



О разъяснении некоторых положений Указа Президента РФ от 20 июля 2026 года № 498 "О дополнительных мерах поддержки учителей" и мерах (федеральных и региональных) по его реализации

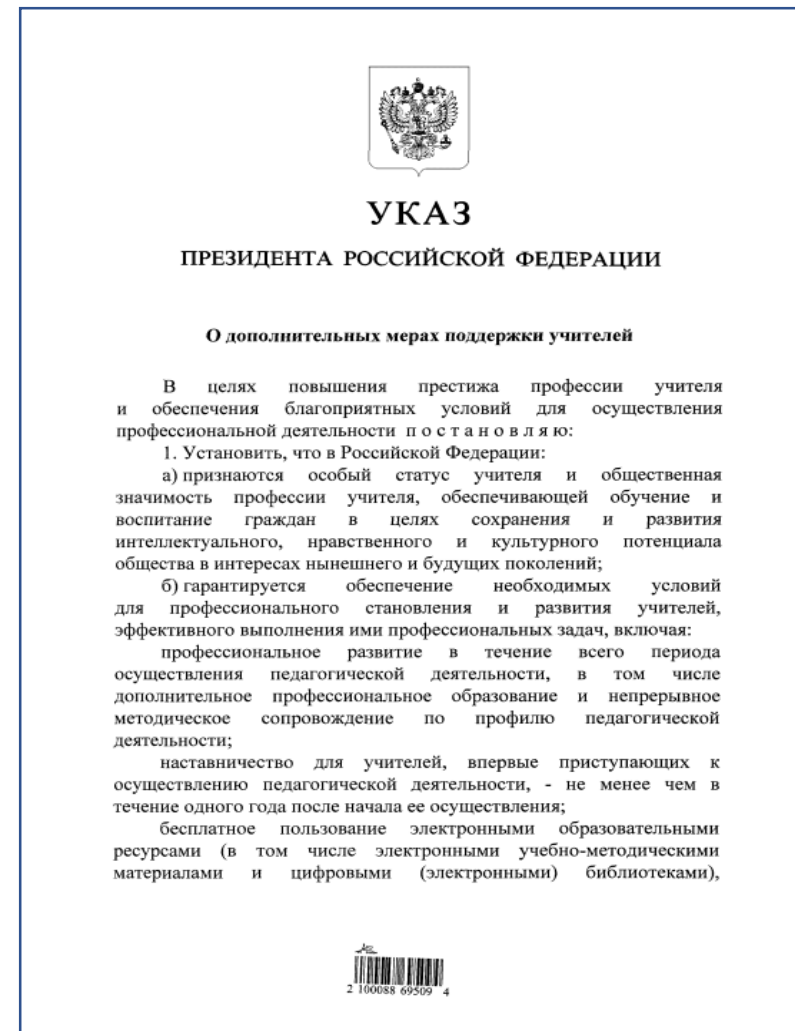


Пичугина Олеся Владимировна,
заведующий центром непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников ТОИПКРО

Указ Президента Российской Федерации от 20 июля 2026 г. № 498 "О дополнительных мерах поддержки учителей"

Направлен на укрепление статуса учителя, повышение престижа педагогической профессии, создание условий для профессионального развития и закрепление кадров в системе общего образования.

Не отменяет ранее установленные гарантии педагогических работников. Новые меры должны предоставляться дополнительно и не могут повлечь уменьшение объёма или снижение уровня уже действующих социальных, трудовых и профессиональных гарантий.



Ключевые гарантии для учителей

- 1. Профессиональное развитие** — непрерывное методическое сопровождение и дополнительное образование на протяжении всей карьеры.
- 2. Наставничество** — молодым педагогам гарантируется сопровождение опытным коллегой минимум 1 год.
- 3. Бесплатные электронные ресурсы** — доступ к учебно-методическим материалам и цифровым библиотекам, созданным за бюджетные средства.
- 4. "Ветеран труда"** — при стаже от 25 лет педагогической работы.
- 5. Бесплатное посещение музеев** — не реже раза в месяц.
- 6. Бесплатная юридическая помощь** по вопросам трудовых прав и соцгарантий.
- 7. Защита от причинения угроз жизни и здоровью** при исполнении профессиональных обязанностей.

Ключевые гарантии для учителей

1. Профессиональное развитие.

- дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности; не как разовая процедура, а как непрерывный процесс, связанный с профессиональными обязанностями педагога;
- непрерывное методическое сопровождение;
- возможность пользоваться электронными образовательными ресурсами, созданными за счёт бюджетных средств и включённых в соответствующие государственные или ведомственные перечни;
- доступ к электронным учебно-методическим материалам и цифровым библиотекам.

Рекомендации образовательной организации:

- планировать повышение квалификации учителей;
- учитывать профессиональные дефициты и образовательные запросы учителей;
<https://toipkro.ru/content/editor/cnppm/analitika/Obrazovatelnye-potrebnosti-spravka-itogovaya.pdf>
<https://toipkro.ru/departments/centr-nepreryvnogo-povysheniya-37/diagnostika-professionalnyh-deficitov/>
- обеспечивать методическое сопровождение молодых и вновь принятых работников;
- информировать педагогов о доступных государственных электронных ресурсах.

Ключевые гарантии для учителей

2. Наставничество для начинающих учителей.

Наставничество должно включать:

- знакомство с локальными нормативными актами школы;
- помощь в планировании уроков и внеурочной деятельности;
- сопровождение при подготовке учебной документации;
- обсуждение трудностей в работе с классом;
- посещение и анализ уроков;
- консультации по оцениванию образовательных результатов;
- содействие в профессиональном развитии.

Рекомендации образовательной организации:

1. Издать приказ о назначении наставника.
2. Утвердить программу наставничества.
3. Определить права и обязанности наставника и молодого специалиста.
4. Составить индивидуальный план сопровождения.
5. Предусмотреть регулярные встречи и промежуточное обсуждение результатов.
6. Учитывать дополнительную нагрузку наставника при установлении стимулирующих выплат.

Ключевые гарантии для учителей

3. Присвоение звания «Ветеран труда»

Указ предусматривает возможность присвоения учителю звания «Ветеран труда» при наличии не менее 25 лет общего стажа педагогической работы.

Педагогам, имеющим значительный стаж, рекомендуется **заранее подготовить:**

- трудовую книжку или сведения о трудовой деятельности;
- справки о периодах педагогической работы;
- документы о переименовании образовательных организаций;
- документы, подтверждающие работу на педагогических должностях.

Ключевые гарантии для учителей

4. Бесплатная юридическая помощь

Учителям предоставляется право на бесплатную юридическую помощь по вопросам, связанным с педагогической деятельностью:

- реализация трудовых прав;
- социальные гарантии;
- меры социальной поддержки;
- защита профессиональных интересов;
- разрешение конфликтов, связанных с осуществлением педагогической деятельности.

Рекомендации образовательной организации

Необходимо создать понятный алгоритм действий педагога при возникновении трудового или профессионального конфликта:

1. Зафиксировать обстоятельства ситуации.
2. Обратиться к руководителю образовательной организации.
3. При необходимости направить письменное обращение в орган управления образованием.
4. Получить правовую консультацию.
5. Сохранить копии заявлений, ответов и иных документов.

Ключевые гарантии для учителей

5. Защита от угроз причинения вреда жизни и здоровью

Указ гарантирует защиту учителей от угрозы причинения вреда жизни и здоровью в связи с осуществлением педагогической деятельности.

При возникновении угрозы **педагог должен:**

- незамедлительно сообщить руководителю;
- оформить письменную служебную записку;
- сохранить сообщения, аудио- и видеозаписи;
- зафиксировать данные свидетелей;
- при наличии реальной угрозы обратиться в правоохранительные органы;
- потребовать принятия мер по обеспечению безопасности.

Администрация школы должна:

- рассмотреть обращение педагога;
- принять меры по предотвращению повторения ситуации;
- при необходимости обеспечить взаимодействие с родителями, органами профилактики и правоохранительными органами;
- не допускать давления на учителя в связи с обращением за защитой.

Ключевые гарантии для учителей

6. Бесплатное посещение музеев

Одной из мер поддержки является возможность бесплатного посещения государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц.

Следует учитывать:

- льгота распространяется на государственные и муниципальные учреждения;
- порядок подтверждения статуса учителя должен быть определён дополнительно.

Федеральные меры по реализации Указа

Удостоверение учителя

Удостоверение учителя призвано стать единым документом, подтверждающим профессиональный статус педагогического работника и право на получение предусмотренных мер поддержки.

Удостоверение позволит:

- подтверждать статус учителя при получении бесплатной юридической помощи;
- пользоваться правом бесплатного посещения музеев;
- упростить взаимодействие с организациями культуры и социальной инфраструктуры;
- обеспечить единый подход к подтверждению права на предусмотренные льготы.

Федеральные меры по реализации Указа

Совершенствование режима рабочего времени

Не означает немедленной отмены действующих норм рабочего времени или автоматического изменения объёма педагогической нагрузки. Но задаёт направление дальнейшего нормативного регулирования.

В центре внимания находятся вопросы:

- соотношения учебной и внеурочной нагрузки;
- выполнения административной и отчётной работы;
- участия в мероприятиях, не связанных непосредственно с преподаванием;
- распределения обязанностей между педагогом и администрацией;
- оплаты дополнительных видов работы;
- защиты учителя от необоснованного увеличения нагрузки.

Федеральные меры по реализации Указа

Нормативное обеспечение

Правительству необходимо подготовить изменения в законодательство, необходимые для реализации положений Указа.

Это касается:

- порядка выдачи удостоверения учителя;
- реализации права на бесплатную юридическую помощь;
- оформления звания «Ветеран труда»;
- функционирования системы наставничества;
- защиты педагогов от угроз;
- доступа к электронным образовательным ресурсам;
- уточнения требований к рабочему времени и учебной нагрузке.

Региональные меры поддержки учителей

Поддержка молодых специалистов

Для молодых педагогов в Томской области предусмотрена ежемесячная надбавка. Она предоставляется специалистам в возрасте до 28 лет, поступившим на работу в течение трёх месяцев после завершения обучения, при соблюдении установленных условий.

Такая мера помогает:

- компенсировать период адаптации выпускника;
- повысить привлекательность работы в образовательных организациях;
- поддержать молодых специалистов в первые годы профессиональной деятельности;
- снизить риск ухода из профессии.

Региональные меры поддержки учителей

Жилищная поддержка

В Томской области действует единовременная выплата на улучшение жилищных условий в размере до 500 тысяч рублей. Она предоставляется в рамках региональной программы **«Губернаторский учитель»** по итогам конкурсного отбора педагогам, имеющим стаж не менее трёх лет и учебную нагрузку не менее 18 часов в неделю, при условии продолжения работы в образовательной организации не менее пяти лет после получения выплаты.

Средства могут быть направлены на:

- приобретение жилого помещения;
- приобретение земельного участка;
- погашение ипотечного кредита;
- участие в долевом строительстве.

Региональные меры поддержки учителей

Выплаты педагогам, осуществляющим наставническую и методическую деятельность

за руководство методическим объединением, предметной, цикловой, методической комиссией в учреждении педагогическим работникам, **не имеющим квалификационной категории «педагог-методист»**, устанавливается ежемесячная доплата **в размере 3000 рублей**;

за выполнение дополнительной работы, связанной с методической деятельностью, в том числе руководство методическим объединением, предметной, цикловой, методической комиссией в учреждении педагогическим работникам, **имеющим квалификационную категорию «педагог-методист»**, устанавливается ежемесячная доплата **в размере 5000 рублей**;

за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическим работникам, **не имеющим квалификационной категории «педагог-наставник»**, **устанавливается ежемесячная доплата в размерах**, определенных локальными нормативными актами учреждений, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников, или коллективными договорами, **но не более 3000 рублей**;

за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством, педагогическим работникам, **имеющим квалификационную категорию «педагог-наставник»**, устанавливается ежемесячная доплата **в размере 5000 рублей.**»

Количественная информация по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий
«педагог – методист» и « педагог-наставник» в 2023, 2024, 2025 годах

№ п/ п	Муниципалитет	педагог-методист				педагог-наставник				ИТОГО
		Всего:	Педагогические работники ОО	Педагогические работники УДОД	Педагогические работники ДОУ	Всего:	Педагогическ ие работники ОО	Педагогич еские работники УДОД	Педагогически е работники ДОУ	
1	Асиновский район	1	1							1
2	Бакчарский район	2	2							2
3	г.о. Стрежевой	2	2			2	1	1		4
4	г. Томск	7	5		2	12	6		6	19
5	ЗАТО Северск	1	1			1	1			2
6	Зырянский район					1	1			1
7	Колпашевский район					1	1			1
8	Томский район					1	1			1
Итого:		13	11	0	2	18	11	1	6	31

В соответствии с положениями пункта 48 Порядка аттестации помимо желания самого педагогического работника, выраженного в его заявлении о прохождении аттестации в целях установлений квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник», к заявлению в аттестационную комиссию должно быть приложено **ходатайство работодателя**, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.

Ходатайство формируется на основе решения педагогического совета (иного коллегиального органа управления ОО), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Ходатайство

работодателя для проведения аттестации педагогического работника в целях установления
квалификационной категории _____

(указывается квалификационная категория «педагог-методист» или «педагог-наставник»)

Ф.И.О. педагога _____

Место работы _____

(указывается полное наименование организации согласно уставу)

Занимаемая должность _____

Стаж педагогической работы _____ лет,

в данной должности _____ лет,

в данной организации _____ лет.

Уровень образования _____

(указывается наименование профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования,
год окончания, специальность, квалификация)

В настоящее время имеет высшую квалификационную категорию, установленную по
должности _____ решением аттестационной комиссии (распорядительный
акт _____

(наименование федерального органа исполнительной власти, уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ)

от «_____» _____ 20__ г. № _____) со сроком действия до «_____» _____ 20__ г.

Сведения о результатах профессиональной деятельности (согласно приложению 1 или 2 к
данному ходатайству):

<https://toipkro.ru/deyatelnost/centr-attestacii-ocenki-32/attestuemomu-223/>

п. 50 Квалификационная категория «педагог - методист» устанавливается педагогическим работникам на основе
следующих показателей деятельности:

**1. Руководства методическим объединением педагогических работников образовательной
организации и активного участия в методической работе образовательной организации**

Учебный год	Приказ о назначении руководителя МО (дата, номер, название)	Наличие плана методической работы (наличие/ отсутствие)	Дата заседания МО/ педсовета	Тема заседания МО/педсовета	Тема выступления руководителя МО	Количество выступающих педагогов

**2. Руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного
процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных
образовательных программ и проектов в образовательной организации**

Учебный год	Название программно-методического продукта/ инновационной программы или проекта	Степень участия (руководитель, участник)	Количество вовлеченных педагогов	Результаты реализации программно-методического продукта/инновационной и проектной деятельности	Количество выступлений и публикаций о результатах реализации программно-методического продукта/ инновационной программы или проекта

п. 50 Квалификационная категория «педагог - методист» устанавливается педагогическим работникам на основе
следующих показателей деятельности:

**3. Методической поддержки педагогических работников образовательной организации при
подготовке к участию в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Название профессионального конкурса, организатор	Уровень проведения конкурса	ФИО педагога	Форма методической поддержки	Результат

**4. Участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников
образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие,
преодоление профессиональных дефицитов**

Учебный год	Выявленные дефициты	Количество педагогов, имеющих данный дефицит в ОО	Форма методической поддержки	Результативность методической поддержки

п. 50 Квалификационная категория «педагог - методист» устанавливается педагогическим работникам на основе
следующих показателей деятельности:

**5. Передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или)
учебно-методических разработок**

Наименование авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Автор/ соавтор/ составитель	Форма и тема представленного опыта (доклад, публикация, мастер-класс и т.д., в том числе в рамках ПК, на базе стажировочных площадок)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора	Дата представления

п. 51 Квалификационная категория «педагог - наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе
следующих показателей деятельности:

**1. Руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам
высшего образования**

Учебный год	Вид (форма) сопровождения	Подтверждающий документ	Количество студентов

**2. Наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации,
активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации**

Учебный год	Приказ о закреплении наставником (дата, номер, название)	ФИО наставляемого педагога	Способы сопровождения (профессиональная адаптация, профессиональное развитие, построение индивидуальных маршрутов и т.п.)	Формы работы с наставляемыми (консультации, мастер-классы, тренинг, коучинг и т.п.)

п. 51 Квалификационная категория «педагог - наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе
следующих показателей деятельности:

3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

Учебный год	Название профессионального конкурса, организатор	Уровень проведения конкурса	ФИО педагога	Форма сопровождения педагога	Результат

4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

Форма представленного опыта (доклад, публикация, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора	Тема представленного опыта	Дата представления

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» **при условии выполнения** дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью

Региональные меры поддержки учителей

Рекомендации образовательной организации:

- определить педагогов, осуществляющих методическую или наставническую деятельность;
- закрепить наставников или руководителей МО приказом;
- оформить программу наставничества;
- составить план работы с наставляемым и план работы МО;
- установить порядок подтверждения фактически выполняемой работы;
- обеспечить отражение выплат в локальных документах;
- не допускать формального назначения наставника без реального сопровождения молодого специалиста, взять на контроль работу МО.

БУДЕМ НА СВЯЗИ!

Контактные данные

РУМО в системе общего образования
Томской области



Департамент образования
Томской области



ТОИПКРО



Юрий Калинюк



Ольга Нерадовская