2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Департамент образования Томской области

ТОИПКРО Томский областной ИНСТИТУТ повышения квалификации и переподготовки работников образования

ПОСТРОЕНИЕ КАРЬЕРЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СТРАТЕГИИ, СПОСОБЫ, СЦЕНАРИИ



I Всероссийская научно-практическая конференция

24 НОЯБРЯ | 2026 | ТОМСК

Построение карьеры в сфере образования взрослых

Роли, компетенции и траектории профессионального роста



Мамедова Юлия Николаевна
учитель начальных классов

Как расти в обучении взрослых: не знания, а реальные задачи

- Какие роли работают на результат
- Компетенции - не абстрактные слова
- Простые шаги, которые можно начать сегодня

Образование взрослых - это отдельный подход

1. Опора на личный и профессиональный опыт обучающегося
2. Фокус на решении реальных задач
3. Высокая вариативность аудитории: разные профессии, уровни, мотивации
4. Приоритет автономности и внутренней мотивации



Роли педагога в образовании взрослых

1. Преподаватель/тренер - ведёт занятие и контролирует результат
2. Наставник/коуч – помогает ставить цели и отслеживать процесс
3. Проектировщик программ – выстраивает логику обучения и систему оценивания
4. Эксперт-практик – делится предметным опытом и кейсами
5. Организатор/менеджер – отвечает за логистику, инструменты, взаимодействие



Ключевые компетенции

1. Андрагогические. Строить обучение вокруг опыта и запроса взрослого

2. Методические. Переводить цель в результат и понятную практику

3. Технологические. Вебинарные платформы, инструменты совместной работы, аналитика.

4. Коммуникативные. Слышать группу, работать с сопротивлением, обратная связь



Траектории профессионального роста

Рост - не обязательно вверх по должностям

Вертикальная

- Преподаватель
- Методист
- Руководитель программы/направления



Горизонтальная

- Наставничество
- Освоение новых форматов
- Специализация
- Расширение инструментария



Экспертная

- Разработка курсов
- Экспертиза
- Публичные выступления
- Публикации



Как совмещать роли и компетенции на практике

Роль

- Проектировщик
- Преподаватель
- Эксперт



Компетенция

- Педагогический дизайн
- Модерация дискуссий
- Связь теории и практики



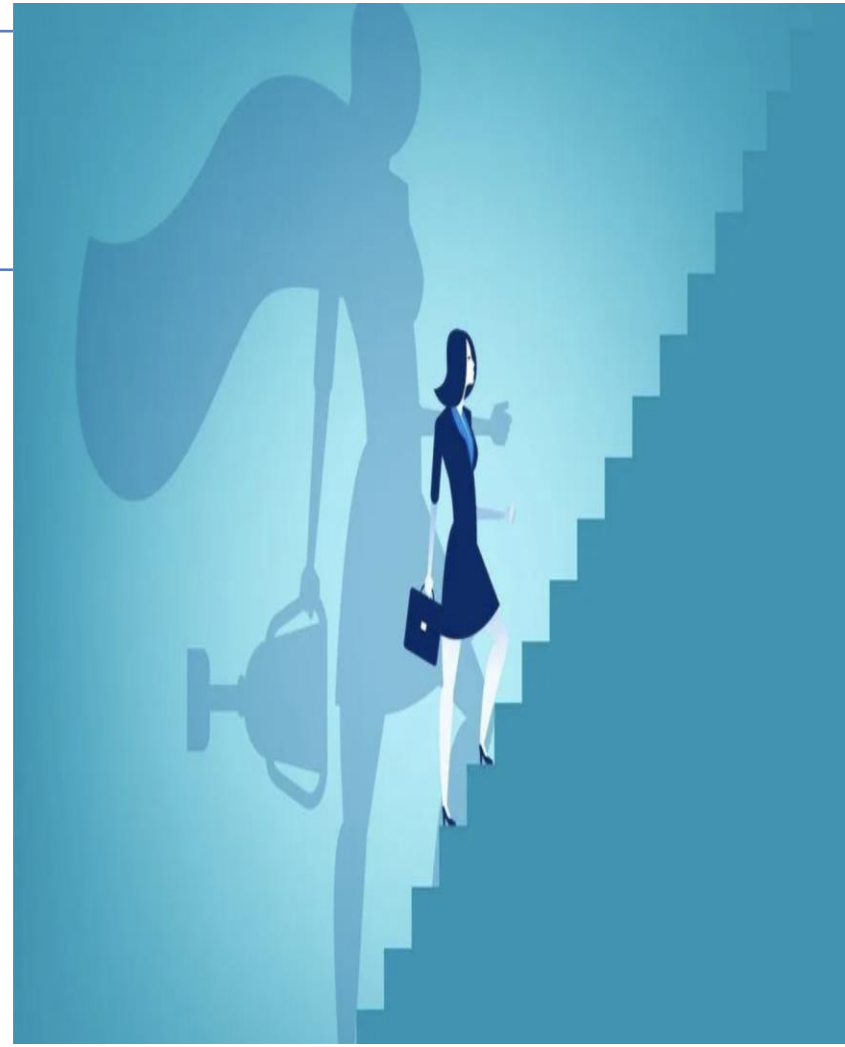
Результат

- Готовый модуль курса с матрицей результатов
- Сценарий занятия, чек-лист оценки групповой работы
- Сборник кейсов и заданий, основанных на реальных задачах



Практические шаги: как выстроить путь

1. Определить фокус
2. Сформировать набор практических инструментов
3. Запустить модуль
4. Обратная связь
5. Фиксация результата



Выводы

1. Совмещать несколько ролей одновременно

2. Компетенции развивает практика с обратной связью

3. Траектория роста может быть разной

Карьера - это управляемая практика

БУДЕМ НА СВЯЗИ!

Мамедова Юлия Николаевна
учитель начальных классов
МАОУ гимназия № 29

Департамент образования Томской области

ТОИПКРО



Юрий Калинюк



Ольга Нерадовская