

Инновационные практики образовательных организаций Томской области: опыт, перспективы



ПЕЧЕРИЦА ЭЛЬЗА ИЛЬДУСОВНА, К.ПЕД.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ МЕТОДОЛОГИИ И
ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОИПКРО

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023):

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

3. Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов, новых инструментов организационно-правового и финансово-экономического обеспечения системы образования и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

4. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023):

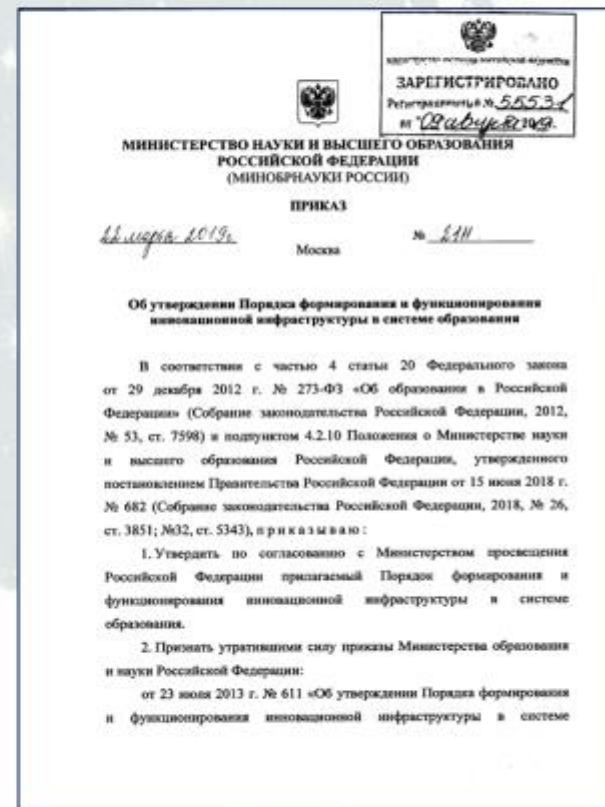
Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой, порядок реализации инновационных проектов и программ) устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Перечень федеральных инновационных площадок устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, в соответствии с установленной сферой ведения. Порядок признания организаций региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно - методических и учебно - лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации;
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно – педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

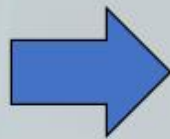
2. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно – педагогического, учебно – методического, организационного, правового, финансово – экономического, кадрового, материально – технического обеспечения системы образования.



ФИП КАК МЕХАНИЗМ ПОСТРОЕНИЯ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИП – это

организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие инновационные проекты или программы, которые имеют существенное значение для обеспечения суверенного развития системы образования Российской Федерации



Ориентация на инновационное развитие

является важнейшей задачей развития системы образования

«...путем к достижению показателей национальных целей могут выступать инновационные проекты...»

В соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» путем к достижению показателей национальных целей могут выступать инновационные проекты, направленные на разработку, апробацию и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения, методик подготовки, повышения квалификации кадров и др.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей":
 - обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации;
 - повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет;
 - снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года;
 - увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;



2 109032 968356 8

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО ?

Внедрение инноваций в работу образовательной организации

Формат федеральной инновационной площадки позволяет школам сфокусироваться на инновационных проектах



Ключевая роль в повышении качества образования, в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся



Особенно важен данный опыт распространения найденных удачных решений на уровне отдельных образовательных организации, муниципалитета, региональном и федеральном уровнях

**выводит
образовательную
организацию на
новый уровень**

Ежегодно Министерство просвещения РФ определяет наиболее эффективные федеральные инновационные площадки, результаты реализации которых рекомендуются к активному распространению во всех образовательных организациях ООО и СПО

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ФИП



Открытость



Научность



Системность



**Опора на традиционные духовно-
нравственные ценности**



Преемственность (идеология ФИП)



Технологическая суверенность
(содержание образования, содержание
воспитания, методики)

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ

- Организация площадок по обмену перспективными практиками между ИП
- Цикл экспертных вебинаров для консультации организаций-соискателей и действующих ИП
- Проведение Форума Август ПРО с площадками для представления инновационного опыта
- Семинары и курсы ПК с участием инновационных площадок
- Сайт ТОИПКРО – информационная поддержка, возможность публикации результатов инновационных практик

Инновационные площадки ТОИПКРО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сибирский лицей	2020-2025 гг.	г.Томск	«Разработка модели образовательной среды лица по формированию «компетенций будущего» учащихся»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ромашка» комбинированного вида городского округа Стрежевой»	ноябрь 2020-май 2025гг.	г. Стрежевой	«Программа инновационной региональной площадки по основам финансовой грамотности «PRO финансы»»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой	2020-2025гг.	г. Стрежевой	«Ранняя профориентация дошкольников через организацию сетевого социального партнерства с использованием педагогических технологий»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция» Томского района	Сентябрь 2022-май 2027гг.	г. Томск	«STEAM технологии как инновационный подход при реализации образовательного процесса в ДОУ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» г. Северск	2021-2025 гг.	г. Северск	«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС с применением прикладного анализа поведения, сенсорной интеграции в условиях компенсирующих групп ДОУ»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г.Томска	2022-2027 гг.	г.Томск	«Мини-кванториум «Детство будущего» как модель образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гуманитарный лицей г. Томска.	Июнь 2024 – май 2026 г.	г. Томск	«Компетентный родитель – уникальный потенциал развития образовательного учреждения»
Негосударственное общеобразовательное учреждение «Католическая гимназия г. Томска»	2024 -2029 гг.	г. Томск	«Создание дидактического интерактивного комплекса «Путешествие в мир притч»»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №90», г.Северск	Сентябрь 2024 года – декабрь 2026 года	г. Северск	«От профориентации к профессиональному самоопределению»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 имени 79-ой гвардейской дивизии г.Томска	Февраль 2024- июнь 2026г.	г. Томск	«Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововасюганская средняя общеобразовательная школа» Каргасокского района Томской области	декабрь 2024 г. - сентябрь 2027 г.	Каргасокский район	«Формирование читательской грамотности учащихся 5-9 классов через урочную (предметы гуманитарного цикла) и внеурочную деятельность»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г.Томска	2024-2027 год	г.Томск	«Дети мира» - социализация детей инофонов, посредством приобщения к истории и традициям многонационального российского народа, в условиях дошкольной образовательной организации»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» г.Северск	2024-2028 год	г.Северск	«Детский сад – пространство родительских инициатив»



Приложение 1
к распоряжению Департамента
образования Томской области
от 28.02.2025 № 336

Перечень региональных инновационных площадок

№	Название проекта	Название образовательной организации	Уровень образования	Муниципалитет	Период реализации
1	ОГБОУ «ТФТЛ» - центр по работе с одаренными детьми по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»	общее образование	Подведомственное	2025-2029
2	Организационно-методическая модель комплексной оценки образовательных результатов обучающихся	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска	общее образование	г. Томск	2025-2027
3	Инженер начинается в школе: развитие инженерного мышления обучающихся	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №7 г. Томска	общее образование	г. Томск	2025-2027
4	Лаборатория предпринимательской деятельности «Стартап-70»	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»	профессиональное образование	Подведомственное	2025-2028
5	Развитие естественно-научного и технологического образования через реализацию модели ранней профилизации в сотрудничестве с вузами и предприятиями реального сектора экономики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска	общее образование	г. Томск	2025-2027
6	Модель управления качеством профессионального самоопределения обучающихся «Перспективные кадры»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Перспектива» г. Томска	общее образование	г. Томск	2025-2027



7	Центр подготовки к олимпиадам гуманитарного цикла на базе МАОУ Гуманитарный лицей «РУЛИТИСТ»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гуманитарный лицей г. Томска	общее образование	г. Томск	2025-2027
8	Разработка и апробация модели поликультурной развивающей среды для позитивной адаптации и социализации детей-инофонов в условиях современной общеобразовательной школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска	общее образование	г. Томск	2025-2027
9	Семья и школа: сила в единстве	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево	общее образование	Колпашевский район	2025-2027
10	Психологически безопасная и комфортная образовательная среда как ключевое условие профилактики девиантного и деструктивного поведения обучающихся в условиях современной школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска	общее образование	г. Томск	2025-2027
11	Юные Орлята России!	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Томска	дошкольное образование	г. Томск	2025-2028
12	Школьники-дошкольникам» - кросс-культурные аспекты наставничества в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г. Томска	общее образование	г. Томск	2025-2030
13	Создание и апробация межведомственной комплексной модели разрешения конфликтных	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	профессиональное образование	Подведомственное	2025-2026



	ситуаций и случаев буллинга в образовательных организациях	«Томский техникум социальных технологий»			
14	Партнёрство и эффективное взаимодействие в образовательной среде	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска	общее образование	г. Томск	2025-2029
15	Корпоративная система «Профиль роста педагога» как механизм совершенствования и развития профессиональных компетенций в условиях российского образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска	общее образование	г. Томск	2025-2027
16	Поддержка и сопровождение деятельности по созданию школьной образовательной среды, обеспечивающей формирование инженерного и естественно-научного мышления школьников на всех уровнях общего образования	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»	общее образование	г.о. Стрежевой	2025-2029
17	Использование медиaprостранства детского сада в работе с семьями воспитанников	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №85 г. Томска	дошкольное образование	г. Томск	2025-2027
18	От истоков к будущему	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 96 г. Томска	дошкольное образование	г. Томск	2025-2028
19	Учебно-методический комплекс по работе с детьми с задержкой психического развития	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №64 г. Томска	общее образование	г. Томск	2025-2028
20	Ментальное развитие у детей с РАС через сенсорную интеграцию и гиревой спорт	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 г. Томска	дошкольное образование	г. Томск	2025-2028
21	Формирование функциональной грамотности обучающихся школы при исправительном учреждении как условие их последующей самореализации в современном мире	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №70 города Томска	общее образование	г. Томск	2025-2030
22	Инженерная школа: инженерно-технологические классы 1-11	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»	общее образование	г.о. Стрежевой	2025-2036



Опытно-экспериментальные площадки ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»

70. Томская область			
27	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 8 имени Н. Н. Рукавишникова г.Томска	634034, Сибирский федеральный округ, г. Томск, пр. Кирова, 12	Лаборатория дидактики общего и профессионального образования
28	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Томска	Сибирский федеральный округ 634062, г. Томск, Беринга ул., 4	Лаборатория дидактики общего и профессионального образования
29	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гуманитарный лицей г. Томска	Сибирский федеральный округ 634034, г. Томск, проспект Ленина, 53	Лаборатория дидактики общего и профессионального образования

<https://xn--80aaacgihbhohg1dhchd0ahi72a.xn--p1ai/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/#tab-7>



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

[ИНСТИТУТ](#)[НАУКА](#)[ПРОЕКТЫ](#)[ПРЕСС-ЦЕНТР](#)

<https://институтвоспитания.пф/upload/iblock/a67/80l4c49fxyI7mo5y3tn98ql8qjk0juop.pdf>

 > [Наука](#) > [Инновационные площадки](#)

Приложение
к приказу ФГБНУ «ИИДСВ» от 21 февраля 2025г. №4
«О присвоении статуса Инновационных площадок»

Список Инновационных площадок федерального государственного бюджетного
научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Наименование образовательной организации
1. Тематическое направление «Работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи, формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни»		
48.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44 г. Томска
49.	Томская область	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 г. Томска

3. Тематическое направление «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей»

113.	Томская область	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47»
114.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 г. Томска

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Наименование образовательной организации
115.	Томская область	Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад №4 «Монтессори плюс» г. Томска
116.	Томская область	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №89 г. Томска
117.	Томская область	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г. Томска

4. Тематическое направление «Эффективные практики реализации программы «Орлята России»

176.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №54
177.	Томская область	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 г. Томска
178.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа с. Минаевки Асиновского района Томской области
179.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Николая Герасимовича Барышева»
180.	Томская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»
181.	Томская область	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат №1 основного общего образования г. Томска
182.	Томская область	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средневасюганская средняя общеобразовательная школа»
183.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района
184.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №80»
185.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска



5. Тематическое направление «Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения»

302.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №58 города Томска
303.	Томская область	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад городского округа Стрежевой» Структурное подразделение «Росинка»
304.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 города Томска

6. Тематическое направление «Практики реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

326.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 им. И.С. Черных г. Томска
------	-----------------	--



7. Тематическое направление «Воспитание дружелюбия и коллективизма в дошкольном образовании»

377.	Томская область	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Каргасокский детский сад №1»
378.	Томская область	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»

Иное тематическое направление

395.	Томская область	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 г. Томска
------	-----------------	---



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

inostr@toipkro.ru