2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Департамент образования Томской области

ТОИПКРО Томский областной ИНСТИТУТ повышения квалификации и переподготовки работников образования

ПОСТРОЕНИЕ КАРЬЕРЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СТРАТЕГИИ, СПОСОБЫ, СЦЕНАРИИ



I Всероссийская научно-практическая конференция

24 НОЯБРЯ | 2026 | ТОМСК

Построение карьеры в сфере образования: стратегии, способы, сценарии

«Наставничество в педагогических династиях как ресурс для успешного построения карьеры педагога»



Кущ Ирина Юрьевна,

методист МАОУ СОШ № 40 г. Томска

Актуальность и проблема

В условиях кадровых изменений и смены образовательных парадигм ключевой задачей для системы образования становится сохранение и передача лучших методических практик. Кадровая устойчивость - это вызов для системы образования региона в современных условиях.

С одной стороны, педагогические династии обладают уникальным ресурсом межпоколенческой передачи методического опыта, а в Томской области накоплен опыт поддержки династий и наставничества.

С другой стороны, механизмы включения династий в систему наставничества как института трансляции лучших практик не разработаны.

Опыт Томской области по изучению и поддержке педагогических династий

2010 год – проект «Династия учителей»
(ОГБУ «Региональный центр развития образования»)

2023 год – проект «Педагогические династии России»
(Министерство просвещения Российской Федерации)



Педагогическая династия как институт наставничества

1. **Династия - особый социально-профессиональный институт, реализующий функции наставничества и межпоколенческой трансляции методического опыта**

2. **Институциональный ресурс династий решает задачи кадровой устойчивости и преемственности образовательной политики региона**

3. **Ключевые функции династии: трансляция ценностей, передача приёмов, профессиональная социализация, удержание кадров**

Механизм включения династий в систему наставничества

1. Семейный уровень: наставническая пара «старший - младший», семейное портфолио практик
2. Школьный уровень: династия как наставническая единица, «Педагогическая мастерская», карта династий
3. Региональный уровень: альманахи «Педагогические династии», форумы, методические рекомендации

Результат: закрепляемость кадров, преемственность опыта поколений, трансляция лучших методических практик

Кейс МАОУ СОШ № 40 г. Томска

Для получения практических результатов успешной практики были выбраны:

- **Конкретная площадка**

  с/п ДШИ МАОУ СОШ № 40 г. Томска

- **Конкретный период времени**

  1 учебный год

- **Конкретный механизм выявления успешной практики**

  трансляция методического портфолио как семейного архива

Кейс МАОУ СОШ № 40 г. Томска

Мероприятия

1. **Мониторинг/обновление образовательных программ**
2. **Выявление и трансляция методического портфолио как семейного архива**
3. **Внедрение инновационных методических практик с учётом имеющихся традиций школы**

Наставники – старшие члены семьи, разрабатывающие систему методической работы в школе.
Наставляемый – младший член семьи, работающий в школе.

Передача методики, ценности, «профессионального почерка»

Результат

Кадровая устойчивость на уровне школы, преемственность поколений, профессиональный и карьерный рост наставляемого, трансляция лучших методических практик



Механизм включения династий в систему наставничества

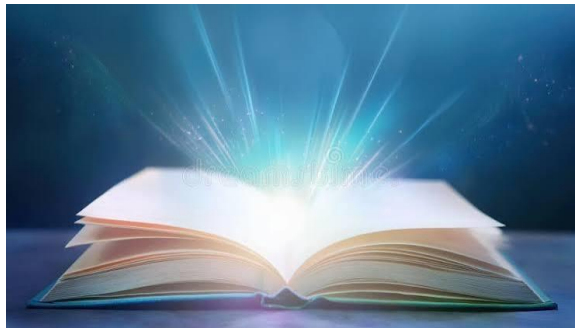
Кто?

Участники династии: старшее и младшее поколение, где наставник – педагог династии с опытом работы, наставляемый – молодой педагог, или с наименьшим опытом работы (внутри или вне династии)



Что передаётся?

Методические практики (программы, приёмы, технологии),профессиональные ценности и традиции школы, «профессиональный почерк» династии, формы и методы работы, кейсы решения педагогических и методических задач



Форма передачи

Наставническая пара, «педагогическая мастерская», портфолио практик, карта династий, организация совместных семейно-профессиональных мероприятий

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ РОССИИ

Практические шаги для региональных систем образования

1. Создание регистров педагогических династий
2. Включение представителей династий в региональные программы наставничества
3. Разработка номинации «Династия - хранитель методической школы»
4. Исследование семейных методических архивов

БУДЕМ НА СВЯЗИ!

irina_kusch_tomsk@mail.ru