2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Департамент образования Томской области

ТОИПКРО Томский областной ИНСТИТУТ повышения квалификации и переподготовки работников образования

Региональный

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

системы образования Томской области

Региональный педагогический совет
системы образования Томской области

Искусственный интеллект в сфере образования

Возможности и риски



Юсупова Мария Рифовна

Руководитель структурного подразделения «Калтайская СОШ» Томского района
Лидер сообщества «Созвездие Флагманов образования»

Технология уже вошла в работу педагогов

57%

Регулярно или иногда

ИСМО: 908 школьных педагогов

87%

Хотя бы иногда

«Анкетолог»: более 600 учителей и преподавателей

ИСМО им. В. С. Леднева (ТАСС), 2026; ИОМ «Анкетолог», июнь 2026

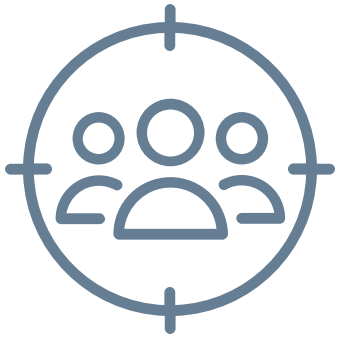
Педагогов учат работать с ИИ



36

академических часов

Программа «Искусственный интеллект в работе учителя»



250 000

педагогов

Планируемый охват до конца 2026 года

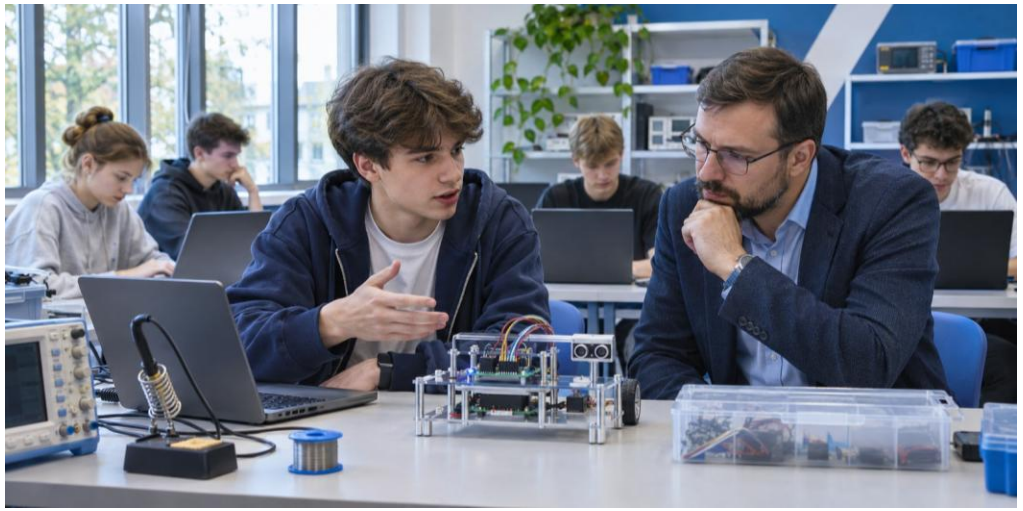
Минпросвещения России, программа «Искусственный интеллект в работе учителя»

ИИ изучают на разных уровнях образования



Общее образование

Информатика, учебные курсы, методические рекомендации.



Среднее профессиональное образование

ФГОС специальности 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта».

Приказ Минпросвещения России от 24.12.2024 № 1025

Образованию нужны специализированные решения

Минпросвещения России **Сбер** **17 ноября 2026**



Соглашение о сотрудничестве в создании модели ИИ для общего образования.

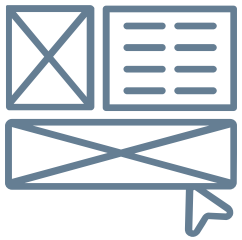
Минпросвещения России, 17 ноября 2026 г.

ИИ помогает подготовить учебные материалы



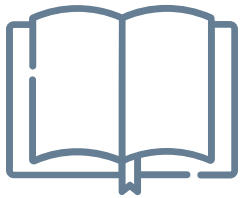
Тесты и рабочие листы

Вопросы, упражнения, проверка понимания.



Схемы и иллюстрации

Наглядность для сложных понятий.



Планы и объяснения

Варианты для разных уровней подготовки.

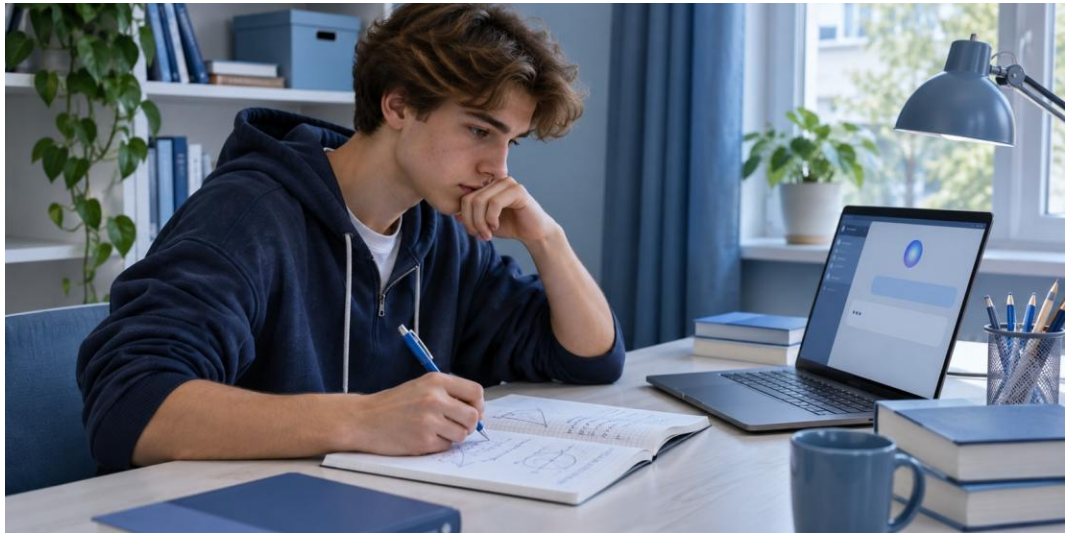


Профессиональные кейсы

В СПО: технологические карты, ситуации из практики.

Методика, факты, программа и безопасность остаются зоной проверки педагога.

ИИ в обучении: помощь или подмена работы?



Помощь в обучении

Подсказки, альтернативные объяснения, разбор ошибок и моделирование.



Самостоятельный вклад

Обучающийся объясняет свой выбор и показывает, как выполнил работу.

Управленческие задачи: анализ, планы, документы

Подготовка документов

Черновики отчётов, планов, деловых писем.

Обобщение информации

Работа с обезличенными сведениями.

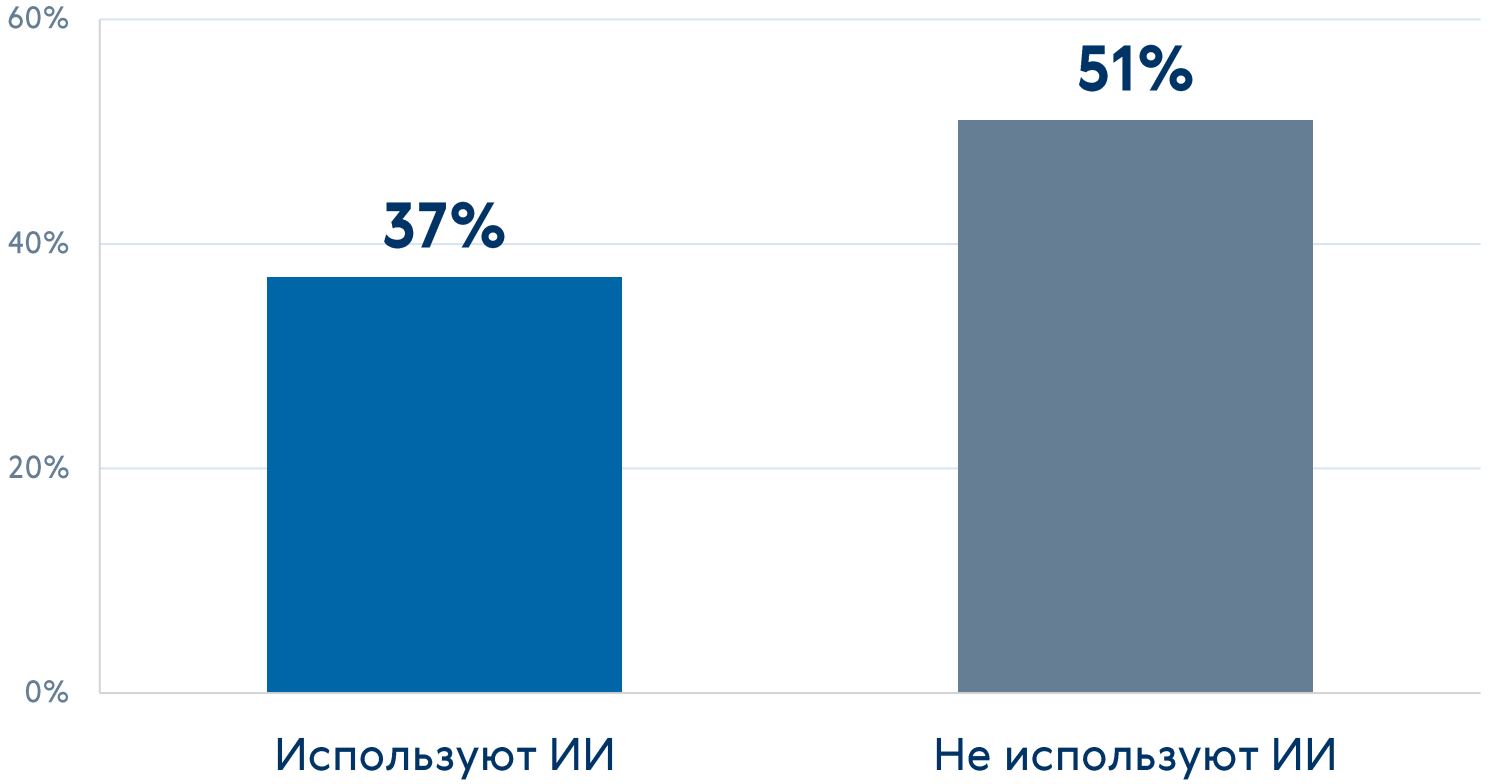
Анализ сценариев

Сопоставление решений. Ответственность за выбор несёт человек.



Снижение нагрузки: что показывает исследование

Доля педагогов, оценивающих нагрузку как «очень высокую»



14 п. п.

Разница между группами

Связь выявлена, но причинный эффект ИИ не доказан.

«Фоксфорд» и «Учительская газета», 2025

Три риска, которые нельзя игнорировать



Достоверность

Ошибки, вымышленные факты и ссылки.



Самостоятельность

Готовый ответ вместо собственной мыслительной работы.



Право и безопасность

Утечки данных и нарушение авторских прав.

Письмо Минпросвещения России от 31.08.2026 № СК-702/08

Правовая рамка: несколько уровней

Федеральные нормы

273-ФЗ, 152-ФЗ, 149-ФЗ, 436-ФЗ, ГК РФ

Развитие ИИ

Национальная стратегия, закон № 243-ФЗ

Образовательная практика

ФГОС, рекомендации, локальные акты



273-ФЗ; 152-ФЗ; 149-ФЗ; 436-ФЗ; ГК РФ; Указ Президента РФ № 490; 243-ФЗ

Когда вступают в силу положения 243-ФЗ

Федеральный закон о поддержке развития технологий ИИ

01.09.2026

Основная часть закона

Вступила в силу.

01.03.2027

Статьи 8–10

И отдельные другие положения.

Федеральный закон от 26.07.2026 № 243-ФЗ, ст. 13

Педагогическая свобода и ответственность



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 47

Статья 47

Свобода выбора педагогически обоснованных форм, средств и методов обучения.

Ответственность за результат сохраняется

Персональные данные: до отправки запроса



Открытые сервисы

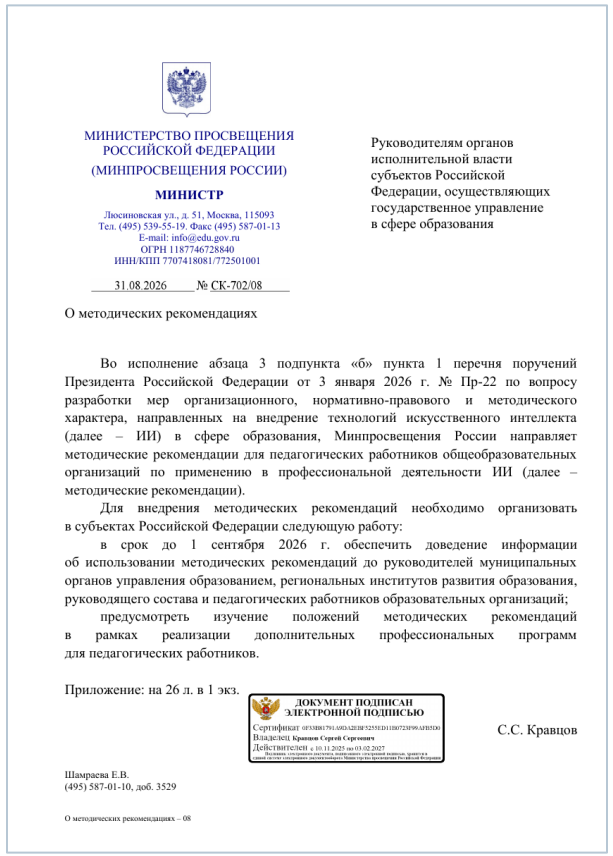
Вымышленные примеры или действительно обезличенные сведения.

Защищённый контур

Реальные данные — при законном основании, безопасной обработке и правилах организации.

152-ФЗ; письмо Минпросвещения России № СК-702/08

Рекомендации Минпросвещения: для кого они?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТР

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

31.08.2026 № СК-702/08

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О методических рекомендациях

Во исполнение абзаца 3 подпункта «б» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 3 января 2026 г. № Пр-22 по вопросу разработки мер организационного, нормативно-правового и методического характера, направленных на внедрение технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в сфере образования, Минпросвещения России направляет методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по применению в профессиональной деятельности ИИ (далее – методические рекомендации).

Для внедрения методических рекомендаций необходимо организовать в субъектах Российской Федерации следующую работу:

в срок до 1 сентября 2026 г. обеспечить доведение информации об использовании методических рекомендаций до руководителей муниципальных органов управления образованием, региональных институтов развития образования, руководящего состава и педагогических работников образовательных организаций;

предусмотреть изучение положений методических рекомендаций в рамках реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических работников.

Приложение: на 26 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
Владелец Кравцов Сергей Сергеевич
Действителен с 10.11.2025 по 03.02.2027

С.С. Кравцов

Шамраева Е.В.
(495) 587-01-10, доб. 3529

О методических рекомендациях – 08

СК-702/08

Письмо от 31 августа 2026 г.

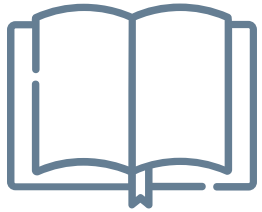
Общеобразовательные организации

Вспомогательный характер ИИ, целесообразность, проверка, учёт возраста и защита данных.

Для СПО — методический ориентир, а не автоматически обязательный свод правил.

Письмо Минпросвещения России от 31.08.2026 № СК-702/08

Школьные рекомендации учитывают уровень образования



1–4 классы

Без самостоятельного применения ИИ.



5–9 классы

С допуском педагога: поиск, объяснения, проверка гипотез.



10–11 классы

Дополнительно: проектная и исследовательская деятельность.

По рекомендациям: ИИ не допускается при промежуточной и итоговой аттестации и при обязательной личной демонстрации результатов.

Письмо № СК-702/08, п. 2.6 (рекомендации для общего образования)

Авторство и добросовестность в учебной работе



Статья 1257 ГК РФ

Автор — гражданин, творческим трудом которого создано произведение.

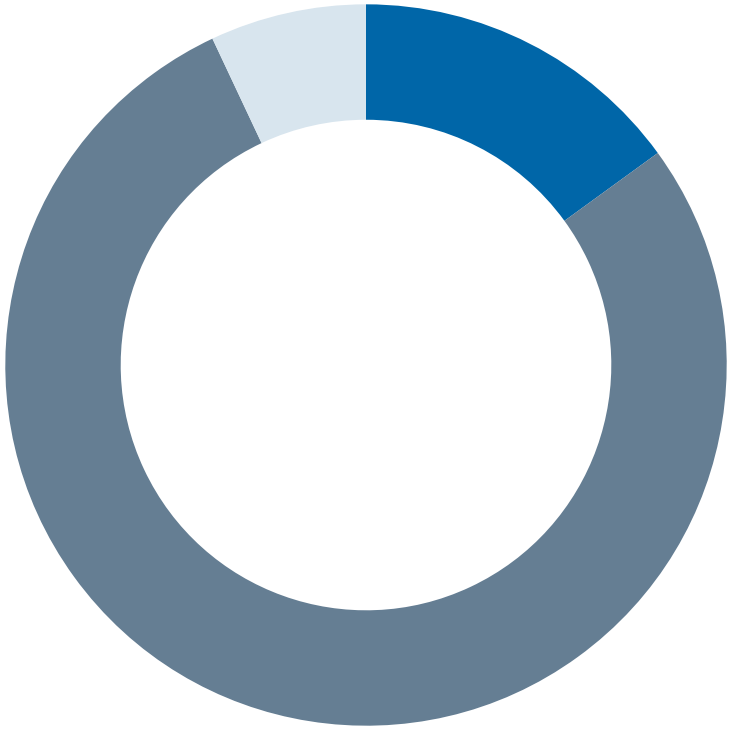
Проверка самостоятельного вклада

Ход работы, объяснение выбора, проверенные источники. Один детектор не является достаточным доказательством.

ГК РФ, ст. 1257; письмо № СК-702/08, п. 2.6

Коллективу нужны ясные правила

Как педагоги относятся к использованию ИИ в коллективе



15% Стало нормой

78% Не скрывают, но не афишируют

7% Скрывают

74% сообщают об отсутствии официальных правил в организации

ИОМ «Анкетолог», июнь 2026

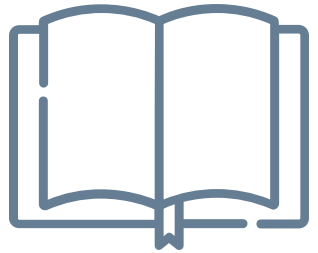
Что организация может сделать уже сейчас



Разрешённые сценарии



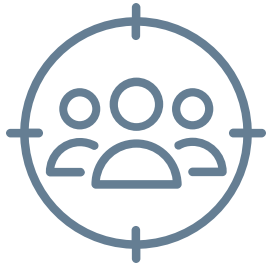
Данные и безопасность



Самостоятельная работа



Оценивание



Обучение педагогов



Ответственные за обновление документов

Федеральный закон № 273-ФЗ, ст. 28 и 30

Сначала - профессиональная задача.
Затем - проверенный инструмент.
Решение и ответственность - у человека.

Спасибо за внимание!

Канал в MAX
max.ru/channel_MediaYusupova

ВКонтакте
vk.ru/yusupova_mariya

Иллюстрации: созданы с помощью ИИ