

Региональные инновационные площадки: результаты и перспективы

Семинар-совещание
25.11.25



ПЕЧЕРИЦА ЭЛЬЗА ИЛЬДУСОВНА, К.ПЕД.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ МЕТОДОЛОГИИ И
ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОИПКРО

В ПРОГРАММЕ

1. Векторы государственной политики в сфере образования
2. Деятельность РИП: актуальные требования и необходимые условия
3. Опыт успешного взаимодействия РИП с научными организациями.
4. Результаты отчетов и перспективы развития РИП в 2026 году.

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023):

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

3. Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов, новых инструментов организационно-правового и финансово-экономического обеспечения системы образования и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

4. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональные и Федеральные инновационные площадки

являются механизмом реализации и трансляции государственной политики в сфере образования в масштабах всей страны

«...путем к достижению показателей национальных целей могут выступать инновационные проекты...»

В соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» путем к достижению показателей национальных целей могут выступать инновационные проекты, направленные на разработку, апробацию и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения, методик подготовки, повышения квалификации кадров и др.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей":
 - обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации;
 - повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет;
 - снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года;
 - увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;



2 109032 968356 8

ПРАВОВАЯ ОСНОВА СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

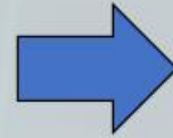
- ✓ **Конституция Российской Федерации** (принята Всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе Общероссийского голосования 01.07. 2020 г.);
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) «**Об образовании в Российской Федерации**»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «**О стратегии национальной безопасности Российской Федерации**»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «**Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей**»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «**Об утверждении основ государственной культурной политики**» (с изменениями и дополнениями от 25 января 2023 г.);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «**О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года**»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 г. № 314 «**Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения**».

ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

ФИП КАК МЕХАНИЗМ ПОСТРОЕНИЯ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИП – это

организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие инновационные проекты или программы, которые имеют существенное значение для обеспечения суверенного развития системы образования Российской Федерации



Ориентация на инновационное развитие

является важнейшей задачей развития системы образования

Сетевое взаимодействие с РИП

*Развитие инфраструктуры
инновационной деятельности в
системе образования РФ*

*преемственность и
последовательность*

**Развитие сетевого
взаимодействия с РИП**
(через совместные вебинары для
трансляции продуктов
инновационных площадок в рамках
одного направления)

Включение в РИП и ФИП проектов,
содержание которых выстроено с
позиций ...

безусловного уважения
нашего культурного и
научного достояния и
приоритета стратегических
интересов

формирования ценностных
аксиологических ориентаций
обучающихся

развития патриотической
мотивации всех участников
инновационной деятельности

СМЕНА ЦЕННОСТНОГО ВЕКТОРА

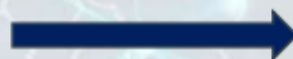
БЫЛО

индивидуализация,
индивидуальные траектории

человек, максимально
адаптированный к рынку труда

человек, интегрированный
в глобальный мир

технологическое мышление,
обучение технологическим
навыкам



НАД ЧЕМ РАБОТАЕМ

социализация, коллективизм

социально ответственная и
гармонично развитая личность

человек, гражданин, патриот
России

системное мышление,
обучение системному анализу

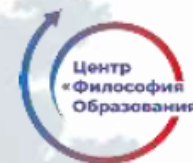
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

призвана обеспечить
совершенствование системы
обучения, воспитания и развития
граждан Российской Федерации как
основу государственного
суверенитета, цивилизационной
самобытности и экономического
процветания России

является неотъемлемой частью
стратегии национальной
безопасности Российской
Федерации

**Разработка Стратегии
развития образования на
период до 2036 года с
перспективой до 2040 года**

в соответствии с национальной
целью о реализации потенциала
каждого человека, развитие его
талантов, воспитании патриотичной и
социально ответственной личности



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

Цель – формирование человеческой личности, которой присущи следующие ценностные установки:

патриотизм, понимаемый как любовь к своему Отечеству, готовность его защищать от внешних и внутренних посягательств и противостоять любой деятельности, умаляющей его суверенитет

российская цивилизационная и гражданская идентичность

способность различать добро и зло и сознательный выбор в пользу добра

традиционные семейные ценности: уважение к своей семье, почитание родителей, ценность семейных уз и любовь к детям

самоидентификация через приобщение к российской культуре, поддержка отечественной культурной традиции

трудолюбие, уважительные отношения к людям труда

память о предках, их подвигах, совершенных во имя Отечества, защита этой памяти от кощунственных посягательств

устремленность к познанию, уважительное отношение к знаниям и научной деятельности, стремление к расширению своих знаний и умений

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Процесс возникновения и внедрения новой идеи или же заимствования опыта с последующим претворением идеи

в конкретный образовательный продукт

в конкретную образовательную инновационную технологию

которые позволят поднять качественные показатели процесса образования на достаточно высокий уровень, соответствующий современным запросам работодателей, общества и самих субъектов ИД

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ РИП и ФИП



Открытость



Научность



Системность



**Опора на традиционные духовно-
нравственные ценности**



**Преимственность (идеология РИП
ФИП)**



Технологическая суверенность
(содержание образования, содержание
воспитания, методики)

РАЗВИТИЕ СУВЕРЕННОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В ТИПОВОЙ ФОРМЕ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

28.Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)



ОБНОВЛЕНЫ ТРЕБОВАНИЯ



Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

ВОЗМОЖНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА ФИП С ВУЗАМИ (расширение партнерской сети ФИП)

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

► Обеспечить прикладную направленность тематик НИР, реальную практическую значимость результатов

ПРИОРИТЕТЫ НИР на 2026 год

- Содержание образования
- Методики обучения и воспитания по новым предметам
- Воспитательная деятельность, формирование ценностей
- Естественно-научное направление
- Работа с ветеранами СВО
- Цифровые инструменты в образовании и искусственный интеллект
- Подготовка кадров для современной школы



Примеры тематик НИР 2025

- ❑ Модель организации и проведения профориентационной работы с учащимися в области естественных наук и инженерии
- ❑ Проблемы обучения будущих учителей математики в педагогическом вузе и выработка научно-методических рекомендаций для их решения
- ❑ Педагогическое сопровождение профессиональной подготовки кадров в области «Основы безопасности и защиты Родины»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП

Содержание образования

- Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда
- Внедрение единых образовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации
- Внедрение государственных учебников
- Внедрение предмета ОБЗР
- Музыка, изо, физическая культура - особенности реализации программ

Воспитательная работа

- Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта
- Советники по воспитанию: технологии и содержание работы, подготовка кадров

Система СПО и подготовка кадров

- Профориентация
- Система СПО: карьерное сопровождение студентов, синхронизация системы СПО и карьерных потребностей, региональные модели развития СПО, рейтинг, развитие БПЛА

Разное

- СВО: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе. Образовательный процесс в новых территориях
- ГИС Моя школа, цифровые технологии в образовании

<https://fip-edu.ru>



Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Обязательство о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

28. Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

* Документ об имеющемся сотрудничестве и/или гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству (Согласно шаблону)

Министерство просвещения
Российской Федерации
Координационный орган

Гарантийное письмо

_____ (наименование организации по Уставу) в лице директора _____ (ФИО), действующего на основании Устава, гарантирует участие в сотрудничестве с подведомственным Минпросвещения России организациями _____ (наименование организации) на период признания указанной организации федеральной инновационной площадкой.

Дата

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Критерии оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса федеральной инновационной площадки



☐ Показатель

II. Наличие обязательства о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями

☐ Количество баллов

от 0 до 10 баллов

☐ Комментарии

10 – организацией предоставлено обязательство о сотрудничестве с 1 или несколькими подведомственными организациями по представленной тематике проекта (программы) и получено предварительное согласование о готовности к сотрудничеству от подведомственной организации с организацией-соискателем 5 – организацией предоставлено гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями по данной тематике проекта (программы) 0 – обязательство о сотрудничестве не предоставлено



УКАЗАНИЕ НА ФАКТ
ИННОВАЦИОННОЙ
ГОТОВНОСТИ
/КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГОВ ФИП

- ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С ВУЗАМИ И НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

30.5 Кадровое обеспечение*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.				
...				

* Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

21. Инновационные площадки в рамках инновационного проекта (программы):
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.09.2023 N 885)

планируют свою деятельность, привлекая научных консультантов;

НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РИП С ВУЗАМИ

*Оказание
научно-
методического
сопровождения*

*консультативная
помощь при
проектировании
продуктов
инновационной
деятельности и в ходе
их апробации*



*Экспертная оценка продуктов
инновационной деятельности
(промежуточной – на этапе разработки
и итоговой по результатам апробации)*



*Информационная поддержка,
создание совместных научно-методических и
информационных материалов*



*Участие в совместных научно-практических
конференциях и практических семинаров
по тематике инновационной деятельности*

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ: О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ВУЗАМИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

ЗЫКОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА,

заместитель директора по научно-методической работе МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г.Томска

МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска

[Подробнее](#)



Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1 имени А.С. Пушкина г.Томска – это образовательное учреждение, получившееся при реорганизации двух томских образовательных учреждений: гимназии № 1 и средней общеобразовательной школы № 1 имени А.С. Пушкина.

Реорганизация была произведена в 2007 году на основании решения Думы города Томска постановлением Мэра города Томска от 01.10.2007 № 606. МОУ гимназия № 1 и МОУ средняя общеобразовательная школа № 1 были реорганизованы путем присоединения МОУ средней школы № 1 имени А.С. Пушкина к МОУ гимназии № 1 с размещением на базе имущественного комплекса по адресу: ул. Нахимова, 30, где располагалась школа.

С целью сохранения исторических традиций в следующем месяце постановлением мэра гимназии было присвоено имя А.С. Пушкина, которое носила прежде школа № 1.

30 января 2013 года согласно [распоряжению № р28](#)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности

НОВЫЕ ПУНКТЫ ФОРМЫ ЗАЯВКИ И ОТЧЕТА В 2025 ГОДУ

Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта

39. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и <u>т.д.</u>)	Единичное мероприятие/цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия

Что позволит тиражировать результаты инновационной деятельности?

1

Инновационность разрабатываемого продукта проекта

2

Наличие новой образовательной практики, показывающей качественные результаты

3

Наличие локальных НПА, способных стать модельными для других ОО

Качество трансляции результатов. Итоговые продукты



Качество инновационного проекта определяет наличие методологического обоснования целесообразности преобразований и валидности применяемых управленческих инструментов поставленным задачам развития образовательных инноваций

Формирование единого инновационного образовательного пространства с учетом *региональной специфики*

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА ФИП

Развитие сетевого взаимодействия и партнёрств



сотрудничество между школами, вузами, технопарками, предприятиями, НКО повышает качество профориентации, практико-ориентированного обучения и инновационной деятельности

Цифровизация образовательного процесса



создание онлайн-платформ, цифровых сервисов для педагогов и обучающихся, интеграция искусственного интеллекта, VR/AR-технологий, геймифицированных форматов обучения

Результаты отчетов и перспективы развития РИП в 2026 году.

Критерии оценки отчета РИП

№ п/п	Наименование показателя*	Количество баллов	Комментарии
1.	Результаты достижения целей проекта (программы)**	от 0 до 3 баллов	3 – цели проекта (программы) достигнуты в полном объеме 1 – цели проекта (программы) достигнуты частично 0 – цели проекта (программы) не достигнуты
2.	Результаты достижения задач проекта (программы)**	от 0 до 3 баллов	3 – задачи проекта (программы) достигнуты в полном объеме 1 – задачи проекта (программы) достигнуты частично 0 – задачи проекта (программы) не достигнуты
3.	Результаты, подтверждающие инновационную значимость проекта (инновационный потенциал проекта)**	от 0 до 4 баллов	4 – результаты, подтверждающие инновационную значимость проекта (инновационный потенциал проекта) представлены и не вызывают сомнений 1 – результаты, подтверждающие инновационную значимость проекта (инновационный потенциал проекта) противоречивы или не представлены полностью 0 – результаты, подтверждающие инновационную значимость проекта (инновационный потенциал проекта) проекта, отсутствуют
4.	Результаты практической значимости (реализуемость) проекта**	от 0 до 4 баллов	4 – представлены сведения о практической значимости (реализуемости) проекта с подтверждающими данными 1 – сведения о практической значимости (реализуемости) проекта противоречивы 0 – сведения о практической значимости (реализуемости) проекта отсутствуют
5.	Соответствие фактических сроков	от 0 до 4 баллов	4 – фактические сроки реализации мероприятий проекта (программы)

	реализованных мероприятий проекта (программы) плановым срокам выполнения мероприятий календарного графика – плана за отчетный период		полностью соответствуют плановым срокам выполнения мероприятий; 3 – более 50% фактически реализованных мероприятий соответствуют плановым срокам выполнения мероприятий; 2 – 50% фактически реализованных мероприятий проекта (программы) соответствуют плановым срокам выполнения мероприятий; 1 – менее 50% фактически реализованных мероприятий проекта (программы) соответствуют плановым срокам выполнения мероприятий; 0 – фактические сроки реализации мероприятий проекта (программы) не соответствуют плановым срокам выполнения мероприятий календарного плана-графика за отчетный период
6.	Соответствие реализованных мероприятий в рамках проекта (программы) перечню запланированных мероприятий, включая соответствие формам и видам работ, указанным в заявке	от 0 до 4 баллов	4 – реализованные мероприятия проекта полностью соответствуют формам и видам работ, указанным в заявке; 3 – более 50% мероприятий проекта (программы) соответствуют формам и видам работ, указанным в заявке; 2 – 50% мероприятий проекта (программы) соответствуют формам и видам работ, указанным в заявке; 1 – менее 50% мероприятий проекта (программы) соответствуют формам и видам работ, указанным в заявке; 0 – реализованные мероприятия проекта (программы) не соответствуют формам и видам работ, указанным в заявке
7.	Описание реализованных мероприятий	от 0 до 3 баллов	3 – мероприятия проекта описаны подробно (в том числе с указанием средств, методов, используемых в ходе реализации проекта) и позволяют сформировать полноценное представление об их эффективности для достижения целей проекта 1 – мероприятия проекта представлены в виде кратких

			тезисов о мероприятиях и частично позволяют сформировать представление об их эффективности для достижения целей проекта 0 – мероприятия не содержат подробного описания (в том числе описания средств, методов и пр., используемых в ходе реализации проекта) и не позволяют сформировать представление об их эффективности для достижения целей проекта
8.	Соответствие необходимым условиям организации мероприятий проекта (программы)	от 0 до 3 баллов	3 – описание условий организации мероприятий проекта представлено подробно / условия организации программных мероприятий проекта соответствуют прогнозируемым результатам и используемым методам 1 – описание условий организации мероприятий проекта не коррелирует с прогнозируемыми результатами и используемыми методами 0 – информация об условиях организации мероприятий проекта отсутствует
9.	Ресурсное обеспечение проекта (финансовое, материально-техническое, кадровое и т.д.), а также привлечение к его реализации организаций – соисполнителей	от 0 до 5 баллов	5 – в отчете о реализации проекта (программы) информация о ресурсном обеспечении проекта (финансовое, материально-техническое, кадровое и т.д.) и привлечении к его реализации организаций – соисполнителей представлена в полном объеме 3 – в отчете о реализации проекта (программы) информация о ресурсном обеспечении проекта (финансовое, материально-техническое, кадровое и т.д.) и привлечении к его реализации организаций – соисполнителей представлена частично 0 – в отчете о реализации проекта (программы) информация о ресурсном обеспечении проекта (финансовое, материально-техническое, кадровое и т.д.) и привлечении к его реализации

			организации – соискателей не представлена
10.	Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы)	от 0 до 2 баллов	2 – по теме проекта имеются научные и (или) учебно-методические разработки; 0 – научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта отсутствуют
11.	Корректность использования нормативных правовых актов разных уровней (использование актуальных редакций нормативных правовых актов в соответствующей сфере деятельности и указание их корректных реквизитов)	от 0 до 2 баллов	2 – при составлении отчета использованы соответствующие нормативные правовые акты в сфере образования, их названия и редакции указаны корректно 1 – в отчете упоминаются нормативные правовые акты, не применяющиеся в сфере образования, неактуальные нормативные правовые акты, либо нормативные правовые акты с некорректными названиями 0 – в отчете отсутствует информация об использовавшихся нормативных правовых актах
12.	Соответствие прогнозируемым результатам по каждому этапу проекта (программы)	от 0 до 4 баллов	4 – результаты проекта (программы) полностью соответствуют прогнозируемым; 1 – результаты проекта (программы) частично соответствуют прогнозируемым; 0 – результаты проекта (программы) не соответствуют прогнозируемым
13.	Обобщение и распространение опыта работы по реализации проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	от 0 до 6 баллов	5 – опыт работы обобщен и был распространён на международном уровне; 4 – опыт работы обобщен и был распространён на федеральном уровне; 3 – опыт работы обобщен и был распространён на межрегиональном уровне; 2 – опыт работы обобщен и был распространён на региональном уровне; 1 – опыт работы обобщен и был распространён на муниципальном уровне; 0 – опыт работы не обобщался и не распространялся

			Неоднократное представление опыта на любом уровне – дополнительный балл
14.	Обоснование апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации**	от 0 до 3 баллов	3 – полностью представлена апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации 0 – отсутствует апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации
15.	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы)**	от 0 до 3 баллов	3 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов предусмотрены проектом (программой) и позволяют провести мониторинг качества реализации проекта (программы) 0 – средства контроля и обеспечения достоверности результатов не предусмотрены проектом (программой) / предложенные механизмы внутренней оценки не позволяют провести мониторинг качества реализации проекта, необходимо применять дополнительные инструменты
16.	Глубина и полнота анализа результатов	от 0 до 3 баллов	3 – анализ охватывает все ключевые показатели проекта/этапа проекта (программы), выявлены причины успехов и проблем, учтены внешние и внутренние факторы, влияющие на ход реализации; 1 – анализ фрагментарный, отсутствует системность, не рассмотрены важные показатели и причины отклонений; 0 – анализ отсутствует или крайне поверхностный
17.	Обоснованность выводов об эффективности, возможности и целесообразности продолжения реализации	от 0 до 3 баллов	3 – выводы логично вытекают из представленных данных и анализа, подкреплены конкретными фактами и цифрами, отражают реальную эффективность реализации проекта (программы); 2 – выводы сделаны без достаточного обоснования,

	инновационного проекта (программы)		присутствуют необоснованные или спорные утверждения; 0 – выводы отсутствуют или не соответствуют содержанию отчета
Общее возможное количество баллов	максимально возможное количество	59	

*В случае если в отчетный период данный вид деятельности не был запланирован проектом, он не оценивается и не включается в максимально возможное количество баллов

**Данные оцениваются по истечении периода реализации проекта

Региональные инновационные площадки Томской области в 2026 году

1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Томска
2	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий»
3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №85 г. Томска
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г. Томска
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»
6	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №7 г. Томска
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска
10	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 96 г. Томска
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»
12	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Томска
13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Феоктиста Андреевича Трифонова» г. Колпашево
14	ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»
15	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №13 г. Томска
16	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 г. Томска
17	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гуманитарный лицей г. Томска
18	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска
19	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №64 г. Томска
20	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 г. Томска
21	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа «Перспектива» г. Томска
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №70 города Томска

По результатам экспертизы отчетов за 2025 год, рекомендуется

- 1. Представлять доказательства в виде подтверждающих документов деятельности РИП (в виде ссылок на электронный ресурс)**
- 2. Организации должны следить за обновлением информации на указанных в отчетах электронных ресурсах**
- 3. Научно-методические и учебно-методические разработки - представлять доказательства их публикации в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008**
- 4. НА САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ должна быть информация о РИП, включая публикацию отчета.**

Организация площадок по обмену перспективными практиками между РИП

ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ РИП

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТФТЛ

МАОУ лицей №7 г.Томска

МАОУ лицей №1 г.Томска

МОУ СШ №4 г.о.Стрежевой

МОУ СШ №5 г.о.Стрежевой

ВОСПИТАНИЕ

МАОУ СОШ №2 г.Колпашево

МАДОУ детский сад №13 г.Томска

МАОУ СОШ №30 г.Томска

МАДОУ детский сад №85 г.Томска

МАДОУ детский сад №96 г.Томска

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ТТСТ

МАОУ СОШ №54 г.Томска

МАОУ СОШ №44 г.Томска

МАОУ гимназия №13 г.Томска

МБОУ СОШ №70 г.Томска

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ТГПК

МАОУ гимназия №6 г.Томска

МАОУ Гуманитарный лицей г.Томска

МАОУ Школа «Перспектива» г.Томска

МАОУ СОШ №32 г.Томска

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

МАОУ СОШ №64 г.Томска

МАДОУ детский сад №30 г.Томска

Трансляция продуктов инновационных площадок в рамках одного направления

ТЕМАТИКА РИП

ИНЖЕНЕРНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ
СРЕДА

КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ

КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

РАБОТА В ГРУППАХ (10 минут)

1. Кратко расскажите о своей РИП: На какие преобразования направлена? Планируемые результаты? Продукты?
2. Обсудите – на какие мероприятия вы сможете пригласить коллег из своей проектной группы в 1 полугодии 2026 года.

ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ РИП: КАРТА ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2026



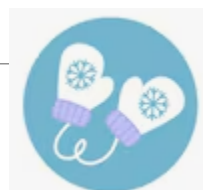
НА САЙТЕ ТОИПКРО

Возможность публиковать объявление об открытом мероприятии РИП:

- Не более 1 мероприятия от ОО в полугодие
- Формат участия: очный/дистанционный
- Информация о проведении и по итогам мероприятия в разделе РИП

<https://toipkro.ru/deyatelnost/innovacionnye-plocshadki-572/>

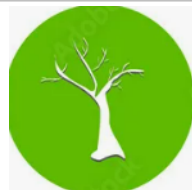
Контактное лицо: Бутакова Татьяна Ивановна, эксперт Центра по связям с общественностью, +7 (3822) 90-20-72, bti@toipkro.ru



ЯНВАРЬ



ФЕВРАЛЬ



МАРТ



АПРЕЛЬ



МАЙ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП

<https://toipkro.ru/deyatelnost/innovacionnye-plocshadki-572/>



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Поиск



Версия для слабовидящих



+7 (3822) 90-79-89

[ГЛАВНАЯ](#) [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ](#) [КОНТАКТЫ](#)

Деятельность / Региональные инновационные площадки

Региональные инновационные площадки

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В период 16 декабря 2024 года – 31 января 2025 года в Томской области состоялся прием заявок на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка (РИП)» для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций.

Присвоение статуса осуществляется в соответствии с [распоряжением Департамента образования Томской области от 06.12.2024 № 1745](#) «Об организации процесса признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками», которым также утверждены составы Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования и Экспертного совета при Департаменте образования Томской области.

- [Перечень образовательных организаций, которым присвоен статус «Региональная инновационная площадка \(РИП\)»](#)

12 ноября 2025

[Семинар «Региональные инновационные площадки: результаты и перспективы»](#)

Руководители региональных инновационных площадок Томской области приглашаются к участию в семинаре 25 ноября 2025 г. (14:00) в ТОИПКРО (ул. Пирогова, 10, каб. 331); регистрация участия обязательна

12 ноября 2025

[В ТОИПКРО прошло заседание Инновационно-экспертного совета](#)

12 ноября состоялось заседание ИЭС ТОИПКРО, которое стало заключительным в 2025 г.; повестка мероприятия включала вопросы реализации инновационных программ и проектов в ОО Томской области

05 ноября 2025

[Заседание Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО](#)

12 ноября (10:00) в ТОИПКРО (ауд. 334) состоится заключительное заседание ИЭС ТОИПКРО в 2025 г., посвященное вопросам инновационных процессов и организации эффективных коммуникаций в решении задач развития системы образования Томской области

Конкурс на присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка»

14 октября

13 октября - 12 декабря в Томской области проводится конкурс для ПОО, в отношении которых областной департамент образования осуществляет функции и полномочия учредителя; прием конкурсных заявок до 07 ноября 2025 г.

08 октября 2025

[VII Международная научно-практическая конференция «Психология одаренности и творчества»](#)

18 ноября 2025 г. в Институте педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ состоится конференция, направленная на привлечение отечественных и зарубежных исследователей к обсуждению фундаментальных и прикладных аспектов выявления, поддержки, развития и обучения одаренных

09 сентября 2025

[Вебинар для организаций, претендующих на присвоение статуса ФИП и действующих ФИП](#)

9 сентября состоится вебинар для организаций, претендующих на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки и действующих ФИП по теме «Федеральные инновационные площадки 2026: форматы и направления деятельности»; время проведения: 11:00-13:00 (московское время)



ВОЗМОЖНОСТИ ПУБЛИКАЦИИ

<https://toipkro.ru/departments/centr-nepreryvnogo-povysheniya-37/metodicheskaya-sluzhba-tomskoj-oblasti/bank-effektivnyh-praktik/>



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования

Поиск



ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подразделения / Центр непрерывного повышени... / Методическая служба Томской о... / Банк эффективных практик

Банк эффективных практик



Банк эффективных образовательных и управленческих практик системы образования – это собрание успешных примеров, методик и технологий обучения и управления в сфере образования, который способствует обмену опытом и распространению лучших практик и в котором хранятся данные о методиках преподавания, управлении образовательными организациями, инновационных подходах к обучению и других успешных практиках образования.

Основной целью Банка эффективных образовательных и управленческих практик системы образования является создание условий для стимулирования инновационной деятельности образовательных организаций, выявление и обобщение успешного опыта в сфере образования,

распространение и внедрение успешного опыта в массовую практику.

В Банке эффективных практик размещаются методические материалы (авторские разработки педагогических работников/управленческих кадров образовательных организаций, содержащие конкретные методические ресурсы, раскрывающие методы, приемы, средства, инструменты, формы технологий и пр., способствующие повышению профессиональных компетенций педагогических работников/руководителей образовательных организаций):

- победителей, призеров и лауреатов конкурсов профессионального мастерства
- разработанные в условиях осуществления инновационной и экспериментальной деятельности
- отражающие эффективные педагогические и управленческие практики

<https://tspu.ru/science/publishing/>

НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ ТГПУ

- [Вестник ТГПУ](#)
- [Томский журнал лингвистических и антропологических исследований](#)
- [Научно-педагогическое обозрение](#)
- [ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики](#)
- [Education & Pedagogy Journal](#)
- [Сибирский филологический журнал](#) (ТГПУ - соучредитель)

<https://nshuos.ru/journal/>

← → 🔍 ↺ nshuos.ru Журнал ... Спросить Алису AI

АНО "НАУЧНАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ" info@nshuos.ru +7(495)-150-80-28

ОБУЧЕНИЕ • УСЛУГИ ПОСТУПАЮЩИМ • ШАМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ • ЖУРНАЛ • ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ • [Задать вопрос](#)

НАУКА.УПРАВЛЕНИЕ.ОБРАЗОВАНИЕ.РФ

• Учредитель и издатель журнала	Научно-практический журнал "НАУКА.УПРАВЛЕНИЕ.ОБРАЗОВАНИЕ.РФ"
• Документы	
• Редакционная коллегия	Выписка из реестра зарегистрированных СМИ
• Попечительский совет	Свидетельство ISSN
• Требования к статьям	Журнал зарегистрирован 17 февраля 2021 года, выпускается с 12 мая 2021 года.
• Стоимость публикации	Учредитель журнала - АНО "Научная школа управления образовательными системами"

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Сайт ТОИПКРО – информационная поддержка,
возможность публикации результатов
инновационных практик

Обмен перспективными практиками между РИП,
работа проектных групп

Цикл экспертных семинаров для консультации
организаций-соискателей и действующих РИП

Курсы ПК для действующих РИП и организаций-
соискателей

Проведение Форума Август ПРО
с площадками для представления
инновационного опыта РИП



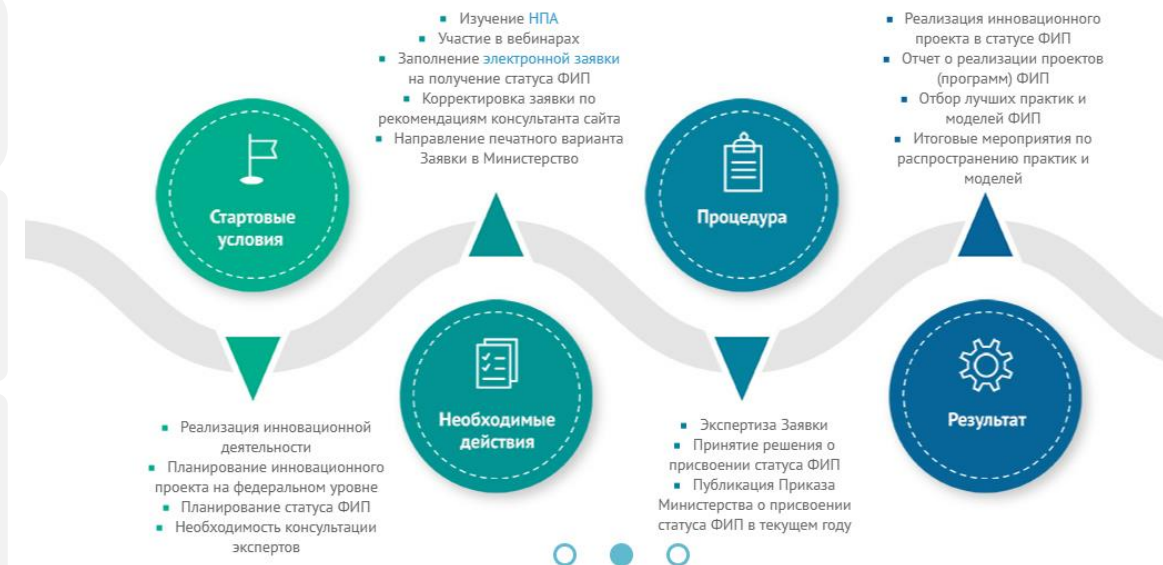
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК



+7 (499) 400-02-48 доб. 628



info@fip-edu.ru



О ПРОЕКТЕ



В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными или федеральными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

inostr@toipkro.ru