



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.02.2026

№ 277

Об организации процесса признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

В целях исполнения Постановления Администрации Томской области от 25.10.2024 № 470а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 25.09.2018 № 377а»

1. Утвердить состав Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить состав Экспертного совета при Департаменте образования Томской области согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Назначить региональным оператором по координации деятельности региональных инновационных площадок (далее – РИП) Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

4. Региональному оператору организовать прием заявок на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками в период с 20 февраля 2026 года по 16 марта 2026 года по форме согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Состав Координационного совета по вопросам развития инновационной
инфраструктуры в сфере образования

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – Координационный совет).
2. Баталова Евгения Анатольевна, заместитель начальника Департамента образования Томской области по социальной деятельности и воспитанию, заместитель председателя Координационного совета.
3. Матвеев Дмитрий Михайлович, заместитель начальника Департамента образования Томской области по образовательной деятельности и стратегии, заместитель председателя Координационного совета.
4. Мударисова Галима Равильсуновна, председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования.
5. Зырянова Евгения Викторовна, заместитель председателя комитета воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Департамента образования Томской области.
6. Казакова Наталья Александровна, заместитель председателя комитета образовательной деятельности, стратегии и качества Департамента образования Томской области.
7. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
8. Лыжина Надежда Петровна, член Общественной палаты Томской области, заместитель руководителя комиссии по вопросам образования, науки и просветительской деятельности Регионального отделения Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Томской области.
9. Нерадовская Ольга Рамазановна, ректор ТОИПКРО, кандидат педагогических наук, доцент.
10. Сайбединов Шайдула Геляджейтинович, директор Областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Губернаторский Светленский лицей», Народный учитель Российской Федерации.
11. Смышляева Лариса Германовна, заведующий кафедрой методологии и технологии профессионального образования ТОИПКРО, доктор педагогических наук, доцент.
12. Диденко Вера Валентиновна, проректор по образовательной и организационно-методической деятельности.
13. Макаревич Наталья Юрьевна, заведующий центром психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО.
14. Пичугина Олеся Владимировна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО.

Состав Экспертного совета при Департаменте образования Томской области

1. Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, председатель Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – Координационный совет).
2. Баталова Евгения Анатольевна, заместитель начальника Департамента образования Томской области по социальной деятельности и воспитанию, заместитель председателя Координационного совета.
3. Матвеев Дмитрий Михайлович, заместитель начальника Департамента образования Томской области по образовательной деятельности и стратегии, заместитель председателя Координационного совета.
4. Нерадовская Ольга Рамазановна, ректор ТОИПКРО, кандидат педагогических наук, доцент.
5. Диденко Вера Валентиновна, проректор по образовательной и организационно-методической деятельности ТОИПКРО.
6. Зырянова Евгения Викторовна, заместитель председателя комитета воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Департамента образования Томской области.
7. Казакова Наталья Александровна, заместитель председателя комитета образовательной деятельности, стратегии и качества Департамента образования Томской области.
8. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
9. Лыжина Надежда Петровна, член Общественной палаты Томской области, заместитель руководителя комиссии по вопросам образования, науки и просветительской деятельности Регионального отделения Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» в Томской области.
10. Макаревич Наталья Юрьевна, заведующий центром психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО.
11. Мударисова Галима Равильсуновна, председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
12. Пичугина Олеся Владимировна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ТОИПКРО.
13. Садиева Марина Станиславовна, проректор по образовательной деятельности ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук (по согласованию).
14. Сайбединов Шайдула Геляджейтинович, директор Областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Губернаторский Светленский лицей», Народный учитель Российской Федерации.

15. Словесная Ольга Михайловна, и.о. директора МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1» (по согласованию).

16. Смышляева Лариса Германовна, заведующий кафедрой методологии и технологии профессионального образования, доктор педагогических наук, доцент.

17. Сорокина Елена Владимировна, начальник Департамента образования Администрации города Томска (по согласованию).

18. Чумаченко Татьяна Ивановна, директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа-интернат» Верхнекетского района Томской области.

Форма заявки на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

I. Сведения об организации-соискателе:

1. Наименование организации-соискателя.
2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.
3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.
4. Контактный телефон, e-mail.
5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).
6. Ссылка на решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).
7. Функциональное направление деятельности организации-соискателя.
8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

II. Описание проекта (программы):

9. Наименование проекта (программы) организации-соискателя
10. ФИО и должность руководителя проекта
11. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя
12. Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)
13. Уровень образования, на который направлен проект
14. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа) (Приложение 1 к форме заявки)
15. Цель (цели) проекта (программы)
16. Задача (задачи) проекта (программы)
17. Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материала, презентующие инновационный потенциал проекта (программы) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии
18. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).
19. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.
- 20.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации

21. Исходные теоретические положения, на которых строится проект (программы)

22. Календарный план (рекомендуемая дата начала реализации проекта

(программы): сентябрь 2026 года)

№ п/ п	Год реализа ции	Эт ап	Наименов ание мероприят ия	Содержа ние мероприя тия Методы	Методы деятельно сти, используе мые в ходе реализаци и проекта	Дата нача ла	Дата оконча ния	Необходи мые условия для реализаци и программ ных мероприя тий

23. Технологическое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание технологического обеспечения

24. Организационное обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения

25. Финансовое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2026 (этап)	Средства федерального бюджета. Средства регионального бюджета. Средства спонсоров/партнеров. Средства организации. Иные средства. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта
...	2027 (этап)	
...	2028 ап)	

26. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы) *

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая	Опыт работы специалиста	Функции специалиста
----------	--------------------	------------------------------------	----------------------------	------------------------

		степень, ученое звание специалиста (при наличии)	в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	в рамках реализации проекта (программы)

* Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

27. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам из преодоления

28. Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с приложением 1)

29. Перечень организаций-соисполнителей проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)

30. Прогнозируемые результаты проекта (программы)

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат по этапу программы	Востребованность и обоснованность

31. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

32. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия

33. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленные согласно ГОСТ

34. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории

35. Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации и проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы	Кем реализован проект (ФИО руководителя проекта)	Уровень реализации проекта (федеральные, целевые, государственные, региональные и международные)

Приложение 1 к форме заявки на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ ОТ 22.03.2019 N 21Н (РЕД. ОТ 08.09.2023) «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования

Рекомендуемые направления деятельности региональных инновационных площадок

Содержание образования

1. Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда.
2. Внедрение единых образовательных программ: методики, технологии, потребности

в модернизации.

3. Внедрение государственных учебников.
4. Внедрение предмета ОБЗР.
5. Музыка, изо, физическая культура - особенности реализации программ
6. Естественно-научное направление, технологический суверенитет
7. Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.
8. Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.

Воспитательная работа

9. Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей.
10. Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов.
11. Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта.
12. Советники по воспитанию: технологии и содержание работы, подготовка кадров.
13. Школьные музеи.
14. Национальная политика.
15. Социализация и обучение детей иностранных граждан.

Система СПО и подготовка кадров

16. Профориентация
17. Система СПО: карьерное сопровождение студентов, синхронизация системы СПО и карьерных потребностей, региональные модели развития СПО, рейтинг, развитие БПЛА.
18. Демонстрационный экзамен: технология, содержание, перспективы.
19. Управление в образовании: кадровый резерв, повышение квалификации руководителей, реализация проекта «Школа Минпросвещения».
20. Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров.
21. Система наставничества.

Разное

22. СВО: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе. Образовательный процесс в новых территориях.
23. Международная деятельность (проекты).
24. Изучение международного опыта для возможного внедрения элементов в систему образования РФ.
25. Дети с девиантным поведением, работа с СУВУ.
26. Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
27. ГИС Моя школа, цифровые технологии в образовании.