБОГО РЕБЕНКА КАК ФАКТОР СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ

Черников Владимир Александрович

(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград)

Аннотация. В статье рассматриваются взаимосвязь трех типов мировоззрения и мироощущения родителей особого ребенка (традиционного, современного и продвинутого) с содержанием запроса в учреждения поддержки и сопровождения, а также предпочтительной формой оказания помощи. Обосновываются предпочтительные позиции специалистов поддержки и сопровождения семьи особого ребенка.

Ключевые слова: мировоззрение, мироощущение, сопровождение, поддержка.

PARENTAL WORLDVIEW AND ATTITUDE AS A FACTOR OF SUPPORT FOR FAMILY RAISING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

Chernikov Vladimir Alexandrovich

(Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Volgograd State Socio-Pedagogical University", Volgograd)

Abstract. The article examines the relationship of three types of worldview and attitude of parents of a special child (traditional, modern and advanced) with the content of the request to support and support institutions, as well as the preferred form of assistance. The preferred positions of specialists in support and escort of the family of a special child are substantiated. Keywords: worldview, attitude, support, escort.

Пример фрагмента основного текста статьи

В настоящее время развитие профессионализма педагогических работников системы общего образования становится не только задачей методических служб, но и предметом психолого-педагогических исследований [1; 2].

Интегральное качество мы определяем в качестве многомерного новообразования, включающего профессиональную педагогическую компетентность, деловые качества и свойства личности [9, с. 92].

Список литературы

1. Нерадовская О. Р. Развитие профессионализма педагогов системы общего образования через использование образовательного потенциала неформального профессионального сообщества // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 3. – 101 с.

2. Гребенкина Л.К. Профессионализм и педагогическая компетентность преподавателя высшей школы / Л.К. Гребенкина, В.А. Беляева // Педагогическое образование и наука. – 2015. – № 4. – С. 42-45.