**Организация образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по формированию элементарных математических представлений**

**«В стране сказок»**

Камальдинова Галина Ивановна,

воспитатель МБДОУ № 46 г. Томска, высшая категория

**Цель**: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

**Образовательные задачи:**

1.Закрепить порядковый и количественный счёт в пределах 7.

2.Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 7.

3. Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета.

4. Формировать умение составлять и решать задачи.

5. Закрепить ориентировку на листе бумаги.

**Воспитательные задачи:** вызвать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца.

**Оборудование и материал:**

1.К пяти шарам прикреплены небольшие конверты с загадками о сказочных героях.

2. Картинки сказочных героев.

3.Плоскостные изображения конфет в количестве 7 шт. разного цвета.

4.Плакат с изображением кошки из геометрических фигур.

5.Танграм

6. Плакат с изображением геометрических фигур, находящихся внутри друг друга.

 Ход занятия.

Дети заходят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на шары.

-Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шаров.

-Как узнать сколько шаров? (нужно шарики посчитать). Давайте мы их посчитаем (дети считают- 5).

-Эти воздушные шары прислали нам жители Страны сказок. Обратите внимание - шары необычные, на ниточках у них находятся конверты.

-Что может быть в конверте? (дети высказывают свои предположения). Воспитатель берёт красный шар с конвертом, при этом уточняет цвет шарика, открывает конверт- там загадка.

 *Маленькая девочка весело бежит*

 *По тропинке к домику, что в лесу стоит.*

 *Нужно этой девочке к бабушке скорей*

 *Отнести корзиночку, посланную с ней. (Красная шапочка)*

-А вот и сама Красная шапочка. На доске выставляется картинка Красной шапочки.

-Куда идёт Красная шапочка? Что она несёт? (ответы детей).

-Молодцы, а ещё она несёт ей конфеты. Как узнать сколько конфет? (надо сосчитать). Ребёнок выходит к доске и выставляет их на доске.

-Сколько всего конфет? (7 конфет).

-Какая по счёту жёлтая конфета? (желтая конфета третья). Какая по счёту голубая конфета?

-Какого цвета пятая конфета? Какая конфета находится перед розовой конфетой? (ответы детей)

-Хорошо, вы правильно выполнили задание. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной шапочке идти к бабушке.

Воспитатель предлагает ребёнку взять конверт, прикрепленный к зелёному шарику. Воспитатель читает загадку:

 *Он не знает ничего, вы знаете его?*

 *Мне ответьте без утайки. Как зовут его …(Незнайка).*

Воспитатель помещает на доске картинку Незнайки. Незнайке нужно помочь собрать из геометрических фигур вот такую игрушку. Кто это? (кошка).

-Правильно. Из каких геометрических фигур она состоит? (ответы детей). Дети собирают кошку, используя танграм.

-Незнайка рад, что у вас получилась прекрасная кошечка. Благодарит вас. Мы с вами отправляемся в другую сказку.

Следующему ребёнку воспитатель предлагает взять конверт, у оранжевого шарика. Знакомит с загадкой.

 *Деревянным острым носом*

 *Всюду лезет он без спроса,*

 *Даже дырку на картине*

 *Носом сделал … (Буратино*).

Воспитатель размещает на доске картинку Буратино.

-Мальвина дала задание Буратино расположить геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг) так, как они расположены в таблице, и назвать, где какая фигура расположена, но он не может справиться. Может быть мы поможем ему? (ответ детей).

Дети выполняют задание, называют геометрические фигуры и где они расположены: в левом верхнем углу прямоугольник и т.д. Воспитатель и Буратино хвалят детей и благодарят детей за то, что они помогли Буратино. Буратино «предлагает» отдохнуть.

Физминутка.

*Буратино потянулся,*

*Раз нагнулся, два нагнулся.*

*Руки в стороны развёл,*

*Видно ключик не нашёл,*

*Чтобы ключик нам достать*

*На носочки нужно встать.* (дети выполняют движения согласно тексту).

Прощаемся с Буратино и отправляемся в следующую сказку.

Предлагаю вам конверт, прикреплённый к желтому шару. Загадка.

 *Их приглашают с другом Геной*

 *На день рожденья непременно.*

 *И любит каждую букашку*

 *Забавный добрый …(Чебурашка).*

На доске воспитатель размещает картинку Чебурашки.

-Ребята, крокодил Гена дал Чебурашке задание, ему одному не справиться с таким заданием. Вы согласны помочь Чебурашке (ответы детей).

1.По дороге на полянку

 Четыре морковки зайка съел,

 На пенёк потом он сел

 И ещё морковку съел.

 Ну-ка быстро сосчитайка,

 Сколько съел морковок зайка? (Пять морковок).

-Как составить решение этой задачи? (4+1=5).

2.Ходит петушок, красный гребешок,

 Шесть хохлаток тоже там,

 Сколько всех? Скажите нам? (7).

-Составь решение задачи, расскажи (6+1=7).

3.Пять пушистых кошечек

 Улеглись в лукошечко.

 Тут одна к ним прибежала.

 Сколько кошек вместе стало? (6)

-Составь решение задачи (5+1=6).

4.Четыре щенка в футбол играли,

 Одного домой позвали.

 Он в окно глядит, считает,

 Сколько их теперь играет? (3)

-Составь решение задачи (4-1=3).

Молодцы, ребята, вы помогли Чебурашке решать задачи, спасибо. Мы продолжим путешествие по сказкам.

-Скажите, какой шарик у нас остался? (синий). Ребёнок берёт последний конверт. Воспитатель читает загадку:

 Толстяк живёт на крыше

 Летает всех он выше,

 Если ляжет рано спать

 Ты с ним можешь поиграть.

 Прилетит к тебе в твой сон

 Живой весёлый…(Карлсон)

Воспитатель показывает картинку Карлсона.

 Карлсон, такой весельчак, придумал для вас интересную математическую загадку –найди мячик. Воспитатель раздаёт всем детям карточки, где пересекаются геометрические фигуры. В каких геометрических фигурах спрятан мяч? (прямоугольник и квадрат)

Молодцы ребята, все задания выполнили, помогли героям сказок. Спасибо.

Итог занятия.

-Вам понравилось путешествовать по Стране сказок? (ответы детей)

-Вспомните, в каких сказках мы побывали? (Ответы детей)

-Кому мы помогали в сказках? (ответы детей)

От сказочных героев вам сюрприз - воздушные шарики.