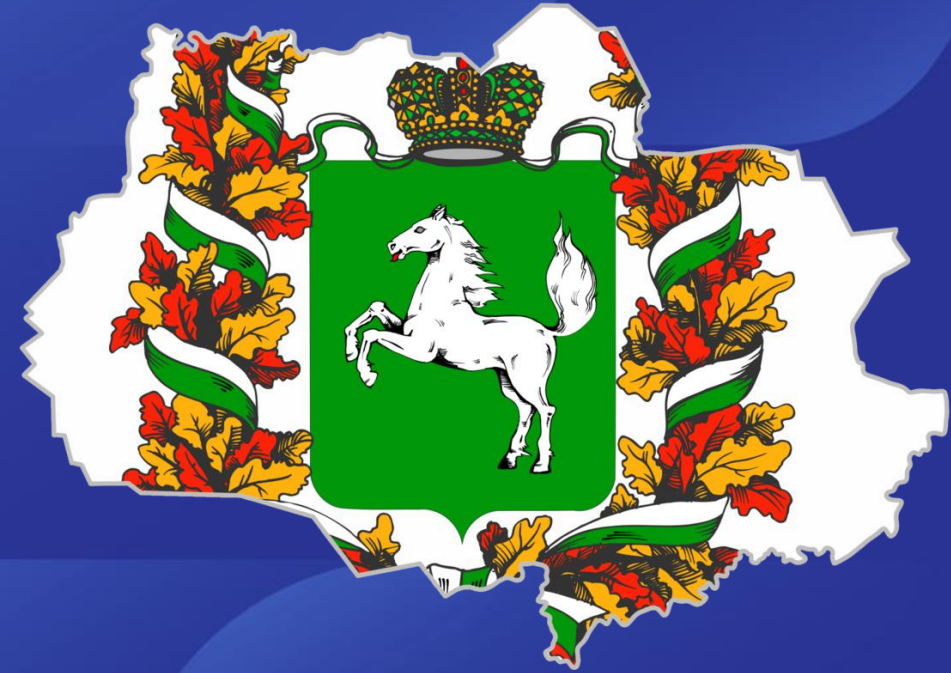




РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



О реализации Концепции исторического просвещения в Томской области: региональный компонент

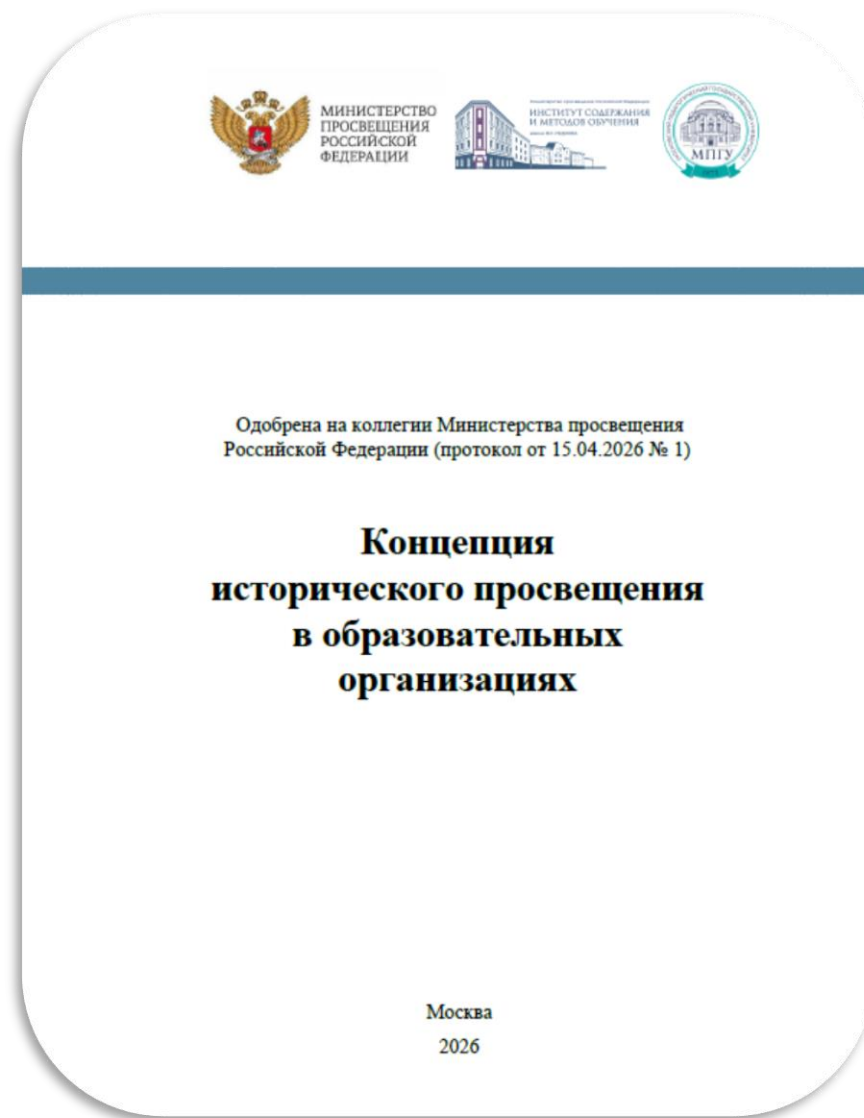


Никитина Ольга Сергеевна,
к.ф.н., доцент ТОИПКРО

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях 2026 года

Это **документ**, который определяет цели, задачи, принципы, направления и механизмы формирования у обучающихся общероссийской гражданской идентичности через изучение истории.

Он был одобрен Коллегией Минпросвещения России **15 апреля 2026 года** и направлен в регионы для реализации.



Историческое просвещение

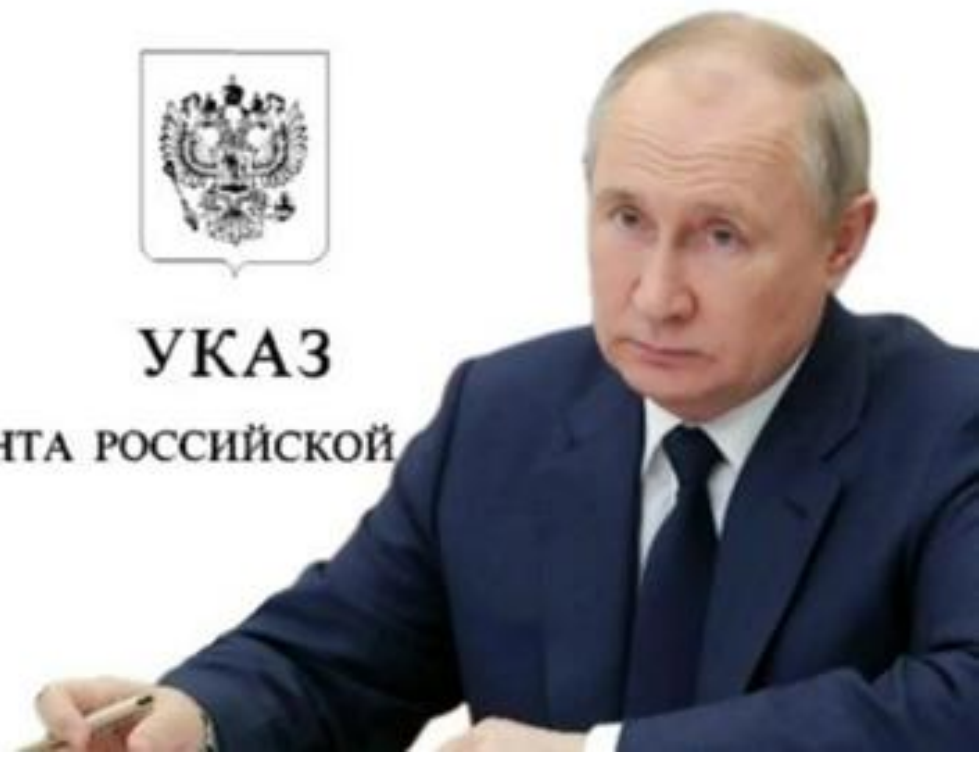
Согласно Указу Президента РФ № 314 от 8 мая 2024 года, **историческое просвещение** – это регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных, научно обоснованных исторических знаний.

Его цель – сформировать у людей научное понимание прошлого и настоящего России, укрепить общероссийскую гражданскую идентичность и коллективную историческую память, а также противостоять попыткам фальсификации истории.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ



Основные принципы исторического просвещения

Россицентричность. История России рассматривается как неотъемлемая часть мирового процесса, развивающаяся по самобытному цивилизационному пути.

Многофакторность и многоуровневый подход.

Историко-культурологический подход.

Опора на научные знания и традиционные ценности.

Преемственность всех этапов российской истории.

Межпредметность – включение сведений по истории в разные учебные предметы.

Противодействие фальсификации истории, сохранение исторической правды.

Защита исторического суверенитета.

Осознание исторического единства народов РФ при сохранении ценности истории и культуры каждого народа.

Важность изучения истории малой Родины как части большой страны.



Задачи исторического просвещения

Повышение уровня исторических знаний о событиях и явлениях российской, всеобщей и региональной истории.

Формирование **духовно-нравственной культуры**, соответствующей традициям и потребностям российского общества.

Реализация исторических знаний и убеждений в **повседневной практике** коммуникаций.

Обеспечение **межпредметных связей** через включение информации о героях Отечества, учёных и деятелях культуры в содержание учебных предметов.

Совершенствование **образовательных программ** с учётом концептуального ядра исторического просвещения.

Формирование исторического сознания как совокупности представлений и чувств, выражающих уважение к истории Отечества.

Вовлечение обучающихся в исследовательскую, проектную и творческую деятельность, связанную с историей России.



Важные условия реализации концепции исторического просвещения

- ❑ **Системность** – просвещение должно пронизывать всё обучение, а не сводиться к отдельным мероприятиям.
- ❑ **Опора на научные знания**, а не на мифы или идеологизированные трактовки.
- ❑ **Межпредметные связи** (история переплетается с литературой, обществознанием, культурой).
- ❑ **Учёт возраста** – для младших школьников акцент на истории родного края, для старшеклассников – на сложных исторических проблемах и гражданской позиции.



Основные направления реализации

Концепция предусматривает объединение занятий в школах, внеурочной деятельности, дополнительного образования, работы музеев, библиотек, исторических парков, общественных организаций и цифровых ресурсов

- **Повышение** квалификации педагогов и подготовка методических материалов.
- **Развитие** исторических кружков и клубов, проведение конференций, конкурсов, олимпиад, квестов и исследовательских мероприятий.
- **Создание** информационной платформы по историческому просвещению (запланировано на 2027 год) .
- **Обновление** содержания образования: переход на россиецентричный подход в изучении истории, интеграция курса «История нашего края» с предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Среди конкретных мероприятий и акций, запланированных к проведению, – «Диктант Победы», «Георгиевская лента», «Сад памяти», волонтёрское сопровождение парадов Победы и «Бессмертного полка», проекты «Связь поколений» и «Моя история».

Механизмы реализации Концепции исторического просвещения в Томской области

- Разработка регионального плана реализации Концепции в образовательных организациях Томской области.
- Организация и проведение семинаров по различным направлениям реализации Концепции с привлечением вузов региона, общественных организаций.
- Выявление и обобщение лучших практик в системе образования по историческому просвещению.
- Организация и проведение курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования с дополнительным модулем «Компетенция воспитателя/учителя/преподавателя (предмет) в сфере исторического просвещения».
- Проведение региональных творческих конкурсов и олимпиад по историческому просвещению среди обучающихся.
- Участие в парадах Победы и Международных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Диктант Победы».
- Благоустройство памятных мест.
- Проведение исторических уроков в рамках плана воспитательной работы образовательной организации.
- Проведение чтений/конференции по вопросам преподавания исторического краеведения.
- Организация информационно-консультативной деятельности по вопросам реализации Концепции.
- Расширение участия обучающихся в социально значимых проектах, направленных на защиту исторической памяти, поддержку героев СВО.
- Посещение экспозиций музеев, библиотек, архивов (в том числе дистанционно).
- Привлечение научных, образовательных, молодежных организаций к организации и проведению мероприятий по историческому просвещению.
- Обеспечение организационной, методической, информационной поддержки реализации плана.

БУДЕМ НА СВЯЗИ!

Никитина Ольга Сергеевна,
к.ф.н., доцент ТОИПКРО

8 (3822) 902053

osn@toipkro.ru



Педагоги истории и
обществознания Томской области
(школы, СПО, доп. образование)

РУМО в системе общего образования
Томской области



Департамент образования
Томской области



ТОИПКРО



Юрий Калинин



Ольга Нерадовская