



Профессиональные конкурсы в системе образования в 2026 году

Диденко Вера Валентиновна,
проректор по образовательной и
организационно-методической деятельности
ТОИПКРО

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В 2026 ГОДУ

Постановление Губернатора Томской области от 21 февраля 2025 г. N 20 "О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере образования в Томской области, работникам организаций, обеспечивающим реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки"

ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ

Срок приема документов:
05.03.2026 - 31.03.2026

1 место – 200 000 руб.
4 призера – 155 000 руб.

УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ

Срок приема документов:
20.02.2026 - 16.03.2026

1 место – 250 000 руб.
2 места – 150 000 руб.
3 место – 100 000 руб.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ

Срок приема документов:
20.02.2026 - 16.03.2026

1 место – 250 000 руб.
2 места – 150 000 руб.
3 место – 100 000 руб.

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ

Срок приема документов:
02.03.2026 - 16.03.2026

1 место – 250 000 руб.
2 места – 150 000 руб.
3 место – 100 000 руб.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ

Срок приема документов:
20.02.2026 - 16.03.2026

1 место – 250 000 руб.
2 места – 150 000 руб.
3 место – 100 000 руб.

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

Срок приема документов:
05.03.2026 - 20.03.2026

1 место – 200 000 руб.
5 призеров – 155 000 руб.

МАСТЕР ГОДА

Срок проведения очного этапа:
05.03.2026 - 01.04.2026

1 место – 250 000 руб.
2 места – 150 000 руб.
3 место – 100 000 руб.

НАСТАВНИЧЕСТВО

Срок проведения :
06.2026 - 11.2026

1 место – 150 000 руб.
2 места – 100 000 руб.
3 место – 75 000 руб.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В 2026

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ

Региональный отбор «Губернаторский учитель»

20 педагогов – 500 000 рублей

Участники: учителя ОО

Срок приема документов: до 15.04.26

Проект «Земский учитель»

26 педагогов – 1 000 000 рублей

Участники: учителя ОО

Срок приема документов: до 15.04.26

Региональный конкурс «Через тернии к звездам»

3 номинации с тремя финансовыми категориями:

1 000 000 рублей
500 000 рублей
300 000 рублей

Участники: команды ОО с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет

ПРЕМИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Премии лучшим учителям

1-10 место – 200 000 рублей
11 -15 место – 100 000 рублей
16-20 место – 60 000 рублей
21 – 25 место – 40 000 рублей

Участники: учителя
общеобразовательных
организаций
Срок приема документов:
апрель-мая 2026 года

Премии томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры

- Педагогическим работникам СПО (20 премий)
- Коллективу работников СПО
- Педагогическим работникам ОО (7 премий)
- Коллективу работников ОО

Коллективу – 300 000
рублей

Педагогическому
работнику -100 000 рублей

Срок приема документов: 2 полугодие 2026 года

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ТОИПКРО



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



Версия для слабовидящих

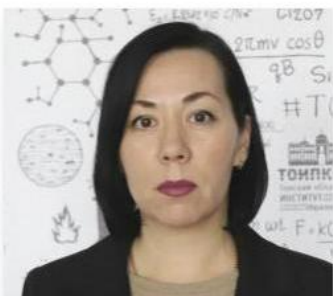


+7 (3822) 90-79-89

[ГЛАВНАЯ](#) [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ](#) [КОНТАКТЫ](#)

[Подразделения](#) / [Центр развития кадрового пот...](#) / [Сотрудники](#)

Сотрудники



**Григорович Елена
Валерьевна**

Специалист по УМП
+7 (3822) 90-20-56
gev@toipkro.ru
Кабинет: 202



**Зарандия Ольга
Васильевна**

**Старший
преподаватель**
+7 (3822) 90-20-47
ovzar@toipkro.ru
Кабинет: 204



**Музыкина Анна
Андреевна**

Специалист по УМП
+7 (3822) 90-20-43
muzikina@toipkro.ru
Кабинет: 203



**Серебрякова
Александра
Владимировна**

**Старший
преподаватель**
+7 (3822) 90-20-43
sav@toipkro.ru
Кабинет: 203



**Хоменко Ольга
Николаевна**

Эксперт
+7 (3822) 90-20-47
hon@toipkro.ru
Кабинет: 204

- Губернаторский учитель
- Мастер года
- Учитель года России
- Сердце отдаю детям
- Наставничество
- Через тернии к звездам
- Премии лучшим учителям (Томская область)
- Премии Томской области в сфере образования (Звание «Лауреат»)

Школа#безОбид - 2026

30 декабря —> 15 февраля

Подразделения: Центр психолого-педагогического сопровождения детства

Виды деятельности: Конкурсы профессионального педагогического мастерства



Полное название конкурса: Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

Федеральные учредители, организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Учредитель регионального этапа: Департамент образования Томской области.

Региональный оператор: Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО).

Категория участников: общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования Томской области.

Сроки/этапы проведения: 30 декабря 2025 года - 28 февраля 2026 года.

- прием документов и конкурсных материалов: 30 декабря – 15 февраля (до 17:00 по местному времени)
- экспертиза конкурсных материалов, подведение итогов конкурса: 16 февраля – 28 февраля

Формат участия: заочный.

Стоимость: 0 руб.

Основание для проведение регионального этапа:

- [Распоряжение ДО ТО О проведении конкурса](#)

— Нормативные документы

Порядок проведения конкурса

Для участия необходимо в срок до 15 февраля направить официальное письмо с указанием темы письма «Школа#безОбид» на электронную почту координатора конкурса mpu@toipkro.ru с вложением в формате заархивированного пакета документов (формат *.zip или *.rar) следующих сопроводительных документов и конкурсных материалов:

- [заявка на участие](#)
- [анкета участника](#)
- [описание кейса разрешения конфликта через посредничество обучающихся при участии службы медиации и примирения](#)

Важно: конкурсные материалы, направленные позже установленного срока, не рассматриваются.

- [Методические рекомендации для участников конкурса](#)

Координатор конкурса: Макаревич Наталья Юрьевна, и.о. заведующего центра психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО, каб. 225, +7 (3822) 90-20-40, mpu@toipkro.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ



Шаблоны документов

Дополнительные рекомендации

Контакты координатора

Педагог-психолог - 2026

20 февраля —→ 16 марта

Подразделения: Центр психолого-педагогического сопровождения детства



Полное название конкурса: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог».

Федеральные учредители, организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Учредитель регионального этапа: Департамент образования Томской области.

Региональный оператор: Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО).

Категория участников: штатные педагоги-психологи (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Томской области по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования; организаций дополнительного образования; организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых

несовершеннолетних граждан; специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Сроки (этапы) проведения: 20 февраля – 17 апреля 2026 года.

- приём и регистрация заявок (с прилагаемыми к ним документами): 20 февраля – 16 марта (до 24:00 по местному времени)
- техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Порядка, определение списка участников конкурса: 17–19 марта
- заочный этап (оценка конкурсных материалов участников, утверждение списка участников очного этапа): 20–30 марта
- очный этап (проведение состязаний, подведение итогов конкурса): 13–17 апреля (конкретные даты и место проведения будут сообщены участникам не позднее, чем за 5 рабочих дней до проведения)

Основание для проведения конкурса:

- [Распоряжение ДОТО Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в ТО](#)
- [Приказ ДОТО Об утверждении Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в ТО](#)

Приложения к положению:

- [Заявка в Оргкомитет](#)
- [Согласие на обработку персональных данных](#)

Координатор конкурса: Макаревич Наталья Юрьевна, заведующий центром психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО, каб. 226, +7 (3822) 90-20-40, mny@toipkro.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ



ТОИПКРО



Деятельность



Конкурсы
профессионального
педагогического
мастерства

— Нормативные документы

Шаблоны документов

Контакты координатора

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, СТАРТОВАВШИЕ В ЯНВАРЕ 2026 Г.



Прием материалов:
до 31.03.2026

Координатор: Беккер Наталья Владимировна, старший преподаватель центра развития педагогического мастерства ТОИПКРО,
каб. 223/1, +7 (3822) 90-20-34,
natalybekke@yandex.ru



Прием материалов **окончен**
15.02.2026

Координатор: Макаревич Наталья Юрьевна, заведующий центром психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО
каб. 225, +7 (3822) 90-20-40,
mny@toipkro.ru

55 заявок



Прием материалов:
до 15.04.2026

Координатор: Хоменко Ольга Николаевна, эксперт центра развития кадрового потенциала образовательных систем ТОИПКРО, каб. 204, +7 (3822) 90-20-47, hon@toipkro.ru.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, СТАРТОВАВШИЕ В ФЕВРАЛЕ 2026 Г.



Прием материалов:
до 16.03.2026

Координатор: Хоменко Ольга Николаевна, эксперт центра развития кадрового потенциала образовательных систем ТОИПКРО

+7(3822) 90-20-47,
hon@toipkro.ru
каб. 204



Прием материалов:
до 16.03.2026

Координатор: Пономарева Светлана Викторовна, старший преподаватель центра психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО

+7 (3822) 90-20-55,
dosh@toipkro.ru,
каб. 225



Прием материалов:
до 16.03.2026

Координатор: Макаревич Наталья Юрьевна, заведующий центром психолого-педагогического сопровождения детства ТОИПКРО

+7 (3822) 90-20-40,
mny@toipkro.ru,
каб. 226



КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, СТАРТОВАВШИЕ В ФЕВРАЛЕ 2026 Г.



Установочный семинар
03 марта 2026 года
с 15:30 до 16:15

Предварительная
регистрация по ссылке:
<https://quick.apkpro.ru/poll/153339>.

Ссылка для
подключения к
трансляции семинара:
<https://max.ru/joincall/KimaVKZqxtqbEGvzJO0oU9j2Q6Ly08l3j3jdhwJkOi4>.



Установочный семинар
03 марта 2026 года
с 13:30 до 14:15

Предварительная
регистрация по ссылке:
<https://clck.ru/3S2BXZ>.

Ссылка для
подключения к
трансляции семинара:
<https://clck.ru/3S2L3e>.



Установочный семинар
03 марта 2026 года
с 10:00 до 11:30

Предварительная
регистрация по
ссылке:
<https://clck.ru/3S2Dbq>.

Ссылка для
подключения к
трансляции семинара:
<https://clck.ru/3S2Dgd>.



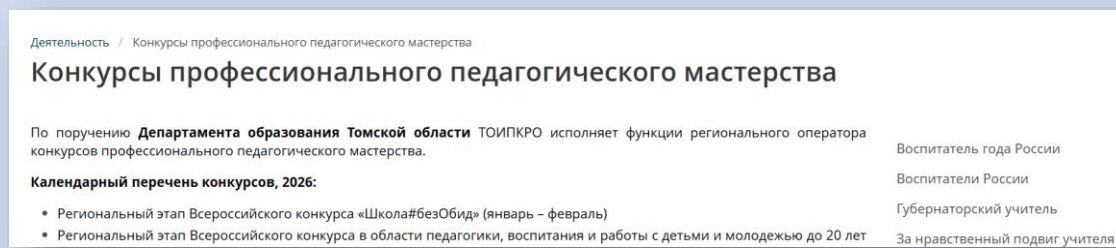
Установочный семинар
02 марта 2026 года
с 11:15 до 12:45

Предварительная
регистрация по
ссылке:
<https://clck.ru/3S2B55>.

Ссылка для
подключения к
трансляции семинара:
<https://clck.ru/3S2CrV>.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Установочные семинары по подготовке к конкурсам профессионального педагогического мастерства



2. Программа повышения квалификации «Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации индивидуальной профессиональной траектории роста педагогов»

10.03.2026-13.03.2026

3. Школа «Мастер года» 5 марта 2026 года на площадке ТГПК

4. Школа «Учитель года» 12-13 марта 2026 года на площадке ТОИПКРО и школы №32

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «ВИДЕОЭССЕ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета, региона и образовательной организации, в которой он работает.

Продолжительность: до 3 минут

заочный этап

Советы по съемке ВИДЕО-ВИЗИТКИ



Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Видеоэссе»

Критерии и показатели	Оценка
1. Содержательность представленной информации	
1.1. присутствует содержательная информация о своей образовательной организации, муниципалитете, регионе	
1.2. отражает ценностные ориентиры собственной образовательной организации во взаимосвязи с актуальными направлениями развития системы образования муниципалитета, региона, РФ	
1.3. содержание видеоролика отражает содержание и результаты профессиональной деятельности	
1.4. демонстрирует видение зоны ближайшего профессионального развития и дальнейших перспектив	
1.5. демонстрирует корректную информацию, данные, профессиональную терминологию	
2. Уровень раскрытия личной педагогической позиции	
2.1. содержание видеоролика полностью раскрывает личную педагогическую позицию, приоритеты профессиональной деятельности	
2.2. демонстрирует собственный профессиональный опыт в тесной взаимосвязи с педагогическим коллективом своей образовательной организации, обучающимися и их родителями, социумом.	
2.3. демонстрирует четкость и конкретность мысли при выражении своей профессиональной позиции	
2.4. убедительно аргументирует собственную профессиональную и мировоззренческую позицию, понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа содержания собственной педагогической деятельности)	
2.5. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, представленная информация соответствует этическим нормам	
3. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразность	
3.1. визуальные контексты, видеоряд соответствуют смыслу и содержанию видеоролика, соответствуют направлению профессиональной деятельности педагога	
3.2. демонстрирует творческий подход, нестандартные решения в презентации собственной профессиональной деятельности	
3.3. использованные технические приёмы и цветовое оформление видеоролика гармоничны, адекватны и уместны	
3.4. демонстрирует целесообразную структуру, логику и последовательность подачи информации	
3.5. технические требования к видеоролику, установленные Положением Конкурса полностью соблюдены (продолжительность, качество звука, видео, форма представления и пр.)	
ИТОГ (сумма баллов)	

О РЕФЛЕКСИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ

«Педагогическое интервью»

Цель: демонстрация конкурсантом общего кругозора и профессиональной эрудиции.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Регламент: беседа конкурсанта с членами жюри – 30 минут.

Конкурсное испытание
«Педагогическое интервью» 2024
заключительного этапа конкурса
«Учитель года»



Конкурсное испытание
«Педагогическое интервью» 2025
заключительного этапа конкурса
«Учитель года»



Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое интервью»

№	Критерии	Показатели
1.	Сформированность педагогического мышления	– Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме – Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу – Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи – Формулирует творческие педагогические идеи – Иницирует новые проекты в сфере образования
2.	Общий кругозор и профессиональная эрудиция	– Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру – Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию – Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы – Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования – Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей
3.	Социальная ответственность и гражданская позиция	– Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков – Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности) – Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования – Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества – Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику
4.	Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	– В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу – Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации – Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы – Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории – Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

О КОМАНДНОЙ РАБОТЕ В РАМКАХ КОНКУРСА

Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель: демонстрация участниками Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат: открытое обсуждение участниками конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Общая продолжительность – 60 минут.

Конкурсное испытание «Блицтурнир»
заключительного этапа конкурса
«Учитель года» 2024



Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Блицтурнир»

№	Критерии	Показатели
1.	Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	– Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации – Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации – Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики – Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата – Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций
2.	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	– Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования – Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы – Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи – Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации – Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи
3.	Мотивированность, целеустремленность и сила личности	– Придерживается деловых (профессиональных) мотивов – Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи – Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности – Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе – Конструктивно отстаивает собственную позицию
4.	Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	– Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве – Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач – Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом – Демонстрирует широкий профессиональный кругозор – Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль
5.	Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	– Придерживается норм педагогической этики – Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей – Организует сотрудничество и диалог в группе – Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры – Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации

О СВОЕЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В РАМКАХ КОНКУРСА

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и умение транслировать свой педагогический опыт.

Формат: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника и умение транслировать свой педагогический опыт, доказавший эффективность практической работы.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Конкурсное испытание
«Мастер-класс»
заключительного этапа конкурса
«Учитель года»



Конкурсное испытание
«Влюбить в профессию»
заклучительного этапа конкурса
«Мастер года»



Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	Показатели
1.	Методическая обоснованность	- Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования - Аргументирует значимость темы для формирования пед.культуры - Предъявляет методически проработанный педагогический опыт - Применяет авторские средства обучения и воспитания - Применяет методы и приемы активного обучения
2.	Практическая значимость и применимость	- Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи - Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности - Обосновывает новизну методического решения проф.задачи - Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования - Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования
3.	Актуальность и глубина предметного содержания	- Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки - Предметное содержание проработано методически - Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира - Предметное содержание адаптировано для обогащения соц. опыта - Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру
4.	Эффективность форм педагогического взаимодействия	- Применяет различные формы педагогического взаимодействия - Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса - Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса - Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия - Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях
5.	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	- Применяет информационное обеспечение деятельности - Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса - Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории - Демонстрирует коммуникативные качества речи - Представляет собственные лично-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации
6.	Рефлексивная культура	- Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи - Обеспечивает обратную связь участникам занятия - Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения - Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов - Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии

О ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЯХ НА КОНКУРСЕ

Репетиция

Энергичный темп речи

Зрительный контакт с аудиторией

Система Станиславского

для оратора

Система
Станиславского



Рады Вам в соцсетях ТОИПКРО



Диденко Вера Валентиновна,
проректор по образовательной и
организационно-методической
деятельности ТОИПКРО

E-mail: v.v.didenko@bk.ru ,
kem@toipkro.ru

Телефон: +79234255734
90-20-19