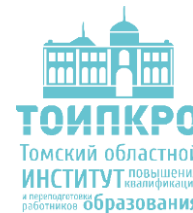




Департамент образования
Томской области



Семинар-совещание «Федеральные инновационные площадки: конкурсный отбор»

10 сентября 2026

#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО



ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК



+7 (499) 400-02-48 доб. 628



info@fip-edu.ru

Главная

Конкурсный отбор

Федеральные инновационные
площадки (ФИП)

МЕРОПРИЯТИЯ

<https://fip-edu.ru/seminars>

ВЕБИНАРЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Вебинар 1

Тема: Федеральные инновационные площадки в едином образовательном пространстве Российской Федерации

Дата проведения: 9 сентября 2026 года

МАТЕРИАЛЫ ВЕБИНАРА:

- Об изменении формы, критериев оценки заявок и отчетов действующих ФИП
- Российская педагогика в ответах на исторические вызовы суверенные основания системы воспитания
- Технические аспекты процедуры подачи заявок и отчетов проблемы и решения с учетом обновленных форм заявки в 2026 году
- Формирование заявки на статус ФИП как научно-управленческая задача

Запись вебинара: [Ссылка для просмотра](#)



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Фрунзе пр., 14, г. Томск, 634029
тел. (382 2) 467-900
E-mail: ptm@do.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021019573/701701001, ОГРН 1027000863670

03.07.2026 № 65-9368

на № _____ от _____

О подготовке к отбору на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки

Уважаемые руководители!

Департамент образования Томской области в целях подготовки к очередному конкурсному отбору на присвоение статуса федеральной инновационной площадки (далее – ФИП) приглашает образовательные организации ознакомиться с методическими материалами на сайте информационной системы сопровождения деятельности ФИП: <https://fip-edu.ru/documents>.

Просит обратить внимание на следующую обновленную документацию: типовая форма заявки на получение статуса ФИП, критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса ФИП, рекомендуемые направления деятельности ФИП.

Информируем, что начало конкурсного отбора на присвоение статуса федеральной инновационной площадки планируется в августе–сентябре 2026 года.

Контактное лицо: Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры развития педагогического мастерства ТОИПКРО, телефон для связи: +7(3822) 90-20-46, e-mail: inostr@toipkro.ru.

Начальник департамента



В.В. Калинин

Диденко Вера Валентиновна
+7(3822) 90-20-19
toipkro@toipkro.ru



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Фрунзе пр., 14, г. Томск, 634029
тел. (382 2) 467-900
E-mail: ptm@do.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021019573/701701001, ОГРН 1027000863670

27.08.2026 № 65-12494

на № _____ от _____

О проведении конкурсного отбора на
присвоение статуса ФИП

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования
Томской области

Уважаемые руководители!

Департамент образования Томской области информирует о том, что Минпросвещения России объявило о начале приема заявок от организаций-соискателей, претендующих на присвоение статуса федеральных инновационных площадок в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых (далее – ФИП) в 2027 году.

Заявки подаются в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Срок приема заявок от организаций-соискателей: с 28 августа по 30 сентября 2026 года.

Оригиналы заявки с пометкой «Заявка на присвоение статуса ФИП на 2027 год» и отчета с пометкой «Отчет ФИП за 2026 год» на бумажном носителе, а также копии на электронном носителе в формате doc./docx., соответствующие бумажной версии, должны быть представлены в Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых не позднее 30 сентября 2026 года по адресу: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51, Минпросвещения России.

Заявки должны быть подготовлены с использованием информационного ресурса <https://fip-edu.ru> (организации-соискатели, претендующие на присвоение статуса ФИП, должны заранее пройти регистрацию на данном ресурсе) в соответствии с Типовой формой заявки и подписаны руководителем организации-соискателя или лицом, исполняющим его обязанности.

Обращаем внимание, что в 2026 году проведена работа по актуализации рекомендуемых направлений деятельности ФИП, критериев оценки заявок и типовых форм заявки для организаций, претендующих на присвоение статуса ФИП. Ознакомиться с обновленными направлениями деятельности, критериями оценки

ТОИПКРО

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ЗАЯВОК НА СТАТУС ФИП

2026

ИЮНЬ-СЕНТЯБРЬ

Информационное письмо

Сайт ТОИПКРО

Работа колл-центра

Сопровождение команд-соискателей

Семинары

Консультации

ЗАДАЧИ ФИП

- Систематизация результатов
- Развитие сетевого взаимодействия
- Поддержка перспективных инноваций, имеющих потенциал массового внедрения в типовых условиях

*От
инновационной
идеи до статуса
рекомендованной
практики*

*Создание
инновационного
продукта и
передача его в
массовое
пользование*

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ ФИП

Инновационный продукт – это результат инновационной деятельности, готовый к массовому использованию и обеспечивающий высокую результативность решения актуальной проблемы. Результаты более конкретны, измеримы; часто они выражены в инновационных продуктах.

Особенности инновационного продукта

- обладает новизной
- является определенной конструкцией
- позволяет решить актуальную проблему
- должен быть приспособлен к массовому использованию, т.е. имеет материальный носитель и детальное описание

ВИДЫ ПРОДУКТОВ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК



Образовательные программы в системе внеурочной деятельности, ДО



Модель



Методические рекомендации для руководителей



Проекты модельных локальных актов



Методика, методические материалы, методические рекомендации для педагогов



Диагностические (оценочные) материалы (наборы критериев оценки)



Алгоритмы, описания систем. Технологии



Программы вебинаров, семинаров. Конструктор, кейс



Электронные ресурсы, цифровой или медиа ресурс

ТИРАЖИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ



Подтверждение устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (динамика результативности ИД, динамика качества образования, соответствие критериев результативности ИД показателям эффективности работы ОУ, сравнительный анализ результатов до и после, с и без)



Подтверждение отсутствия незапланированных отрицательных эффектов при внедрении инновационных продуктов в практику. Обязательным условием регистрации образовательной (педагогической) инновации является подтверждение **факта отсутствия побочных отрицательных эффектов**



Подтверждение очевидности инноваций. Представленные к экспертизе научно-методические материалы должны содержать принципиально новые идеи, подходы, формы, методы работы



Подтверждение целенаправленности



Привлечение дополнительных ресурсов(?) Внедрение разработанных моделей может потребовать от ОУ дополнительных ресурсов, прежде всего, кадровых и материальных

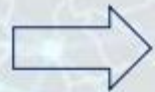
ТИРАЖИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ. Итоговые продукты

- ***Учебное пособие***
- ***Методическое пособие***
- ***Учебно-методическое пособие***
- ***Методические материалы, рекомендации***
- ***Учебно-методический комплект (комплекс)***
- ***Программа***
- ***Технология***
- ***Модель (возможно локальный нормативный акт)***
- ***Сайт***
- ***Программное обеспечение***
- ***Диагностические, контрольно-измерительные материалы***

ВЫВОД



Устойчивость образовательных результатов обеспечена инновационной деятельностью ФИП



Результативность инновационной деятельности подтверждается итоговыми продуктами



Форма итоговых продуктов обеспечивает возможность тиражирования результатов

- *Готовность итоговых продуктов к внедрению в систему образования. Полнота материалов, раскрывающих модель работы, описание процесса внедрения созданных моделей на уровне «пошаговых» рекомендаций и советов, доступность описанных моделей для изучения педагогической общественностью и т.д.*
- *Воспроизводимость – т.е. вероятность перенесения опыта в деятельность других ОУ, возможность достижения заявленных положительных образовательных эффектов в любом ОУ при равных кадровых, материальных, информационных и иных условиях*

2025

Распространённые причины, по которым представленные заявки не прошли экспертизу:

Печатная версия отличалась от представленной в электронном виде.

Адрес и/или название организации не соответствовал Уставу организации. Не представлены дополнительные документы, подтверждающие данные изменения.

Нарушены сроки доставки документов.

Ведение деятельности, указанной в проекте заявки, не предусмотрено и не прописано в Уставе организации.

Слабо представлена информация:

- Перечень научных и/или учебно-методических разработок по теме проектов(программы);
- Средства контроля;
- Риски;
- Перспективы.

Зарегистрировали на сайте, а в бумажном виде документы не направили

От одной организации заявка в печатном варианте направлена в 2-3 вариантах

В бумажном виде документы направили, а на сайте заявку не зарегистрировали

ВЫЯВЛЕННЫЕ ОШИБКИ В ХОДЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

В разделе «Реализация» не заполнено:

- ➡ Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
- ➡ Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)
- ➡ Обоснование возможности реализации проекта (программы)
- ➡ Программно-календарный план

В разделе «Риски» отсутствует перечень предполагаемых рисков по проекту.

У многих организаций отсутствует информация по разделу «Перспектива».

Мнение экспертов: если организация-соискатель не видит рисков, значит недостаточно объективно оценивает свой инновационный проект

В разделе «Перспективы» важно, чтобы перспективы проекта отражали федеральный уровень

Управление инновационной образовательной площадкой обеспечивает эффективность внедрения инноваций в образовательных организациях и повышение качества образования

Система обеспечивает поиск открывающихся возможностей в последствиях наступивших рисков

Система риск-менеджмента является неотъемлемой частью общей политики образовательной организации, ее деятельности

Процесс управления рисками, особенно, при управлении инновационными проектами, должен сопровождать планирование и принятие решений при внедрении новшеств

ПРИЗНАКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РИСКОВ УПРАВЛЕНИЯ

Педагогические риски связаны

с организаторами и участниками образовательного процесса

с управлением новшествами

педагогический риск представляет собой достаточно сложное явление, детерминированное множеством условий и фактов, влияющих на положительный исход управленческих решений

КАДРОВЫЕ РИСКИ

Характеристика кадровых рисков

Личностный аспект, связанный с профессиональной компетентностью, уровнем образования, личностными психологическими качествами и свойствами (в том числе и профессионально-важными)

Организационный аспект, связанный с непосредственной организацией профессиональной педагогической деятельности педагогических работников

поэтому выделяют **две укрупненные группы педагогических рисков в управлении инновационной площадкой**

лично-
психологические риски

профессионально-
организационные риски

ВИДЫ РИСКОВ

1

Личностно-психологические риски

2

Риски организации условий педагогического труда

ЛИЧНОСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ

➔ **Риски профессиональной компетентности**

➔ **Мотивационные риски**

➔ **Риски профессионально-личностного развития**

РИСКИ ОРГАНИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

➔ **Риски организации методической помощи**

➔ **Риски нерациональной организации труда**

➔ **Риски управления взаимодействием работников в педагогическом коллективе**

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

В инновационных проектах преобладает

**прогноз рисков
недостаточной
профессиональной
компетентности**

**недостатки
профессионального
развития, трудностей
взаимодействия в
педагогическом
коллективе**

**низкая
мотивационная
готовность**

**отрицательная
динамика
мотивации**

**нерациональная
организация
профессиональной
деятельности и
методической помощи
педагогическим работникам
образовательных
учреждений**

Ошибка, затрудняющая управление инновационной деятельностью ФИП, нет формулировок рисков или они сформулированы неверно (например, «явных рисков при реализации программы нет»)

СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ

**Рекомендации
руководителям
инновационных
проектов:**

1. Прогнозирование педагогических рисков при проектировании инновационной деятельности

2. Планирование способов преодоления таких рисков:



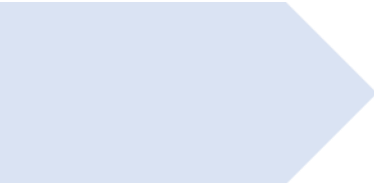
а) повышение квалификации;

б) развитие компетенций педагогических работников;

в) организация внутрикорпоративных форм психологического просвещения и поддержки участников инновационного проекта;

г) создание условий личностного роста и развития педагогов;

д) внедрение системы стимулирования трудовой деятельности исполнителей инновационного проекта.



ВЫЯВЛЕННЫЕ ОШИБКИ В ХОДЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В 2025 ГОДУ

В разделе «Организация» отсутствует информация:

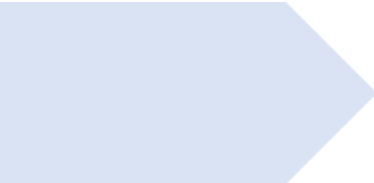
- ➡ Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявок
- ➡ ИНН/ОГРН/КПП
- ➡ Нет ссылок на сайт организации
- ➡ Некорректно указан адрес исполнителя проекта

В разделе «Проект» не заполнено:

- ➡ ФИО и должность руководителя проекта
- ➡ Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Не подгружено:

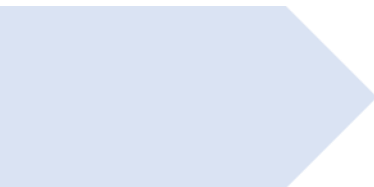
- ➡ Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России
- ➡ Обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России



ВЫЯВЛЕННЫЕ ОШИБКИ В ХОДЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В 2025 ГОДУ

В разделе «Реализация проекта» не заполнено:

- ➞ Информация о прогнозируемых результатах проекта
- ➞ Информация о средствах мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов
- ➞ Информация о возможности масштабирования и тиражирования результатов проекта
- ➞ Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта
- ➞ Информация о планируемой апробации и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации



Распространенные ошибки при заполнении заявок на присвоение статуса ФИП в 2025 году

133 организации не были допущены к содержательной экспертизе по следующим причинам:

Нарушены сроки предоставления документов

Зарегистрирована заявка на сайте, но документы не направлены в бумажном виде

От одной организации заявка в печатном варианте направлена в 2-3 вариантах

В бумажном виде документы направлены, но заявка не зарегистрирована на сайте

Распространенные ошибки при заполнении заявок на присвоение статуса ФИП в 2025 году

Не указаны конкретные организации, с которыми планируется сотрудничество

действующего на основании Устава, гарантирует участие в сотрудничестве с подведомственными Минпросвещения России организациями на период признания указанной организации федеральной инновационной площадкой.

Указаны организации, не являющиеся подведомственными Минпросвещения России

Устава, гарантирует участие в сотрудничестве с подведомственными Минпросвещения России организациями:

1. МГИМО МИД России, г. Москва;
2. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Долгопрудный Московской области;
3. МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва;
4. МГТУ ГА, г. Москва;
5. ФГБОУ ВО «БрГУ», г. Братск Иркутской области;
6. ВлГУ, г. Владимир;
7. Владимирский филиал РАНХиГС, г. Владимир;
8. Владимирский филиал Финуниверситета, г. Владимир;
9. ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург Свердловской области;

ОБНОВЛЕННЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ В 2026 ГОДУ

Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н (ред. от 08.09.2023) «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует приложение)

 Редактировать

Рекомендуемые направления деятельности - скачать приложение для ознакомления

5. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора,

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

Внести выбранное направление в текстовое поле

По кнопке **«Рекомендуемые направления деятельности»** можно ознакомиться с Рекомендуемыми направлениями деятельности федеральных инновационных площадок Минпросвещения России

В 2026 г. перечень **рекомендуемых направлений деятельности** был обновлен. В форме заявки на сайте можно ознакомиться с **актуальным** перечнем

В 2026 г. в пункт заявки «Организации-соисполнители проекта (программы)» добавлена графа «Документ, на основании которого осуществляется сотрудничество»

Необходимо **прикрепить документ о сотрудничестве** в соответствующее поле

Рекомендуемые направления деятельности федеральных инновационных площадок Минпросвещения России

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ В 2026 ГОДУ

Наличие отзыва подведомственной Минпросвещения России организации, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве или заключено соглашение о сотрудничестве в рамках инновационного проекта (программы)

Выберите ответ на вопрос ▾

Отзыв подведомственной Минпросвещения России организации, с которой планируется заключение соглашения

Наличие отзыва подведомственной Минпросвещения России организации, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве или заключено соглашение о сотрудничестве в рамках инновационного проекта (программы)

Выберите ответ на вопрос ▾

Выберите ответ на вопрос

Да

Нет

правления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта (программы)

Наличие отзыва подведомственной Минпросвещения России организации, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве или заключено соглашение о сотрудничестве в рамках инновационного проекта (программы)

Да ▾

Пока файл не загружен и не сохранен на сервере!

Выберите файл для загрузки

При наличии отзыва необходимо выбрать «да»

После этого появится возможность подгрузки

Критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

☐ Показатель

II. Наличие обязательства о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями

☐ Количество баллов

от 0 до 10 баллов

☐ Комментарии

10 – организацией предоставлено обязательство о сотрудничестве с 1 или несколькими подведомственными организациями по представленной тематике проекта (программы) и получено предварительное согласование о готовности к сотрудничеству от подведомственной организации с организацией-соискателем
5 – организацией предоставлено гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями по данной тематике проекта (программы)
0 – обязательство о сотрудничестве не предоставлено

**УКАЗАНИЕ НА ФАКТ
ИННОВАЦИОННОЙ
ГОТОВНОСТИ
/КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ФИП**

○ **для осуществления
сотрудничества с вузами и
научными организациями**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

*Оказание
научно-
методического
сопровождения*

*консультативная
помощь при
проектировании
продуктов
инновационной
деятельности и в ходе
их апробации*



*Экспертная оценка продуктов
инновационной деятельности
(промежуточной – на этапе разработки
и итоговой по результатам апробации)*



*Информационная поддержка,
создание совместных научно-методических и
информационных материалов*



*Участие в совместных научно-практических
конференциях и практических семинаров
по тематике инновационной деятельности*

Критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

☐ Показатель

10. Наличие гарантийного письма о готовности апробировать учебники и разработанных в комплекте с ними учебных пособий Минпросвещения России

☐ Количество баллов

от 0 до 4 баллов 4

☐ Комментарии

организацией предоставлено гарантийное письмо о готовности к содействию в апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий 0 - гарантии о готовности апробации учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий не представлено



**УКАЗАНИЕ НА ФАКТ
ИННОВАЦИОННОЙ
ГОТОВНОСТИ
/КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ФИП**

○ **ДЛЯ АПРОБАЦИИ УЧЕБНИКОВ И
УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ**

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ В 2026 ГОДУ

Наличие согласия/рекомендации учредителя организации – соискателя и исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, на участие в реализации проекта (программы)

Выберите ответ на вопрос ▾

Согласие учредителя ФИП на реализацию инновационного проекта

Согласие региональных органов управления образованием на реализацию инновационного проекта

Наличие согласия/рекомендации учредителя организации – соискателя и исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, на участие в реализации проекта (программы)

Да ▾

Выберите ответ на вопрос

Да

Нет

анен на сервере!

Наличие согласия/рекомендации учредителя организации – соискателя и исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, на участие в реализации проекта (программы)

Да ▾

Пока файл не загружен и не сохранен на сервере!

Выберите файл для загрузки

При наличии согласия необходимо выбрать
«да»

После этого появится возможность подгрузки
файла

<https://fip-edu.ru>

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КРІ)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

способность достигать результаты
с максимальной результативностью в
сравнении с затратами

КРІ

количественные и качественные
характеристики, позволяющие оценить
достижение целей

Эффективность инновации

признак её
результата

позволяет делать вывод
о том, насколько инновация
принята образовательной
системой

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА

1. Качество передаваемого опыта

- Актуальность: насколько предлагаемые нововведения соответствуют современным образовательным стандартам и потребностям общества?
- Научная обоснованность: есть ли теоретическое обоснование предложенных методов? Были ли они проверены в других образовательных учреждениях?
- Практическая применимость: легко ли адаптировать опыт к конкретным условиям школы/вуза?

2. Процесс передачи опыта

- Доступность информации: насколько легко получить доступ к материалам и методическим рекомендациям?
- Обратная связь: как организована система обратной связи между передающими и принимающими сторонами?
- Квалификация участников: обладают ли участники достаточными знаниями и навыками для успешной реализации нового подхода?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА

3. Результативность внедрения

- Уровень освоения новшеств педагогами, администрацией, какова степень готовности применять полученные инновационные продукты
- Изменение учебных результатов учащихся: улучшились ли показатели успеваемости, мотивации, после внедрения новшеств?
- Влияние на развитие личности учащегося: способствует ли внедрение инноваций развитию критического мышления, креативности, самостоятельности у учеников?

4. Социальный эффект

- Отзывчивость родителей и общественности: как родители и общество воспринимают изменения в образовательной системе?
- Участие в общественной жизни: влияет ли внедрение инновационных подходов на участие школьников в социальных проектах, волонтерской деятельности?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА

5. Экономический аспект

- Стоимость внедрения: сколько ресурсов (финансовых, временных, человеческих) требуется для внедрения инновации?
- Возврат инвестиций: окупаются ли затраты на внедрение новыми результатами и улучшением качества образования?

6. Долговременный эффект

- Устойчивость изменений: сохраняются ли положительные результаты через определенное время после завершения проекта?
- Масштабируемость: можно ли распространить успешный опыт на другие образовательные учреждения?

[Главная](#)[Конкурсный отбор](#)[Федеральные инновационные площадки \(ФИП\)](#)[Документы](#)[Библиотека](#)[Мероприятия](#)[Реестр](#)

О конкурсе

О КОНКУРСЕ

Конкурсный отбор проводится в соответствии с Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н.

Цель создания федеральных инновационных площадок - обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

МАТЕРИАЛЫ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

[Типовая форма заявки](#)

[Критерии оценки заявок организаций-соискателей](#)

[Методология оценки отчетов](#)

[Типовая форма отчета](#)

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ

[Руководство пользователя](#)

[Руководство эксперта](#)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ ОТ 22.03.2019 N 21Н (РЕД. ОТ 08.09.2023) «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ВАЖНО

**соблюдать
сроки подачи
заявок**

Оригинал заявки с пометкой «Заявка на присвоение статуса федеральной инновационной площадки на 2027 год», а также её копия на электронном носителе, соответствующая бумажной версии, должны быть представлены соответственно на адрес Минпросвещения России (115093, г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51) **не позднее 30 сентября 2026 года.**



МАХ



ВКонтакте



Канал ректора
ТОИПКРО в МАХ



Сайт
ТОИПКРО

Рады вам
в наших
соцсетях!



#ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО #ТОИПКРО #УЧИБУДУЩЕМУ #УЧИСЬСТОИПКРО