



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.09.2026

№ 1689

О проведении конкурса на присвоение статуса Региональной стажировочной площадки профессиональным образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования Томской области, на 2027 год

В целях обобщения и трансляции актуального опыта педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Томской области и других регионов России через повышение квалификации, в том числе в форме стажировки.

1. Провести в период с 28 сентября по 14 декабря 2026 года конкурс на присвоение статуса Региональной стажировочной площадки профессиональным образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования Томской области, на 2027 год (далее – Конкурс).

2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению №1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

4. Назначить оператором проведения Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор, ТОИПКРО).

5. Обеспечить Оператору организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Конкурса в рамках исполнения государственного задания на 2026 год (отв.: ректор О.Р. Нерадовская).

6. Обеспечить руководителям областных государственных профессиональных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Департамент образования Томской области, участие в Конкурсе и предоставить Оператору Конкурса материалы согласно утвержденному положению.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

Состав организационного комитета конкурса на присвоение статуса Региональной стажировочной площадки профессиональным образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования Томской области, на 2027 год

Председатель: Калинин Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области.

Заместитель председателя: Матвеев Дмитрий Михайлович, заместитель начальника Департамента образования Томской области по образовательной деятельности и стратегии.

1. Диденко Вера Валентиновна, проректор по образовательной и организационно-методической деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
2. Колбас Светлана Валерьевна, консультант комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
3. Макаревич Наталья Юрьевна, заведующий центром психолого-педагогического сопровождения детства Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
4. Мударисова Галима Равильсуновна, председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области.
5. Нерадовская Ольга Рамазановна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
6. Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры методологии и технологии профессионального образования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
7. Пичугина Олеся Владимировна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
8. Чех Алексей Евгеньевич, старший преподаватель центра развития педагогического мастерства Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Приложение № 2
к распоряжению
Департамента образования
Томской области
от 23.09.2016 № 1681

Положение
о конкурсе на присвоение статуса Региональной стажировочной площадки
профессиональным образовательным организациям, подведомственным
Департаменту образования Томской области, на 2027 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет процедуру присвоения и порядок функционирования Региональных стажировочных площадок Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), созданных на базе профессиональных образовательных организаций Томской области (далее – ПОО), действующих в режиме региональной стажировочной площадки повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы профессионального образования Томской области (далее – Региональная стажировочная площадка, РСП).

1.2. Региональная стажировочная площадка – временная структура, организованная на базе профессиональной образовательной организации и осуществляющая повышение квалификации работников системы профессионального образования Томской области в форме стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

1.3. Статус Региональной стажировочной площадки определяется практической значимостью для системы профессионального образования Томской области, необходимостью распространения инновационных практик, которые реализуют профессиональные образовательные организации.

1.4. Региональная стажировочная площадка в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Томской области, Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», а также настоящим Положением.

1.5. Решение о присвоении профессиональной образовательной организации статуса «Региональная стажировочная площадка» и перечень профессиональных образовательных организаций, которым присвоен данный статус, принимается на Экспертно-методическом совете Департамента образования Томской области и утверждается распоряжением.

1.6. На статус «Региональная стажировочная площадка» могут претендовать профессиональные образовательные организации, имеющие:

- эффективный опыт функционирования, подтвержденный положительными результатами деятельности;

- успешный опыт реализации инновационных практик в деятельности профессиональной образовательной организации, системы профессионального образования Томской области и других регионов России.

1.7. Присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка» не влечет за собой изменение организационно-правовой формы профессиональной образовательной организации и не фиксируется в ее Уставе.

1.8. Статус «Региональная стажировочная площадка» присваивается профессиональной образовательной организации на календарный год (2027).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

2.1. Целью деятельности Региональной стажировочной площадки является обобщение и трансляция актуального опыта педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Томской области и других регионов России через повышение квалификации, в том числе в форме стажировки.

2.2. Задачи:

- реализация вариативных форм повышения квалификации (стажировки) педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций;

- формирование индивидуальных траекторий профессионального развития руководящих и педагогических работников;

- создание условий для проектирования руководящими и педагогическими работниками на основе изученного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной профессиональной образовательной организации;

- описание и трансляция позитивного опыта деятельности Региональной стажировочной площадки.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

3.1. Статус «Региональная стажировочная площадка» присваивается путем заключения Договора о сотрудничестве между ТОИПКРО и профессиональной образовательной организацией. Основанием для заключения договора о сотрудничестве является письменная заявка (приложение 1 к Положению), программа совместной деятельности. Документы направляются в ТОИПКРО в электронном виде.

3.2. Условием заключения договора является положительное решение Экспертно-методического совета Департамента образования Томской области о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки.

3.3. Стажировочная площадка может быть организована на базе одной или нескольких профессиональных образовательных организаций, объединенных единой темой, в форме сетевого взаимодействия.

3.4. Деятельность профессиональной образовательной организации, работающей в режиме Региональной стажировочной площадки, направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего решение приоритетных задач в различных направлениях развития региональной системы профессионального образования и включающего:

- управление изменениями в профессиональной образовательной организации;
- реализацию новых и актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- внедрение профессиональной образовательной организацией практико-ориентированной (дуальной) модели обучения обучающихся;
- трансляцию приобретенного опыта педагогическими работниками, прошедшими обучение в ФГБОУ ДПО «Институте развития профессионального образования» и иных федеральных организациях;
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением дистанционных образовательных технологий;
- повышение доступности и качества профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы наставничества в профессиональном образовании;
- развитие чемпионатного движения «Профессионалы»/«Абилимпикс»;
- организацию и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- развитие системы воспитания в профессиональных образовательных организациях;
- внедрение эффективных практик работы в сфере профилактики семейного неблагополучия, суицидального поведения, девиантного поведения и др.;
- развитие SOFT-компетенций у обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- реализацию флагманских программ в профессиональной образовательной организации;
- развитие цифровых компетенций у педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в профессиональной образовательной организации;
- формирование у обучающихся профессиональных образовательных организаций новых грамотностей (компетенций) в области проектной и исследовательской деятельности, цифровой, финансовой, предпринимательской, бережливого производства, экологии в профессиональной деятельности, эффективного трудоустройства, психологической готовности к участию в демонстрационном экзамене и чемпионатном движении «Профессионалы»;
- методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников (в том числе успешного участия в конкурсах профессионального мастерства).

3.5. Деятельность Региональной стажировочной площадки может осуществляться через:

- разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации в форме стажировки), отдельных модулей для руководящих и педагогических работников, в том числе в сетевой форме, и по модульной накопительной системе;
- организацию и проведение стажировок для руководящих и педагогических работников на базе профессиональной образовательной организации под руководством педагогов – носителей инновационного опыта;

- описанием практики реализации программы деятельности Региональной стажировочной площадки.

3.6. Планирование и организация деятельности Региональной стажировочной площадки осуществляется по согласованию с ТОИПКРО.

3.7. Содержание деятельности Региональной стажировочной площадки определяется программой совместной деятельности, разработанной и согласованной руководителем профессиональной образовательной организации и ректором ТОИПКРО.

3.8. Деятельность Региональной стажировочной площадки со стороны профессиональной образовательной организации координирует закрепленный представитель администрации профессиональной образовательной организации.

3.9. Региональная стажировочная площадка должна быть обеспечена педагогическими работниками, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, способными передать инновационный опыт работы в области современных образовательных и производственных технологий; должна обладать современной материально-технической базой, современными средствами обучения, оборудованием, в том числе компьютерным и лабораторным; дидактическими и учебно-методическими средствами.

3.10. Совместная деятельность ТОИПКРО и профессиональной образовательной организации в рамках Региональной стажировочной площадки реализуется в два этапа:

- организационный этап;
- этап реализации программы.

На организационном этапе осуществляется:

- разработка профессиональной образовательной организацией программы деятельности Региональной стажировочной площадки, в том числе программ повышения квалификации, стажировок, модулей программ, оформленных согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- организация и проведение ТОИПКРО экспертной оценки и отбора программ профессиональных образовательных организаций;
- представление профессиональной образовательной организацией программы деятельности Региональной стажировочной площадки на Экспертно-методическом совете Департамента образования Томской области;
- подготовка проекта распоряжения Департамента образования Томской области о присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка».

На этапе реализации программы осуществляется:

- реализация профессиональной образовательной организацией программы деятельности Региональной стажировочной площадки, в том числе программ повышения квалификации, стажировок, модулей программ (при необходимости в процессе реализации в программу могут вноситься изменения и дополнения).

3.11. Основаниями для прекращения деятельности Региональной стажировочной площадки служат: окончание срока деятельности; возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих профессиональной образовательной организации продолжению деятельности Региональной стажировочной площадки.

4. РУКОВОДСТВО И КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКОЙ

4.1. Координацию деятельности, методическое руководство и контроль за деятельностью Региональной стажировочной площадки осуществляет ТОИПКРО.

5. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в период с 28 сентября по 14 декабря 2026 года.

5.2. Конкурс проводится в четыре этапа:

- первый этап – с 28 сентября по 30 октября 2026 года – прием и регистрация заявок и материалов на Конкурс;
- второй этап – с 6 по 25 ноября 2026 года – экспертиза материалов, представленных на Конкурс;
- третий этап – с 1 по 4 декабря 2026 года – представление профессиональной образовательной организацией программы деятельности Региональной стажировочной площадки на заседании Экспертно-методического совета Департамента образования Томской области (дата может быть изменена Оргкомитетом, о чем участники Конкурса будут оповещены дополнительно);
- четвертый этап – до 14 декабря 2026 года – подготовка распоряжения об итогах Конкурса.

5.3. Участникам Конкурса необходимо предоставить в организационный комитет Конкурса следующие документы:

- заявку для участия в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;
- программу деятельности Региональной стажировочной площадки, в том числе проекты программ повышения квалификации, стажировок по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

5.4. Прием заявок осуществляется в период с 28 сентября по 30 октября 2026 года в ТОИПКРО по адресу электронной почты inostr@toipkro.ru.

5.5. Ответственное лицо: Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры методологии и технологии профессионального образования ТОИПКРО, тел.: +7 (3822) 90-20-46, электронный адрес: inostr@toipkro.ru.

**Заявка
на присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка»**

«Сведения об организации-соискателе»

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации-соискателя.
2. Краткое наименование профессиональной образовательной организации-соискателя.
3. Контактные данные профессиональной образовательной организации-соискателя:
 - адрес организации (полный адрес с указанием индекса);
 - Ф.И.О. руководителя образовательной организации;
 - контактные данные (телефон, адрес электронной почты).
4. Информация об ответственном лице профессиональной образовательной организации за деятельность Региональной стажировочной площадки:
 - Ф.И.О., должность координатора;
 - контактные данные (телефон, адрес электронной почты).

«Сведения о тематическом направлении стажировочной площадки»

5. Наименование программы деятельности стажировочной площадки.
6. Целевая аудитория программы деятельности стажировочной площадки.
7. Приоритетное направление развития СПО Томской области, которому соответствует заявленная программа.

«Обоснование актуальности и востребованности стажировочной площадки»

8. Сведения об актуальности стажировочной площадки. Связь с потребностями регионального рынка труда. Связь с отраслевыми стратегиями и программами развития Томской области. Вклад стажировочной площадки в развитие региональной системы СПО: как реализация стажировок по данному направлению повлияет на качество подготовки кадров в Томской области.
9. Цель и задачи программы деятельности стажировочной площадки.
10. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 г. № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.
11. Методы, технологии и приемы формирования/совершенствования компетенций педагогических работников/руководителей образовательных организаций в рамках стажировки (предметно-методических, психолого-педагогических, коммуникативных, цифровых).
12. Ожидаемые результаты программы деятельности стажировочной площадки.

«Материально-техническая база»

13. Перечень помещений, задействованных в программе стажировки. Соответствие оборудования отраслевым стандартам. Цифровые образовательные ресурсы.

«Кадровый потенциал»

14. Наличие высококвалифицированных специалистов. Ф.И.О. педагогов – носителей инновационного опыта, их профессиональные достижения: Ф.И.О., должность, квалификационная категория, достижения. Наставники из числа работодателей-партнёров.

15. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки (региональная/федеральная площадка/проект и др.; действующая/завершенная; реквизиты приказа). Результаты демонстрационного экзамена (доля выпускников с оценками «отлично» и «хорошо» за последние 2 года) 20__ г.: ____% / 20__ г.: ____%. Результаты участия в чемпионатах профмастерства (за последние 2 года; уровень, год, результат).

16. Опыт трансляции практик (проведенные мастер-классы, семинары, открытые занятия, публикации за последние 2 года): наименование мероприятия, дата, уровень, количество участников.

«Методическое обеспечение программы деятельности стажировочной площадки»

17. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации/стажировки (академических часов): категория слушателей, объем (количество часов), планируемые результаты, ответственный исполнитель (Приложение 1).

18. Представление инновационного педагогического опыта: форма проведения (семинар, мастер-класс и др.), категория слушателей, планируемые результаты, календарный план мероприятий, ответственные исполнители.

19. Распространение и внедрение результатов РСП в образовательную практику региональной системы (имеющиеся и планируемые публикации педагогов-носителей инновационного опыта в рецензируемых научно-методических изданиях), тема, ответственный исполнитель.

20. Предоставление отчетных материалов по итогам реализации программы: форма представления, ответственный исполнитель.

21. Методы, формы, с помощью которых оценивается эффективность реализации программы деятельности стажировочной площадки.

22. Перспективы дальнейшего развития заявленной практики.

Приложение 2 к Положению

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ТОИПКРО

_____ О.Р. Нерадовская

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Наименование программы»

Наименование структурного подразделения

Составители программы:

(ФИО, должность, ученое звание,
ученая степень)

г. Томск 20 ____

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель:

1.2. Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей: Категория слушателей 1 (название профессионального стандарта)

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь

Категория слушателей: Категория слушателей 2 (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), название раздела, название должности)

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь

1.3. Категория слушателей:

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: _____

1.5. Форма обучения:

1.6. Срок освоения программы:

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Входная диагностика					тестирование
2	Базовая часть					
2.1	Модуль 1					
2.1.1	Название темы					
2.1.2	Название темы					
2.1.3	Промежуточная					зачет
3	Профильная часть					
3.1	Модуль 2					
3.1.1	Название темы					
3.1.2	Название темы					зачет
3.2	Модуль 3					
3.2.1	Название темы					
3.2.2	Название темы					
4	Итоговая аттестация					
4.1	Название темы					зачет
	Итого					

2.2. Рабочая программа модулей

1. Входная диагностика

2. Базовая часть

2.1. Название модуля

Тема 2.1.1. Название темы

Содержание теоретического курса: (если предусмотрено)

Содержание практического курса: (если предусмотрено)

Внеаудиторная работа: (если предусмотрено)

Тема 2.1.2. Название темы

Содержание теоретического курса: (если предусмотрено)

Содержание практического курса: (если предусмотрено)

Внеаудиторная работа: (если предусмотрено)

Промежуточная аттестация: (если промежуточная аттестация проводится на последнем практическом занятии модуля)

Тема 2.1.3. Промежуточная аттестация по модулю

(если промежуточная аттестация проводится на отдельном учебном занятии)

3. Профильная часть

3.1. Название модуля

Тема 3.1.1. Название темы

Содержание теоретического курса: (если предусмотрено)

Содержание практического курса: (если предусмотрено)

Внеаудиторная работа: (если предусмотрено)

Тема 3.1.2. Название темы

Содержание теоретического курса: (если предусмотрено)

Содержание практического курса: (если предусмотрено)

Внеаудиторная работа: (если предусмотрено)

Промежуточная аттестация: (если промежуточная аттестация проводится на последнем практическом занятии модуля)

Тема 3.1.3. Промежуточная аттестация по модулю

(если промежуточная аттестация проводится на отдельном учебном занятии)

3.2. Название модуля

Тема 3.2.1. Название темы

Содержание теоретического курса: (если предусмотрено)

Содержание практического курса: (если предусмотрено)

Внеаудиторная работа: (если предусмотрено)

Промежуточная аттестация: (если промежуточная аттестация проводится на последнем практическом занятии модуля)

(если промежуточная аттестация проводится на отдельном учебном занятии)

4. Итоговая аттестация

2.3. Календарный учебный график

[illegible]

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входная диагностика

Форма: (может быть включена в описание)

Описание:

Требования к выполнению: (могут отсутствовать)

Измерительные материалы:

Критерии оценивания: (могут отсутствовать)

Текущий контроль по теме 2.1.1. Название темы (при наличии)

Форма: (может быть включена в описание)

Описание:

Требования к выполнению: (могут быть включены в описание)

Измерительные материалы: (могут быть включены в описание)

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по модулю 2.1. Название модуля

Форма:

Описание:

Требования к выполнению:

Измерительные материалы:

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по модулю 3.1. Название модуля

Форма:

Описание:

Требования к выполнению:

Измерительные материалы:

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по модулю 3.2. Название модуля

Форма:

Описание:

Требования к выполнению:

Измерительные материалы:

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация

Форма:

Описание:

Требования к выполнению:

Измерительные материалы:

Критерии оценивания:

Раздел 4. Организационно-педагогические условия

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные документы:

Литература:

Основная литература (при наличии):

Дополнительная литература (при наличии):

Электронные обучающие материалы:

4.2. Материально-технические условия реализации программы

4.3. Кадровое обеспечение программы

Примерная форма отчета о стажировке

ОТЧЕТ
о прохождении стажировки

(фамилия, имя, отчество)

(наименование организации и сроки стажировки)

ВВЕДЕНИЕ

1. Краткая характеристика места стажировки, функций организации (подразделения) по профильным направлениям.
2. Цель стажировки

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Выполнение программы стажировки

	Запланированные мероприятия	Сроки	Отчет о выполнении
	Подготовка отчета о стажировке		
	Анализ результатов стажировки: отчет о стажировке, собеседование		

2. Основные результаты обучения:

— _____;

— _____;

— _____.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение комиссии:

1. Преподаватель: . . . прошел стажировку и собеседование по результатам стажировки в установленные сроки – с по ... 20__ года.

2. Краткие выводы по стажировке.

План – задание стажировки выполнил в полном объеме (... часа):

(Конкретизируются виды работ, которые были выполнены обучающимся)

— _____;

— _____;

— _____.

3. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов стажировки.

4. Выдать удостоверение о повышении квалификации по программе «_____» в объеме _____ часа.

Руководитель стажировки

(должность руководителя стажировки)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Слушатель

(подпись стажера)

(расшифровка подписи)

Дата «__» _____

Критерии оценки заявки на присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка»

1. Профильное соответствие и актуальность – 5 баллов
 2. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 г. № 309, от 8 мая 2024 г. № 314. – 5 баллов
 3. Материально-техническая база – 5 баллов
 4. Кадровый потенциал – 5 баллов
 5. Опыт и результативность – 5 баллов
 6. Методическое обеспечение – 15 баллов
 - 6.1 Программа стажировки имеет модульную структуру, объём не менее 16 часов, практическая часть не менее 60% – 5 баллов
 - 6.2 Программа содержит описание формируемых результатов и средств их оценки – 5 баллов
 - 6.3 Наличие учебно-методического комплекса – 5 баллов
 7. Партнёрства и сетевое взаимодействие – 5 баллов
 8. Возможность масштабирования и тиражирования результатов программы – 5 баллов
 9. Качество представленной заявки (орфографическая и пунктуационная грамотность, стилистическая культура, четкость, логичность изложения всех пунктов заявки) – 5 баллов
- Итого: 50 баллов**