

Региональные мероприятия по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи

Пивоваров Артём Сергеевич

руководитель регионального центра развития талантов «Пульсар»
Томского государственного педагогического колледжа

2 марта 2026

Почему это важно?

Талант есть в каждом ребёнке. Но без должного внимания он может не проявиться в полной мере. Задача системы образования – не просто дать знания, а создать среду, где способности перерастают в выдающиеся результаты.

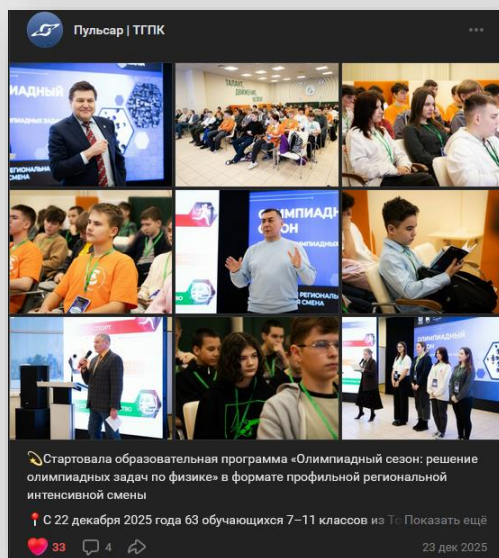
Таланты есть везде. Они не зависят от прописки. И наша региональная задача, которую РЦРТ «Пульсар» ТГПК при полной поддержке Департамента образования Томской области, при участии других региональных центров и образовательных учреждений, выполняет как раз и направлена на то, чтобы сломить все барьеры. Чтобы у ребёнка из села Парабель или села Каргасок были те же шансы проявить себя, как у школьника из Томска.

Что такое нераскрытый талант для региона? **Это потенциально кадровая проблема и риски для технологического суверенитета нашей страны.** Если мы в школе не разглядим будущего инженера или хирурга, регион потеряет специалиста высшего класса через 10–15 лет.

Олимпиадное движение

Школьный, муниципальный и региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Подготовка



Осеннее проведение интенсивных профильных смен олимпиадной направленности

Сопровождение



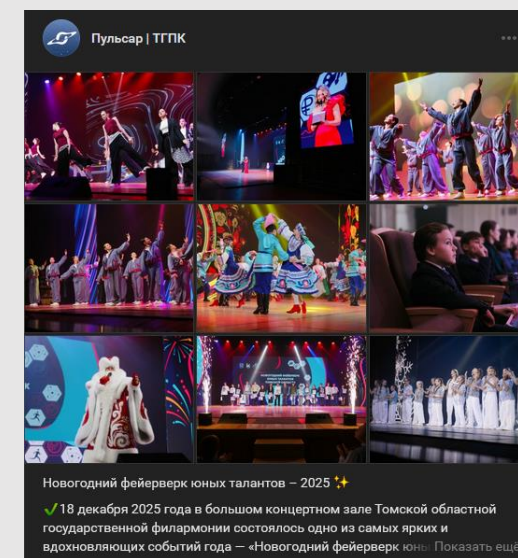
Проведение регулярных образовательных программ по общеобразовательным предметам

Участие и поддержка



Участие школьников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ

Чествование



Публичное признание сильнейших

Интеллектуальные и творческие конкурсы

Большие вызовы, Большая перемена, конкурс исследовательских работ имени Вернадского, турнир юных биологов, математические бои и пр.

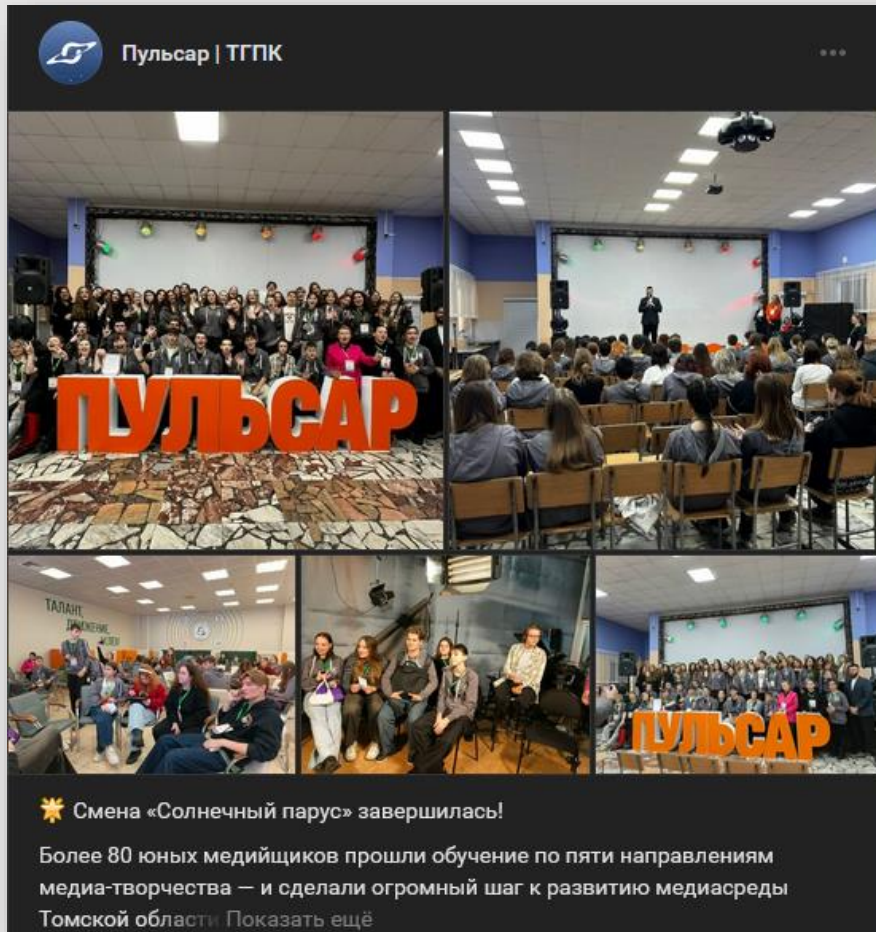
Принцип «матрёшки»: многое начинается со школы при поддержке муниципальных органов управления образования, затем переходит на региональный уровень с последующим выходом на всероссийские этапы.

Зачем? Талантливый ребёнок, особенно из удалённого района или обычной школы, часто пугается «большого мира». Резкий прыжок сразу на всероссийский уровень может вызвать стресс, неуверенность и отторжение («я маленький, а там такие умные ребята»). «Матрёшка» позволяет ребенку проживать ситуацию успеха поэтапно. Сначала он лучший в школе, потом - в районе, потом его приглашают в РЦРТ «Пульсар» ТГПК, где он видит таких же увлечённых ребят со всей области. Это создает «ситуацию успеха» без резких перепадов давления. Он **привыкает к интеллектуальной конкуренции постепенно**, как спортсмен наращивает нагрузки.

Кто сопровождает? Экспертное сообщество, профессионалы своей области. К оценке работ и при подготовке детей привлекаются преподаватели томских вузов, молодые учёные, сильнейшие педагогические кадры системы общего и среднего профессионального образования. Это не просто «конкурсы», это мост к будущей профессии. Ребёнок видит живого учёного или своего учителя в иной роли, общается с ним, получает обратную связь от мастера.

Профильные смены

Эффект полного погружения, нелинейное движение, совершенствование навыков



Конкурсный отбор

7-10 дней тотального погружения в предметную область

Нахождение в равной среде

Доступ к экспертам и ресурсам

Профориентация и «примерка» будущего

Развитие «гибких» навыков

Дистанционное сопровождение и наставничество

Смены заканчиваются, но сопровождение – нет!

Мы стремимся к тому, что проводить регулярные онлайн-занятия на разные темы. Это позволяет ребёнку из любого района области оставаться в тонусе и получать знания высокого уровня, не выезжая в Томск.

Наставники ведут ребёнка или небольшую группу по конкретному проекту в течение длительного времени (несколько месяцев). Наставник с производства показывает ребёнку «кухню» изнутри, ставит реальные задачи от бизнеса. Наставник «доводит» проект до состояния, готового к защите на всероссийском уровне («Большие вызовы», «Большая перемена» и т.д.).

В рамках ряда проектов мы проводим фестивали и заключительные конкурсы в Томске, куда приходят ребята после профильных смен, участия в дистанционном курсе и работе с наставниками. Такой фестиваль – это логическое завершение проекта текущего учебного года.

Профессиональная ориентация учащихся

От ранней профориентации – к поступлению

Мы сопровождаем ребёнка не только тогда, когда он уже проявил выдающиеся способности, но и на этапе, когда он только ищет себя. И помогаем ему пройти путь от первого знакомства с профессией до успешной сдачи экзаменов.

Проект «Каникулы в колледже»: первая примерка профессии

Проект «Каникулы в вузе»: погружение в большую науку

Проект «ОГЭ и ЕГЭ на все 100»: бесплатный репетитор для каждого

Дни открытых дверей «Пульсара»: прозрачность и доверие

Семейные профориентационные субботы: выбор профессии – дело семейное

Спасибо за внимание!

Пивоваров Артём Сергеевич

руководитель регионального центра развития талантов «Пульсар»
Томского государственного педагогического колледжа

2 марта 2026