

Приложение 1
к приказу ТОИПКРО
«Об организации процесса по
сопровождению региональных
инновационных площадок
Томской области в 2026–2027
годах»

**Перечень структурных подразделений ТОИПКРО, курирующих деятельность
региональных инновационных площадок в 2026–2027 годах**

№	Название проекта	Название образовательной организации	Муниципалитет
1	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Ответственный исполнитель: Пичугина Олеся Владимировна, заведующий центром		
1.1	Партнёрство и эффективное взаимодействие в образовательной среде	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 13 г. Томска	Г. Томск
1.2	Корпоративная система «Профиль роста педагога» как механизм совершенствования и развития профессиональных компетенций в условиях российского образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска	Г. Томск
2	Центр психолого-педагогического сопровождения детства. Ответственный исполнитель: Макаревич Наталья Юрьевна, заведующий центром		
2.1	Разработка и апробация модели поликультурной развивающей среды для позитивной адаптации и социализации детей-инофонов в условиях современной общеобразовательной школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска	Г. Томск
2.2	Психологически безопасная и комфортная образовательная среда как ключевое условие профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся в условиях современной школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска	Г. Томск

2.3	Юные Орлята России!	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Томска	Г. Томск
2.4	Школьники-дошкольникам» – кросс-культурные аспекты наставничества в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г. Томска	Г. Томск
2.5	Создание и апробация межведомственной комплексной модели разрешения конфликтных ситуаций и случаев буллинга в образовательных организациях	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий»	Подведомственная организация
2.6	Использование медиапространства детского сада в работе с семьями воспитанников	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 85 г. Томска	Г. Томск
2.7	От истоков к будущему	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 96 г. Томска	Г. Томск
2.8	Учебно-методический комплекс по работе с детьми с задержкой психического развития	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 г. Томска	Г. Томск
2.9	Ментальное развитие у детей с РАС через сенсорную интеграцию и гиревой спорт	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 г. Томска	Г. Томск
2.10	Развитие зрительно-моторной координации детей с раннего возраста посредством методов сенсорной интеграции и нейропсихологического сопровождения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 86 г. Томска	Г. Томск
2.11	Развиваемся вместе: эффективные образовательные практики вовлечения в современной группе детского сада	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 40 г. Томска	Г. Томск
2.12	Дошкольник в мире открытий: естественно-научная и математическая пропедевтика в развивающей среде ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Академия Крохи» Томского района	Томский район
2.13	Педагогические условия обеспечения перехода дошкольника к системному обучению: преемственность в организации среды, учебного	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 г. Томска	Г. Томск

	опыта и взаимодействия родителей с педагогами детского сада и школы			
2.14	Робототехнический мост: от дошколят до школьников	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение прогимназия «Кристина» г. Томска		Г. Томск
2.15	Проектирование службы примирения в дошкольном образовательном учреждении	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34»	ЗАТО Северск	
3	Центр развития кадрового потенциала образовательных систем.			
	Ответственный исполнитель: Серебрякова Александра Владимировна, заведующий центром			
3.1	Семья и школа: сила в единстве	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево	Колпашевский район	
3.2	Разработка и внедрение региональной экосистемы профессиональной адаптации молодых педагогов на основе интеграции технологий искусственного интеллекта и университетско-школьного партнёрства	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 г. Томска	Г. Томск	
3.3	Семейный навигатор	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска	Г. Томск	
3.4	От сердца к сердцу: знания и опыт!	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г. Томска	Г. Томск	
3.5	Родители и школа: формула эффективного партнёрства	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Николая Герасимовича Барышева» г. Колпашево	Г. Колпашево	
3.6	Создание воспитательного пространства как способа формирования патриотизма и духовно-нравственного развития личности учащихся на социокультурном опыте	Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь»	Г. Томск	
3.7	Гражданский вектор: инновационная среда патриотического воспитания детей нового поколения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»	Г. о. Стрежевой	

Центр развития педагогического мастерства. Ответственный исполнитель: Петухова Людмила Владимировна, и.о. заведующего центром			
4			Подведомственная организация
4.1	ОГБОУ «ТФТЛ» – центр по работе с одаренными детьми по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»	Г. Томск
4.2	Инженер начинается в школе: развитие инженерного мышления обучающихся	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 7 г. Томска	Г. Томск
4.3	Развитие естественно-научного и технологического образования через реализацию модели ранней профилитации в сотрудничестве с вузами и предприятиями реального сектора экономики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска	Г. Томск
4.4	Поддержка и сопровождение деятельности по созданию школьной образовательной среды, обеспечивающей формирование инженерного и естественно-научного мышления школьников на всех уровнях общего образования	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»	Г. о. Стрежевой
4.5	Инженерная школа: инженерно-технологические классы 1–11	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»	Г. о. Стрежевой
4.6	ШИМ: старт в инженерии	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томск	Г. Томск
4.7	Развитие инженерной одарённости обучающихся	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г. Томска	Г. Томск
4.8	ПрофСтарт: ранняя профилитация. Развитие естественно-научного и технологического образования через реализацию модели ранней профилитации в сотрудничестве с вузами и предприятиями реального сектора экономики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58 г. Томска	Г. Томск
4.9	Эффективная модель реализации ФОП на уровне основного общего образования в контексте	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Эврика-развитие» г. Томска	Г. Томск

	формирования современной инженерной культуры школьников		
4.10	Инженерная вертикаль: от детского сада до выпускника	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа № 2»	Каргасокский район
4.11	Модель управления качеством профессионального самоопределения обучающихся «Перспективные кадры»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Перспектива» г. Томска	Г. Томск
4.12	Мой вектор: пространство самоопределения через лаборатории профессиональных проб, наставничество и социальные проекты	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская гимназия»	ЗАТО Северск
4.13	Региональная система ранней профориентации: от персонального профиля компетенций к реальным проектам и сообществам	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»	Г. Томск
4.14	Развитие компетенций XXI века через исследование и проект	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парабельская гимназия»	Парабельский район
4.15	ИИ МОСТ: практики адаптации детей мигрантов в школе	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска	Г. Томск
4.16	Проектирование конвергентной медиасреды как средства формирования духовно-нравственных ценностей школьников	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоколоминская средняя общеобразовательная школа»	Чаинский район
4.17	Организационно-методическая модель комплексной оценки образовательных результатов обучающихся	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска	Г. Томск