**Карта моей успешности по теме Мой день : Ученик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мне всё понятно5б** | **Могу помочь другим 5б** | **Недостаточно уверен 4б** | **Мне трудно,но справлюсь сам4б** | **Мне трудно,нужна помощь 3б** |
| **Работаем с Present Simple правило** |  |  |  |  |  |
| **Учимся различать формулы по видам предложений** |  |  |  |  |  |
| **Знание лексики по теме Мой день** |  |  |  |  |  |
| **Исследуем и определяем своё понимание текста в деталях работая в классе и индивидуально** |  |  |  |  |  |
| **Учимся определять время по часам и предлоги времени** |  |  |  |  |  |
| **Пишем письмо о семье и любимых занятиях семьи в течении дня** |  |  |  |  |  |
| **Используем лексику в практических ситуациях и описании картинки** |  |  |  |  |  |
| **Моя ситуация успеха** |  |  |  |  |  |
| **Совет самому себе** |  | | | | |

**Лист самооценки по теме**

**Основная педагогическая задача –** создание и организация условий, инициирующих детское действие…

**Ожидаемый результат** – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности…

Тема: Времена года

* Цель: научиться вести беседу о погоде и временах года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Планируемые результаты*** | ***Делаю***  ***с помощью*** | ***Делаю сам*** | ***Могу научить*** |
| ***Изучаем слова по теме "Спорт. Хобби" и учимся задавать вопросы в Present Simple.*** |  |  |  |
| ***Спрашиваем одноклассников об их любимых временах года, погоде и занятиях, тренируясь в употреблении новых слов.*** |  |  |  |
| ***Читаем, переводим, а также обсуждаем тексты по теме "Времена года".*** |  |  |  |
| ***Даём прогноз погоды на будущее*** |  |  |  |
| ***Рассказываем о временах года, погоде и занятиях в разную погоду*** |  |  |  |
| ***Учимся писать рассказ о любимом времени года и презентуем его на уроке.*** |  |  |  |
| ***Выполняем проверочную работу по пройденной теме.*** |  |  |  |