



Департамент образования
Томской области



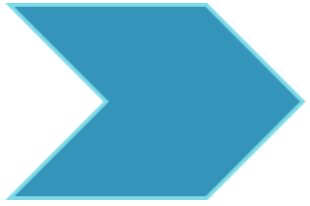
ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
квалификации
работников образования

Содержательные особенности деятельности региональных инновационных площадок в 2026 году

Семинар-совещание по подготовке заявок на присвоение статуса
«Региональная инновационная площадка»
05.03.2026

Печерица Э.И., доцент кафедры методологии и технологии
профессионального образования ТОИПКРО, кандидат
педагогических наук

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО



В ПРОГРАММЕ

1. Инновационная деятельность в образовании:
векторы государственной политики
2. Особенности оформления заявки на присвоение
статуса РИП в 2026 году



Векторы государственной политики в сфере образования

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023):

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

3. Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов, новых инструментов организационно-правового и финансово-экономического обеспечения системы образования и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

4. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональные и федеральные инновационные площадки

являются механизмом реализации и трансляции государственной политики в сфере образования в масштабах всей страны

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ

**Инновационная инфраструктура –
важное звено образовательной системы России**



**выявлять эффективные
инновационные практики,
отвечающие
государственной политике**



**транслировать лучший опыт
инновационной деятельности
на территории всей страны**

Развитие инновационной инфраструктуры – стратегическая задача для трансляции на территории Российской Федерации результатов инновационной деятельности с учетом **государственной ценностной политики** в сфере образования



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ – ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

**«Мы продолжим формирование
суверенной системы образования <...>
Это чрезвычайно важная, базовая
абсолютно вещь. Причем будем это
делать на всех ее уровнях — от школы
до колледжей и вузов»**

Президент Российской Федерации В. В. Путин
2 марта 2023 г. общение
с участниками пилотной
образовательной программы «Школа
наставника»



«...путем к достижению показателей национальных целей могут выступать инновационные проекты...»

В соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» путем к достижению показателей национальных целей могут выступать инновационные проекты, направленные на разработку, апробацию и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения, методик подготовки, повышения квалификации кадров и др.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей":
 - обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации;
 - повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет;
 - снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года;
 - увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;



2 109032 968356 8

ПРАВОВАЯ ОСНОВА СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ **Конституция Российской Федерации** (принята Всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе Общероссийского голосования 01.07. 2020 г.);
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) «**Об образовании в Российской Федерации**»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «**О стратегии национальной безопасности Российской Федерации**»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «**Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей**»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «**Об утверждении основ государственной культурной политики**» (с изменениями и дополнениями от 25 января 2023 г.);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «**О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года**»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 г. № 314 «**Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения**».

Деятельность РИП: актуальные требования и необходимые условия

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

*Процесс возникновения и внедрения новой
идеи или же заимствования опыта с
последующим претворением идеи*

*в конкретный
образовательный продукт*

*в конкретную образовательную
инновационную технологию*

*которые позволят поднять качественные показатели
процесса образования на достаточно высокий уровень,
соответствующий современным запросам работодателей,
общества и самих субъектов
инновационной деятельности*

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ РИП и ФИП



Открытость



Научность



Системность



**Опора на традиционные духовно-
нравственные ценности**



**Преимственность (идеология РИП
ФИП)**



Технологическая суверенность
(содержание образования, содержание
воспитания, методики)

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В ФОРМЕ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ:

Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

Что позволит тиражировать результаты инновационной деятельности?

1

Инновационность разрабатываемого продукта проекта

2

Наличие новой образовательной практики, показывающей качественные результаты

3

Наличие локальных НПА, способных стать модельными для других ОО

Качество трансляции результатов. Итоговые продукты



Качество инновационного проекта определяет наличие методологического обоснования целесообразности преобразований и  валидности применяемых управленческих инструментов поставленным задачам развития образовательных инноваций

Формирование единого инновационного образовательного пространства с учетом *региональной специфики*

 Валидность означает соответствие результатов измерения целям исследования

ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ РИП

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТФТЛ

МАОУ лицей №7 г.Томска

МАОУ лицей №1 г.Томска

МОУ СШ №4 г.о.Стрежевой

МОУ СШ №5 г.о.Стрежевой

ВОСПИТАНИЕ

МАОУ СОШ №2 г.Колпашево

МАДОУ детский сад №13 г.Томска

МАОУ СОШ №30 г.Томска

МАДОУ детский сад №85 г.Томска

МАДОУ детский сад №96 г.Томска

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ТТСТ

МАОУ СОШ №54 г.Томска

МАОУ СОШ №44 г.Томска

МАОУ гимназия №13 г.Томска

МБОУ СОШ №70 г.Томска

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ТГПК

МАОУ гимназия №6 г.Томска

МАОУ Гуманитарный лицей г.Томска

МАОУ Школа «Перспектива» г.Томска

МАОУ СОШ №32 г.Томска

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

МАОУ СОШ №64 г.Томска

МАДОУ детский сад №30 г.Томска



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Версия для слабовидящих



+7 (3822) 90-79-89

[ГЛАВНАЯ](#) [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ](#) [КОНТАКТЫ](#)

Деятельность / Региональные инновационные площадки

Региональные инновационные площадки



Общая информация

В период 16 декабря 2024 года – 31 января 2025 года в Томской области состоялся прием заявок на присвоение статуса **«Региональная инновационная площадка (РИП)»** для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций.

Присвоение статуса осуществляется в соответствии с [распоряжением Департамента образования Томской области от 06.12.2024 № 1745](#) «Об организации процесса признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками», которым также утверждены составы Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования и Экспертного совета при Департаменте образования Томской области.

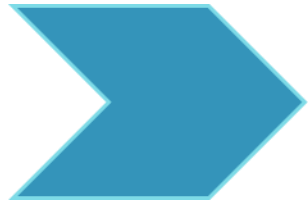
- [Перечень образовательных организаций-участников РИП в 2026 году](#)

Для активного тиражирования передового опыта РИП внедрен дискуссионный формат взаимодействия, структурированный по 5-ти ключевым направлениям/группам: **Инженерное образование, Качество образования, Развивающая среда, Воспитание, Коррекционная педагогика.**

Работа строится в рамках цикла открытых мероприятий, где участники представляют инновационные практики, образовательные продукты и методические разработки.

- [План-график мероприятий РИП, 1 полугодие, 2026](#)

Инженерное образование
Качество образования
Развивающая среда
Воспитание
Коррекционная педагогика
Архив



РИП НА САЙТЕ ТОИПКРО

30 декабря 2025

Вектор инноваций: открыт календарь мероприятий РИП на 2026 год

Кафедра методологии и технологии профессионального образования информирует о публикации календаря открытых мероприятий, в рамках которого участники региональных инновационных площадок поделятся своими уникальными наработками, образовательными продуктами и проверенными методиками

03 февраля 2026

МАДОУ №13 г. Томска приглашает к участию в мероприятиях РИП

20 февраля (10:00) Региональный отборочный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России/ИКар» (в категории «ИКаРёнок»); 21 марта (09:00) Областной экологический конкурс костюмов из бросового и подручного материалов «Волшебные узоры-2026»

16 декабря 2025

Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»

24-31 января 2026 г. состоится конференция «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», по результатам которой издается сборник научных трудов с размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ)

26 января 2026

РИП Томской области: приглашаем на фестиваль народного творчества «Распахни, Россия, ширь души»

27 февраля (14:30) МАОУ гимназия №13 г. Томска проводит открытый региональный фестиваль народного творчества «Распахни, Россия, ширь души»; фестиваль проводится в рамках цикла мероприятий образовательных организаций-участников РИП

26 ноября 2025

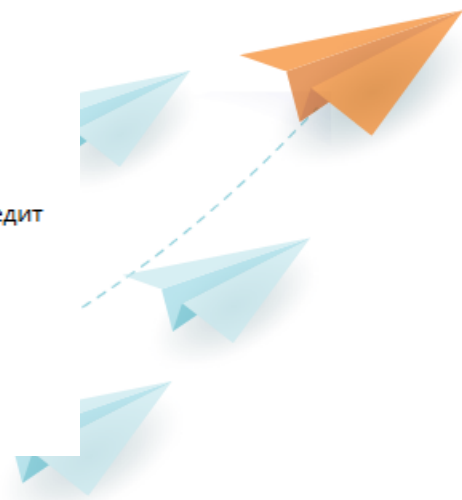
Руководители РИП определили направления сетевого взаимодействия

25 ноября в ТОИПКРО на семинаре-совещании "Региональные инновационные площадки: результаты и перспективы" для руководителей региональных инновационных площадок (РИП) Томской области были определены проектные команды РИП, запланировали цикл открытых мероприятий по обмену опытом

13 января 2026

Инклюзивные практики РИП-2026: томская школа № 64 представит мастер-класс

23 января (13:00-14:30) команда СОШ № 64 проведет онлайн мастер-класс «Учебно-методический комплекс по работе с детьми с задержкой психического развития»; к участию приглашаются руководители и заместители руководителя, педагоги и специалисты ОО, сопровождающие обучение детей с ОВЗ/ЗПР



РИП НА САЙТЕ ТОИПКРО

26 февраля 2026

**Единство через наставничество:
участники РИП освоили роль
«культурных проводников» для
дошкольников и школьников**

21 февраля на базе томской школы №30 развернулась настоящая педагогическая мастерская; в рамках деятельности региональной инновационной площадки прошел практико-ориентированный семинар «Кросс-культурные подходы к наставничеству между ДОО и НОО», приуроченный к Году единства народов России

12 февраля 2026

**Грани инноваций: томская школа
№ 30 представит многогранность
российского общества**

21 марта (10:00) состоится практическая конференция для детей дошкольного возраста и учеников 1-2 классов «Многогранность российского общества: традиции, праздники, герои, фольклор», приуроченная к Году единства народов России, в соответствии с планом деятельности РИП на 2026 г.

24 февраля 2026

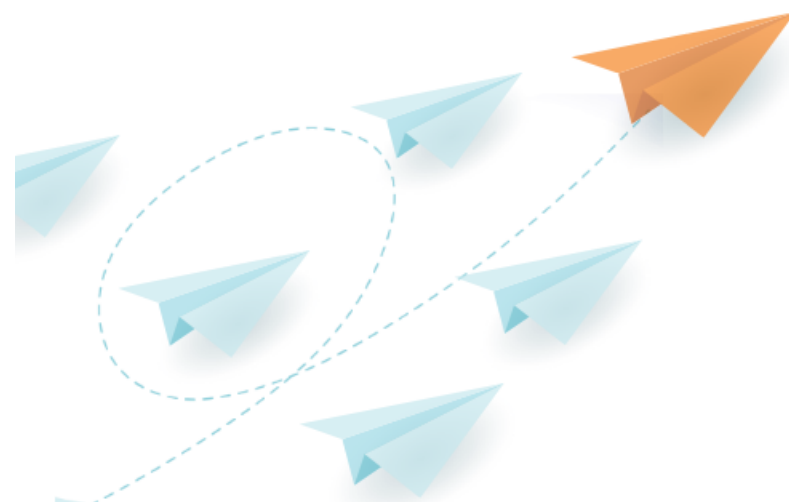
**Инженеры начинаются с детского
сада: в Томской области подвели
итоги регионального этапа
конкурса «ИКаРёнок»**

20 февраля состоялся региональный этап Всероссийского конкурса инженерных кадров России «ИКаР» в категории «ИКаРёнок»; за звание лучших юных техников боролись воспитанники ДОО (20 проектов при участии 46 детей)

11 февраля 2026

**Кросс-культурное наставничество:
МАОУ СОШ № 30 г. Томска
приглашает в педагогическую
мастерскую РИП**

21 февраля 2026 г. (11:00–13:00) состоится практико-ориентированный семинар; мероприятие проводится в формате педагогической мастерской в рамках деятельности региональных инновационных площадок



Сайт ТОИПКРО – информационная поддержка,
возможность публикации результатов
инновационных практик

Обмен перспективными практиками между РИП,
работа проектных групп

Цикл экспертных семинаров для консультации
организаций-соискателей и действующих РИП

Курсы ПК для действующих РИП и организаций-
соискателей

Проведение Форума Август ПРО
с площадками для представления
инновационного опыта РИП



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК



+7 (499) 400-02-48 доб. 628



info@fip-edu.ru



О ПРОЕКТЕ



В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными или федеральными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.10.2024

№ 470а

О внесении изменений в постановление Администрации
Томской области от 25.09.2018 № 377а

В целях совершенствования нормативного правового акта
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Администрации Томской области от 25.09.2018 № 377а «Об установлении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками» («Собрание законодательства Томской области», 2018, № 10/1 (204) следующие изменения:

1) в пункте 2 слова «по научно-образовательному комплексу» заменить словами «по образованию, молодежной политике и цифровому развитию»;

2) Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками, установленный указанным постановлением, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

И.о. Губернатора Томской области



А.М. Рожков

Калинюк Ю.В.
1025kv04.rap2024



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.10.2024

№ 244

Об организации процесса признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

В целях исполнения Постановления Администрации Томской области от 25.10.2024 № 470а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 25.09.2018 № 377а»

1. Утвердить состав Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить состав Экспертного совета при Департаменте образования Томской области согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Назначить региональным оператором по координации деятельности региональных инновационных площадок (далее – РИП) Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО).

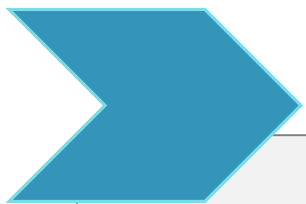
4. Региональному оператору организовать прием заявок на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками в период с 20 февраля 2026 года по 16 марта 2026 года по форме согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Незаведомая Ольга Рамазановна



Региональные инновационные площадки

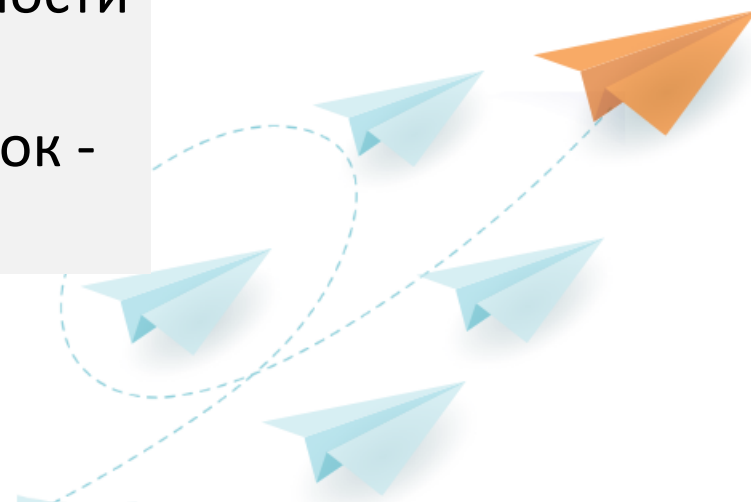
- составляют инновационную инфраструктуру в сфере образования Томской области,
- осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям

Координационный совет

по вопросам развития
инновационной
инфраструктуры
в сфере образования Томской
области

Региональный оператор

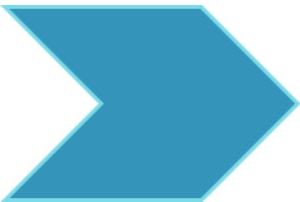
по координации деятельности
региональных
инновационных площадок -
ТОИПКРО





Направлениями деятельности РИП являются разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
- федеральных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий
- новых институтов общественного участия в управлении образованием
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций



Форма заявки на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

I. Сведения об организации-соискателе:

1. Наименование организации-соискателя.
2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.
3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.
4. Контактный телефон, e-mail.
5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).
6. Ссылка на решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).
7. Функциональное направление деятельности организации-соискателя
8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

II. Описание проекта (программы):

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя
2. ФИО и должность руководителя проекта
3. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя
4. Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)
5. Уровень образования, на который направлен проект
6. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа) (Приложение 1 к форме заявки)
7. Цель (цели) проекта (программы)
8. Задача (задачи) проекта (программы)

Начало реализации:
сентябрь 2026 года

17. Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материала, презентующие инновационный потенциал проекта (программы) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии

18. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

19. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации



20. Исходные теоретические положения, на которых строится проект (программы)

21. Календарный план (рекомендуемая дата начала реализации проекта (программы): сентябрь 2026 года)

№ п/ п	Год реализа ции	Эта п	Наименов ание мероприят ия	Содержа ние мероприят ия Методы	Методы деятельно сти, используе мые в ходе реализаци и проекта	Дата нача ла	Дата оконча ния	Необходи мые условия для реализаци и программ ных мероприят ий

**РУБРИКИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ДОЛЖНЫ ПОКАЗАТЬ - КАК БУДЕТ РЕАЛИЗОВАНА ИННОВАЦИЯ
СОГЛАСНО ЗАЯВЛЕННЫМ ЦЕЛЯМ, ЗАДАЧАМ**



22. Технологическое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание технологического обеспечения

23. Организационное обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения

24. Финансовое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2026 (этап)	Средства федерального бюджета. Средства регионального бюджета. Средства спонсоров/партнеров. Средства организации. Иные средства.
		Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта
...	2027 (этап)	
...	2028 (этап)	

25. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы) *

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)

* Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

21. Инновационные площадки в рамках инновационного проекта (программы):
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.09.2023 N 885)

планируют свою деятельность, привлекая научных консультантов;

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

*Оказание
научно-
методического
сопровождения*

*консультативная
помощь при
проектировании
продуктов
инновационной
деятельности и в ходе
их апробации*



*Экспертная оценка продуктов
инновационной деятельности
(промежуточной – на этапе разработки
и итоговой по результатам апробации)*



*Информационная поддержка,
создание совместных научно-методических и
информационных материалов*



*Участие в совместных научно-практических
конференциях и практических семинаров
по тематике инновационной деятельности*

26. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам из преодоления

27. Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с приложением 1)

28. Перечень организаций-соисполнителей проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)

29. Прогнозируемые результаты проекта (программы)

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат по этапу программы	Востребованность и обоснованность

представлена информация о востребованности и обоснованности результатов проекта (результаты проекта соотносятся с целями и задачами проекта, алгоритм достижения основных результатов проекта (программы) обоснован; результаты проекта актуальны для развития системы образования в регионе, обладают адресной направленностью и востребованностью целевой аудитории на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; применимы в субъектах Российской Федерации с дальнейшим вовлечением в деятельность по реализации проекта значительного числа участников)

30. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

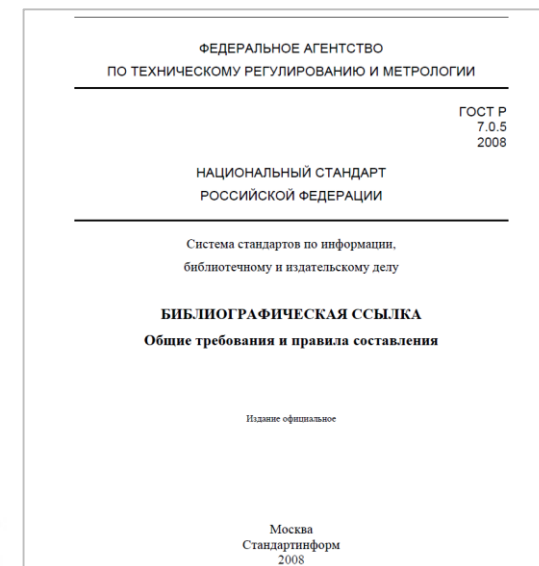
31. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер классов, <u>стажировочных</u> площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия

средства контроля и обеспечения достоверности результатов предусмотрены инновационным проектом и позволят провести мониторинг качества реализации проекта (программы)

32. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленные согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

<https://library.istu.edu/content/gost-r-7-0-5-2008.pdf?ysclid=mm39cux1yl189883562>



33. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории

34. Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации и проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы	Кем реализован проект (ФИО руководителя проекта)	Уровень реализации проекта (федеральные, целевые, государственные, региональные и международные)



Примерный текст оформления согласий организаций на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на их базе

(кол-во: должность, ФИО
руководителя организации-соискателя)

Уважаемый/ая _____

Настоящим письмом _____ (наименование организации по Уставу) подтверждает согласие в апробации и последующем внедрении результатов проекта (программы) _____ (наименование проекта/программы) _____ (наименование организации-соискателя по Уставу).

Подпись руководителя

ФИО исполнителя
телефон
адрес электронной почты

Примечание: документ оформляется на фирменном бланке организации

Стартовал прием заявок на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» для организаций сферы образования

24 февраля 2026

Подразделения: Кафедра методологии и технологии профессионального образования



В период 20 февраля – 16 марта 2026 года в Томской области осуществляется прием заявок для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка (РИП)».

Присвоение статуса осуществляется в соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 20.02.2026 № 227 «Об организации процесса признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками», которым также утверждены составы Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования и Экспертного совета при Департаменте образования Томской области.

Представляем [критерии оценивания заявок](#).

Направлениями деятельности РИП являются разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
- федеральных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий
- новых институтов общественного участия в управлении образованием
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

СРОК ПРИЕМА ЗАЯВОК ЗАВЕРШАЕТСЯ **16 МАРТА 2026 года**

Заявка вместе с сопроводительным письмом и другой документацией **одним файлом** направляется по адресу inostr@toipkro.ru с темой письма «РИП».

Направляемый файл должен иметь название (по наименованию образовательной организации).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ЗАЯВОК И ОТЧЕТОВ РИП РАССМАТРИВАЮТСЯ НА ЗАСЕДАНИИ КООРДИНАЦИОННОГО ОРГАНА.

РАСПОРЯЖЕНИЕ О ПРИЗНАНИИ ОРГАНИЗАЦИЙ-СОИСКАТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ ПЛОЩАДКАМИ – документ Департамента образования Томской области по итогам конкурсного отбора заявок на присвоение статуса РИП.

Дополнительная информация: Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры методологии и технологии профессионального образования ТОИПКРО, кандидат педагогических наук

inostr@toipkro.ru

ТОИПКРО, г.Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 205, телефон +7 (3822) 90-20-46.

Примерный текст оформления сопроводительного письма к заявке на присвоение статуса региональной инновационной площадки

_____ № _____
на № _____ от _____

О направлении заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки на 2026 год

В Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

Уважаемые коллеги!

_____ (наименование организации-соискателя) направляет заявку на присвоение статуса региональной инновационной площадки на 2026 год.

Приложения:

1. Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки на 2026 год – на ... л. в ... экз.
2. Копия соглашения о сотрудничестве с _____ (наименование научной организации) – на ... л. в ... экз.
3. Копии согласий организаций на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на их базе – на ... л. в ... экз.

Подпись руководителя

ФИО исполнителя
телефон
адрес электронной почты

Примечание: документ оформляется на фирменном бланке организации-соискателя



МАХ



ВКонтакте



Канал ректора
ТОИПКРО в МАХ



Сайт
ТОИПКРО

Рады вам
в наших
соцсетях!



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО